

ČAS na oddych č. 3

ČAS na oddych č. 3



január – február 2008

Obsah:

Zamyslenie na úvod	3
Zábavný kútik	4-6
Spýtali sme sa našich učiteľov	7
Poznáme ich?	8
Zažili sme...	9
Trochu smiechu pre zábavu	10
Zaujímavosti od A po Z	11-13
Kvíz – testík	14
Vlastná tvorba	15-16
Kútik pre najmenších	17-18
Blahoželáme k úspechom	19
Zo života školy	20-21
Spýtali sme sa našich žiakov	22
Medzi nami dievčatami...	23
EKO okienko	24-25
Zo školských správ	26
Z redakčnej pošty	27
Riešenie úloh	28

Ročník: IV., číslo: 3

Školský rok: 2007/2008

Január - Február 2008

Vydáva: ZŠ Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Zodpovedná: Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

Mgr. Marcela Kubříková, učiteľka

Tlač: TRISTANPRESS, spol. s.r.o., Topoľčany

www.zsskultetyho.sk

Časopis pre vnútornú potrebu školy.

Šťastný a spokojný rok 2008



Zamyslenie na úvod

Milí čitatelia!

Vstúpili sme do nového kalendárneho roka. Priali sme si veľa úspechov, šťastia, zdravia. Teda to, čo je pre každého človeka dôležité.

Každý chce byť *úspešný* v tom, čo robí, čomu sa venuje. „Byť úspešný“ pre každého znamená niečo iné. Žiaci sa cítia úspešní, keď majú vedomosti, dobré známky. Aj naši deviataci si povedia o niekoľko mesiacov – „som úspešný“, „dosiahol som úspech“. Čaká ich monitor, prijímacie skúšky. Držme im palce, aby to všetko úspešne zvládli.

Asi niet človeka, ktorý by nechcel byť *šťastný*.

Šťastie tiež považujeme za dôležité. Šťastie v rodine, v škole, v každodennom živote.

No úspech a šťastie kráčajú ruka v ruke so zdravím. *Zdravie* je najdôležitejšie. Keď sme zdraví, dostavia sa aj úspechy, aj šťastie.

Žiakom, učiteľom, vedeniu školy, všetkým zamestnancom školy veľa zdravia, šťastia, úspechov, lásky v novom roku 2008 !


p. učiteľka




Zábavný kútik

Uháďneš ?

Viete, čo sa stane s futbalovým hráčom, keď oslepne?
Je to biele a na konci to má roh. Čo je to?

Ako sa množia muchy?
Ktorý nápoj je najsilnejší? 

Čo sa stane pri otrase mozgu?
Čo sa stane z ovečky, keď jej odstrihnete nožičky?

Ako sa obliekajú Eskimáci?
Čo je maximálna zdvorilosť? 

Máš pred sebou čísla 9 8 7 6 5 4 3 2 1 . Daj medzi ne ľubovoľný počet sčítacích znamienok, ale tak, aby súčet bol 99.

$$9 \ 8 \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 99$$

Nájdeš v týchto vetách 5 vecí, ktoré si vezmeš na výlet do hôr?

O kom pastier rozpráva celý deň?

Máme taký obyčaj, že chodíme často do hôr.

„Je to vagabund a ktovie, čo ešte,“ povedala mama.

„Na celom svete rastie iba jeden taký strom,“ povedal kúzelník.

„Netreba toho brať veľa,“ oznámil vedúci.

Pripravila Ľubka a Majo



Zábavný kútik

Sudoku

1		4		5	9			
		2				9	8	5
9			3	7				
		6		2		3	5	4
	3		5		4		6	
5	4	9		1		2		
				6	5			1
6	2	8				5		
			7	9		6		3



Také tu už bolo...

... takže budeš vedieť, čo treba urobiť

Albert Einstein

horolezectvo

Peking

oslobodenie černochov spod otroctva

Thomas Edison

teória relativity

Reinhold Messner

OH 2008

Abraham Lincoln

žiarovka

Pripravili Tixo a Grco

Nájdí vo vetách názvy dní / 1 / , mesiacov / 3 / a ročných období / 3 / .

„Ukáž, kde je stred a hotovo!“ povedal Jaro.
 „To volajú na nás?“ čudujú sa deti.
 „To bol krásny let, Oto!“ jasala Júlia.
 Ostrý mráz im až vyrazil dych.
 Nemá Janka voľné vstupenky?

Osemsmerovka

Čo je veľká hrozba pre lyžiarov?

H	O	R	S	K	É	S	V	A	H	Y	A
U	O	L	A	V	Y	K	B	O	R	H	Ď
S	L	I	M	Á	K	A	S	O	V	A	E
E	A	I	É	Ž	Č	N	K	A	T	Ť	V
O	V	K	T	K	Í	I	A	E	Y	Ý	D
V	O	I	Á	A	R	L	L	B	A	V	E
Ý	N	Č	T	V	K	I	A	C	E	I	M
K	B	Á	S	Í	N	Ž	I	P	N	R	V
E	U	L	A	A	N	V	U	F	A	T	E
Ú	B	O	Č	I	A	T	A	T	I	E	R
Č	O	K	O	L	Á	D	A	I	S	Y	R

bubnovalo, častá téma, čokoláda i syr, dafnie, dve putá, d'atelina, horské svahy, hrobky, husľový kľúč, koláčik, kríčky, lavica, rev medveďa, skala, slimák a sova, stužka, tri výťahy, ulita, úbočia Tatier, vážka, žaby, Žilina

Pripravili Nikola a Saša



1. Máme nový rok. Dali ste si nejaké predsavzatia? Ak áno, darí sa Vám ich vždy splniť?

Napriek tomu, že mám za sebou veľmi náročný rok, novoročné predsavzatia si nedávam. Snažím sa byť vždy zodpovedná, milá, pracovitá. Ale prezradím vám, že mi veštkyňa rok 2008 predpovedala veľmi úspešný po všetkých stránkach.

p. uč. Valachová

Nemám vo zvyku si dávať novoročné predsavzatia, pretože sa mi ich nepodarí nikdy splniť. Skôr si želám zdravie, šťastie, lásku a rodinnú pohodu pre mňa a mojich blízkych.

p. uč. Andelová

2. Blíži sa 14. február, deň sv. Valentína. Zvyknete v tento deň obdarovať svojich blízkych, svoju lásku, alebo ho beriete ako každý iný?

Pravidelne na deň sv. Valentína nalepujem mojim žiakom do žiackych knižiek srdiečka – samozrejme, z lásky. A pravdaže, nikdy neobídem ani mojich najbližších, pretože ma obklopujú skvelí ľudia.

p. uč. Valachová

Tento deň nie je pre mňa bežným dňom, pretože moja mamina má narodeniny. Oslavujeme ho teda celá rodina a navyše ho oslavujem vo dvojici so svojím priateľom a navzájom sa obdarujeme milými valentínskymi pozornosťami.

p. uč. Andelová

Pripravili Nikola a Marko



Poznáme ich?



Už niekoľko rokov funguje na našej škole Školské stredisko záujmovej činnosti, ktoré vedie p. uč. Laciková. Chceli sme sa niečo viac dozvedieť o p. učiteľke, preto sme jej položili niekoľko otázok.

1. Odkedy učíte na tejto škole?

Na tejto škole pôsobím od roku 1994.

2. Pracovali ste hneď v Školskom stredisku záujmovej činnosti?

Po nástupe som pracovala v Školskom klube detí. Od roku 1999 sa zriadilo ŠSZČ, v ktorom som ja prevzala prácu ako vedúca vychovávateľka školského strediska.

3. Aké krúžky vediete?

Vediem krúžok pre deti 1. stupňa – Počítače hrou. A potom dohliadam na to, aby všetky krúžky fungovali tak ako majú.

4. Čomu sa venujete vo voľnom čase, čo Vás baví, zaujíma?

Vo voľnom čase sa venujem svojej záhrade, kde zároveň relaxujem pri sadení, polievaní kvetov a kosení trávy. Pri tom mi pomáha psík Weba.

5. Keby ste nepracovali ako učiteľka, čomu by ste sa venovali, v akej oblasti by ste robili?

Ani som neuvažovala nad tým, že by som robila niečo iné, lebo práca v škole, práca s deťmi ma naplňa. Som naozaj spokojná.

Za rozhovor ďakujú Deňa a Macka

Zažili sme...



Deň 7. december 2007 bol na našej škole pre nás deviatakov dňom s veľkým „D“. Hodiny našej driny v spoločenskom tanci a správaní sme ukončili slávnostným programom – **Venčekom**. Štvrtky plné smiechu, kriku a počítania sa skončili. Na tento večer sme sa všetci tešili, no tak trochu sme mali aj obavy, aby sme to všetko zvládli. Bolo to naozaj pekné a začiatok programu nám „spestrila“ horiaca kytica. Snažili sme sa so všetkých síl. Po oficiálnej časti nasledovala diskotéka. Do tanca sa zapojili všetci – rodičia, učители a pani riaditeľka. O dvadsiatej druhej hodine sa naše šantenie skončilo. Za všetko veľmi pekne ďakujeme p. uč. Mikušovej, učiteľovi spoločenského tanca p. Zaťkovi. A to najväčšie **ĎAKUJEME** patrí tej najlepšej pani riaditeľke, ktorá nám niečo tak krásne umožnila a pomohla zorganizovať.

Dominika, 9.A



Trochu smiechu pre zábavu



„Športuješ?“

„Samozrejme. Denne cvičím jogu. Lahnem si na gauč a sústredím sa na jeden bod.“

„Na aký?“

„Na televíznu obrazovku.“



„Pán hlavný, dá sa u vás dobre a lacno najesť?“

„Áno, dá. Ak ste si niečo priniesli z domu...“



Lord Cecil karhá komorníka:

„Tri razy som musel zvoniť, kým ste prišli.“

„Prepáčte, nepočul som.“

„Mali ste prísť a povedať, že nepočujete.“

Rybár vytiahne šľuku a chváli sa kamarátom:

„Tak, to je už tretia.“

„Od rána?“

„Nie, od roku 1957.“



„Mami, dnes nás v škole očkovali.“

„A proti čomu, Janík?“

„Proti, proti... proti našej vôli!“



Jožko nemôže zaspať. Mamička mu dohovára, pohľadza ho po hlávke, no Jožko nie a nie zaspať.

„Nuž, keď to nejde podobrotky, zaspievam ti uspávkanku,“ hovorí mamička.

„Otecko, počula som, že veľké ryby jedia sardinky.“

„To je pravda.“

„A ako si otvárajú konzervy?“

Pripravila Zuzka

Zaujímavosti od A po Z

Kto bol sv. Valentín?

Sv. Valentín – patrón zaľúbených a milujúcich sa.

Nie je jednoduché zistiť pravdivé historické údaje o tomto svätcovi. Je však natoľko známy, že tento deň si mnohí zaľúbení dávajú darčeky, aby si tento deň pripomenuli. No tento patrón nepatrí iba mladým zaľúbencom. Je patrónom milujúcich sa rodičov, priateľov, jednoducho všetkých, ktorí sa majú radi.

V tento deň si spomeňme na každého, koho naozaj máme radi takého aký je.

Legenda hovorí, že keď sa panovník Klaudius rozhodol zrušiť manželstvo, pretože podľa jeho názoru ženatí muži nevykazovali v armáde také dobré výsledky ako slobodní, Valentín potajomky sobášil zaľúbených, za čo bol kruto prenasledovaný, zatknutý a popravený.

Sviatok sv. Valentína ako deň zamilovaných sa spomína v r. 1380. Zvyk posilať na sv. Valentína pohľadnice ako prejavy sympatií vznikol oveľa neskôr. Prvú „valentínku“ vraj v 15. storočí poslal z londýnskeho väzenia svojej manželke orleánsky vojvoda Charles. Táto tradícia sa rozšírila v 19. storočí.



Pripravili Macka a Marko

Zaujímavosti od A po Z



Prečo „I“ je tvrdé aj mäkké?

Aj vás trápia diktáty a slohové úlohy? Prečo slovenčina má „i“ aj „y“? Nie je na tom nič zlé, len škoda, že tvrdé a mäkké „i“ nie je vždy počuť /napríklad „tikot hodín“/. Bolo by iste jednoduchšie, keby náš pravopis bol iba fonetický. Kde sa vyslovuje mätko, mäkké „i“, kde tvrdo, tvrdé „y“. Lenže v slovenčine sa slová píšú aj podľa etymologického princípu – berie sa na zreteľ ich historický vývoj alebo pôvod z cudzieho jazyka.

Čo keby „y“ jazykovedci zrušili? Zajasali by azda iba školáci. Veď bolo by potrebné zmeniť všetky tlačivá, pečiatky i verejné nápisy obsahujúce „y“. Stálo by to nemálo peňazí. Zmenil by sa názov mnohých firiem, a to by u nich tak isto nevyvolalo nadšenie.

Najväčším problémom je však zaužívaný zvyk. Skúsenosti z iných krajín ukazujú, že pri veľkej zmene pravopisu ľudia dlho zotrávajú pri starých pravidlách a len ťažko prechádzajú na nové. Viete si predstaviť, že by sme začali písať napríklad „chiba“?

A tak aj terajším školákom na Slovensku nezostáva nič iné ako vybrané slová a iné zákutia pravopisu sa naučiť. Keď to ako-tak pred nami zvládli milióny iných, tak to zvládnete aj vy /aj mnohí po nás/.

A na záver ešte jedna finta: Ak si v diktáte niekedy nebudete istí, aké „i“ písať, skúste si to slovo napísať za okraj v oboch variantoch a vyberte si to, ktoré sa vám viac pozdáva. Dobré to funguje hlavne vtedy, ak máte dobrú „fotografickú“ pamäť /ľahšie si spomeniete, ako to slovo má správne „vyzerať“/. Zaiste, nedá sa to uplatniť všeobecne /napríklad pri prídavných menách v nominatívne jednotného a množného čísla/.

Prípravil Andy

Zaujímavosti od A po Z



Bontón v komunikácii



Len pokojne, decká! Niektorí školáci prežívajú *vyvolanie pred tabuľu* ako predpremiéru posledného súdu. Pri jedinej myšlienke, ktorá sa v hlave vynorí... na súde: povedať celú pravdu, a nič, len pravdu, sa „šťastlivcovi“ začnú triasť kolená, zaleje ho studený pot, potáca sa a gestikuluje ako klaun. Ak sa takto správa, dáva najavo všetkým, /a najmä učiteľovi/, že nie je dostatočne pripravený. Aby si „netrpel syndrómom roztrazených kolien“, nauč sa zostať pokojný a kontroluj tie rôzne pocity a hnutia, ktoré v tebe vyvolalo vyvolanie odpovedať. A posledný súd má ešte čas...



Prípravili Andy, Miška, Ivana

Kvíz – testík

Dnešný test bude o osobných vzťahoch medzi ľuďmi. Zisti, aký je tvoj vzťah k inému človeku. Počet bodov za jednotlivé odpovede udáva tabuľka /s.28/. Ak si spočítaš tie svoje, prečítaj si príslušné vyhodnotenie tiež na s.28.

1. Nieкого si obľúbiš, pretože
a/ je populárny, b/ je príjemný, zaujímavý, c/ má ťa rád.
2. Očakávaš, že osoba, ktorú máš rád /rada/
a/ bude mať rád aspoň niektoré veci ako ty, nie však všetky,
b/ bude vo všetkom s tebou súhlasiť,
c/ urobí čokoľvek, čo budeš chcieť. 
3. Očakávaš, že táto osoba
a/ bude vždy stáť na tvojej strane, keď iní budú voči tebe tvrdí,
b/ bude ťa povzbudzovať v odbojnosti voči rodičom,
c/ bude prijímať tvoju rodinu, jej zvyky, názory, pravidlá.
4. Keď ti je niekto blízky, tráviš s ním čas tak, že
a/ si zatelefonujete, stretávate sa, no nezabúdaš ani na rodičov, súrodencov a venuješ sa im,
b/ máte čas len jeden pre druhého,
c/ dajako osobitne čas pre seba nehľadáte. 
5. Mať nieкого rád znamená, že
a/ všetko bude perfektné a nikdy sa nepohádate,
b/ druhá osoba ťa robí šťastnou /šťastným/,
c/ obaja sa stanete lepšími ľuďmi prostredníctvom vzájomného spoznávania sa.



Pripravili Ivana a Miška

Vlastná tvorba

Pani Zima

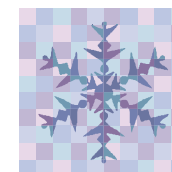
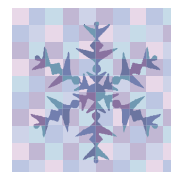
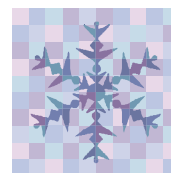
Je december
a zima už klope na dvere.
Nech vstúpi!
Veď máme ju radi
a nech nám ju nik neberie.



Ako by to bolo bez nej?
Keď deti idú von,
nech je všetko prikryté
bielou perinou,
aby sme sa mohli tešiť s ňou.

Nech môžeme stavať
snehuliaka,
nech môžeme sánkovať sa,
nech môžeme tešiť sa,
že láska sneží v nás.
A keď odíde,
Nebud' me smutní,
Veď o rok príde zas.

Lucia, 7.B



Vlastná tvorba



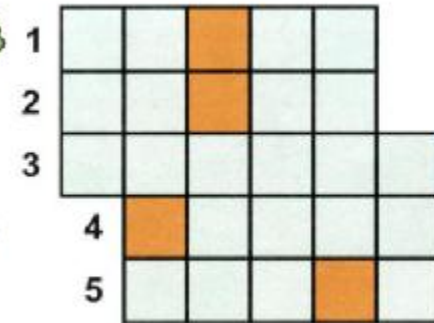
Mačiatko

Bolo raz jedno mačiatko. Volalo sa Micka. Micka mala len mamičku. Nebola nikdy veľmi obľúbená, ale bola veľmi múdra. Ak by mačky chodili do školy, Micka by mala samé jednotky. Ale nemala veľa priateľov. Najbližšia si bola s mamičkou, nikoho iného nemala. Veľmi jej chýbala dobrá kamarátka. Nevedela si vysvetliť prečo. Veľakrát si hovorila: „Prečo nemám nikoho okrem mamičky? Prečo nemám žiadne kamarátky?“ Micka bola čoraz viac smutná. Bola usilovná, múdra, milá, ale predovšetkým bola krásna ako žiadne iné mačiatko. Micka rýchlo rástla a bola krajšia a krajšia. Ale jej smola sa nezmenila. Keď bola dospelou mačkou, stala sa jej tragédia. Jej milovaná mamička zomrela. Bola to jediná osoba, ktorá ju mala rada. Micke v tej chvíli akoby skončil život. Bola strašne smutná. „Teraz ma už nikto nemá rád. Zostala som sama. Čo budem robiť?“ pomyslela si v zúfalstve. Len sa motala sem a tam. Odišla zo svojho rodného mesta. Túlala sa len tak po svete, nakoniec odpadla únavou. Našla ju mačka Cilka a odvieďla ju k sebe domov. Keď sa Micka prebrala, zistila, že sa ocitla na úplne inom mieste. Celá sa preľakla, kde to je. Vtom prišla Cilka a povedala jej: „Ahoj! Ja som Cilka. Ako sa voláš? Prepáč, chcela som sa spýtať, ako sa máš?“ Micka sa celá prekvapená pozrela na Cilku a povedala: „Som Micka. Prepáč, už musím ísť.“ Cilka sa jej sklamane opýtala: „Kam chceš ísť? Veď si takmer pred chvíľou umrela!“ Micka sa udivene pozrela na Cilku: „Tebe na mne záleží? Ty sa so mnou chceš kamarátiť?“ „No jasné, Micka! Prečo by mi nemalo na tebe záležať? Si mi veľmi sympatická a vyzeráš milo. Cít sa u mňa ako doma. Chcela by som, aby sme boli kamarátky,“ povedala Cilka. Naradované sa objali. Micka žiarila šťastím. Veľakrát myslela na mamičku, ale nie v smútku, ale v šťastí, lebo spolu prežili veľa krásneho. Z Cilky a Micky sa stali najlepšie kamarátky a boli spolu až do konca života.

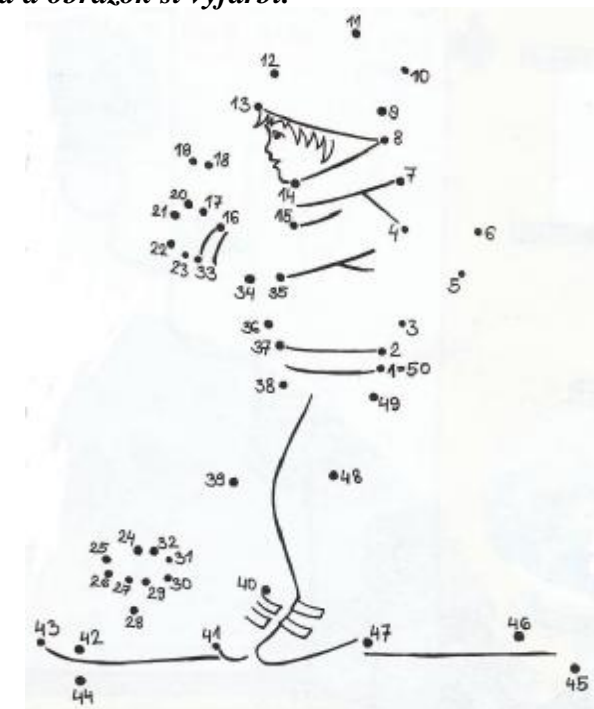
Alicka, 5.C

Kútik pre najmenších

Ako sa volá jazero vysoko v horách?



Pospájaj čísla a obrázok si vyfarbi.



Pripravili Zuzka a Ivana

Kútik pre najmenších

Je asi málo tých, ktorí nepoznajú rozprávku o Shrekovi. Nie, nechceme tu písať celý obsah rozprávky, ale prinášame zopár zaujímavosti z „natačania“.

Shrek vznikol podľa námetu knihy od Williama Steiga.

Jeho tvorcovia chceli, aby sa postavy pohybovali ako ľudia, preto ich začali „skladať“. Najskôr nakreslili kostru, na ňu „pripevnili“ svaly, ktoré „obtiahli“ kožou. Takto sa mohli postavy pohybovať ako živé. Ešte prevratnejšou novinkou bolo úsilie, aby animované postavičky mohli vyjadriť emócie mimikou tváre. Shrek sa mal vedieť mračiť, smiať sa. Vrchol svojho umenia ukázali grafici v očiach. Presvedčivo vyjadrovali radosť, smútok či sklamanie. No tvorcovia to všetko zvládli a v tomto je Shrek špičkou v žánri animovaných rozprávok.

A aká je hlavná myšlienka tejto rozprávky?

Nehodnot' ľudí, kým ich nepoznáš!



Prpravili Deňa a Nikola

Blahoželáme k úspechom



Súťaž Papá playback show

3. miesto Zuzana Bajcárová z 5.A



Literárna súťaž Šaliensky Mat'ko

1. kategória: 1. miesto Kristína Lauková z 2.B

2. miesto Mária Vanessa Čančinová z 2.C

3. miesto Martina Števaneková z 2.A

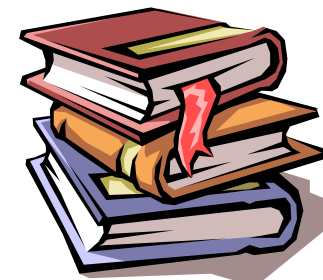
2. kategória: 1. miesto Zuzana Záhová zo 4.B

2. miesto Natália Mikudová z 5.B

3. miesto Kristína Streicherová z 5.C

3. kategória: 1. miesto Barbara Vašková zo 6.B

3. miesto Ľudmila Popovičová zo 6.A



Prpravili Tixo a Grco

Zo života školy



Vianočný program

6. decembra 2007, presne na Mikuláša, pripravili naši žiaci krásne a zaujímavé popoludnie pre rodičov, učiteľov a pozvaných hostí. Áno, bol to vianočný program. Vystúpenie sa uskutočnilo v Spoločenskom dome.

Programom nás sprevádzala Perinbaba s Jakubkom. Striedali sa v ňom scény, tance, piesne. Celý program navodil príjemnú vianočnú atmosféru. K tomu pekná výzdoba javiska a kladná odozva nenechala na seba dlho čakať.

Dúfame, že niečo podobné nás čaká aj budúci školský rok.

Pripravili Macka a Majo



Zo života školy



Keďže vianočný program bol naozaj krásny, niektorí žiaci pripravili vystúpenie aj pre *Domov dôchodcov* a pre *materské školy*.

Do Domova dôchodcov zavítal spevokol pod vedením p. uč. Gajdošovej, aby aj týmto starčekom a starenkám navodili príjemnú predvianočnú atmosféru.

Niektorí zasa potešili svojím vystúpením deti v materských školách.

Naša škola sa zapojila aj do organizovania Mikuláša v meste.

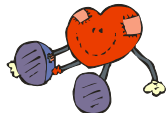
Žiaci 9. ročníka pripravili Mikuláša žiakom 1. stupňa.

Niektoré triedy si pripravili Mikulášske či predvianočné večierky.

Pripravili Marko a Saša



Spýtali sme sa našich žiakov



1. Blíži sa deň sv. Valentína. Tento deň nesie prívlastok ako „deň zaľúbených“. Si zaľúbená /-ý? Čo daruješ svojej láske?

Páči sa mi jeden chlapec, ale nevie o tom a myslím, že má priateľku. Ale chcem mu poslať retiazku v obálke, aby nevedel, že je odo mňa.

Adriánka, 9.B

Nie som zaľúbená, ale páči sa mi jeden chalan. Ďalej nerozoberám... A čo by som mu dala ako darček? To vôbec netuším.

Lucia, 8.A

2. Aký by mal byť chlapec / dievča podľa tvojich predstáv?

Mal by byť sympatický, milý a mal by mať dobrú povahu.

Martina, 8.A

Mal by byť vyšportovaný, pekný, úprimný, nemal by sa správať ako „malé decko“. A keby sa nejaký vyskytol, mohol by vedieť breakdance.

Lucia, 8.A

Musí mať dobrú postavu a musí byť romantický.

Adriánka, 9.B

3. Čo je podľa teba LÁSKA?

Láska je krásny cit medzi mužom a ženou.

Martina, 8.A

Láska? Jednou vetou – cit medzi chalanom a babou, ktorí sa majú radi a dôverujú si.

Lucia, 8.A

Láska je prízemný prejav citových slabostí. Ale veľmi pekný prejav.

Adriánka, 9.B



Pripravil Andy

Medzi nami dievčatami...



Čo znamenajú kvety...

tulipán – hlúposť

narcis – pýcha

karafiát – zmyselnosť

snežienka – sviežosť

ruža – krása



... ich farba...

biela – šťastie

červená – pôvab

ružová – neha

oranžová – odvaha

žltá – detinskosť



Čo je LÁSKA?

Láska je to, čo je s vami v miestnosti počas Vianoc, keď prestanete otvárať darčeky a počúvate.

Keď sa chcete naučiť ľúbiť lepšie, začnite od niekoho, koho neznášate.

Láska je, keď povieš chalanovi, že má pekné tričko, a potom ho nosí každý deň.

Keď sa majú dvaja radi, zostanú spolu, aj keď sú z nich stareňka a deduško. Napriek tomu, že sa poznajú tak dobre.

Pripravili Miška a Lubka

Ekologická stopa

Milí kamaráti, čitatelia!



Predstavte si, že kráčate po sypkom napadanom snehu, alebo tesne po daždi po lesnej ceste. V snehu i v pôde zmäknutou vlhokou zostáva za vami reťaz stôp. Obdivujete ich. Stopy sú svedectvom vášho pobytu v tomto priestore. A čím je vaša chôdza agresívnejšia, obuv väčšia, tým sú stopy výraznejšie.

Dnes vás chceme v našom okienku zoznámiť s pojmom „**ekologická stopa**“.

Stopy na našej planéte zanecháva vaša cesta životom – váš celkový spôsob života. Prezrádza veľa o vašich hodnotách, pokore, rešpekte k iným a možno aj o egoizme. To, čo si kupujete, čo vyhodíte, dopravné prostriedky, ktoré používate... nie je len potrebou vášho štandardu, ale môže byť aj príčinou, prečo milióny ľudí na našej planéte nemôžu hovoriť o žiadnom štandarde.

Ekologická stopa je spôsob, akým vyjadrujeme náš vzťah k planéte. Ukazuje nám množstvo zeme, ktoré využívame na produkciu všetkého, čo spotrebúvame / energia, potraviny, veci, cestovanie .../ a množstvo zeme, ktoré potrebujeme na nakladanie s odpadmi, ktoré vyprodukuje. Po jednoduchom výpočte sa dozviete, že individuálny spravodlivý podiel na každého by bol 1,8 hektárov. Každý, koho ekologická stopa je väčšia ako 1,8 hektárov, vyčerpáva prírodné zdroje nad mieru a na úkor ostatných členov. Znamená to, že svojou spotrebou, tvorbou odpadu, životným štýlom a správaním, poškodzuje životné prostredie a ekologické systémy Zeme nad udržateľnú mieru. Mnoho ľudí žije v chudobe, 1,3 miliardy nemá čistú vodu, každú minútu zomrie 7 detí na hlad a znečistenú vodu. Môžu byť uspokojené potreby každého na planéte bez toho, aby sme zväčšovali klimatickú zmenu alebo ničili prírodné prostredie? Odpoveď je jednoduchá: Áno. Ale o tom už nabudúce.

V budúcom okienku nájdete pracovný list „Moja ekologická stopa“

a budete si ju môcť vyhodnotiť.

Ale teraz si skúste urobiť test „Ako sa ľudom žije“.

1. Koľko ľudí na Zemi nemá čistú vodu?

- a/ 1,3 miliardy
- b/ 0,5 miliardy
- c/ 0,8 miliardy

2. Koľko detí zomrie každú minútu pre znečistenú vodu?

- a/ 3
- b/ 7
- c/ 1

3. Ako sa zvýšil počet áut, ktoré vlastní najbohatšia pätina ľudstva na osobu od roku 1950?

- a/ 2-násobne
- b/ 4-násobne
- c/ 3-násobne

4. Aké percento svetovej populácie používa internet?

- a/ 7%
- b/ 30%
- c/ 70%

5. Ak by na svete každý žil životným štýlom Slováka, koľko planét by sme spotrebovali?

- a/ 5
- b/ 3
- c/ 2

6. Skratka TUR znamená:

- a/ To už robím
- b/ Trvalo udržateľný rozvoj
- c/ Technicky úžasný robot



Vaši Malí prírodovedci

Zo školských správ



Podobne ako v minulom čísle aj dnes prinášame zo školských správ stručný prehľad udalostí za ďalšie dva mesiace.

November:

- zasadnutie Žiackeho parlamentu,
- cvičný monitor „KOMPARO“ pre žiakov 9. ročníka,
- štvrt'ročné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov,
- okresné kolo v šachu,
- exkurzia žiakov 4. ročníka v Planetáriu v Žiari nad Hronom,
- rodičovské združenie,
- príprava vianočného programu.

December:

- vedomostná súťaž „TOP ORIEŠKY“,
- zasadnutie Žiackeho parlamentu,
- vianočný program „Perinbaba“ a vianočné trhy,
- ukončenie kurzu spoločenských tancov „Venček“,
- vystúpenie v DD a MŠ,
- vianočné vystúpenie ZUŠ pre žiakov 2. stupňa a divadelné predstavenie pre 1. stupeň,
- Šaliensky Maťko – školské kolo,
- exkurzia žiakov 9. ročníka – SOU Bánovce nad Bebravou,
- Deň otvorených dverí / info popoludnie pre rodičov /,
- vyhodnotenie zberu papiera,
- Mikuláš.

Viac sa dozviete v rozhlasových školských správach.

Pripravila p. učiteľ'ka

Z redakčnej pošty

Veríme, že vianočné číslo časopisu vás zaujalo. Keďže už máme nový kalendárny rok, aj my by sme sa chceli pripojiť k tým, ktorí vám priali do toho nového roku len to naj... Celá redakčná rada praje všetkým čitateľom po celý rok 2008 *veľa šťastia, lebo je krásne, veľa zdravia, lebo je vzácne, veľa lásky, lebo je jej málo a všetko, čo by za to stálo.*

Nech sa vám všetkým splní to, čo si prajete a nech dni naplnených radosťou a láskou je stále viac!

redakčná rada



Riešenie úloh

Zábavný kútik

Uhádneš?

Pôjde robiť rozhodcu.

Tvaroh.

Veľmi!!!

Voda. Ženie mlyny.

Vyhľadia sa mozgové závitky.

No predsa obláčik.

Veľmi rýchlo.

Keď ti hodiny začnú vykať.

Čísla

$9+8+7+6+5+4+3+2+1=99$

5 vecí, ktoré si vezmeš na výlet do hôr

kompas, čaj, bunda, sveter, batoh

Také tu už bolo

Albert Einstein – teória relativity

Peking – OH

Thomas Edison – žiarovka

R. Messner – horolezectvo

Abraham Lincoln – oslobodenie černochoch spod otroctva

Nájdi vo vetách názvy dní, mesiacov, ročných období

streda, jún, júl, máj, jar, leto, zima

Osemsmerovka

Lavína.

Kvíz – testík

1. a-2, b-3, c-1

2. a-3, b-2, c-1

3. a-2, b-1, c-3

4. a-3, b-2, c-1

5. a-2, b-1, c-3

Vyhodnotenie:

15 – 12 bodov: Vieš, že ľudia potrebujú ohľaduplnosť a úctu. Vieš, že ty i priateľ potrebujete okolo seba aj iných priateľov. Ak sa budeš i naďalej správať podľa týchto zásad, tvoje vzťahy k iným budú dobré.

11 – 8 bodov: Úmysel máš dobrý. Niekedy však viac myslíš na seba ako na iných. Nauč sa tešiť s inými, byť viac s nimi, vážiť si ich.

7 – 5 bodov: Si veľmi citlivý, nedotklivý. Viac myslíš na seba ako na iných. Zameraj sa na prejavy zdvorilosti voči druhým ľuďom, pomáhaj im.

Kútik pre najmenších

Tajnička: Pleso

EKO okienko

1.A 2.B 3.B 4.A 5.C 6.B

