

# ČAS na oddych č. 1

# ČAS na oddych č. 1



september – október 2005

## Obsah:

- s. 3 Zamyslenie na úvod
- s. 4-6 Zábavný kútik
- s. 7 Spýtali sme sa našich učiteľov
- s. 8 Zaujímavosti z ríše zvierat
- s. 9 Zaujímavosti od A po Z
- s. 10 Poznáme ich? (rozhovor s novým pánom učiteľom)
- s. 11 Kto vie, uhádne!
- s. 12 Horoskopy na jeseň
- s. 13 Smiech lieči
- s. 14 Okienko pre každého
- s. 15 Poučme sa
- s. 16 Testík
- s. 17 Poradňa psychológa
- s. 18-19 Vlastná tvorba
- s. 20 Učíme sa jazyky
- s. 21 Spýtali sme sa žiakov z I.B triedy
- s. 22 Keď príde hosť
- s. 23 Hudobné okienko
- s. 24 Zo života školy
- s. 25-26 Kútik pre najmladších
- s. 27 Z redakčnej pošty
- s. 28 Riešenia úloh zo zábavného kútika

Ročník: II., číslo: 1

Školský rok: 2005/2006

September – október 2005

Vydáva: ZŠ v Topoľčanoch, Ul. Škultétyho 11

Zodpovedná: Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

Mgr. Daniela Vystrčilová, učiteľka

Tlač: TRISTANPRESS, spol. s r.o, Topoľčany

[www.casnaoddych.unas.cz](http://www.casnaoddych.unas.cz), [www.skola.topindex.sk](http://www.skola.topindex.sk)

Časopis pre vnútornú potrebu školy.

# Začal sa nový školský rok ...



## Zamyslenie na úvod

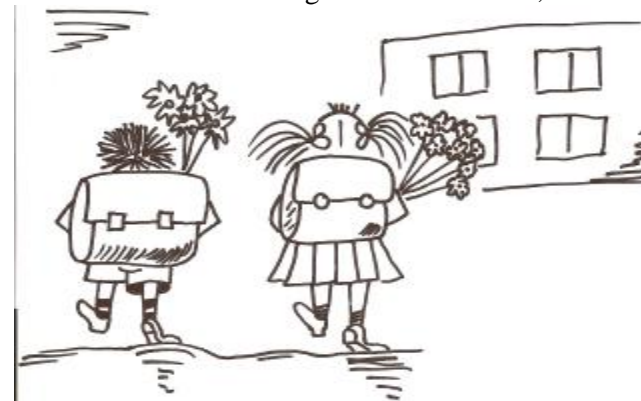
Milí žiaci, čitatelia. Čas je veľký neúprosný vládca, prenáša nás hodinami, dňami a mesiacmi vždy ďalej a ďalej. Ani sme sa nenazdali a opäť sme otočili stranu v kalendári na mesiac september.

Uplynulý školský rok bol pre niektorých úspešný, pre niektorých možno menej. Postupujete do vyššieho ročníka, a preto je dobré, dať si na začiatku určité predsavzatia, aby ste stále napredovali a dosahovali lepšie a lepšie výsledky. Všetci máte určitý podiel na tom, aké meno má naša škola. Ale vaším najväčším úspechom je prekonávanie každodenných povinností, postoj k predmetom či zvedavosti ku všetkému novému. To všetko sa nedá získať ľahko, ale usilovnosťou, húževnatosťou a vytrvalosťou. Je na vás, koľko času budete venovať školským povinnostiam a učeniu. Samozrejme, že je potrebné myslieť aj na chvíle oddychu, záľuby, kamarátov či spolužiakov. Svoj voľný čas máte možnosť využívať v záujmových krúžkoch podľa výberu, schopností a vlastných možností. Želám vám, aby dni strávené v školských laviciach boli dňami, na ktoré budete vždy s láskou spomínať.

Milí žiaci, nedá mi nepripomenúť, že ruka v ruke s výbornými výsledkami spoločne kráča slušnosť, vychovanosť a ohľaduplnosť. Ste ľudské bytosti a každý z vás cíti ubližovanie či nedôstojné správanie. Preto nech tento školský rok začne byť rokom formovania mravného a morálneho profilu žiaka našej školy, ktorý vie, ako sa má správať k svojim rodičom, učiteľom, spolužiakom v škole i dospelým osobám na verejnosti.

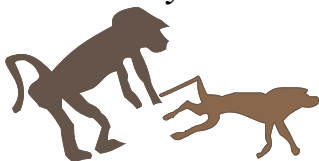
Želám vám, aby dni strávené v školských laviciach boli dňami, na ktoré budete vždy s láskou spomínať a nech je pre vás školský rok 2005/2006 úspešný.

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy





## Zábavný kútik



### Osemsmerovka

Hlad a láska určujú... (tajnička má 16 písmen).

B	A	N	K	O	M	A	T	I	L	E	K	A	B
A	K	A	T	I	N	O	B	C	K	Í	N	A	B
N	Č	E	L	I	Ó	A	A	B	Í	É	N	R	A
Á	O	O	L	Ľ	L	U	T	L	N	Á	E	K	L
N	B	Y	R	K	A	B	I	A	T	Z	T	E	O
O	B	A	Á	T	B	U	D	H	A	E	R	D	N
V	O	N	K	E	S	R	N	O	L	A	B	B	I
N	ch	S	N	U	K	I	A	A	B	E	É	O	A
Í	N	Z	A	D	Ľ	N	B	D	D	E	J	T	K
K	Í	E	R	Á	Z	A	B	Ľ	A	K	O	T	I
N	K	N	B	A	R	B	A	R	S	T	V	O	Y

BAKELIT, BAKUĽA, BALETKA, BALKÁN, BALÓN,  
BALONIAK, BANÁNOVNÍK, BANÁT, BANDITA, BANÍK,  
BANKOMAT, BARBARSTVO, BAREL, BAZÁRE, BEDĽA,  
BENZÍN, BISTRO, BLAHO, BLÁKOT, BLATNÍK, BOČKA,  
BOCHNÍK, BONITA, BOTTO, BRADA, BRANKÁR, BREZA,  
BURINA, BYLINA

### Latovka

L	J	E	V	A	S	N	K
L	Š	A	T	J	I	E	E
Í	T	Č	I	N	Y	E	N
.	H	A	K	Á	A	Z	Ľ

Zmeňte poradie lát tak, aby ste pri čítaní po riadkoch dostali tajničku  
– výrok M. de Montaigna.

pripravila Nika

## Spýtali sme sa našich učiteľov



### 1. Na čo sa najviac tešíte v tomto školskom roku?

*Keďže začínam učiť, tak sa teším na spoluprácu so žiakmi a na to, že mám príležitosť pozrieť sa na vyučovaciu hodinu z druhej strany.* p. uč. Bujna

Na kultúrne programy v predvianočnom období a porozumenie so žiakmi v mimoškolskej činnosti. p. uč. Gajdošová

Na mojich tretiakov. p. uč. Peterková

Aby čo najrýchlejšie prebehol, aby sme ho aj so žiakmi v zdraví prežili, aby sme boli múdrejší, skúsenejší, aby sa nám vydarili pekné akcie.

p. uč. Smolinský

### 2. Keby sme zorganizovali karneval, akú masku by ste si dali a prečo?

*Batman – napadlo mi to ako prvé, je to taký jednoduchý kostým. A rád lietam hore-dole.* p. uč. Bujna

Ja som dobrá maska, každý deň hrám divadlo. p. uč. Peterková

*Einstein, lebo si ho vážim a obdivujem ho. Vo svojej dobe predbehol vedecké poznatky spoločnosti o mnoho rokov dopredu.* p. uč. Smolinský

### 3. Myslíte si, že tohtoroční deviataci sú iní ako tí predošli? Prečo?

*Deviatakov som stretol na iných školách nie na našej. A porovnanie vychádza zhruba rovnako. Odlišujete sa od deviatakov spreď desiatich rokov.* p. uč. Bujna

Zatiaľ to neviem posúdiť, ale dúfam, že budú lepší ako tí predošli. S terajšími deviatakmi sa mi minulý rok veľmi dobre spolupracovalo, mohla som ich len chváliť. Dúfam, že tento rok to bude také isté.

p. uč. Gajdošová

*Každá skupina deviatakov je iná ako tá predošla, ale z môjho pohľadu sa mi však zdá, že terajší deviataci sú disciplinovanejší, tvorivejší a verím, že v spolupráci s učiteľmi dokážu pozdvihnúť úroveň základnej školy.*

p. uč. Smolinský

Ďakujeme za rozhovor.

pripravili Tomáš, Hana

### Zaujímavosti z ríše zvierat



#### Medveď ľadový

Výška: 1,5 m

Výška vzpriameného tela: 2,5 – 3 m

Hmotnosť: 400 – 600 kg

Potrava: tulene, zdochliny, rastliny

Výskyt: Grónsko, Severná Amerika, severná Ázia

Žije v oblastiach pokrytých večným ľadom a snehom. Väčšinu dňa trávi hľadaním potravy, za ktorou musí putovať denne i niekoľko desiatok kilometrov. Ľadové medvede majú veľmi dobre vyvinutý čuch. Sú schopné zavetriť mŕtvu veľrybu na vzdialenosť až 30 km. Spomedzi medveďov je najlepším plavcom – pod vodou vyvinie rýchlosť až 40 km/hod. A vydrží tam až 2 minúty. Na súši nemá nepriateľa. Vo vode ho však napádajú mrože, ktoré naň útočia zospodu a klami mu rozpárajú brucho. Mláďatá, ktoré sú holé, hluché a slepé, sa rodia v novembri a decembri.

#### Naj... cicavce

\* Najväčší cicavec je **vráskavec obrovský** – modrá veľryba. Novorodené mláďa meria 6-8 metrov a váži až 3000 kg.

\* Najväčší suchozemský cicavec je **slon africký**. Priemerný samec je vysoký 3-3,7 m a váži 4-7 ton.

\* Najväčšia suchozemská šelma je **medveď ľadový**.

#### Hľadaj zvieratá

*Nájdí v každej vete jedno skryté zviera.*

Svokra Vanda vás má rada.

Petko zamkni byt.

Stále len varíť a varíť.

Mape sa nedá uveriť.

prpravila Mortishia

### Zaujímavosti od A po Z

Mesiacom úcty k starším ľuďom je október. Ale nie len v októbri si máme vážiť rodičov, starých rodičov, učiteľov a všetkých dospelých. Zaslúžia si našu úctu každúcky deň.



#### Moji starí rodičia

Myslím, že skoro každý v mojom veku má to šťastie, že má ešte starých rodičov. Ja mám všetkých štyroch a mám ich veľmi rada, pretože sa o mňa starajú a dávajú mi pocit lásky a bezpečia.

Všetci v našej rodine vedia, že som akýsi antitalent na matematiku. No zato môj dedko je v matematike ako doma. Preto, keď potrebujem pomôcť s nejakými úlohami, vždy sa veľmi poteší, že môže poradiť, naučiť a ochotne mi pomôže.

V jeden pondelok som sa dozvedela, že na ďalší deň bude dôležitá písomná práca z matematiky. Pre mňa to bola katastrofa! Vždy všetko na týchto písomkách pokazím. Tak som zavolať dedkovi, či môžem prísť:

„Vieš čo, Hanička, dnes idem na služobnú cestu, ale zajtra môžeš prísť. Dobre?“

Skľúčene som si sadla za písací stôl a otvorila učebnicu. Zrazu mi zazvonil telefón:

„Hani, to som ja, dedko. Príď už dnes, tú služobnú cestu zrušili. Budem ťa s babinkou čakať.“

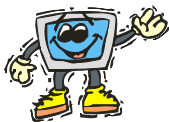
Celá natešená som si rýchlo zbalila zošit a učebnicu a utekala k nim. Hneď, ako som vstúpila do bytu, udrela mi do nosa krásna vôňa pečených koláčikov a rozvoniavajúceho čaju. Za tých dvadsať minút pre mňa stihla babka upiecť moje obľúbené koláčiky a deduško uvariť jeho fantastický ovocný čajík. Niekedy si to ani tak neuvedomujem, ako veľmi ich ľúbim, ale dochádza mi to v úplne obyčajných situáciách.

Po príchode som ich pobozkala oboch na líčka a prisadla som si k dedkovi. Učili sme sa skoro štyri hodiny. Ráno pred školou čakala babina a povedala mi niečo, za čo by sa oplatilo dostať jednotku. Povedala mi, že dedko tú služobnú cestu sám zrušil, aby sa so mnou mohol učiť. Rozhodla som sa, že musím dostať jednotku už len kvôli dedkovi. A naozaj! Hneď som zavolať dedkovi a poďakovala za pomoc.

A odvtedy, keď z matematiky niečo neviem, chodím vždy k dedkovi, pretože iba on ma ju vie najlepšie naučiť!

Hanka, IX.

## Poznáme ich?



Aj v tomto školskom roku máme v našej škole nového pána učiteľa. Je ním Mgr. Branislav Bujna, ktorému naše redaktorky položili niekoľko otázok.

### **1. Aké predmety vyučujete na našej škole?**

*Hudobnú výchovu, náboženskú výchovu, matematiku, počítače.*

### **2. Prečo ste sa rozhodli byť učiteľom?**

*Prečo som sa chcel stať učiteľom? Nuž, to nebolo ani tak moje rozhodnutie. Ako učiteľ náboženstva len idem tam, kde ma pošle Boh.*

### **3. Vediete na škole krúžok súvisiaci s počítačmi. Mohli by ste nám bližšie povedať, na čo je zameraný?**

*S počítačmi súvisí len trošku, ide o tzv. RPG stolovú hru. Je to hra, ktorú hrávajú tisíce ľudí po celom svete. Ak chcete vedieť viac, prídte sa pozrieť.*

### **4. Máte nejaký životný vzor alebo životné krédo, podľa ktorého sa v živote riadite?**

*To je jednoduché, Ježiš Kristus.*

### **5. Vieme, že v kostole hráte na gitaru. Je to jeden z vašich koníčkov?**

*Aj tak sa to dá povedať.*

### **6. Aké sú teda vaše záľuby?**

*Počítačové hry, hra na gitare, turistika, šport, ale hlavne moja rodina - tá je na druhom mieste.*

### **7. Aký štýl hudby počúvate?**

*Nemám hudbu, ktorú by som vyslovene preferoval, môže to byť čokoľvek. Buď sa mi to páči, alebo nie. Keďže hrám na gitaru, tak najčastejšie je to hudba, ktorá sa dá na gitare zahrať.*

### **8. Učili ste predtým aj na inej škole?**

*Istý čas som učil informatiku na Gymnázium v Bratislave.*

### **9. Ako ste sa vlastne dostali z Bratislavy do Topoľčian?**

*Ja pochádzam z Topoľčian, v Bratislave som bol len preto, že som tam študoval na vysokej škole.*

Ďakujeme za rozhovor.

pripravili Veve, Mortishia

## Kto vie, uhádne!



Naše hádanky sa vám môžu niekedy zdať nelogické. Skúste sa pri nich pobaviť a nie vždy hľadať logiku.

Čo je maximálna opatrnosť?

*Čo je maximálna vychudnutosť?*

Aký je rozdiel medzi koňom a pripínačkou?

*Kto ťa nikdy nepríde navštíviť?*

Čo môžeš chytiť, ale neodhodiť?

*Čo je to pravý opak oka?*

Kde nájdeš slová: šťastie, láska, pohoda?

*Prečo má človek chrbticu?*

Má to jednu nohu a štyri kolieska. Čo je to?

*Čo je málo dreva a veľa mäsa?*

Prečo policajt kričí pri pití kávy?

*Čo dostaneme skrížením ježka a žirafy?*

Aký je rozdiel medzi krokodíлом a soplíkom?

*Z čoho je motýľ?*

Kto je najlepší strelec?

*Prečo nemôže mať kapor angínu?*

Dievča, ktoré sa učí šoférovať, šlo v jednosmernej ulici opačným smerom, ale neporušilo žiadny právny predpis. Prečo?

pripravila Mirka





## Horoskopy na jeseň

**Baran** – Nastáva čas odpočinku. Využite toto obdobie na dočerpanie síl a dôkladné naplánovanie ďalších krokov, kým sa veci opäť začnú posúvať k lepšiemu. Toto obdobie bude typické nízkou fyzickou energiou.

**Býk** – Chladné obdobie roka vám umožní stretnutie s človekom, ktorý vás privedie k dôležitému rozhodnutiu. Konečne budete môcť uplatniť svoje vodcovské schopnosti, ktoré posunú vašu kariéru.

**Blíženci** – Vaša búrlivá alebo dvojitá povaha vás neušetrí ani v chladných mesiacoch, keď môžete zažiť šokujúcu udalosť, ktorá zmení váš život od základov. Vyhýbajte sa utiahnutiu do seba.

**Rak** – Koniec roka je vynikajúci na nový začiatok. Váš život sa zmení k lepšiemu. Bude ale záležať na vašej schopnosti reagovať na podmienky.

**Lev** – Môžu sa objaviť nové príležitosti, ktoré vylepšia vašu celkovú situáciu. Budete prežívať radosť zo života a romantiku. Koncom roka sa stretnete so starými priateľmi.

**Panna** – Koniec roka bude vykúpením. Budete si naplno vychutnávať nové priateľstvá a lásky. Harmonické obdobie sa prejaví v dobrých medziľudských vzťahoch.

**Váhy** – Naskytnete sa možnosť nadobudnúť majetok. Vo všetkom budete maximálne úspešní. Koncom roka si užijete príjemné chvíle s priateľmi.

**Škorpión** – V prvom rade si ujasnite, ktorou životnou cestou sa chcete vydať a potom choďte za svojím cieľom. Dosiahnete úspech, hoci pomoc príde zďaleka.

**Strelec** – Prichádza obdobie zvýšenej aktivity. Budete postavení pred rozhodnutie, ktoré ovplyvní váš život na dlhší čas. Vyvarujte sa nepremyslených skutkov.

**Kozorôžec** – Čakajú vás pozitívne udalosti, ktoré prinesú harmóniu a radosť. Počítajte so zvýšenou fyzickou aktivitou a tvorivosťou..

**Vodnár** – Toto obdobie bude veľmi tvorivé, pozitívne, plné stretnutí s blízkymi. Čaká vás úspech a šťastie.

**Ryby** – Budete súperiť s mocným a neústupčivým človekom. Nie je vylúčené, že budete musieť vyhľadať pomoc právneho zástupcu. Držte sa vždy pravidiel a konštruktívneho myslenia.

pripravila Zuzi



## Smiech lieči

Príde vlk ku siedmim kozliatkam a vraví:

„Kozliatka, kozliatka, otvorte mi dverka, nesiem vám mliečka!“  
Spoza dverí sa ozve: „Čo ti šibe? My už sedem rokov pijeme Coca-Colu.“

%%%%%%%%

Mama kričí na syna: „Učiteľka mi žalovala, že si fajčil v triede. To nemôžeš ísť na chodbu?“

%%%%%%%%

Pán sused, váš pes zožral dve moje sliepky!“  
„Ďakujem, že ste mi to povedali. Dnes mu už nemusím dávať večeru.“

%%%%%%%%

Jožko sa chváli Dežkovi: „Ja som stredoškolač!“

„To je super! A koľko máš rokov?“

„Sedem.“

„Tak nemôžeš byť stredoškolač.“

„Ale môžem, pretože chodím do školy len v stredu.“

%%%%%%%%

„Keď sa zohnem a držím hlavu dole, naválí sa mi do nej krv,“ hovorí učiteľ žiakom. Potom sa ich pýta:

„Prečo sa mi nenavalí krv do nôh, keď stojím?“

„Lebo nohy nemáte duté,“ odpovedajú žiaci sverne.

%%%%%%%%

„Bébé...my máme farebný televízor!“

„A my máme práčku, ktorá perie aj farebné šaty! Bébé!“

%%%%%%%%

Dvaja študenti na internáte fantazirujú:

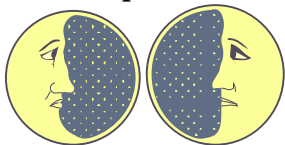
„Čo keby sme začali chovať prasa?“

„Šibe ti? A čo ten zápach a špina?“

„Veď si zvykne!“

pripravila Verča

## Okienko pre každého



### Čo znamenajú naše mená?

#### 1. časť

**Adela** – znamená „šľachtic, šľachtičná“;

**Alexandra** – z gréckeho Alexandros, „obranca mužov“;

**Andrea, Andrej** – z gréckeho Andreas, „statný, mužný, odvážny“;

**Barbora** – z gréckeho Barbaros s významom „cudzinec“, kto nezrozumiteľne rozpráva, „brble“;

**Branislav, Branislava** – slovanské meno s pôvodným významom „slávny bojovník, slávny obranca“;

**Daniela** – z hebrejského jazyka s významom „boh je sudca, boh rozsúdil“;

**David** – meno asýrskeho alebo hebrejského pôvodu s významom „miláčik“ alebo z ugaritského jazyka „náčelník“ teda „kráľ“;

**Dušan** – južnoslovanské meno, je skrátená podoba mena Duchoslav;

**Eva** – z hebrejského jazyka, význam „živá, matka života“;

**Filip** – znamená „milovník koní“;

**Irena** – z gréckeho jazyka, znamená „mierumilovný“;

**Ivana** – slovanská podoba hebrejského mena Jochanán;

**Izabela** – španielske meno pochádzajúce z hebrejského jazyka s významom „bohom povýšená“;

**Jaroslav, Jaroslava** – slovanské meno s významom „slávny silou, oslavujúci jar“;

**Juliana, Júlia, Július** – rímske rodové meno, význam „vlasatý, žiariaci alebo mladý“;

**Juraj** – z gréckeho jazyka, význam „roľník“;

**Lubomír, Lubomíra** – slovanské meno s pôvodným významom „ľúbaci mier“, „mierumilovný“; pôvodným významom sú blízke mená **Slavomír, Miroslav, Fridrich, Irena, Luboš, Eubica**;

**Lucia** – z latinského Lucianus, „svetlý, žiariaci“; pôvodným významom sú blízke mená **Klára, Svetlana, Roxana**;

pripravila Nika

## Poučme sa



### Ako sa zbaviť únavy

Nový školský rok je už v plnom prúde a vás chytá únava z povinností, ktoré sa na vás valia z každej strany? Poradíme vám, ako sa vysporiadať s únavou.

\* **Poprechádzajte sa** – je jedno, kam sa pôjdete prejsť, len aby to bolo na vzduchu (nie prechádzka z obývačky do detskej izby k počítaču!). Ak ste v škole, choďte si kúpiť nejakú sladkosť do bufetu, doma môžete vyniesť odpadkový kôš (pre lepšiu kondíciu nechodte výt'ahom!).

\* **Osviežte sa vodou** – studený nápoj, môže to byť aj obyčajná voda, povzbudí telo miernym šokom (použiť vnútorne, nie na oblievanie sa a šokovanie učiteľ'ov!). Niekedy stačí umyť tvár ľadovou vodou (umývať každý len sám seba, nie celú triedu!).

\* **Predstavte si svoju energiu** – spomeňte si na chvíľu, keď ste prekypovali energiou. Skúste sa napríklad vžiť do pocitov, ktoré ste mali počas prázdnin. Vyvolanie podobných predstáv pomáha (pokiaľ nesnívate na vyučovacej hodine, to vám teda určite veľmi nepomôže!).

\* **Pozerajte sa na červenú farbu** – naše podvedomie si červenú farbu pamätá ako farbu ohňa či krvi, čo nás núti byť v strehu. Môže to byť výzva energicky sa pustiť do nejakej činnosti (samozrejme činnosti primeranej školskému poriadku!).



pripravila p. uč.





### Radosť z dávania

#### **1. Stará babka od susedov ide z obchodu a nesie ťažký nákup...**

- Prejdeš na druhú stranu ulice, aby si ťa radšej ani nevšimla. (1 bod)
- Povieš jej, nech si sadne na lavičku a počká na suseda, ktorého po ten nákup pošleš. (2 body)
- Pomôžeš jej odniesť nákup a odmietneš peniaze, ktoré ti za pomoc ponúka. (3 body)

#### **2. Tvoj spolužiak Fero sa stal víťazom celoštátnej súťaže v cyklokrose...**

- V duchu mu závidíš a štvie ťa, že tebe sa nepodarilo niečo podobné. (1 bod)
- Povieš svojmu najlepšiemu kamarátovi, že Fero je namyslený a určite musel mať protekciu, keď vyhral. (2 body)
- Hneď ráno mu pred celou triedou pogratiuješ a prejavíš radosť nad jeho úspechom. (2 body)

#### **3. Učiteľka fyziky, ktorá ťa uznáva, lebo si najlepší v triede, ťa požiadala, aby si cez víkend prebral polročnú látku z fyziky s Janom, ktorý bol dlho v nemocnici ...**

- Povieš jej, že veľmi rád, ale si na ňu vlastne nahnevaný, lebo si mal na víkend iný program. (1 bod)
- Stráviš s Janom len časť víkendu, lebo si mal iný program a Jano dopadne celkom dobre. (2 body)
- Veľmi sa ti nechce, ale pomôžeš. Janova písomka dopadne veľmi dobre a ty máš nakoniec veľkú radosť, že si mu mohol pomôcť. (3 body)

pripravila Renátka



### Predpoklady úspešného riešenia konfliktov

Konflikt je bežnou súčasťou života, nemôžeme sa mu vyhnúť, musíme sa ho naučiť riešiť. Príčin konfliktov je nekonečne veľa. Od bežných nedorozumení a sklamaní až po situácie, keď od ostatných alebo od samých seba očakávame buď príliš veľa, alebo príliš málo. Rôzna je aj sila a intenzita konfliktov. Na to, aby sme dokázali úspešne riešiť konflikty, potrebujeme určité schopnosti a zručnosti. Preto vám ponúkam niekoľko z nich, lebo verím, že na našej škole sú žiaci, ktorí majú snahu riešiť konflikty, či už vo svojich triedach, alebo domovoch.

- 1. Zručnosť rozpoznať pocity** – musíte vedieť identifikovať svoje vlastné pocity a pocity ostatných. Keď sa naučíte isté pocity pomenovať, urobíte prvý krok k tomu, aby ste sa naučili aj tieto pocity ovládať.
- 2. Zručnosť komunikovať** - mali by ste vedieť povedať druhým svoje pocity, potreby a želania. Je potrebné naučiť sa komunikovať bez agresívnych prejavov, zvýšeného hlasu a kriku.
- 3. Zručnosť riešiť problémy** – je nevyhnutné, aby ste sa naučili pozeráť sa na problém z oboch strán, nielen z vášho uhla pohľadu. Pravda je zvyčajne kdesi v strede. Musíme sa niekedy naučiť odkrývať aj druhú stranu problému.
- 4. Zručnosť ovládať zlosť** – Táto schopnosť vám umožní nereagovať agresívne a neriešiť konflikt v afekte, bez uváženia. Je potrebné, aby ste si uvedomili rozdiely v riešení konfliktov v hneve a zlosti a v pokojnom uvažovaní.
- 5. Zručnosť primeraného asertívneho správania** – mali by ste sa naučiť chrániť svoje záujmy bez toho, aby ste reagovali násilne alebo agresívne. Pri asertivite ide o priame a primerané verbálne a neverbálne vyjadrenie vlastných myšlienok, citov a názorov aj v pozitívnej, aj v negatívnej forme, bez porušovania práv iných ľudí alebo svojich vlastných.

pripravila školská psychologička

### *Vlastná tvorba*



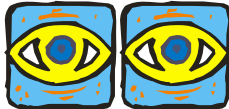
#### **Ty si náš**

Keď slnko rozžiari úsmev na tvári  
a lúče slnka sa rozžiaria pri jari,  
vtedy padá a padá dážď,  
kým ti niekto nepovie, že si náš.

Tvoj úsmev je ako hviezda  
a dáva nádej nám na Zemi,  
točí sa, točí okolo hniezda  
a berie púpavy s kvetmi.

Ty si náš! To ver mi.  
Máme ťa radi! A to veľmi.

Zem sa točí okolo osi  
a ty nám dávaš čosi.  
To čosi je veľká sila  
plná šťastia a lásky.



#### **Oči**

Keď sa pozrieš do vody,  
vidíš oči.

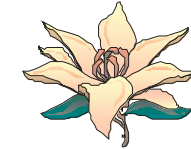
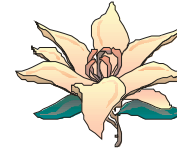
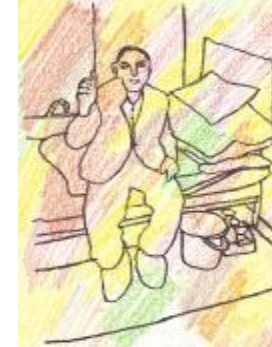
Keď sa pozrieš do neba,  
vidíš oči.

Keď sa pozrieš hocikde,  
všade sú len oči.

Oči určujú, ako vyzeráš,  
oči určujú, ako sa máš,  
oči určujú všetko,  
čo má na svedomí niekto.

Lucia, VII.A

### *Vlastná tvorba*



#### **Starým rodičom**

Starý otec sa vždy snaží,  
lásku na kilogramy váži.  
Naučí nás robote  
a nie stáť len pri plote.

Babička nás ľúbi tiež.  
Náruč svoju otvorí,  
keď nás niečo zabolí,  
pohladí a uteší,  
slovom lásky poteší.

Starkí rozdali by sami seba,  
preto si ich vážiť treba,  
pomáhať im vždy a stále,  
lebo keď sme boli deti hravé,  
starali sa o nás oni práve!

Učili nás, čo sa patrí,  
budeme im za to vd'ační.  
Uctievať ich v každej chvíli,  
aby ešte dlho žili.  
Bez nich by bol život prázdny  
ako mŕtva ryba v lázni.

Denisa, IX.A

**Obrázkový anglicko-nemecký slovník**



*crabdie*  
*die Krabbe*



*octopus*  
*der Polyp*



*whale*  
*der Walfisch*



*seal*  
*der Seehund*



*wolf*  
*der Wolf*



*seahorse*  
*das Meerpferd*



*shark*  
*der Haifisch*



*monkey*  
*der Affe*



*hippopotamus*  
*das Flußpferd*



*donkey*  
*der Esel*



*flamingo*  
*der Flamingo*



*peacock*  
*der Pfau*



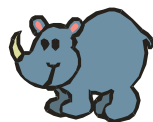
*penguin*  
*der Pinguin*



*parrot*  
*der Papagei*



*stork*  
*der Storch*



*rhino*  
*das Nashorn*



*kangarov*  
*das Känguruh*



*camel*  
*das Kamel*



*elephant*  
*der Elefant*



*giraffe*  
*die Giraffe*



**1. Ste školáci. Nechceli by ste sa radšej vrátiť do škôlky?**

*Nie, lebo v škôlke nie je dobre.*

*Áno, chcela, lebo som tam mohla spať.*

*Nie, tu mi je lepšie.*

*Nie, lebo v škôlke musím spať.*

**2. Čo sa ti v škole najviac páči?**

*Triedy, lebo sú v nich dobrí spolužiaci.*

*Kamaráti a učiteľky.*

*Najradšej sa učím zo šlabikára.*

*Výtvarná, lebo rád kreslím.*

*To, že tu robí aj moja mamina.*

*Baví ma angličtina.*

**3. Na ktorej hodine sa nudíš?**

*Ani na jednej, lebo ma všetky bavia.*

*Nemám rád matiku.*

*Ani na jednej, ale angličtina ma baví najviac.*

**4. Venuješ sa nejakému športu?**

*Atletike, obsadila som tretie miesto.*

*Chcela by som chodiť na tanečnú a hudobnú.*

*Chodím na tanečnú a veľmi ma to baví.*

*Plávam, ale na súťažiach som zatiaľ nebol, lebo som si zlomil nohu.*

*Igor*

**5. Máš svojho obľúbeného rozprávkového hrdinu alebo film?**

*Pokémon a film Umučenie Krista.*

*Pokémon a to je asi všetko.*

*Rád pozerám Scooby doo.*

*Baví ma Tom a Jerry, ale radšej mám Jerryho.*

*Ďakujeme našim prváčikom za rozhovor.*

Filip  
Radka  
Linda  
Karolínka, Igor

Filip  
Radka  
Linda  
Marek  
Karolínka  
Igor

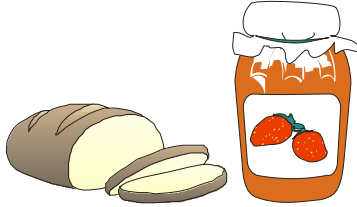
Filip  
Marek, Igor  
Karolínka

Radka  
Linda  
Karolínka  
Igor

Filip  
Radka  
Marek  
Karolínka

pripravil Tomáš

## *Ked' príde hosť*



### **Chlieb s lekvárom**

*Potrebujeme:* chlieb, nôž, lekvár

*Postup:* Do jednej ruky vezmi chlieb, do druhej nôž. Odkroj krajec a rovnomerne, najlepšie z vrchnej strany, ho natri lekvárom. S hotovou maškrtou sa nemaznaj, ale ju pohryz a prehltni.

*Dobrá chuť ti naháňam!*



### **Čaj C + C** (C = cukor, C = citrón)

Čaj je taký zvláštny nápoj. Najprv sa to uvarí, aby to bolo horúce. Potom sa nechá vychladnúť, aby to bolo studené! Potom sa to osladí, aby to bolo sladké. A nakoniec sa do toho dá citrón, aby to bolo kyslé!

*Ako na to? Postup:* Zapni plynový, elektrický alebo iný sporák. Polož naň nádobu, do ktorej si predtým napustil vodu. Keď vrie ako bláznivá, spotrebič vypni. Čajové vrecúško vlož do šálky s cukrom, obar ich vodou, pridaj citrónovú šťavu a sŕkaj sf, sŕf, sŕff.

pripravila Kika

## *Hudobné okienko*



Informácie zo sveta hudby pripravila naša redaktorka, ktorej sestra robila rozhovor s Katkou Koščovou do časopisu Markíza. Prinášame aspoň niekoľko otázok a odpovedí.

### **1. Aký máš pocit zo svojho prvého albumu?**

*Veľmi dobrý. Spočiatku som sa veľmi bála, čo z toho vznikne, pretože dva mesiace je krátky čas. Ale v rámci toho, čo som chcela, sme urobili to najlepšie.*

### **2. Martina ti raz dala prívlastok „pripečená“. Povráva sa, že sa nemáte veľmi v láske.**

*S Martinou (Šindlerovou) sme kamarátky. A to, že ma nazvala pripečená, bolo myslené zo žartu a ja som to tak aj brala. Hocikedy si kamaráti povedia – ty pripečený alebo inak.*

### **3. Spievaš ... stále tá istá Katka. Si stále rovnaká?**

*Som stále rovnaká, ale mám pocit, že som ostrieľanejšia, mám viac odvahy...*

### **4. Aké to je, keď sú vo vzťahu dvaja speváci, dvaja súťažiaci?**

*Také normálne. Spevavé. S Mirom si spievame, ale nie spolu, keďže počúvame každý iný druh hudby. A dokonca máme jedno rádio a napriek tomu spevácke chvíľky zvládame úplne v pohode...*

### **5. Si s Mirom šťastnejšia ako v predchádzajúcom vzťahu?**

*Nedá sa povedať, či som šťastnejšia v tomto ako v predchádzajúcom vzťahu. Predovšetkým je to niečo iné. S každým človekom a v každom vzťahu je to iné. Ale som šťastná.*

\*\*\*\*\*

Prednávkou u nás koncertovala svetoznáma skupina z Nemecka **SCOOTER**. Jej fanúšikovia si na koncerte určite prišli na svoje. A venovanie som dostala aj ja (naša redaktorka).



pripravila Hannach

### Zo života školy



**Kurz spoločenského tanca** - od septembra 2005 sa naši deviataci zapojili do druhého ročníka kurzu, ktorý ich má viesť nielen k zvládnutiu základov tanca, ale aj poskytnúť im základy spoločenského správania a etikety. Poznať pravidlá slušného správania a spoločenskej etikety je mnohokrát ťažké aj pre dospelých. Veríme, že záverečný Venček nám ukáže, že naši deviataci sú pripravení vykročiť do sveta dospelých.

**Imatrikulácia** - október bude neopakovateľný pre našich prvákov. Prvýkrát v histórii našej školy budú prváci slávnostne prijatí do radov našich žiakov, pretože deviataci pre nich pripravujú Imatrikuláciu. Slávnostný sľub a celý ceremoniál imatrikulácie sa pripravuje v spolupráci so žiackym parlamentom, ktorý už má svoje ročné skúsenosti.

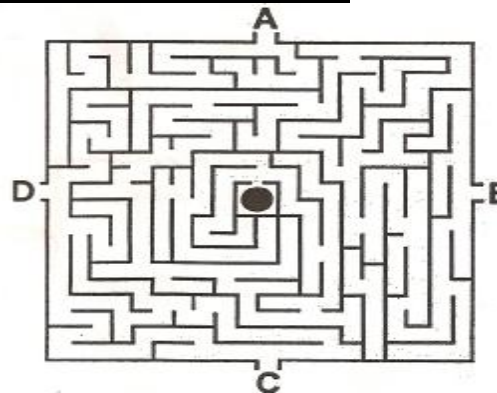
**25. október 2005** - tento deň bol vyhlásený Slovenským zväzom rodičovských združení ako **Európsky deň rodičov a škôl**. Rodičom bude opäť umožnené počas vyučovania vstúpiť do tried, zúčastniť sa vyučovacej hodiny a aj aktívne sa do procesu zapojiť. Celé dopoludnie v škole budú sprevádzať bohaté sprievodné akcie, prostredníctvom ktorých žiaci ukážu rodičom svoje schopnosti a zručnosti v jednotlivých centrách záujmovej činnosti.

**Kružková činnosť v škole** - v tomto školskom roku znova dostali všetci žiaci možnosť zapojiť sa do činnosti krúžkov, ktorých bude v našej škole pracovať okolo 30. Tak môžu účelne a zmysluplne využiť svoj voľný čas. Počet krúžkov je ozaj vysoký, čo umožňuje žiakom venovať sa ktorejkoľvek záujmovej oblasti. Vedúci krúžkov sú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí majú záujem s deťmi pracovať a rozvíjať ich záľuby a potreby.

p. uč.

### Kútik pre najmladších

**Nájdí vchod do labyrintu.**

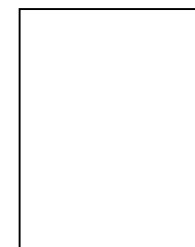


**Písmenkovi susedia**

Rozdeľte slová so správne doplnenými písmenami. K Bystríkovcom všetky s y/ý a k Mistríkovcom všetky s i/í.



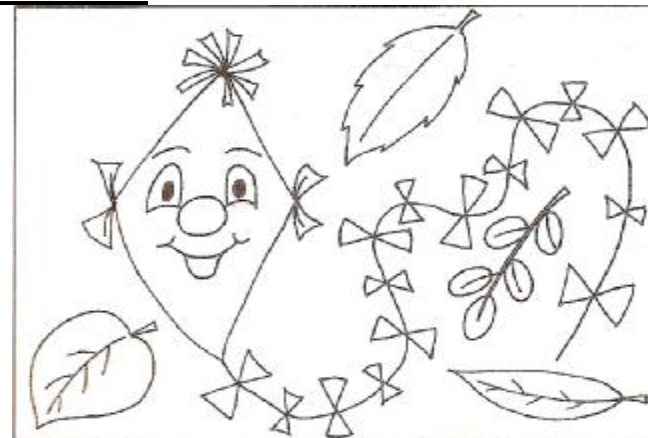
Bystríkovci



Mistríkovci

P – chliač, b – č, r – zoto, b – t,  
r – chlik, s – pieť, m – ska,  
m – ška, l – ška, r – dzik, p – cha,  
r – bka

**Vyfarbi si šarkana**



### Kútik pre najmenších

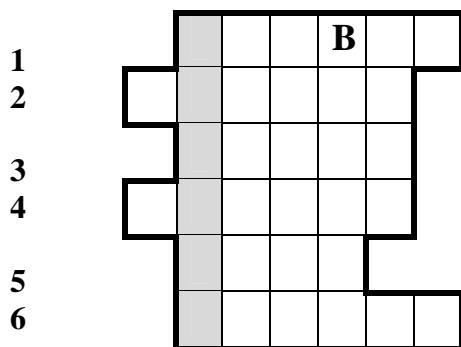
#### Miniosemsmerovka

J. Cocteau: „Hviezdy netušia, že tvoria ... (tajnička má 9 písmen).“

A	V	E	L	O	P	S
P	R	Í	H	O	D	A
M	Ú	H	V	V	L	K
U	K	A	I	L	O	P
P	H	Á	E	E	P	I
A	I	N	Z	A	O	P
M	A	L	D	U	P	Z
P	D	Á	A	I	A	E
A	K	A	L	V	O	P

#### Rýchle zvierä

Toto zvierä je krásne a mimoriadne rýchle. Je to ...



1. Slúži na zapínanie blúzky, svetra. – 2. Svieta v noci na oblohe. – 3. Domáce zvierä chované pre mäso na klobásky. – 4. Ovocie červenej farby s drobnými jadierkami na povrchu. – 5. Vodný živočích. – 6. Malý dom.

#### Skryté ovocie

Dokážeš nájsť ovocie, ktoré sa ukrylo v týchto vetách?

*Mali na nás čas? Ja ho darmo vyzerám. Po hroznom lejaku vyšlo slnko. Vidno červené zore, chod' sa pozrieť! A na násype stáli divoké kone. Ovce pásli v každom počasí.*

pripravil Andrej

### Z redakčnej pošty



Hurá! Konečne je tu prvé číslo nášho časopisu v tomto školskom roku. Verím, že ste sa naň všetci veľmi tešili. Určite vám prinesie ešte viac zábavy a poučenia, pretože sme sa riadili našimi ročnými skúsenosťami. Sme o rok skúsenejší, a preto sme sa rozhodli, že sa s časopisom zapojíme do internetovej súťaže. Držte palce, nech sme najlepší!

V tomto školskom roku ste si už všimli niekoľko zmien. Časopis sa objednáva iba formou predplatného, pretože žiak je „hlava zábudlivá“ a vyberanie peňazí za každé nové číslo bolo úplne nemožné. Každý predplatiť dostane nové číslo pekne hneď „za tepla“, len čo ho prinesieme z tlačiarne. Redakčná rada bude pracovať vo vynovenom zložení:

Šéfredaktorka: **Mgr. Daniela Vystrčilová – p. uč.**

Redaktori: **Andrej Krajčík, IX.B – Andrej (webmaster)**

**Veronika Majtánová, VII.B - Verča**

**Veronika Franková, VIII.A - Nika**

**Hana Chotárová, VIII.A - Hannach**

**Linda Vetešková, VIII.A - Jeniffer**

**Anna Šimovičová, IX.B – Mortishia**

**Kristína Klabníková, IX.B – Kika**

**Miroslava Hupková, IX.B – Mirka**

**Renáta Csákyová, IX.B – Renátka**

**Hana Liptáková, IX.B – Hana**

**Tomáš Gracias, IX.B - Tomáš**

Nezabúdajte sledovať internetovú stránku nášho časopisu, kde sa môžete zapojiť do súťaží o ceny. Tak isto nezabúdajte písať vlastnú tvorbu, návrhy na vylepšenie časopisu, hádanky, vtipy, kvízy, zaujímavosti a pod. Kedykoľvek ste so svojimi nápadmi vítaní v učiteľskej knižnici.

Ak si niekto nestihol predplatiť časopis, môže si doobjednať zvyšné štyri čísla tak, že donesie 48 Sk ( 4x12 Sk) p. uč. Vystrčilovej do učiteľskej knižnice. Prajeme vám príjemné chvíle pri Čase na oddych. p. uč.

Milí žiaci, ako ste si mohli všimnúť, v našom časopise je nová rubrika **Poradňa psychológa**. Bola by som veľmi rada, keby ste do budúceho čísla dali vlastné podnety, otázky, čo by vás zaujímalo, poprípade s čím máte problém. Ak to bude niečo príliš osobné, môžete mi napísať na mailovú adresu – [psycholog@topindex.sk](mailto:psycholog@topindex.sk), prípadne si dohodnúť osobné stretnutie.

Mgr. Krošláková, školská psychologička

## Riešenia úloh

**Zábavný kútik: Negatív:** Fotografia č. 1; **Doplňovačka:** ...dobrú radu.

**Maľovaná krížovka:** žaba

**Osemsmerovka:** ... celé ľudské dejiny.

**Latovka:** Najskvelejšie talenty ničí zahálka.

**Hľadaj zvieratá:** krava, koza, ťava, pes;

**Kto vie, uhádne!**

Keď slimák brzdt v zákrute; Keď si dievča sadne na desaťhaliernik a ešte nula spod nej vytrča; Na koňa vyskočíš a sadneš, na pripínačku sadneš a vyskočíš; Okoloidúci; Chrípku; Ako; V slovníku; Aby nemusel nosiť zadok na špagáte; Slimák na skateboarde; Trieska v zadku; Lebo ho strašne pichá do oka lyžička; Štvormetrovú zubnú kefku; Krokodíl je zelenší a dlhší; Z kukláča; Šľak – ten ťa trafi aj za rohom; Lebo nemá krk; Šlo pešo;

**Testík:**

Vyhodnotenie:

3-4 body: Nie si celkom presvedčený o tom, že pomoc druhým by mala mať prednosť pred našimi vlastnými záujmami, alebo o tom občas prinajmenšom pochybuješ.

5-7 bodov: Rád pomôžeš druhým, ale štvie ťa, keď sa tak deje na úkor tvojho osobného prospechu. Zamysli sa teda nad tým, či je to možné aj bez toho, aby si niečo nemusel obetovať.

8-9 bodov: Nie je pre teba problém pomáhať iným, aj keď za to nič nečakáš, lebo máš jednoducho radosť, keď môžeš pomôcť niekomu, kto je na tom horšie ako ty.

**Kútik pre najmladších:**

**Nájdí vchod do labyrintu:** vchod B;

**Miniosemsmerovka:** ...súhvezdie.

**Rýchle zvieratá:** gepard

**Skryté ovocie:** malina, jahoda, hrozno, orech, ananás, slivka.

