

ČAS na oddych č. 4

ČAS na oddych č. 4



marec – apríl 2006

Obsah:

- s. 3 Zamyslenie na úvod
- s. 4-6 Zábavný kútik
- s. 7 Spýtali sme sa našich učiteľov
- s. 8 Zaujímavosti z ríše zvierat
- s. 9 Zaujímavosti od A po Z
- s. 10 Poznáme ich? (rozhovor s pánom školníkom)
- s. 11 Kto vie, uhádne!
- s. 12 Domáci miláčik podľa horoskopu
- s. 13 Smiech lieči
- s. 14 Testík – Aká si kamarátka?
- s. 15 Okienko pre každého
- s. 16 Poradňa psychológa - test
- s. 17 Poradňa psychológa – vyhodnotenie testu
- s. 18-19 Vlastná tvorba
- s. 20 Učíme sa jazyky
- s. 21 Spýtali sme sa žiakov
- s. 22 Čo sme si navarili na hodinách
- s. 23 Hudobné okienko
- s. 24 Zo života školy
- s. 25-26 Kútik pre najmladších
- s. 27 Trocha humoru s redakčnou radou
- s. 28 Riešenia úloh zo zábavného kútika

Ročník: II., číslo: 4

Školský rok: 2005/2006

Marec - apríl 2006

Vydáva: ZŠ v Topoľčanoch, Ul. Škultétyho 11

Zodpovedná: Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

Mgr. Daniela Vystrčilová, učiteľka

Tlač: TRISTANPRESS, spol. s r.o, Topoľčany

www.casnaoddych.unas.cz, www.skola.topindex.sk

Časopis pre vnútornú potrebu školy.

28.marec – Deň učiteľov



Všetkým našim učiteľom prajeme veľa dobrých žiakov a veľa úspechov pri ich výchove a vzdelávaní.

Zamyslenie na úvod

Ľudia majú radi sviatky. Žiaci, samozrejme, nie sú výnimkou. A najlepšie sú tie, ktoré sú spojené s voľnom a oddychom od školy.

Málokedy sa ale zamyslíme nad tým, čo ten-ktorý sviatok znamená, prečo ho oslavujeme, čo si vlastne pripomíname. Meno Jana Amosa Komenského už isto, milí žiaci, väčšinou poznáte. Ale možno neviete, že práve on prispel k tomu, aby sa vzdelávali všetky deti bez rozdielu spoločenského postavenia či náboženstva. Učil učiteľov, ako hrou vtiahnuť žiaka do učebného procesu, ako mu spríjemniť povinnosť učiť sa a vychovať z neho vzdelaného človeka. Komenského „škola hrou“ by sa vám, milí žiaci, určite páčila. Aj keď jeho myšlienky sú už niekoľko storočí staré, my, učitelia, na ne nezabúdame. Aj dnes robíme všetko pre to, aby ste do školy chodili radi, aby ste učenie nebrali ako záťaž, ale súčasť hry na život, lebo o chvíľu, o pár rokov, sa už hrať nebudete môcť, to bude už len práca a zodpovednosť. Váš pocit spokojnosti ale musí vychádzať z vášho vnútra, z vašej snahy chcieť sa učiť. A potom je radosť a česť pre nás, učiteľov, s vami spolupracovať.

p.uč.



Zábavný kútik

Einsteinova hádanka

Myslíš, že si inteligentný? Tak sa teda otestuj! Sám pán geniálny Albert Einstein vymyslel tento hlavolam a zistil, že iba 2 percentá ľudí ho dokážu vyriešiť. Zvládneš to aj ty?



Dôležité údaje:

- * V malej tichej ulici stojí 5 luxusných domčekov rôznej farby.
- * V každom z nich žije svojská a sebavedomá baba. Všetky sú pritom rozdielne, pretože:
 - pijú svoj vlastný nápoj,
 - majú obľúbené jedlo,
 - chovajú iného miláčika,
 - ani vo farbe vlasov sa nezhodujú.

A teraz zapoj ústredňu:

- * Slečna ryšavá býva v červenom dome.
- * Slečna medená chová zajačika.
- * Slečna brunetka pije rada džúsik.
- * Zelený dom stojí naľavo od bieleho domu.
- * Obyvateľka zeleného domu pije rada minerálku.
- * Osoba, ktorá má rada žuvačky, chová fretku.
- * Tá, ktorá býva v strednom dome, pije kofolu.
- * V žltom dome sú favoritom gumené medvedíky.



!!! **Otázka znie: KTORÁ SLEČNA CHOVÁ HADA?**

Zábavný Pkútik



Osemsmerovka

Talianske príslovie: Pravdivé slová nebývajú príjemné. Príjemné ... (tajnička má 21 písmen).

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| A | B | S | U | R | D | I | T | A | S | L |
| O | K | V | Á | K | Í | N | D | O | Ch | N |
| O | R | C | E | A | K | C | O | K | B | T |
| M | A | N | A | Ž | É | R | I | Ý | A | N |
| Ľ | J | K | O | R | Č | U | Ľ | A | I | E |
| E | A | V | A | R | P | Á | N | V | C | N |
| B | N | A | N | A | R | B | O | B | N | I |
| A | A | L | A | Č | Í | S | L | A | E | T |
| A | I | E | A | I | S | I | M | L | N | S |
| A | M | C | J | K | L | Ú | P | A | I | B |
| J | B | F | Á | R | O | G | I | D | T | A |
| E | Á | S | I | T | V | L | N | A | S | O |
| L | V | A | T | T | I | E | A | A | B | K |
| A | D | I | A | R | E | G | K | R | A | U |
| K | O | L | B | V | A | Á | A | R | Ž | P |
| P | H | A | H | I | N | K | T | D | I | Á |
| A | D | R | E | S | A | E | C | E | I | C |
| I | C | I | T | I | L | O | P | I | R | I |
| Č | V | É | B | Ú | B | L | I | N | A | A |

ABSTINENCIA, ABSTINENT, ABSTRAKCIA, ABSURDITA, ADRESA, AGITÁCIA, ALEJA, ALIAS, AMFITEÁTER, ANGLIA, BALADA, BEĽMO, BRILIANT, BUBLINA, CIRKEV, ČIAPKA, ČÍSLA, DCÉRA, HODVÁB, CHODNÍK, KARTEL, KNIHA, KOCKA, KORČUĽA, KRAJAN, MANAŽÉRI, MISIA, NÁPRAVA, OBRANA, OKUPÁCIA, POLITICI, PRACKA, VALEC, ŽRALOK

Zábavný kútik



Zápalky

Premiestnite jednu zápalku tak, aby vám rovnica vyšla správne.

$$XIV - V = XX$$

Doplnovačka

Balzac: Tí, čo sú spokojní sami so sebou, majú ... (tajnička).

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | V | V | V | V | V | V |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1. Vyrezaný otvor.
2. Dedina (nárečovo). – valal
3. Vriaci (hovorovo).
4. Vylovovanie.
5. Príslušník armády.
6. V zadnej časti niečoho.
7. Odnes niečo von.



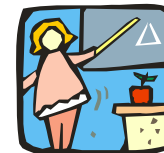
Minisudoku

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | | | 3 |
| | | 2 | 1 |
| 3 | 4 | | |
| | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | | 1 |
| 3 | | | |
| | 3 | 1 | |
| | | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | | 1 | |
| 4 | | 2 | |
| | 4 | 3 | |
| | 2 | | |

Spýtali sme sa našich učiteľov



1. Ako reagujete na výstrednejších žiakov, ktorí majú napr. pearsing, zelené vlasy a pod.? Beriete ich normálne alebo si ich viac všímate, viac skúšate?

Myslím si, že tieto prejavy sa skôr objavujú na stredných a vyšších školách. Na prvýkrát ma upúta jeho vzhľad, ale potom rozhodujú iné činitele, jeho prejav, pocity, správanie. Inak ich beriem normálne a určite by som ich viac neskúšala. Možno by som sa s nimi viac rozprávala a bola by som zvedavá na ich názory, proste otázky typu „Prečo?“.

p.uč.Lichá

Beriem ich normálne. No myslím si, že takýmito „výstrednosťami“ síce môžu na niekoho zapôsobiť, istý čas možno budú stredobodom pozornosti, ale vynikať môžu aj inak.

p.uč.Kubríková

Je to vec vkusu. Myslím si, že mladý človek môže na seba upútať pozornosť aj ináč ako výstrednosťou. Všimam si správanie, charakter, vystupovanie a nie to, ako kto vyzerá.

p. riaditeľka

Zaujíma ma hlavne, čo majú v hlave, nie na hlave. Páčia sa mi ľudia, ktorí nezapadajú v dave.

p.uč.Valachová

2. Okolo nás je veľa násilia, myslíte si, že šikanovanie v ZŠ môže byť prvým jeho prejavom?

Môže byť jedným z prvých prejavov.

p.uč.Lichá

Určite áno, ale si ho nevšimneme. Už malé zlo plodí vždy väčšie a väčšie. Je nutné sa správať k sebe ako človek k človeku.

p. riaditeľka

Určite áno, aj keď si niektorí žiaci neuvedomujú, že ubližujú. Neznamená to však, že v dospelosti z nich budú násilníci. Správnou výchovou sa dá totiž dosiahnuť veľmi veľa.

p.uč.Valachová

Určite áno. Aj v škole šikanovanie začína u mladších žiakov „žartíkmi“ a posmievaním sa zo strany spolužiakov. A keď sa nevedia brániť, vo vyšších triedach to prerastie do cieľavedomého a ponižujúceho ubližovania.

Napr. zámerné ničenie školských pomôcok, urážania rodiny, bitky, zastrašovanie. V dospelosti to prejde ešte do krutejších prejavov napr. vylučovanie zo spoločnosti, fyzické napadnutia, vraždy ... Preto sa, milí školáci, naučte brániť už teraz. Nenechajte si robiť zle od spolužiakov. Hneď to oznámte niektorému p. učiteľovi alebo rodičom. Určite vám pomôžeme! a naučíme vás, ako sa účinne vedieť obhájiť alebo ubrániť!!!

p.uč.Turečeková

Zaujímavosti z ríše zvierat

Chováme potkany

V posledných rokoch sa aj v našich domácnostiach objavujú ako domáci miláčikovia potkany. Potkan nepatrí medzi náročné zvieratká, a preto si ho môžu zaobstarať aj deti. Najvhodnejšie na skrotenie a maznanie je mláďa, najlepšie vo veku štyroch týždňov. Vopred si pripravíme dostatočne veľké terárium, suché a kryté akvárium alebo aj klietku. Spodok chovnej nádoby vyplníme pilinami alebo podstielkou pre mačky. V chovnej nádobe by mal mať potkan svoju búdku a suché konáre na lozenie. Samozrejmosťou je i miska na vodu a potravu. Potkan patrí medzi všežravce a zožerie naozaj všetko, je však najlepšie, ak mu krmivo kúpite už hotové a správne namiešané. Veľmi dôležité je, aby mal v potrave aj tvrdé súčasti, na ktorých si brúsi zuby, keďže patrí medzi hlodavce.



Obrovská korytnačka

Medzi najväčšie korytnačky na svete patrí kožatka veľká. Dosiaľ najväčším nájdeným exemplárom tohto druhu bol samec, ktorého ulovili na anglickom pobreží v roku 1988. Jeho celková dĺžka od hlavy po chvost bola takmer tri metre, šírka cez plutvy bola 2,77 metra a vážil takmer jednu tonu.

Primitívny pes

Prapredkom dnešných psov bol pravdepodobne Tomarctus, primitívna psovité šelma, ktorá žila pred 15 miliónmi rokov. Jeho priamymi potomkami boli štyri vymreté druhy, ktoré sa podobali vlkom a z ich potomkov sa krížením, zmenou biotopu a šľachtením dosiahla dnešná rozmanitosť plemien.

Zaujímavosti od A po Z

Viete, prečo sa oslavuje 1. apríl?

V 16. storočí bol starý juliánsky kalendár nahradený novým, gregoriánskym. Nový kalendár označil začiatok roka na 1. januára. Vo Francúzsku však mnoho ľudí buď odmietlo, alebo nebolo informovaných o tejto zmene, a tak pokračovali v oslavách Nového roka 1. apríla. Ostatní ľudia si z nich začali uťahovať a snažili sa ich dostať rôznymi trikmi. Francúzi volali: „Prvý apríl“ („Poisson d'Avril“), čiže „aprílová ryba“, pretože mladá naivná ryba sa chytá ľahko. Často sa pripínali na chrbáty „bláznov“ obrázky ryby. Deň bláznov sa začal oslavovať aj v iných krajinách a postupne sa udomácnil aj u nás. Prv sa vymýšľali žartíky, ktoré boli zamerané na posielanie ľudí po nezmyselné veci, napr. vtipné semienko, komárie sadlo, zajačie perie, hodinársku motyku, bublinky do vodováhy, medzery na rebrík, ohýbačku na tehly. Každý si dával pozor, aby nenaletel. Často išlo o dočasné prevracanie pevných hodnôt a tieto bláznoviny ukazovali na to, čo sa stane, keď sa porušia zabehnuté veci.

Vyskúšajte si 1. apríla nevinne vystreliť z kamarátov:

1. Modrá nosí šťastie – Modrá je dobrá, spieva sa v pesničke. Vieš ale, že táto farba môže priniesť šťastie? Má to ale háčik! Celý deň sa musíš dotýkať všetkého modrého, na čo ti padnú oči, a to nielen vecí, ale aj ľudí. Tak schválne, kto z toho bude skôr na nervy – ty s kamarátkou, alebo tvoje okolie?

2. Krásny deň – Spýtať sa druhého, ako sa má, je normálne. Pýtať sa ho to ale každých desať minút je na zbláznenie. Naviac, keď ho zakaždým objímeš a popraješ mu krásny deň. Nevyskúšaš to na najväčšom frajerovi v triede?

3. Základné filozofické otázky – Chcete niekoho dobre vytočiť? Položte mu niektoré z týchto otázok: Prečo sa na benzínkach predávajú cigarety, keď sa tam nemôže fajčiť? Prečo je v lietadle pod sedadlom záchranná vesta a nie padák? Prečo sa lepidlo neprilepí na vnútornú stranu fľaše? Prečo má slovo jednoslabičný päť slabík? Prečo je podprsenka jednotné číslo a nohavičky množné? Keď sa na teflon nič neprilepí, ako ho teda prilepia na vnútornú stranu hrnca? Mačka dopadne vždy na nohy. Chlieb s maslom na natretú stranu. Na ktorú stranu dopadne mačka, ktorej na chrbát položia natretý chlieb? Ako sa dostane do práce vodič snežného pluhu? Poznáte tú malú nezničiteľnú čiernu skrinku, ktorú používajú v lietadle? Tak prečo z rovnakého materiálu nestavajú celé lietadlá?

!!!Dôležité je, aby ste sa vedeli zasmiať aj sami na sebe!!!

Poznáme ich?



Všetci v našej škole dobre poznáme človeka, ktorý nás každé ráno víta na prahu školy. Ano, je to pán školník, Milan Thier. Je známy nám všetkým, a predsa o ňom veľa nevieme. Ráno ho pozdravíme, cez deň poprosíme o pomoc pri opravách, obsluhu techniky, či električky a po vyučovaní letíme von otvorenými dvermi. Školu nechávame za sebou. On ju večer tichú zamyká a necháva ju oddýchnuť od našej vravy.

1. Vieme, že pracujete v našej škole od jej otvorenia, teda 25 rokov.

Zdá sa vám, že sa škola za tie roky zmenila?

Samozrejme, že sa zmenila. Zostarla. Je stále viac opráv, pretože všetci chceme, aby aj naďalej dobre slúžila.

2. Zmenili sa aj žiaci? Sú iní?

Deti sú iné, viac sebedomejšie, samostatnejšie a živšie.

3. Poznáte všetkých terajších žiakov? Nemáte niekedy pocit, že žiaka vidíte po prvý raz?

Z videnia poznám väčšinu žiakov, ale ich mená väčšinou nepoznám, pretože nie som s nimi v priamom kontakte ako učiteľia na hodinách.

4. Akých žiakov máte v škole najradšej?

Niekedy aj tých všetkým dobre známych žiakov, pretože mnohí z nich si vedia priznať chybu. A samozrejme tých, ktorí v škole nič neničia.

5. Keby ste mali tú moc, čo by ste v našej škole ako prvé zmenili?

Ako prvé by som vymenil okná, aby sme ušetrili na energii a zrekonštruoval sociálne zariadenia.

6. Málokto vie, že máte dvoch synov. Čo nám o nich prezradíte?

Obidvaja boli žiakmi našej školy. Starší má 27 rokov, podniká. Mladší má 20 rokov a pracuje ako autolakovník.

7. Máte nejakého koníčka, ktorému sa venujete vo voľnom čase?

Turistiku a astronómiu. Mám aj hvezdársky ďalekohľad.

8. Aký je váš vzťah k zvieratám, športu, hudbe?

Kladný. Choval som rybičky, papagájov. Teraz mám psa, andulku a zajaca. V minulosti som aktívne hral futbal za Tovarníky, dnes som fanúšik futbalu a hokeja. V hudbe mám rád hlavne country a skupiny zo 70. rokov.

Ďakujeme za rozhovor.

Kto vie, uhádne!



Viete, čo je najväčšia obezita?

Prečo blondína reve?

Prečo si policajti stále myslia, že na mesiaci niekto býva?

Viete, čo robí blondína, keď sa pozerá na hviezdy?



Ako pípa mutujúce kuriatko?

Viete, načo má d'ateľ zobák?

Viete, kde má dažďovka ústa?

Ktorá je absolútne najtenšia riečka?



Čo je vrcholná škuľavosť?

Vieš, aký je rozdiel medzi šampónom a hlupákom?

Visí to na stene, robí to tik-tak a keď to spadne, je po hodinách. Čo je to?

Nemá jazyk, nemá telo a kričí. Čo je to?



Čo padá a nikdy sa nerozbije?

Prečo sa Zem točí okolo Slnka?

Aké je množné číslo od slova dieťa?

Aká je obľúbená farba Číňanov?



Dá sa voda nosiť v site?

Čo vznikne, keď skrížite cukrára s astronómom?

Aký je rozdiel medzi kreslom a mraveniskom?

Viete, aká je maximálna tma?



Domáci miláčik podľa horoskopu



Baran – uprednostňujete miláčikov, čo vnášajú pohyb do života, preto vám nič nehovorí zlaté rybičky ani škrečky. Hodili by sa k vám chrti a všetky druhy poľovníckych či strážnych psov.

Býk – je veľmi nepravdepodobné, že strávite život bez domáceho zvieratá. Vo výbere nie ste nároční, poteší vás hravá mačička.

Blíženci – máte mäkké srdce. preto si musíte zaobstarať aspoň jedného miláčika. Oblubujete psov a mačky.

Rak – niektorí milujú zvieratá, iní sú k nim ľahostajní. Ak si kúpite zvieratko, bude to zrejme mačka.

Lev – milujete krásne zvieratá – čistokrvné mačky a kone. Keď sa rozhodnete pre psa, možno si zvolíte väčšieho, ako zvládnete. Radosť vám prinášajú aj malé zvieratká, škrečky, rybičky.

Panna – uprednostňujete malé psíky, malé zvieratá, čo žijú v klietkach a tropické rybky. Hodia sa k vám aj mačky, pretože sú čistotné, vznešené a nezávislé.

Váhy – vyberiete si iba zvieratko, ktoré nevyžaduje veľa starostlivosti, alebo také, čo ulahodí vášmu oku. Jednou z možností je barmská mačka, druhou tropické rybičky.

Škorpión – ste výstredné znamenie, čo sa riadi heslom „všetko alebo nič“, buď zvieratá milujete alebo nimi pohrdate. V prvom prípade vás zaujmú veľké zvieratá, tréňované, aby sa vedeli správať, alebo dokonca skutočné kuriozity, ako sú hady a iné plazy.

Strelec – hodia sa k vám takmer všetky zvieratá, v podstate radšej trávite čas s nimi ako s ľuďmi. Je veľmi nepravdepodobné, že zostanete bez maznáčika, priam inštinktívne cítite, čo zviera potrebuje. Veľmi vás trápi, keď ochorie alebo nebudaj uhynie.

Kozorožec – máte radi malé zvieratá, takže zo dve vám istotne budú pobeťovať po dome. Ste rozumní, o zvieratko sa viete dobre postarať.

Vodnár – ste výstredné znamenie, preto nie je vylúčené, že doma držíte hady, iné plazy, potkany, koňa, somára, starú kravu a množstvo čudných vtákov, preto pre všetkých vašich miláčikov musíte zabezpečiť potravu a vhodné životné podmienky. V opačnom prípade si možno poviete, že nechcete mať so zvieratami nič spoločné.

Ryby – nemusíte si hľadať domáceho maznáčika, pretože skôr či neskôr si vás nejaký nájde. Ak sa na okolí potuluje chromá kačka, istotne ju prichýlite.

Smiech lieči



Jožko dá svojej mamičke cukrík. Po chvíľke sa jej pýta:

„Mami, chutil ti ten cukrík?“

„Áno, Jožko.“

„No vidíš a náš Dunčo ho vyplul.“



Ide farár autom a zastavia ho policajti.

„Pán farár, čo to veziete?“

„Mám v kufri bojler.“

Policajti ho nechali odísť a potom sa rozprávajú:

„Nevieš, čo je to bojler?“

„No neviem, ja som nechodil na náboženstvo.“



Stretnú sa dve ženy na chodníku:

„Ahoj, odkiaľ ideš?“ pýta sa jedna.

„Zo salónu krásy,“ odpovedá druhá.

„A čo, bolo zavreté?“



„Babka, prečo máš také veľké oči?“

„Ale, Zuzka, to mi nedáš pokoj ani na záchode?“

////

Stretnú sa dvaja policajti a jeden hovorí druhému:

„Vieš o tom, že nám včera robili IQ testy?“

„No a ako ti dopadli?“

„Našťastie negatív!“

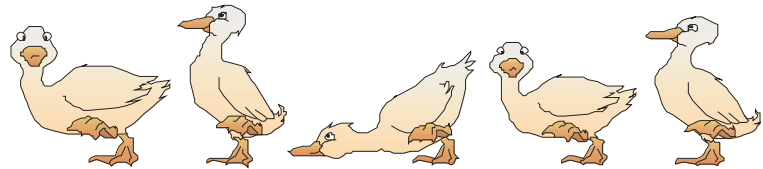
////

Hovorí chromý slepému:

„Ja ťa kopnem!“

A slepý na to: „To chcem vidieť!“

Testík



Aká si kamarátka?

1. Priateľstvo je podľa teba:

- a) Nič dôležité. b) Bez kamarátstiev sa prežiť dá.
c) Potrebná súčasť života.

2. Máš najlepšiu kamarátku?

- a) Jasné! Tá najlepšia je len jedna.
b) Mám veľa kamarátok, ale najlepšiu som nenašla.
c) Nie, nepotrebujem ju.

3. Čo by som pre kamarátku nikdy nespravila?

- a) Nepožičala veľkú čiastku peňazí. b) Nepožičala spodnú bielizeň.
c) Neopustila chalana, o ktorého by stála ona.

4. Kamarátku pozval do kina skoro cudzí chalan a ona chce, aby si išla s nimi ako posila. Ako sa zachováš?

- a) Vyhovorím sa, nechcem byť „tretie kolo na voze“.
b) Pôjdem s nimi, podporím ju a môže byť dobrá zábava.
c) Nadhodím jej výhody, ktoré bude mať, keď s ním pôjde len ona.

5. Kamarátka sa pohádala s rodičmi a zatiaľ prišla k tebe, oni však nevedia, kde je a čo je s ňou. Ako sa zachováš?

- a) Prehovorím ju, nech sa vráti domov.
b) Tajne zavolám k nej domov, nech sa jej rodičia nestračia.
c) Nechcem ju mať u seba doma, možno sa pohádali kvôli niečomu vážnemu.

6. Čo podľa teba znamená pre tvoje kamarátky?

- a) Búťľavá vrba, ktorá vypočuje a poradí.
b) Nieкто, kto im požičia všetko od trička až po peniaze.
c) Nieкто, s kým je zábava aj bez zbytočných dôverností.

7. Obom sa vám páči rovnaký chalan, no teba pozval na párty. Ako to vyriešiš?

- a) Pôjdem na tú párty a nepoviem jej to.
b) Nepôjdem tam, to by som jej nespravila.
c) Poviem jej to, zaujíma ma jej názor.

8. Čo si na svojej kamarátke najviac vážiš?

- a) Nemám kamarátku. b) Povie mi svoj názor, nech je akýkoľvek.
c) Bola pri mne aj vtedy, keď sa mi všetci otočili chrbtom.

Okienko pre každého



Čo prezrádza smiech?

Aj podľa smiechu môžeme spoznať charakter človeka. Skúste pozorovať svojich kamarátov a presvedčiť sa o tom.

Chacha

Dáva pri smiechu zvlášť veľký dôraz na samohlásku „a“? Tak to ukazuje na priamu povahu človeka. Je úprimný, otvorený, vždy dáva najavo svoj názor. Tento človek je aj veľmi srdečný, ale niekedy povie aj to, čo ho neskôr mrzí.

Cheche

Znie tento smiech tak trochu škodoradostne? Je to človek, ktorý má rád čierny humor. Keď sa niekde potkneš, miesto toho, aby ti podal ruku, začne sa smiať. Je neúprimný, radšej je diplomatický, ako by mal povedať svoj názor na rovinu.

Chichi

Slabučké chichi hovorí o nerozhodnom človeku, ktorý sa vždy radšej podriadi, ako by mal bojovať. Je to mamičkin maznáčik. Niekedy si ani neuvedomuje, ako jednoducho s ním môžu druhí manipulovať.

Chocho

Hrmostný smiech s dôrazom na „o“ mávajú energickí ľudia. Sú odvážni, neohrození a v živote sa vedú vždy zariadiť po svojom. Nechýba im ráznosť a rozhodnosť, vždy reagujú pohotovo.

Chuchu

Tento človek je v každej spoločnosti stredobodom pozornosti. Vždy a všade je ho plno. Nepokazí žiadnu zábavu, vždy srší uletenými nápadmi. Ostatní ľudia sú stále v jeho tieni.

Chrčanie

Namiesto smiech chrčí? Tak to znamená, že nechce dať najavo svoje city. Je totiž dosť uzavretý a nerád ukazuje okoliu, čo v skutočnosti cíti. Čo ale povie, to platí stopercentne.

Poradňa psychológa – test



Mám sklon prejavovať sa bombasticky?

1. Každý človek sa občas rád pochváli.

- a) spravidla mi dobre padne byť úspešným5
- b) musím byť úspešným, aj keby som si úspech musel vymyslieť.....10
- c) sebeckvále sa radšej vyhýbam.....3
- d) veľmi ma uspokojuje, ak sa môžem dívať na ľudí zhora..... 8
- e) o kvalitách človeka svedčia výsledky jeho práce.....1
- f) tužím po tom, aby som ľudí oslňoval.....9
- g) snažím sa vždy správať prirodzene.....2

2. Ľudia by sa mali vždy držať pri zemi.

- a) chcem sa vznášať čo najvyššie, aby ma všetci videli.....10
- b) riziku sa zásadne vyhýbam.....2
- c) rád sa vyzdvihujem nad ostatných.....9
- d) každé rozhodnutie má byť až po zrelej úvahe.....1
- e) možnosť trochu si poplachtiť pôsobí vzrušujúco.....7
- f) trochu skromnosti nemôže nikomu uškodiť.....3
- g) do každej správy patrí aj niečo neskutočné.....8

3. Každú spoločnosť je treba občas oživiť.

- a) diskusia je živá, ak je tam aspoň jeden provokatér8
- b) niekedy je potrebná aj vážna nálada.....3
- c) vítam, ak je diskusia aspoň trochu rušná.....6
- d) vyhovuje mi, ak je nálada primeraná obsahu diskusie.....1
- e) uspokojím sa, až keď skupinu niečím ohúrim.....10
- f) zásadne nerád vyvolávam rozruch.....2
- g) rád zapôsobím ako blesk.....9

4. Ľudia by mali menej fantazírovať.

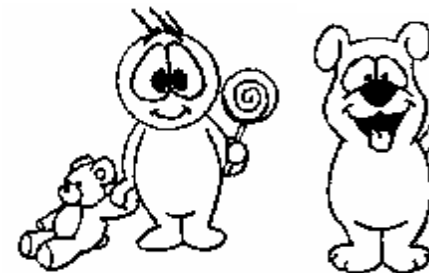
- a) občas si rád zafantazírujem.....6
- b) nikdy si nestaviam vzdušné zámky.....2
- c) moje fantazírovanie má význam, ak všetkých prekvapím.....10
- d) najradšej sa oddávam triezvej úvahe.....3
- e) trochu fantázie neuškodí, ak si ma pritom všimnú.....8
- f) fantazírovanie považujem za detské sny.....1
- g) rád sa nechám unášať vysnívaným cieľom.....9

5. Pre fanúšikov je prítomnosť na zápase zážitkom.

- a) čím sa viac vykričím, tým som spokojnejší.....8
- b) najviac obdivujem techniku hráčov.....2
- c) zápas bez delobuchov a petardov to nie je ono.....10
- d) najviac ma uspokojí, ak vyhrá lepší..... 3
- e) najradšej niečo s chuťou zakričím na rozhodcu..... 9
- f) cez celý zápas vnímam len priebeh hry a nie okolie..... 1
- g) najradšej sa zaradím medzi fanúšikov hostí.....5

6. Každý má svoj spôsob, ako na seba upozorniť.

- a) som rád, ak si ľudia všimajú, kde som a čo robím.....6
- b) ja si cením viac skromnosť.....3
- c) ak chcem, aby si ma všimli, začnem byť hlučnejší.....8
- d) zásadne sa nerád producírujem.....2
- e) aby som na seba upozornil, preniknem aj cez zatvorené dvere.....10
- f) som rád, ak prispejem k správne rozhodnutiu.....1
- g) ja naozaj rád vyvolávam rozruch.....9



Hodnotenie

6-18 bodov: Patríš do skupiny ľudí, ktorí netúžia po veľkom vzruchu len tak pre nič za nič. Je reálny predpoklad, že dokážeš v pravý čas dostatočne ovládať svoje city. Pritom sa vôbec nemusíš prejavovať ako nejaký suchár. Dokážeš byť aj primerane veselý.

19-31 bodov: S ovládaním vlastných citov nemáš zvláštne problémy. Všeobecne dokážeš byť korektný i ohľaduplný.

32-48 bodov: Isté oživenie ti vyhovuje a aby sa tak stalo, si ochotný k tomu prispieť. Určite ti neuškodí, ak sa budeš niekedy pozorovať, aký robíš dojem na okolie a uvažovať o tom, čo by bolo vhodné primerane korigovať.

49-60 bodov: Tak, ako sa blížiš bodovou hodnotou k sume 60, tak je pravdepodobnejšie, že prejavy bombastického správania ti nie sú cudzie. Nemusíš skrývať, že ti to vyhovuje, ale snaž sa presvedčiť o tom, že lepšie ovládanie vlastných citov ti môže veľmi prospieť. Nie je to ľahké, ale nie je to ani nemožné.

Vlastná tvorba

Záhada trojhlavého leva

Nikto netušil, že existuje trojhlavý lev.

Bol október 1921 a vtedy sa jeden muž dozvedel od druhého muža menom Charlie Gold, že v jednej bývalej dedine existuje trojhlavý lev. Rozkríklo sa to po celej dedine, všetci ho chceli vidieť, a tak ho začali hľadať. Až jeden muž menom Martin Majli ho objavil. Lev práve spal. Tak sa potichu poobzeral. Zrazu stúpil na vŕzgajúcu dosku a lev sa v tej chvíli zobudil. Muž sa zľakol a rýchlo ušiel. Na druhý deň tam išiel znovu. Lev bol hladný a čakal, či tam niekto náhodou nepríde. A vtedy prišiel ten istý muž, čo tam bol aj včera. Lev po ňom skočil a zjedol ho.

To je koniec príbehu.



Záhada o starom mužovi

Bol jeden veľmi starý muž menom Michal Brick. Mal 95 rokov. Nemohol nič robiť. Od Boha mal šťastie, že mohol čarovať. A tak to využíval. Ukázal prstom a mal navarené.

Ešte v mladosti sa rozviedol, lebo mal zlé manželstvo. Mal tri deti – Jána, Veroniku a Michala. Ján bol letec, Veronika upratovačka a Michal bol autoopravár. On sám robil v autobazáre. Manželka bola vyučená kaderníčka.

Už bol starý, mal 100 rokov, keď k nemu prišiel neznámy muž menom Ján Karapata. Staral sa o neho niekoľko týždňov. Ako storočný dostal srdcový infarkt a zomrel. Ján mu urobil pohreb. Po pohrebe sa Ján vybral do dediny. Cestou ho zrazilo auto. Viac sme o ňom nepočuli.

Michal, VI.A

Vlastná tvorba



Krnča

Moja rodná dedinôčka
každý po nej hodí očka.
A čože je záhada tvoja?
Nebodaj vysoká sekvoja?
Obklopuje ju horička,
v ktorej rastie krásna jedlička.
Po daždi je tu hríbov veľa,
každý ich s láskou zbiera.
Zvierat máme veľmi veľa
i jeleň po hore často behá.

Miloš, VI.B

Krnča

Krnča je moje bydlisko,
to je moje rodisko.
Na Horňanoch sekvoja stojí,
aj slimák sa tej výšky bojí.
Voda v dolinách žblnká,
v potoku sa hrá s vlnkou vlnka.
Na ihrisku chlapi hrajú,
dievčatá im zato tleskajú.
V kostole varhany hrajú,
z veže sa zvony ozývajú.

Michal, VI.B

Velušovce

Velušovce krásna dedinka je,
každý kto v nej žije, šťastný je.
Velušovce aj ja rada mám,
všetci dobrí ľudia príďte k nám.
Na kostole zvony bijú,
ľudia v dedinke si dobre žijú.
Velušovce veľmi rada mám,
najradšej za kamarátmi chodievam.
Velušovce moja dedinka je,
odmalička viem, kde ihrisko je.
To naša dedinka je,
kde všetkého veľa je.

Adriana, VI.B

Báseň o vlasti

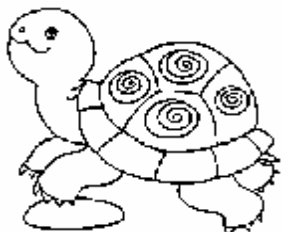
Píšem o svojej vlasti,
v ktorej nažívam si v slasti.
Vlasť moja, vlasť moja vzácna,
ale si nám krásna.
Tvoje vrchy prekrásne sú,
na nich skaly ostré sú.
Krásne rieky máš,
sama si s nimi zahrávaš.
Spoznať ťa chcem viac a viac,
svoje poznatky si pamätať.

Dagmar, VI.B

Učíme sa jazyky

Precvič si anglické slovíčka a vyfarbi obrázky zvierat.

Turtle



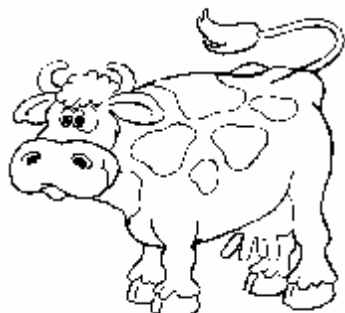
Lion



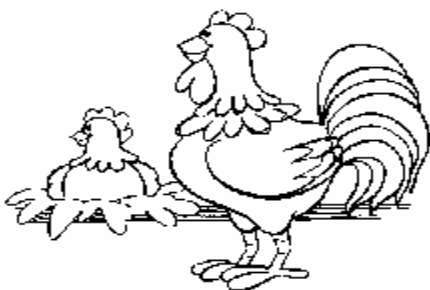
Pig



Cow



Chicken



Rabbit



Spýtali sme sa našich žiakov



7.2.2006 mali deviataci ťažký deň. Písali MONITOR 9, teda testy z matematiky a slovenského jazyka, ktoré majú ukázať, ako zvládli učivo základnej školy. Keďže všetkých žiakov skôr či neskôr takéto testy čakajú, podelili sme sa s deviatkami o ich dojmy a postrehy.

1. Aké pocity ste prežívali pred začiatkom MONITOR-u? Čo vám strašilo v hlave?

To sa nedá slovami ani opísať! Nič. Mali sme žalúdočné problémy.

IX.A

Snívalo sa nám o testoch, bolelo nás z toho brucho.

IX.B

Prevládala nervozita, stres.

Vkuse som sa dva týždne učil.

Pohoda, nič ma nestrašilo.

IX.D

Snívalo sa mi, nemohol som dobre spať.

2. Čo vás prvé napadlo, keď ste dostali do ruky test?

No, zbohom! Čo to je?

Ako sa počíta obsah trojuholníka?

IX.A

Nebudem mať ani 1%! Je to ťažké!

Konečne to budem mať o chvíľu za sebou.

IX.B

Dala som si hneď čokoládu.

Kde sa mám podpísať?

Nechápem, kto to vymýšľa!

IX.D

Či budem mať od koho odpisovať.

3. Ako hodnotíte náročnosť testov?

Slovenčina pomerne ľahká, matematika pomerne ťažká, o dosť ťažšia ako slovenčina.

IX.A,B,D

4. Myslíte si, že bola z vašej strany potrebná príprava, alebo by ste to zvládli aj bez učenia?

Bolo treba pozrieť sa do toho.

Nie.

IX.A

Z matematiky bolo treba učiť sa, zo slovenčiny ani nie.

Robil som mnoho testov, keď som zistil náročnosť týchto, príprava bola stratou času.

Ja som sa neučil.

Áno.

IX.B

Bolo treba trochu si zopakovať, pripraviť sa.

IX.D

5. Aké rady a odporúčania by ste dali budúcim deviatkom?

Nech sa učia od začiatku roka. Nech sa naučia geometriu.

Dať si kalkulačku do ponožky.

Nech sú pred MONITOR-om pokojní.

IX.A

Deň pred sa netreba vôbec učiť. Treba si dať čokoládu.

Netreba sa zbytočne učiť.

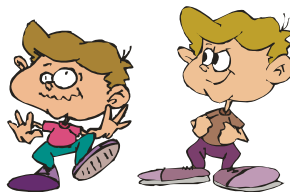
IX.B

Nebáť sa. Nič si z toho nerobiť. Veriť si.

Brať si ťaháky a vedieť ich použiť. Vedieť vzorce.

IX.D

Čo sme si navarili na hodinách



Školský poriadok by mal byť známy nám všetkým, no napriek tomu naň často zabúdame. A potom sa klasifikačné záznamy plnia poznámkami a napomenutiami. Mnohé poznámky vyvolajú úsmev. Ale pozor! Nie sú vôbec smiešne! Treba sa nad nimi zamyslieť a hlavne zamyslieť sa nad sebou a skúsiť nemať žiadny záznam.

Žiačka chodí na fyziku iba občas a aj to sa nevie správať.



Žiaci nie sú pripravení na hodinu HV a nerešpektujú upozornenia učiteľa. Podľa ich vyjadrenia - „Trhá mi to žily“.



Žiačka počas malej prestávky v triede neznesiteľne hučala! (Podľa nej sa pripravovala na HV. - poznámka redakcie)



Žiaci si na zemepise pri výklade nového učiva písali lístočky.



Žiak nerešpektuje príkazy vyučujúcej počas hodiny chémie a tým ohrozuje seba i svojich spolužiakov.



Žiak má drzé správanie na vyučovaní – vykladá si nohy na stôl, nerešpektuje pokyny vyučujúcej, rozpráva na hodine.



Žiak nevhodne zaobchádzal s pomôckami.



Žiaci nerešpektujú pokyny vyučujúceho na hodine počítačov a svojvoľne zneužívajú vybavenie učebne.



Žiak oklamal na suplovanej hodine, že chce ísť na WC – bol v bufete!



Žiak čítal pod lavicou Kocúrkovo počas hodiny.

Hudobné okienko



Peter Fiala

Ako spomienku na tragicky zosnulého rodáka z Partizánskeho sa rodina a blízki priatelia po roku rozhodli vydať v poradí jeho druhý album. Album s názvom **Druhá** pokrstil Petrov kamarát, spevák Peter Nagy. Obsahuje 15 zatiaľ nevydaných skladieb, tanečnú verziu piesne, ako aj dva videoklipy k piesni *Keď nestačí slovenčina 2005* a *Láska je snívanie*. Celý večer sa niesol v znamení modrej farby, ktorú mali Petrove oči. Pripomeňme si ho jeho známym hitom.

Láska je šok

*Pod kožou pália krehké vlákna,
kto si nám nalial do žíl med.
Tá sladká príchuť do mňa vsiakla,
čaká nás výbuch a to hneď.
Napätie v telách rýchlo stúpa,
sme blízko cieľa, ty a ja.
Márne sa bránim, dostanem úpal,
toto sú brány do raja.
Mám rád ten šok a bezpečný jed,
po každej dávke budeš sa chvieť.
Láska je šok a srdcový skrat,
napätie v nás dvoch,
ktoré mám rád.
Vniká to do nás cez všetky póry,
tá sladká vôňa dvíha tlak,
aj keď ťa lieči, si z nej chorý,
dosť bolo rečí, je to tak.
Mám rád ten šok a bezpečný jed,
po každej dávke budeš sa chvieť.
Láska je šok a srdcový skrat,
napätie v nás dvoch,
ktoré mám rád.*

Zo života školy



- 11.1.2006** – Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku:
- 1.B kategória – *Milan Medo, IX.B - 1. miesto*;
- 1.A kategória – *Alex Fox, VII.B - 1. miesto*;
- 18.1.2006** – Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku:
- 1.A kategória – *Patrik Jelenčík, VI.A - 3. miesto*;
- 1.B kategória – *Milan Medo, IX.B - 3. miesto*;
- od 11.1.2006** – Majstrovstvá školy v stolnom tenise:
- dvojhry chlapcov a dievčat;
- zapojilo sa 23 dievčat, odohrali 24 zápasov;
- 1. miesto: *Mária Szabová, IX.C* ; 2. miesto: *Alexandra Gričová, IX.A*; 3. miesto: *Zuzana Májiková, IX.D a Natália Petrášová, IX.C*;
- 25.1.2006** – Okresné kolo matematickej olympiády;
- január 2006** – Prírodovedný krúžok:
- beseda s pani Košťálovou z Tribečského múzea na tému Potravinový reťazec a ochrana životného prostredia;
- 7.2.2006** – MONITOR 9 – testy zo slovenského jazyka a matematiky pre deviatakov;
- 7.2.2006** – Tajomstvo modrej planéty - filmové predstavenie pre žiakov 4. – 8. ročníka;
- 10.2.2006** – ŠKD – súťaž o najkrajšieho snehuliaka;
- 13.-17.2.2006** – Fašiangový karneval v ŠKD a V.A, VI.B;
- 16.2.2006** – Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku:
1.A kategória – *Alex Fox, VII.B - 1. miesto*;
1.B kategória – *Milan Medo, IX.B - 6. miesto*;
- 16.2.2006** – Slávnostný zápis do 1. ročníka spojený s programom žiakov z 1.-4. ročníka a ŠKD;
- február 2006** – Obvodné kolo vo volejbale dievčat – 9. ročník
- 2. miesto;
- 20.-24.2.2006** – Jarné prázdniny;

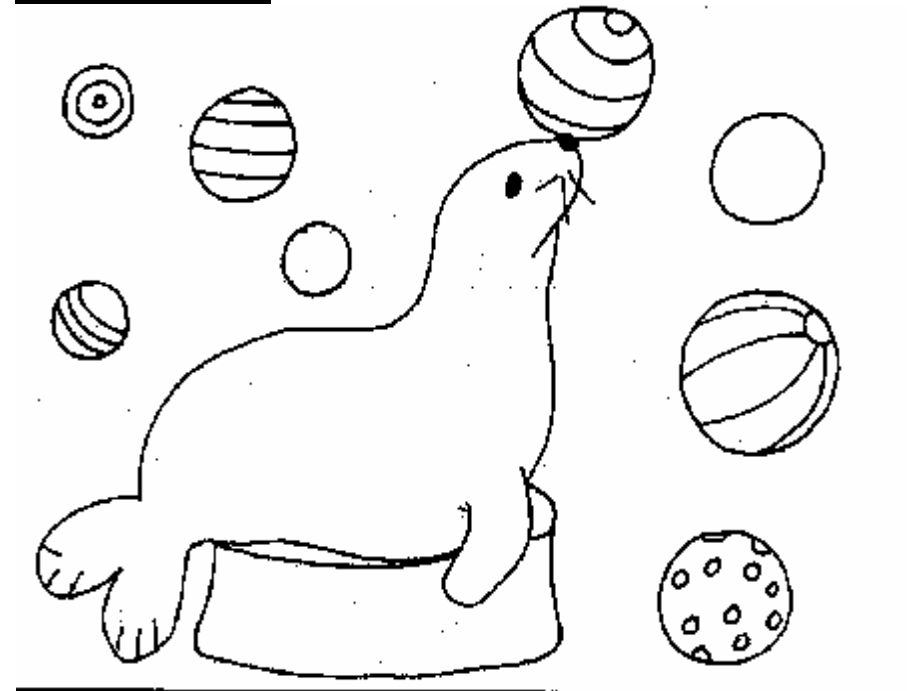
Kútik pre najmladších

Oslík



Pomôžte oslíkovi nájsť tú správnu cestu von z ohrady. Pod ktorým z písmen sa skrýva?

Vyfarbi si obrázok

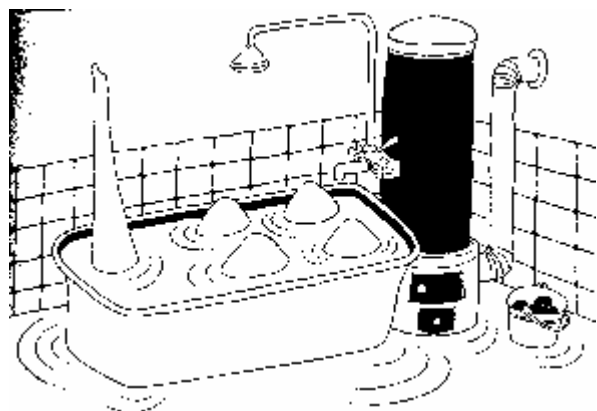


Kútik pre najmladších

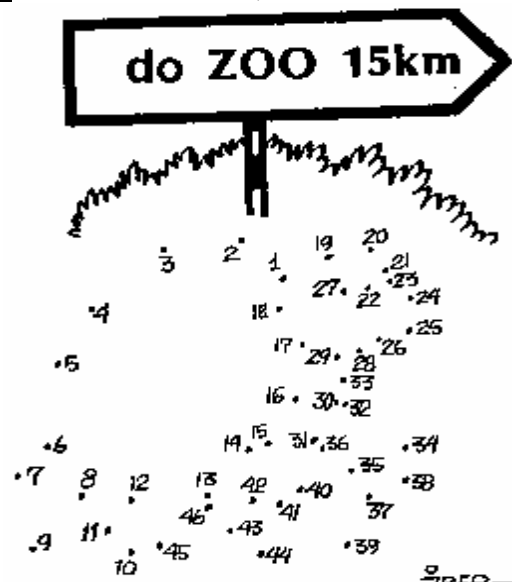


Kto je vo vani?

Vieš, čo je na tomto obrázku?



Pospájaj čísla od 1 do 46 a uvidíš, kto chce ísť do ZOO.



Trocha humoru s redakčnou radou



Mladý frajerský pilot prvýkrát v živote pristáva v noci. Namiesto obvyklého ohlásenia, na ktoré je dispečer zvyknutý, sa mu ozve z vysielacky:

„Hádaj kto!“

Dispečer vypne osvetlenie pristávacej dráhy a hovorí:

„Hádaj kde!“



Blondínka dostane otázku na súťaži krásy:

„Keby ste mohli hovoriť s akýmkoľvek mysliteľom 20. storočia, živým alebo mŕtvym, koho by ste si vybrali?“

„Asi živého.“



Blondína ide autom a zastihne ju snehová búrka. Nespanikári, lebo si spomenie, čo jej hovoril otec:

„Kedykoľvek ťa stretne snehová búrka, počkaj, až pôjde okolo snehový pluh a potom choď za ním.“

Zanedlho sa ozaj objaví pluh a blondínka ho podľa rady nasleduje. Ide za ním trištvrte hodinu až pluhár vystúpi a spýta sa jej, čo to robí. Ona mu pohotovo vysvetlí, čo jej otec poradil. Pluhár na to hovorí: „No, s parkoviskom pred Tescom som už hotový, takže ak chcete, môžete ísť za mnou ku Kauflandu.“



Zomrie programátor a dostane sa do pekla. Po týždni Lucifer volá Bohu:

„Čo za blázna si mi sem poslal? Zničil mi všetky kotly, poškrtil všetkých diablov a už tri dni bezhlavo behá po všetkých chodbách pekla a reve:

„Kde je prechod do druhého levelu?“



Prechádzajú sa dvaja policajti po parku a jeden zrazu zhíkne:

„Aha, našiel som stokorunáčku!“

Druhý zvolá: „Fíha, ty máš ale šťastie!“

Po chvíli ju policajt roztrhá a zahodí.

„Preboha, čo to robíš?“

„Veď bola falošná!“

„To si na to ako prišiel?“

„To bolo predsa jednoduché. Stokorunáčka má dve nuly a nie tri!“

Riešenia úloh

Zábavný kútik:

Osemsmerovka: ...slová nebývajú pravdivé.

Zápalky: $XV + V = XX$

Doplňovačka: ...zlý vkus.

Einsteinova hádanka: Hada chová čiernovláska.

Kútik pre najmladších

Pospájaj čísla: ...korytnačka

Oslík: Cesta S;

Kto je vo vani? ... slon



Kto vie, uhádne!

Keď si musíte do vane pomáhať obuvákovi; Predvádza posledný výkrik módy; Lebo sa tam svieti celú noc; Nič, nemôže predsa robiť dve veci naraz; Pýp; Aby si neroztrieskal hlavu o strom; Pošteklíte ju a uvidíte, kde sa bude smiať; Ktorá má iba jeden breh; Keď slzy tečú po chrbáte; Žiadny, sú na hlavu; Škoda; Ozvena; Vodopád; Lebo nemôže zaparkovať; Dvojičky; Ryžová; Dá, keď je zamrznutá; Orion-vaša čokoládová hviezda; Sadni si na mravenisko a uvidíš; Keď zapálite jednu zápalku a potom ešte aj druhú, aby ste zistili, či tá prvá ešte svieti.

Testík:

Vyhodnotenie:

0-11 bodov: Ty asi veľa kamarátok nemáš a nemysli si, že je to len ľuďmi okolo teba. Ak ľudí okolo seba využívaš, nečakaj, že budeš mať kamarátov, ktorí ti pomôžu, keď budeš potrebovať. Možno si nemala pri sebe ľudí, ktorí by ti ukázali čaro skutočného kamarátstva, tak skús byť trochu otvorenejšia, bezprostrednejšia, menej sebecká.

12-22 bodov: Myslíš si, že máš veľa kamarátok, ale žiadna ťa neberie za najdôležitejšiu, najlepšiu? Tak to zmeň. Ujasni si, čo vás ako kamarátky spája a čo rozdeľuje. Možno zistíš, že požičiavanie oblečenia a ohováranie spolužiačok nie je to, čo vás skutočne spája a spojí na dlhú dobu. Skús dať kamarátke viac najavo, čo pre teba znamená, prípadne si vyber takú, ktorá o tvoje priateľstvo skutočne stojí a nezaťažuj sa tými, ktoré ťa len využívajú.

23-33 bodov: Si skvelý príklad „kamaráta do dažďa“. Pomôžeš, poradíš, nikdy nikoho nenecháš v ťichu. Daj si však pozor, aby tvoja dobrota, otvorenosť a veľkodušnosť neboli zneužitú. Nájdí si kamarátku, pre ktorú budeš znamenať tak veľa ako ona pre teba. A tým sa budete dokonale dopĺňať a vaše priateľstvo vám môžu všetci závidieť.