

# ČAS na oddych č. 4



marec - apríl 2007

# ČAS na oddych č. 4

Obsah:

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| s. 3     | Zamyslenie na úvod                                      |   |
| s. 4-6   | Zábavný kútik   |  |
| s. 7     | Spýtali sme sa našich učiteľov                          |  |
| s. 8     | Zaujímavosti z ríše zvierat                             |  |
| s. 9     | Zaujímavosti od A po Z                                  |  |
| s. 10    | Poznáme ich? (rozhovor s pani uč. Winklerovou)          |  |
| s. 11    | Kto vie, uhádne!  |  |
| s. 12    | Horoskop zdravia  |  |
| s. 13    | Smiech lieči  |   |
| s. 14    | Dôverné okienko pre každého                             |  |
| s. 15    | Bolo povedané na hodinách                               |  |
| s. 16    | Športovci v plnom nasadení                              |  |
| s. 17-18 | Vlastná tvorba  |  |
| s. 19-20 | Prišli medzi nás (rozhovor s humoristom Robom Kajzerom) |  |
| s. 21    | Keď príde hosť  |  |
| s. 22    | Hudobné okienko   |  |
| s. 23    | Zo života školy   |  |
| s. 24-25 | Kútik pre najmladších                                   |  |
| s. 26    | EKO okienko   |  |
| s. 27    | Deň Zeme  |  |
| s. 28    | Riešenia úloh zo zábavného kútika                       |  |

Ročník: III., číslo: 4

Školský rok: 2006/2007

Marec – apríl 2007

Vydáva: ZŠ Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Zodpovedná: Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

Mgr. Daniela Vystrčilová, učiteľka

Tlač: TRISTANPRESS, spol. s.r.o, Topoľčany

[www.zsskultetyho.sk](http://www.zsskultetyho.sk)

Časopis pre vnútornú potrebu školy.



# Darujme kyticu úsmevov našim učiteľom



28.3. – Deň učiteľov

## Zamyslenie na úvod

Milé kolegyně, milí kolegovia, milí žiaci!

V marci si už tradične pripomíname odkaz veľikána pedagogiky J. A. Komenského. V jeho myšlienkach nájdeme vyslovenie takých želaní, ktoré by mali byť našimi – aby sa každá škola stala „dielňou ľudskosti, kde sa formujú pravé ľudské city, „cvičískom práce“ ustavičnej, ale príjemnej, „výrobňou svetla“ s cieľom osvietiť mysle, aby to bola „škola hrou“, kde štúdium je späté s potešením.



Každý v tomto tvorivom kolotoči presadzuje sám seba, každý človek môže byť osobnosťou, ale dobrý pedagóg, ktorý má rád svoju prácu, ňou byť musí.

Vo chvíľach slávnostných nepatrí sa polemizovať o vážnosti tohto sviatku, ktorý bol vytvorený našou tradíciou. Mal by to byť deň našej stavovskej hrdosti, spoločenského uznania a ocenenia. Zvlášť teraz - v tejto dobe, keď sa v našich školách začína objavovať agresivita a násilie, si pozornosť a poďakovanie zaslúži naozaj každý učiteľ.

Byť učiteľom znamená obetovať celý svoj život žiakom. Práca učiteľa sa nekončí zvončením. Deti potrebujú, aby sme im odovzdávali svoju múdrosť, svoju lásku aj výchovné napomenutie nielen cez vyučovaciu hodinu či počas prestávok, ale aj po skončení vyučovania, možno aj cez víkend, keď sa stretáme len tak na ulici. Bez toho by naša práca nemala zmysel.

Škola nemôže nahradiť rodinu, preto spolu s rodičmi a ostatnými nepedagogickými pracovníkmi musíme urobiť všetko pre to, aby naša škola bola prostredím, kde sa deti nielen učia, ale rady trávajú voľný čas. Prostredím, kde zlo a násilie nemajú priestor.

Múdrosť bez vrúcnosti a lásky je smutná. Učme svojich žiakov konať dobro. Musíme však rátať s tým, že vždy to nevyjde, aj keď sa veľmi snažíme. Práve preto musíme byť nároční, prísni, ale aj milí a láskaví. Duša mladého človeka je ako notová osnova, melódiu ktorej píše sám pedagóg s obetavosťou, láskou a námahou.

Poprajme si preto spoločne veľa zdravia a úspechov, aby sme vytýčené ciele úspešne dosiahli.

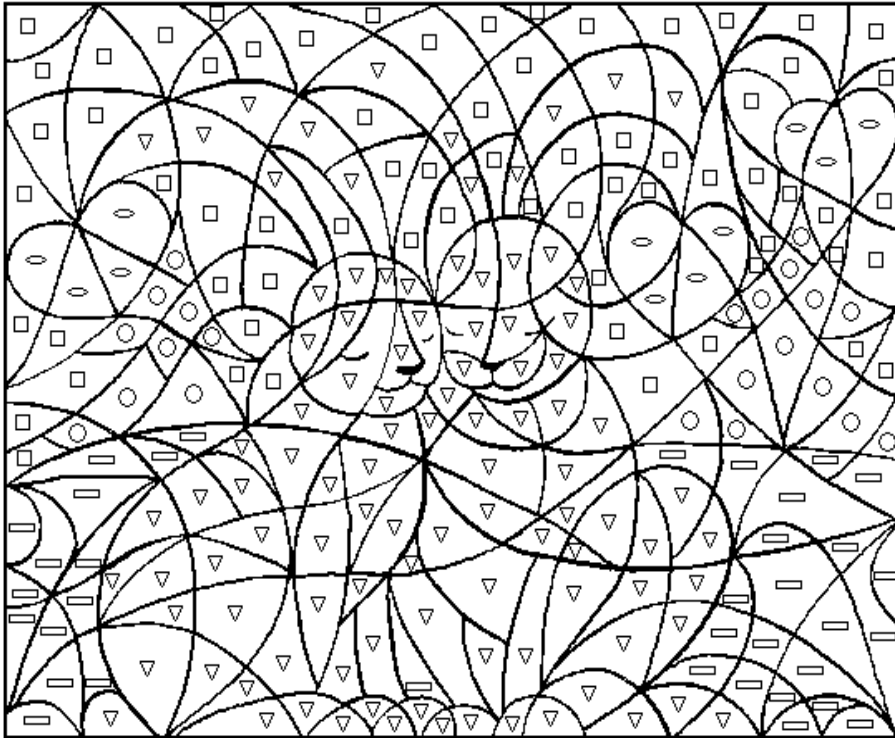
Dovoľte mi v mene vedenia školy poďakovať vám za namáhavú a zodpovednú prácu a pridať kytičku slov – ako je tolerancia, nadhľad, láska, ktoré by nám mali spríjemňovať náš každodenný život.

*Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Zábavný kútik

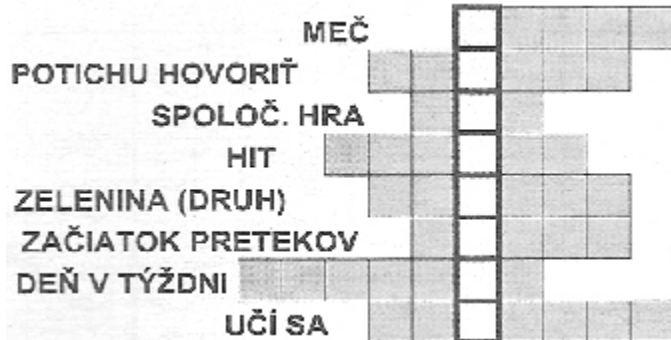
Vymaľuj si obrázok

□ MODRÁ   ▽ HNEDÁ   ◁ ČERVENÁ   ○ ZELENÁ   ▬ ŽLTÁ



Doplň:

Ak má špagát protekciu, môže sa stať ...(tajnička)



Zábavný kútik

Osemsmerovka z dávnych čias

O DÁVNÝCH ČASOCH

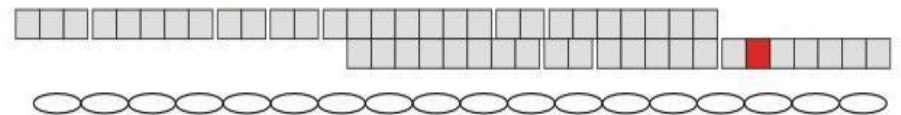
K	S	Ý	M	S	U	L	A	H	P	E	C	O	L	P	O	U	E	
Ž	T	I	J	S	U	H	T	A	N	G	O	S	P	M	O	C	E	
Š	E	U	Č	P	S	A	S	S	U	C	O	D	O	L	P	I	D	
N	G	E	Č	O	A	A	U	T	K	A	J	I	Ž	M	S	S	E	
S	O	S	T	T	S	R	R	R	A	V	R	L	N	O	U	U	O	
B	S	U	A	A	U	C	H	U	I	P	E	R	O	S	N	R	R	P
S	A	R	I	R	R	A	A	C	A	L	D	P	U	T	U	U	A	
U	U	U	N	E	U	E	S	E	I	O	R	H	R	A	A	A	N	
R	R	A	I	C	A	O	O	R	N	C	Y	O	U	N	S	S	O	
U	U	S	G	O	S	P	B	A	A	I	O	S	A	O	O	O	P	
A	S	I	U	T	O	T	R	T	C	H	R	S	A	S	C	C	N	L
S	E	V	A	O	Y	E	A	O	I	A	A	U	O	E	A	N	O	
O	S	O	N	R	T	R	T	P	A	P	U	R	M	R	R	A	S	
I	I	X	O	P	C	H	Y	E	S	S	T	R	U	S	A	Y	R	A
C	H	S	E	D	O	I	X	S	E	B	O	U	S	I	T	T	Y	U
A	L	L	O	S	A	U	R	U	S	R	S	O	E	O	S	T	R	
R	U	M	N	Ú	R	O	T	P	A	R	O	E	S	P	D	R	U	
B	O	S	U	N	N	A	R	Y	T	O	M	A	I	S	S	Š	S	



VYHĽADAJ MOJICH  
KAMARÁTOV  
Z PRAVEKŮ  
V TAJNIČKE.

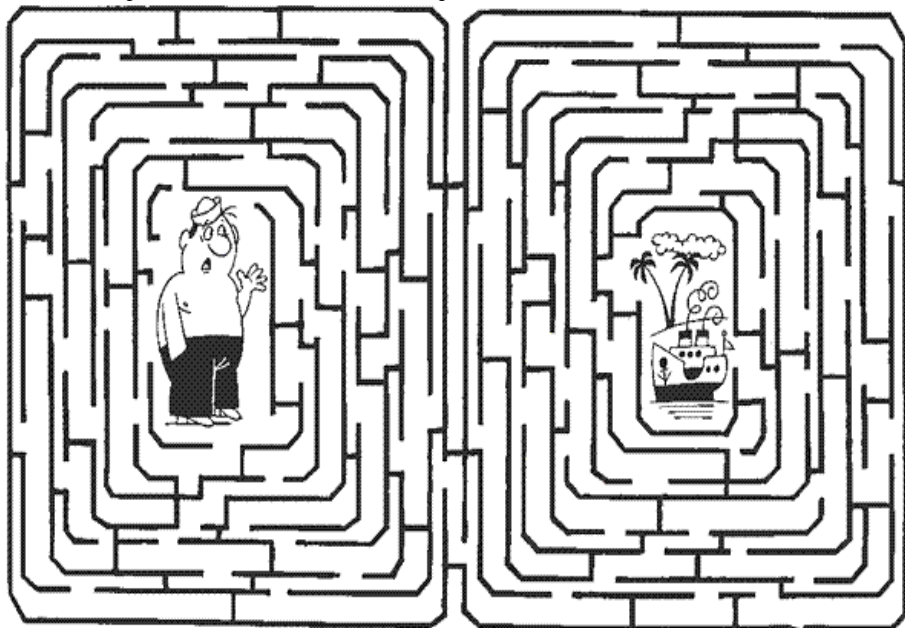
- DILPHOSAURUS
- EORAPTOR
- DIPLODOCUS
- STEGOSAURUS
- ALLOSAURUS
- TRICERATOPS
- PTERANODON
- IGUANODON

- BRACHIOSAURUS   SEISMOSAURUS   LEXOISAURUS   TYRANNOSAURUS
- SIAMOTYRANNUS   STYRACOSAURUS   ARCHAEOPTERYX   VELOCIRAPTOR
- COMPSOGNATHUS   TARBOAURUS   PROTOCERATOPS   EUOPLOCEPHALUS
- PANOPLOSAURUS   DRYOSAURUS   MONTANOCERATOPS   SAICHANIA
- ICHTYOSAURUS



**Labyrint**

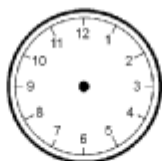
Pomôž nájsť námorníkovi cestu k jeho lodi.



**Zakresli správny čas**



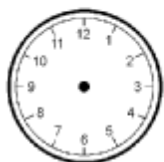
18:00



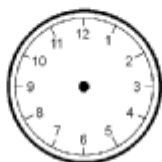
19:30



1:45



4:20



16:40



9:05

**Čo ste v čase štúdia na svojich učiteľoch obdivovali a čo neznášali?**

\* Najviac mi utkvél v pamäti môj triedny profesor, ktorého si dodnes veľmi vážim za jeho obetavý prístup ku každému z nás. Bol nielen výborný odborník, ale vždy mal aj skutočný záujem o svojich žiakov. Čo som neznášala? Fyzické tresty. p.uč.Šúdiová

\* Čo som neznášal? Za mojich čias boli povolené telesné tresty. Boli učители, ktorí túto možnosť riadne zneužívali. Nemal som rád cholerických učiteľov, ktorí vo svojom tranze bili hlava-nehlava. Nemal som rád nespravodlivosť, kastovanie žiakov na mojich obľúbených a tých ostatných. Učiteľov, ktorí sa vysmievali žiakom za oblečenie, za prostredie, v ktorom vyrastali, za povest' ich rodičov ... atď. Nemal som rád učiteľov lahostajných k bolestiam, utrpeniu a problémom žiakov, panovačných a povýšeneckých. Mal som rád učiteľov veselých, s nadhľadom, ktorí rozdávali kus zo seba, mali pre nás vždy dost' času. Na nich stále spomínam. p.uč.Smolinský

\* Obdivovala som ich vedomosti, kultivované správanie, zmysel pre humor, starostlivosť o nás ako žiakov. Neznášala som poučovanie, karhanie, skúšanie, písomky. p.uč.Turečeková

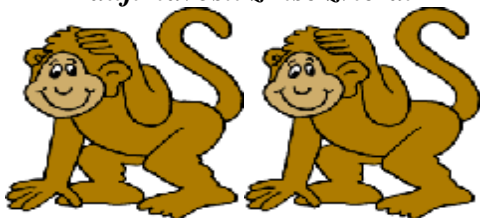
\* Nakoľko som v ZŠ patrila medzi tzv. „živé deti“, neznášala som, keď som dostala pravítkom po prstoch na ruke, tzv. „hruštičku“! Veľmi to štípalo. Viete, žiaci, v tom čase sme nemali také práva ako vy, skôr tie povinnosti. A čo som obdivovala? To je dosť silný výraz, ale mala som rada, keď sme sa nielen učili, ale aj hrali a učiteľka bola aj našou kamarátkou a dôverníčkou. p.uč.Lichá

\* Spomínam si, že oveľa bližšie som mala k učiteľovi, ktorý nebol iba veľká autorita, ale v prvom rade dobrý priateľ, ktorý sa tiež môže zmýliť a cez tento vzťah som si budovala aj vzťah k jednotlivým predmetom p.uč.Smatanová

\* Obdivovala som ich lásku k povolaniu, prístup k nám – žiakom a študentom. Mala som vždy šťastie, že ma učili vynikajúci pedagógovia. Nemala som čo „neznášať“. p.uč.Manzone

\* Obdivovala som ich prístup – často sme si vypočuli rôzne pokarhania, napomenutia, ale aj to, že nás triedny bral na niekoľkodňový koncoročný výlet – bolo to super! No keď sa niečo stalo, stačilo, keď sa na nás pozrel a už sme vedeli. Rešpektovali sme ho. Čo som neznášala? Na učiteľoch ani neviem, ale neznášala som písomky. p.uč.Kubríková

## Zaujímavosti z ríše zvierat



### Prečo opice nehovoria?

Opice sú majstri v napodobňovaní človeka. Odporujú jeho konanie, správanie a dajú sa vycvičiť k rôznym úkonom. Je pozoruhodné, že reč a iné zvuky človeka opice neopakujú. Túto otázku ľahko vyriešili africkí domorodci takto: opice nehovoria preto, že by ich ľudia považovali za sebe rovné a nútili by ich pracovať. Teda nehovoria, pretože sú chytré.

A aké je vysvetlenie prírodovedcov?



**Mozog opíc je malý**, i najväčšie gorily majú mozog zhruba polovičný ako človek a málo vyvinutý. Podmienkou reči je bohatosť predstáv a ich spájanie. Reč vyžaduje zároveň súčinnosť iných orgánov. Predpokladom artikulovanej reči sú vyvinuté hovorové orgány, k pohybu úst je treba svaly upevnené na brade. Bradu nemá žiadny tvor okrem človeka.

**Centrum reči je v mozgu**, u opíc toto centrum chýba. Je zaujímavé, že u ľudí – pravákov je toto centrum v ľavej polovici mozgu v blízkosti centra, ovládajúceho pravú ruku, u ľavákov je centrum reči v pravej polovici mozgu blízko centra, ovládajúceho ľavú ruku. Z tohoto je zrejmé, že reč má určitú súvislosť s prácou. Tiež prvá reč bola posunková a postupne pri práci sa vyvíjala bohatosť artikulovanej reči.

Teda africkí krováci mali trochu pravdu vo svojom výklade, prečo opice nerozprávajú, lenže v postupe obrátenom. Keby opice pracovali, možno by sa naučili hovoriť.

## Zaujímavosti od A po Z

### Dá sa určiť vek rýb?

V povestiach sa hovorí, že sa nájdu i ryby viac ako storočné. Rybári často preháňajú, to je známe! Pri výlove veľikánskych rýb porovnávajú ich veľkosť s malými rybičkami a tak vznikli dohady, že chytili trebárs storočnú rybu. Na rozdiel od teplokrvných zvierat, ktoré rastú len do dospelosti, ryby rastú celý život. A toto majú ryby spoločné so stromami. Vek stromov určíme z prierezu ich kmeňa, na ktorom sú sústredené kruhy – roky. Každý rok jeden prirastá. Ak si prehladneme rybiu šupinu, vidíme na nej tiež také sústredené čiary. Každý rok znamená jednu čiaru. Na jeseň sú hustejšie pri sebe, na jar vzdialenejšie. Na šupinách môžeme pozorovať, koľko ryba prežila teplých a koľko studených ročných období.



kreslila Lucia, 7.B

### Čo prezrádza účes

#### Účes chlapca:

vlasý doľava – milujúci  
vlasý dopredu – pracovitý  
vlasáč – chuligán

vlasý doprava – nežný gavalier  
vlasý dozadu – veľký frajer  
holá hlava – namyslený egoista

#### Účes dievčaťa:

krátke vlasý – usilovná  
vlasý doprava – krásna duša  
vlasý dozadu – fíflena  
dlhé rozpustené vlasý – milujúca

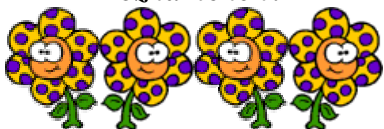
vlasý doľava – nežná  
vlasý dopredu – popleta  
vlasý do vrkočov – roztopašná

### Čo prezrádza očko na prsteni

modré – sklamanie  
zelené – vernosť  
ružové – hanblivosť

červené – láska  
žlté – žiarlivosť  
bez očka – citlivosť

### Poznáme ich?



Naši „nemčínari“ ju poznajú, ale verím, že aj ostatní žiaci si všimli, že náš učiteľský kolektív omladol príchodom pani učiteľky Mgr. Kristíny Winklerovej. Toto sme o nej v rozhovore zistili:

#### **1. Ako by ste sa v stručnosti predstavili našim žiakom?**

No, takže moje meno poznáte, aj že som učiteľkou v tejto škole. Učím nemecký jazyk a po ukončení vysokej školy som získala toto pracovné miesto. Som optimistický realista, ktorý sa drží nohami pri zemi a viac-menej zmyšľá pozitívne.

#### **2. Ako sa vám pozdávajú naši žiaci?**

Tak, ako minca má dve strany a môže spadnúť na hranu, tak i študenti nie sú dobrí a zlí žiaci. Každý má však dobrý, resp. zlý deň. Rozdiel je len v individuálnom prejave každého z nás, ktorý je podmienený mentálnym a fyzickým vekom.

#### **3. Akých ľudí máte rada a naopak, ktorých rada nemáte?**

Vážim si úprimnosť a pravdivosť, takže vyhľadávam spoločnosť, ktorá mi je v tomto smere blízka. A naopak, nemám rada ľudí, ktorí prezliekajú kabáty a menia svoju tvár.

#### **4. Bolo vaším snom stať sa učiteľkou?**

Všetci máme potrebu robiť niečo, čo nás baví a čo nás naplňa. Preto som sa stala učiteľkou.

#### **5. Máte nejakého koníčka, ktorému sa venujete vo voľnom čase?**

Mám ich veľa, pokiaľ mi to čas dovoľí, venujem sa predovšetkým športu, najradšej mám volejbal, pilates, squash. Hádzanú som hrávala aktívne.

#### **6. Ako vidíte svoju budúcnosť?**

Žijem v prítomnosti a snažím sa prežiť každý deň tak, akoby bol mojím posledným v pozitívnom slova zmysle.

#### **7. Obľúbený:** **spevák** – Pink Floyd, Roger Waters

**film** – 21 gramov

**jedlo** – jem všetko okrem špenátu

**kniha** – čítam odbornú literatúru

#### **8. Patríte medzi tzv. cestovateľov? Ktoré krajiny ste navštívili?**

Rada cestujem, ale na to je potrebná pozitívna finančná situácia. Takže ako sa hovorí, idem na dovolenku a potom celý rok splácam. Navštívila som viacero krajín. Najviac ma oslovilo Grécko, ale aj Innsbruck.

Ďakujeme za rozhovor.

pripravili Mária a Kristína

### Kto vie, uhádne!



Koho bijú po hlave, aby šiel rovno?

Má to 50 zdvihnutých palcov a stojí to na krajnici. Čo je to?

Čo je to bozk?

Prečo nemôže ísť mačka do vesmíru?

Aký je rozdiel medzi človekom a klokanom?

Prečo sú slony veľké, šedé a vrásčité?

Čo preletí hlavou chrobáčikovi, keď narazí na predné sklo rozbehnutého auta?

Je azda niečo horšieho, než nájsť červíka v jablku?

Prečo má nočník ucho?

Viete, ako sa robí sušené mlieko?

Viete, čo je maximálna chudoba?

Čo je to maximálna rýchlosť?

Čo je maximálna trpezlivosť?

Ako sa povie po japonsky bábätko?



## Horoskop zdravia

**Baran:** Ovláda hlavu, preto si po nej nenechajte od nikoho skákať. Barani neradi chodia k lekárovi, k zubárovi obzvlášť. Vplyvom Marsa mávajú síce častejšie horúčky, ale ľahko ich prekonávajú. Ale chrípkové prázdniny vždy uvítajú.

**Býk:** Je odolný. Toto znamenie ovláda krk a šiju, preto môže mať problémy v tejto časti tela, netreba sa pri písomkách veľmi otáčať dozadu; častejšie sú zápal hrdla, chrípky a angíny, časté sú srdcečné poruchy (aj keď neraz súvisia s novou láskou).

**Blíženci:** Sú väčšinou zdraví. Znamenie ovláda pľúca, priedušky, nervy, ruky, ramená a plecia; možné choroby sa dajú očakávať v týchto oblastiach. V prípade astmy a alergií je najvýhodnejšie zmeniť prostredie (žeby nová škola?)

**Rak:** Ovláda žalúdok a obličky, preto sa aj jeho choroby môžu dotýkať týchto častí tela. Môže sa vyskytovať aj reumatizmus, fobie, melanchólia a hystéria – hlavne nehysterčiť na hodine, nech to učiteľ i spolužiaci prežijú v zdraví.

**Lev:** Býva väčšinou zdravý a ľahšie sa aj uzdravuje. Najčastejšie máva ohrozené srdce a krvný obeh, chrbticu, miechu a chrbát. Častejšie mu hrozí kôrnatenie tepien a žíl, psychosomatické srdcečné problémy, poruchy sústredenia (a potom vysvetľuj doma, prečo si nič z vyučovania nepamätáš!) a rôzne mánie.

**Panna:** Je náchylná na ochorenia, najčastejšie ju postihujú problémy so zažívacím traktom, žalúdkom, tiež poruchy spánku, nedefinované obavy a strach, lenže škola nie je strašidlo! Môže mať aj sklon k chorobám z prechladnutia; mala by sa vyhýbať mrazeným potravinám.

**Váhy:** Najčastejšie mávajú ohrozené obličky, močový mechúr, chrbticu a miechu v bedrovej oblasti. Môžu mať aj zhoršenie sluchu, čo mnohí učitelia neradi uznajú za vieryhodnú diagnózu; poruchy spánku a metabolizmu možno liečiť dospávaním na prvej hodine.

**Škorpión:** Toto znamenie súvisí s močovým mechúrom a trávením. Škorpión často (nevedome) ochorie ako „obet“ za chorú rodinu, aby ostatní zostali zdraví. Prečo sa neobetovať v prospech rodiny, keď v škole hrozia písomkami a skúšaním?

**Strelec:** Pre svoje zdravie potrebuje pohyb, preto často dobieha do školy až po zvonení. Znamenie Strelca ovláda stehná, boky a bedrá. Častejšie sú zlomeniny končatín, bolesti chrbta, kŕčové žily, ischias, astma, cukrovka, senná nádcha a alergie. Najhoršia je alergia na učenie.

**Kozorožec:** Vládné kostre a kolenám, súvisí s držaním tela, s reumatizmom, častejší býva meniskus a problémy s kolenami i inými kĺbmi, aj obličkové kamene. V dobrej kondícii sa udrží telesnou prácou a cvičením, nie však stláčaním kláves na PC pri duchaplných hrách.

**Vodnár:** Ovláda lýtka a päty, častejšie ako iní môže mať Vodnár zlomeniny; vyskytujú sa aj poruchy srdcového rytmu, krvného obehu a poruchy sústredenia. Sústredenie na novo objavenú lásku je vždy v poriadku.

**Ryby:** Vládnu chodidlám a prstom nôh. Môžu mať problémy z prechladnutia od nôh, s chôdzou a lymfatickým systémom, horúčkovitými ochoreniami a s alkoholizmom. Od alkoholu ruky preč! Aby bola Ryba spokojná a zdravá, potrebuje cítiť väčší stupeň istoty ako iné znamenia.

## Smiech lieči

Volá malý Janko na maminku:

„Vieš, koľko zubnej pasty sa zmestí do jednej jedinej tuby?“

„Neviem, drobček,“ odpovedá maminka z kuchyne.

Janko na to víťazne: „Ja áno! Predstav si, že od gauča v obývačke až k tvojmu stolíku v spálni!“

„Miláčik, myslím, že ma tvoj psík bude mať nakoniec rád,“ hovorí muž svojej nastávajúcej pri večeri.

„Celú dobu, čo sme pri stole, zo mňa nespustí oči. To je dobré znamenie, nie?“

„Len či to nebude tým, že ješ z jeho taniera!“

Policajt kričí na vodiča:

„Ako to jazdíte, človeče? Takí ako vy by vôbec nemali mať vodičský preukaz!“

„A kto hovorí, že ja nejaký mám?“

Doktor hovorí pacientovi:

„Vravel som vám, že ste veľmi unavený a mali by ste chodiť spať so sliepkami!“

„Už som to skúšal, ale za nič na svete neviem udržať rovnováhu na bidielku.“

Žena celý deň pripomína mužovi, že večer pôjdu na návštevu, aby si nezabudol vymeniť ponožky. Na návšteve ňuchá, ňuchá a hovorí:

„Starý, že si si tie ponožky nevymenil?“

„Ja som vedel, že mi nebudeš veriť! Aha! Vo vrecku mám tie staré...“

„Čo bude na obed?“

„Neviem, z konzervy sa odlepila etiketa ...“

Psychiater: „Pomohli vám tie pilulky na nervy?“

Pacient: „Áno, pán doktor! Celý deň sa s nimi hrám, kotúľam si ich... a taký som pokojný...“



kreslil Robko, 3.B

## *Dôverné okienko pre každého*

### **Zaplňte si svoju izbu farbami**

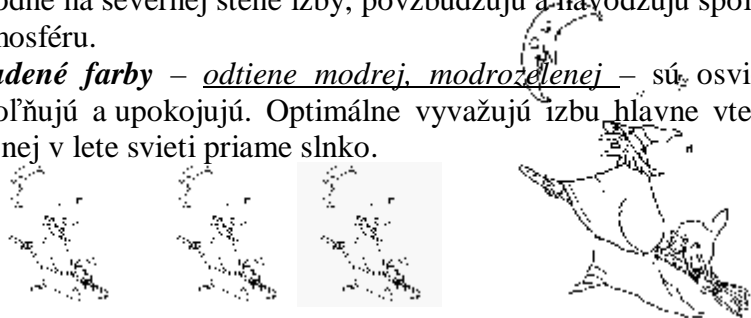
Existuje niečo príjemnejšie, ako nájsť po vyčerpaní dňa útočisko vo svojej izbe? Potrebujete však, aby v nej bola tá správna atmosféra. Ako na to? No predsa správne zvolenými farbami. Nie je ani tak dôležitá farba stien, ako jej zladenie a spojenie s farbami zariadenia a doplnkov.

**Svetlé farby** – odtiene žltej až svetlozelenej – pôsobia osviežujúco a priateľsky. Dávajú pocit voľnosti a otvoreného priestoru. Sú vhodné do malých izieb.

**Tmavé farby** – červená, fialová, modrofialová – sú do izby ponuré a sklúčujúce, ale len ak to s nimi preženieme. Zmenšujú a zúžujú priestor. V správnej miere navodzujú pocit bezpečia.

**Teplé farby** – odtiene oranžovej, oranžovožltej až červenej – sú vhodné na severnej stene izby, povzbudzujú a navodzujú spoločenskú atmosféru.

**Studené farby** – odtiene modrej, modrozelenéj – sú osviežujúce, uvoľňujú a upokojujú. Optimálne vyvažujú izbu hlavne vtedy, keď do nej v lete svieta priame slnko.



A čo ešte potrebujete na dotvorenie správnej atmosféry vo vašej izbe?

*Drobné čáry-máry.*

### **Čáry-máry**

Na kúzlenie si vyber absolútne pokojný deň a uprostred izby zapál biely kahanec. Vedľa neho polož škoricové alebo šalviovo-santalové kadidlo. Postav sa blízko kahanca smerom k oknu. Ak máš zvonček, zazvoň ním 5-krát, ak ho nemáš, postačia aj dva poháre na víno. Zakaždým počkaj, kým zvonenie úplne doznie. Do pravej ruky vezmi kadidlo a v smere hodinových ručičiek sa poprechádzaj po izbe. V kúte izby sa zastav a otočená smerom k stene nakresli vo vzduchu znak kríža. Pomaly sa vráť do stredu izby, na niekoľko minút zavri oči a kahanec zhasni. A teraz už k tebe nemôžu žiadne zlé sily ani myšlienky.

## *Bolo povedané na hodinách*

Viete, čo všetko si vypočujú školské múry počas vyučovania? Mnohí ani nechcú a povedia také múdrosti, že sa smeje celá trieda. Neveríte?

### **Na hodine literatúry v 7.B:**

„Kto napísal Jedinú?“

„Jana Klarunková“ (má byť Klára Jarunková)

### **Na hodine fyziky v 9.C:**

„Hviezdy sa spájajú do súvetí.“ (má byť do súhvezdí)

„Ktorí dvaja astronómovia zdokonalili heliocentrický systém vesmíru?“

„Galileo a Galilei.“

### **Na hodine angličtiny v 9.C:**

„Pani učiteľka, ako sa povie po anglicky notebook?“

### **Na hodine literatúry v 9.C:**

„Kto napísal E.T. mimozemšťana?“

„...však to je zľudovené!“

### **Na hodine literatúry v 5.A:**

„Povesti písali Peter Dvorský, Dvorenský, Smolinský...“

„Čo je heraldická povesť?“

„Je postava, o ktorej sa sústreďuje dej.“

### **Na hodine slovenského jazyka v 5.A žiaci tvorili vety:**

„Mamička mala svojho najväčšieho miláčika bryndzové halušky.“

Reakcia učiteľky: „A chodila s nimi na vodítku na vychádzky?“

### **Na výtvarnej výchove v 7.C:**

Pani učiteľka chválila áčkarov, že boli na hodine veľmi dobrí a žiak z céčky na to zareagoval:

„A koľkí dnes chýbali?“

### **A ešte v 9.C:**

„Viete, kto je Onassis?“

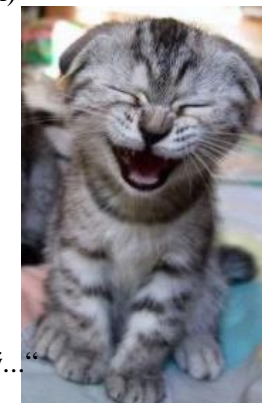
„Grécky boh.“

### **Na hodine nemeckého jazyka:**

„Pani učiteľka, množné číslo od červík je červíkovia alebo červíci?“

### **Na hodine slovenského jazyka:**

Pani učiteľka povedala: „Richtár bol voľajaký zaspätý ... /ako máme niektorých tu/.





## Športovci v plnom nasadení

### Majstrovstvá okresu Topoľčany

#### v hádzanej ZŠ pre šk.r. 2006/2007



Z poverenia KŠÚ v Nitre zorganizovala ZŠ na Škultétyho ul. v Topoľčanoch okresné finále v hádzanej žiakov a žiačok pre šk. rok 2006/2007. Majstrovstvá okresu žiačok sa konali dňa 19.2.2007 v mestskej ŠH HC Topoľčany. Turnaj v hádzanej otvorila riaditeľka ZŠ na Škultétyho ul. v Topoľčanoch Mgr. Mária Bezáková, ktorá privítala žiačky zo ZŠ Škultétyho, ZŠ Hollého, ZŠ Trábečskej, ZŠ Gogoľovej a ZŠ Solčany. Celkovým víťazom hádzanárskeho turnaja sa stala ZŠ Trábečská, druhé miesto obsadila ZŠ na Škultétyho ulici, tretia skončila ZŠ Solčany.

Družstvo žiačok reprezentovalo školu v tomto zložení: *vedúci družstva p.uč. Mikuš, žiačky Nikola Šupová, Natália Šupová, Michaela Pavlovičová, Aneta Schwarzová, Hana Mináriková, Miroslava Mináriková, Alexandra Ortegová, Jana Bajžíková, Adriana Adamkovičová, Dominika Krajčíková.*

Dňa 20.2.2007 sa uskutočnilo okresné finále v hádzanej žiakov za účasti žiakov zo ZŠ na Škultétyho ulici, ZŠ Hollého, ZŠ Gogoľova, ZŠ Trábečská. Celkovým víťazom turnaja sa stala ZŠ na Škultétyho ulici, na druhom mieste sa umiestnila ZŠ Trábečská a tretie miesto obsadila ZŠ Gogoľova.

Družstvo chlapcov štartovalo pod vedením p.uč. Mikuša v zložení: *David Spišák, Erik Patrovič, Patrik Schwarz, Martin Mošat', Alex Fox, Lukáš Ondruš, Michal Grman, Juraj Grman, Michal Fejes, Marek Jursa, Henrich Klosterman.*

27.2.2007 sa konalo krajské kolo a chlapci sa umiestnili na 2. mieste.  
*pripravil p.uč. Jozef Mikuš*

## Vlastná tvorba

### Popoludnie u babky

Včera bol krásny slnečný deň. Celá rodina sme boli navštíviť našu prababku. Býva pri Bánovciach nad Bebravou na lazoch.

Je tam veľmi pekne v každom ročnom období. Sú tam pekné vrchy. Prababka má viniče, jablone a iné ovocné stromy. Celá jej záhrada je vždy pekne obrozená. Na vychádzkach často v diaľke vidíme srnky. Sú krásne. V okolí žijú aj diviaky. Z horného kopca je nádherný pohľad dolu do dediny. Teraz sa príroda pripravuje na prebudenie. O chvíľu všetko zakvitne a mama bude zbierať repík lekársky. Na jeseň zasa zbierame šípky na dobrý čajík. Na tieto miesta sa budem vždy rada vracieť.

### Princezná zo zámku Červeňovice

Kde bolo, tam bolo, bol raz jeden zámok v Červeňoviciach. V zámku býval kráľ Jaroš, kráľovná Emília, princezná Liliana a ich služobníctvo. Liliana rástla a bola zo dňa na deň krajšia a krajšia. Vyrástla do plnej krásy. Raz otec prišiel s nápadom, že by sa mala vydať. Dal si ju zavolať a túto myšlienku jej oznámil:

„Dcéra moja, našiel som pre teba švárneho a zdatného princa. Je ním princ Bohuš zo susedného kráľovstva.“

Princeznú kráľov nápad prekvapil. Na svadbu ani len nepomyslela. Uprosila otca, aby so svadbou ešte chvíľu počkal. Ustúpil a sľúbil jej, že nebude naliehať. Liliana princa Bohuša neľúbila. Otcovi sľúbila, že ženícha si radšej vyberie sama. Na 17. narodeniny bola navštíviť Nitriansky hrad. Tam stretla princa Karola, syna grófký Kataríny. Očaril ju svojou múdrosťou a dobrým srdcom. Liliana bola veľmi zaľúbená. po príchode do Červeňovického zámku sa vyspovedala otcovi o svojej láske. Bol rád, že si jeho dcérenka našla ženícha. Po mesiaci sa konala svadba. Na stôl sa prinášali najvyberanejšie jedlá z oboch kráľovstiev. Všetci prítomní sa dobre zabávali. Potom sa konala korunovácia Karola za kráľa Červeňovického zámku. Krátko po svadbe sa mladým narodila dcéra Nataša. Potom k nej pribudli súrodenci Klára a Sebastián.

A tak si šťastne žili, pokým neumreli.



*Michaela, 5.A*

## Vlastná tvorba

### Ked' chceš!

Ked' chceš dýchať vzduch,  
ked' chceš naplno žiť,  
ked' chceš voľne lietať,  
ked' chceš vziať život  
do vlastných rúk,  
musíš sa naučiť  
pevne na nohách stáť.  
Musíš sa naučiť  
svoje srdce poslúchať.  
Musíš byť pevný  
a silný ako múr.  
Ako pevný múr,  
ktorý všetkému odoláva.

Ked' chceš byť ten múdry,  
ked' chceš byť ten silný,  
ked' chceš byť tak cool,  
musíš vedieť sám žiť.



Musíš sa naučiť žiť  
podľa vlastných pravidiel,  
podľa vlastných citov,  
podľa vlastných zákonov,  
podľa toho, ako to cítiš,  
podľa toho,  
ako miluješ svoj svet,  
ako miluješ svojich blízkych,  
ako miluješ svojich kamošov  
a svoju vôľu.

*Kika, 7.C*

## Prišli medzi nás



*Žiaci šiesteho ročníka sa 1.3.2007 v priestoroch školskej čítárne stretli s humoristom a zabávačom Robom Kajzerom, ktorý trochu humoru rozdal pre nás všetkých.*

### **1. Kedy ste prišli na to, že máte talent zabávať ľudí?**

Ako žiak, vedel som napodobniť učiteľov, profesorov, spolužiakov. Začal som napodobovať ako 14-ročný.

### **2. Kedy ste mali svoje prvé úspešné verejné vystúpenie?**

Prvé bolo na stužkovej a malo úspech. Z televízných vystúpení to bolo v relácii Repete, tam ľudia plakali od smiechu. To bol asi prvý zlom v mojej kariére.

### **3. Máte trému pred kamerou?**

Áno, lebo tréma je ľudská vlastnosť. Stalo sa mi, že som mal ísť na javisko a ostal som totálne vygumovaný. Zabudol som aj prvú vetu, ktorá je najdôležitejšia. Našťastie sa mi neskôr vyjasnilo.

### **4. Chodili ste poza školu?**

Nechodil som, až potom neskôr, akurát tak ústa mi dost' išli, vždy som mal čo povedať.

### **5. Vieme, že vás učil pán učiteľ Smolinský. aký bol?**

Mal matiku a fyziku, ale bol hlavne fyzikár. Mal jednu zvláštnu vlastnosť, že bol navyše dobrým človekom. Vedel vychádzať so žiakmi. Na strednej škole som raz cez prestávku imitoval jedného učiteľa. Celú dobu ma sledoval spoza dverí a ja som potom na hodine od neho dostal päťku.

### **6. Boli ste dobrým žiakom?**

Na ZŠ som mal 1,2, občas 3. Ale na strednej som pochopil, že sa treba učiť.

### **7. Aký predmet ste nemali rád?**

Matematiku, tú nemusím (p.uč. Smolinský už nebol prítomný).

### **8. Čo potrebujeme na to, aby sme sa stali humoristami?**

Chce to viac vecí dokopy. V prvom rade talent, ktorý ale niekedy nestačí. Musím sa stále učiť scenára a cítim sa pri tom ako žiak.

### **9. Za čo ste vyučený?**

Chodil som na gymnázium. Na vysokú školu som sa nedostal, tak som išiel na potravinársku a som vyštudovaný mäsiar.

### **10. Naozaj vás tak nachytali v relácii Nikdy nehovor nikdy?**

Áno, nachytali. Nič nie je dopredu pripravené, lebo by to nebola zábava. V kútiku duše som tušil, že ma nachytajú. Bolo to príjemné nachytnutie, aspoň sme si vypili a pojedli.

### **11. Ako ste sa cítili po Bonzáčikovi, keď na vás bonzovali vlastné deti?**

Žiadne školenia pre deti vopred neboli. Povedal som: „Naložte mi, čo sa do mňa vmestí.“ Dopadlo to skvele. Moja trojročná dcéra Izabela v histórii Bonzáčika toho najviac povedala. Čiže najviac odvysielali z jej rozhovoru.

### **12. Boli ste aj u pána prezidenta?**

Bola to veselá príhoda. Pri vstupe sa ochranka ohromne pobavila. Môj kamarát mal v batohu ponožky, kameru, štamperlík a slivovicu, keď nám povedali, aby sme prešli kontrolou.

### **13. Kto je pre vás zo slovenských celebrit najuznávanejší?**

Môj najuznávanejší človek je Meko Žbirka. Jednou z osobností, ktoré obdivujem je Magda Paveleková.

### **14. Kto je váš najväčší herecký vzor?**

Nemám vzor, ale najviac uznávam Stana Štepku, má ľudský humor a herecký vzor je Ludek Sobota, podľa mňa je roztomilý blbec.

### **15. S ktorou osobnosťou by ste sa chceli stretnúť?**

S Bolkom Polívkom. Raz som sa už s ním stretol, ale len veľmi krátko. Moja tajná túžba je zahrať si s ním v divadle alebo aj vo filme.

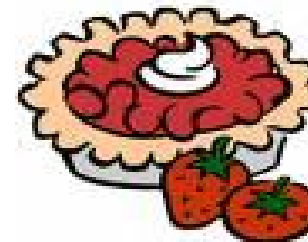
### **16. Kedy ste sa prvýkrát zaľúbili?**

Ako druhák v ZŠ do spolužiačky aj do učiteľky. Potom v šestnástich, ale nechcela ma.

Ďakujeme za rozhovor.

pripravili Simona a Veronika, 9.C

### ***Ked' príde hosť***



### **Zamilovaná bábovka**

*Potrebujeme:* 20 dkg lásky  
20 dkg nehy  
20 dkg pusiniiek  
20 dkg dôvery  
20 dkg obetavosti  
20 dkg tolerancie  
20 dkg vernosti  
20 minút radosti



*Príde syn za otcom a hovorí:*

„Ocko, potreboval by som nový harddisk...“

„A čarovné slovíčko?“

„Do čerta! Všetko je dnes zaheslované!“

*Spotený vodič dotlačí trabanta na čerpaciu stanicu a pýta si dva litre benzínu. Pumpár sa pýta:*

„Na naštartovanie?“

„Nie, na podpálenie!“

*Rozprávajú sa dve ženy na atletických pretekoch:*

„Pozri sa, tamto beží môj muž. Ten s tou červenou šatkou.“

„To nie je šatka, to je jazyk ...“

„Splnilo sa ti niekedy nejaké želanie z mladosti?“

„Hmm, veru hej!“

„A aké?“

„Keď ma otec ako malého ťahal za vlasy, vždy som si želal, aby som bol plešatý.“

## Hudobné okienko



### LaFee

Meno: *Christina Klein*, ale jej umelecké meno je *LaFee*, je fascinovaná vílami (Fee-z nemčiny víla)

Dátum narodenia: 9.12.1990

Znamenie v horoskope: Strelec

Výška: 166 cm

Oči: hnedé

Vlasy: svetlohnedé až blond

Škola: chodí do 9.triedy v Aachene

Koníčky: tancovanie, plávanie, spev, in-line korčule

Rodina: brat Andreas, matka Keriakoulla Klein (pochádza z Grécka),

otec Bernhard Klein

Bydlisko: Aachen (Nemecko)

Oblíbené pesničky: So Sick od Neyo a Pump it od Black Eyed Peas

Oblíbená farba: žltá

Motto: Preži každý deň, ako by bol tvoj posledný!

Hudba: Rock a pop. Jej vzormi sú Evanescence, Christina Aguilera,

Anastacia.

## Zo života školy

Aj uplynulé mesiace v našej škole boli plné zaujímavých akcií a činností.

### **10.1.2007 – Okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku**

v jednotlivých kategóriách sa na 1. mieste umiestnili – *Alex Fox*, *8.B*, *Michael Gullar*, *9.C*, *Augusta Tobiášová*, *5.B*.

### **17.1.2007 – Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku**

2.miesto – *Patrik Jelenčík*, *7.A*, 3.miesto – *Tomáš Lisanský*, *9.B*.

### **18.1.2007 – Okresné kolo súťaže Šaliarsky Mat'ko**

1.miesto – *Kristína Streicherová*, *4.C*, 3.miesto – *Zuzana Záhová*, *3.B*.

### **22.1.2007 – Okresné kolo v softtenise**

2.miesto – *Bruno Mizerák*, *3.B*; 3.miesto – *Dominika Sujová*, *3.B*.

### **február – Karneval v ŠKD;**

**8.2.2007 – Okresné kolo basketbal** – 1.miesto – družstvo chlapcov.

### **8.2.2007 – Okresné kolo geografickej olympiády**

1.miesto – *Martin Kročko*, *7.A*, 1.miesto – *Jakub Dolinský*, *8.A*.

**19.2.2007 – Hádzaná** – dievčatá – 2. miesto;

**20.2.2007 – Hádzaná** – chlapci – 1. miesto;

**21.2.2007 – Európa v škole**, 2.miesto – *Kristína Babulicová*, *6.B*

### **23.2.2007 – Okresné kolo plávanie**



*Marián Brázdil*, *9.C* – 2x 1.miesto;

*Pavol Jelenák*, *9.D* – 2x 1.miesto;

*Martin Medo*, *9.C* – 2x 1.miesto;

*Patrik Kucka*, *6.A* – 2. a 3.miesto;

*Jana Kucková*, *4.A* – 4. a 7.miesto;

*Mário Mikát*, *9.D* – 2.miesto;

družstvo chlapcov – 2x 1.miesto;

### **27.2.2007 – Krajské kolo v plávaní**

družstvo chlapcov – 1. a 2.miesto; *Marián Brázdil*, *9.C* – 2x

3.miesto; *Pavol Jelenák*, *9.D* – 2x 1.miesto; *Martin Medo*, *9.C*

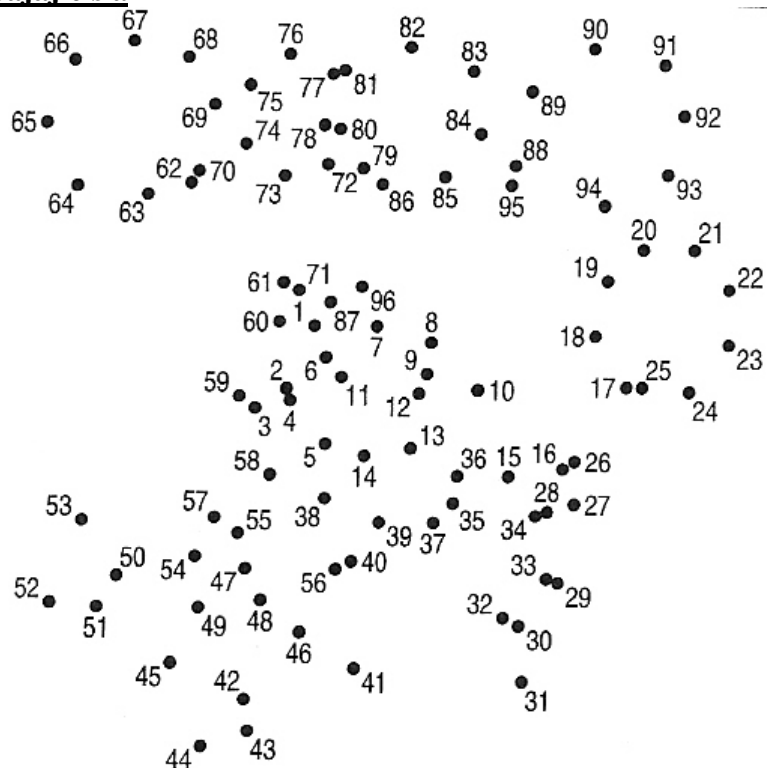
– 2x 1.miesto;

### **27.2.2007 – Krajské kolo hádzaná** – chlapci 2. miesto;

**1.3.2007 – Beseda** s humoristom Robom Kajzerom;

*Kútik pre najmladších*

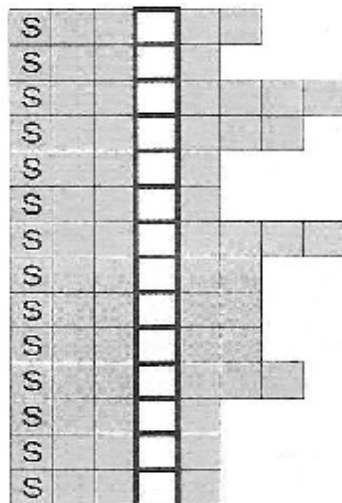
**Pospájaj čísla**



**Povedz ináč:**

Má to 8 nôh, dve kolesá a rýchlo to jazdí. Čo je to?

- LAKOMEC
- HRŔZA
- ČAŠNÍČKA
- ZARMÚTIŤ
- VULKÁN
- MÚR
- POJAŠENÝ
- BÁDAŤ
- AMATÉR
- NEVESELÝ
- NENÁROČNÝ
- VČAS
- ČELUSŤ
- EGOISTA



*Kútik pre najmladších*

**Domčeky**

Spoj čiarou každé zvieratko s dverami, za ktorými býva.



**Hádaj, na čo myslím?**

	A		Y		I		
--	---	--	---	--	---	--	--

*bludisko*

		D				E	
--	--	---	--	--	--	---	--

*dánsky spisovateľ*

## EKO okienko

Milí žiaci, čitatelia!

Musíme sa zmieriť so skutočnosťou, že na svete je už málo takých miest, kde nenájdeme stopy ľudskej činnosti. Pôvodná príroda sa postupne stáva minulosťou.

Ochrana životného prostredia znamená starostlivosť o celý rad prírodných zdrojov – rastliny, živočíchy, vzduch, vodu i pôdu. Mnohí z vás sa pri oboznamovaní s touto problematikou stretli s pojmami – environmentalistika a environmentálna výchova. Je to výchova každého dieťaťa, ale aj „dospeláka“, ktorí budú schopní múdro, citlivo a slobodne konať v prospech životného prostredia. Ide o vybudovanie vášho vzťahu k životnému prostrediu. Aké sú vaše vlastné návyky, postoje a spôsoby života, do akej miery vaša existencia ohrozuje alebo podporuje život všetkého na Zemi? Ide o to, aby ste najskôr premýšľali a potom konali. Vzťah k životnému prostrediu ovplyvní kvalitu života v budúcnosti. Ako odpoviete na otázku: „Čo môžem urobiť ja sám, ako môžem aj ja prispieť k ochrane životného prostredia vo svojom najbližšom okolí?“ Odpovedať určite viete, ale aj tak konáte? Často viete, ako by ste mali konať, len tak nekonáte. Buď sa vám nechce, nemáte na to čas, alebo to tak nerobia iní...

Dôležité je, že ak sa rozhodnete niečo meniť, mali by ste začať sami u seba. Ako? Nakupujete, dopravujete sa do školy, svietite, vysypate smeti ... Každá z týchto činností má dopad na životné prostredie. A tu je tá voľba, možnosť výberu, či si kúpite kolu v plastovej fľaši alebo dáte prednosť minerálke vo vratnej fľaške, alebo si nápoj prinesiete z domu a viackrát fľašu použijete. Do školy sa môžete odviezť autom alebo spravíte niečo pre prírodu aj seba a radšej pôjdete pešo, alebo na bicykli. Môžete hádzať smeti do jedného kontajnera alebo odpad separovať. A stačí tak málo... Je na vás, ako rozhodnete. Správnu voľbou rozvíjate svoje environmentálne myslenie, cítenie i konanie. Ale o tom podrobnejšie nabudúce.



p. Renáta Sedlárová, koordinátor environmentálnej výchovy

## Deň Zeme

22. apríla je Deň Zeme. Pripravili sme vám test o Zemi a jej naj:

### 1) Najhlbšie miesto v oceáne 10 924 m je:

- a) Ondrejská priehlbina
- b) Mariánska priekopa
- c) Peterská priepasť

### 2) Najširšia morská úžina 224 m dlhá je:

- a) Suezský prielav (Egypt)
- b) Magalhãesov prieliv (Argentína)
- c) Bassov prieliv (Austrália – Tasmánia)

### 3) Najvyšší morský prílív 19,6 m býva v:

- a) zálive Fundy (Kanada)
- b) Biskajský záliv (Francúzsko)
- c) Bengálsky záliv (India)

### 4) Najnižší bod zemského povrchu je 408 m pod hladinou mora je hladina jazera:

- a) Jam HaMelah/Al Bahra Mayyit (Mŕtve more, Izrael)
- b) Lac Mai\_Ndombe (Zaire)
- c) Ontario (Kanada)

### 5) Najvyššia činná sopka s výškou 6060 m nad morom je:

- a) Vezuv (Taliansko)
- b) Volcano Guallatiri (Južná Amerika)
- c) St. Helen (USA)

### 6) Najnižšia teplota – 89,2 stupňov Celzia bola nameraná v:

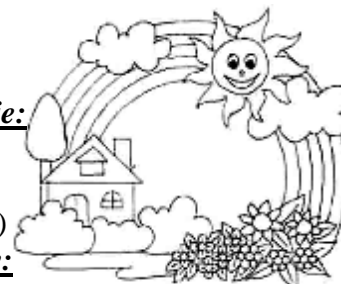
- a) Port-an-Prince (Haiti)
- b) stanica Vostok (Antarktída)
- c) Varandej (Rusko)

### 7) Najviac až 11 684 mm zrážok naprší ročne v priemere:

- a) Addis Abeba (Etiópia)
- b) Roosveltov ostrov (Antarktída)
- c) Waialeale (na Havaji)

### 8) Najvyšší vodopád, dlhý 979 m, sa volá:

- a) Viktoriine vodopády (Zimbabwe)
- b) Krk (Chorvátsko)
- c) Salto Angel (Venezuela)



## **Riešenia úloh**

### **Zábavný kútik:**

**Doplň:** ... špagetou;

**Osemsmerovka:** *Kým žiješ, uč sa, nečakaj, že staroba prinesie so sebou múdrosť.*

**Kto vie, uhádne!** – *Klinec; Stopujúca stonožka; Najpríjemnejší prenos bacilov; Lebo by vypila celú mliečnu dráhu! Klokan si môže vyskakovať i s prázdny m vreckom; Keby boli malé, hladné a biele, boli by to tabletky aspirínu; Zadoček; Áno - nájsť tam len polovičku červíka; Aby počul, keď sa ciká vedľa; To sa kravám nedá týždeň napiť a potom sa im vypráši vemeno; Keď sa vám v komore obesí myš; Keď beháš dokola a vidíš si pritom chrbát; Pozerať sa na volské oko a čakať, kedy žmurkne; Čumizfusaku;*

**Deň Zeme:** *Správne odpovede: 1b, 2c, 3a, 4a, 5b, 6b, 7c, 8c*

### **Kútik pre najmladších:**

**Povedz ináč:** ... pavúk na motorke;

**Hádaj, na čo myslím?** *labyrint; Andersen;*

