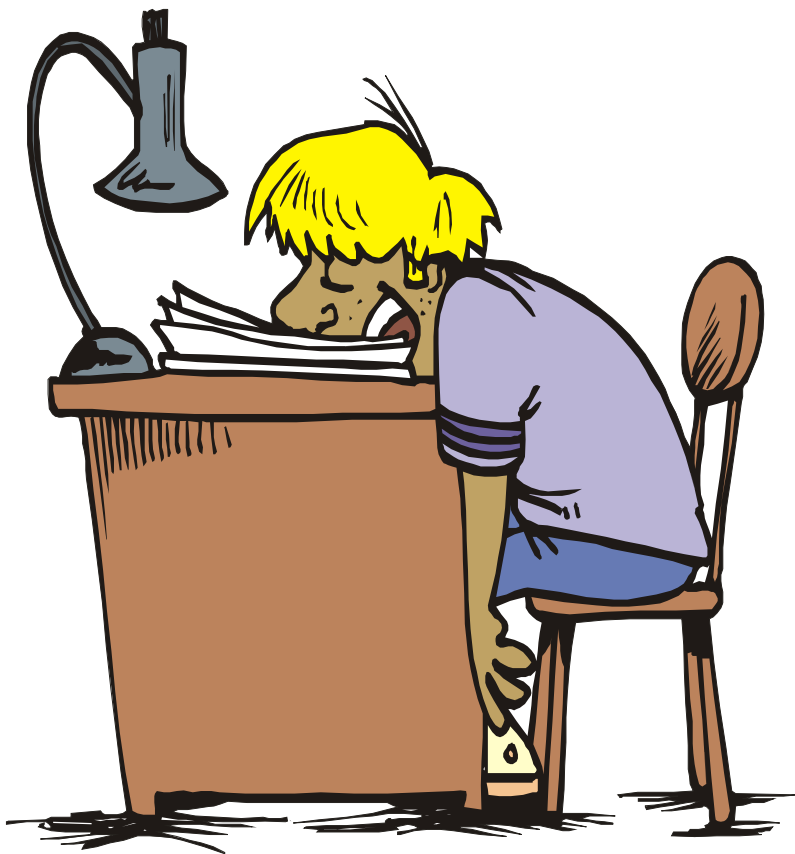


# ČAS na oddych č. 5

# ČAS na oddych č. 5



## Obsah:

s. 3	Zamyslenie na úvod
s. 4-5	Zábavný kútik
s. 6	Poznáme ich? (rozhovor s p. uč. Šüdiovou)
s. 7	Spýtali sme sa našich učiteľov
s. 8	Zaujímavosti od A po Z – Životné prostredie
s. 9	Zaujímavosti od A po Z – Rekordy Zeme
s. 10	Poznáme ich? (rozhovor s Barborou Balážovou)
s. 11	Kto vie, uhádne!
s. 12	Horoskopy na jar
s. 13	Smiech lieči
s. 14	Objavy z vyradeného dcérinho zošita
s. 15	Predstavili sme sa
s. 16	Testík – Aký si charakter?
s. 17-18	Vlastná tvorba
s. 19	Čítame z klasifikačných záznamov
s. 20	Učíme sa jazyky – nemčina
s. 21	Posielame si SMS
s. 22	Keď príde hosť
s. 23	Hudobné okienko – Šialenstvo menom SuperStar
s. 24	Blahoželáme k úspechom
s. 25	Spýtali sme sa našich žiakov
s. 26	Kútik pre najmladších
s. 27	Z redakčnej pošty
s. 28	Riešenia úloh zo zábavného kútika

Ročník: I., číslo: 5

Školský rok: 2004/2005

Vydáva: ZŠ na Škultétyho ulici 11 v Topoľčanoch

Zodpovedná: Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

Mgr. Daniela Vystrčilová, učiteľka

Tlač: TRISTANPRESS, spol. s r.o, Topoľčany

Časopis pre vnútornú potrebu školy.

## 28. marec – Deň učiteľov



### Zamyslenie na úvod

Mesiac marec je veľmi štedrý na udalosti. Ohlasuje sa príchodom dlho očakávanej jari, zasieva radosť a život do prírody, prináša veľkonočné sviatky. Ale je aj mesiacom, kedy si učitelia môžu povedať: „Aj my máme svoj deň!“

28. marec je Dňom učiteľov. Nie preto, aby si ich okolie a žiaci v ten deň viac všímali alebo napísali na tabuľu otrepanú frázu – Dnes je sviatok Váš, neskúšajte nás! – ale preto, že v dnešnej živej riave detí, ktoré sa dennodenne valia chodbami školy, by nemal učiteľ zanikať, nemal by na seba brať len úlohu akéhosi dozorcú a doplnku školy. Učiteľ by mal byť pre žiakov po celý rok tou osobou, ktorá ho učí, vychováva, radí mu, rozpráva sa s ním, počúva ho, rieši jeho problémy, nájde si na neho čas a za to všetko získa úctu a pochopenie svojich žiakov. Krásne predstavy o škole hrou, o vzťahoch žiakov a učiteľov, o pute, ktoré majú medzi sebou vytvoriť, vyriekol práve Jan Amos Komenský, ktorého právom označujeme za UČITEĽA NÁRODOV. Kto to bol?

Keď boli moje deti malé, jedného dňa sa vrátili zo škôlky celé šťastné, že vedia novú básničku. Poklonili sa a držiac sa za ruky spustili:

Jan Amos Komenský učil deti slovensky:

„Nefajčite, nepite, radšej všetko šlohnite!“

Moja učiteľská duša zapišťala, ale tá materinská sa ledva zdržala smiechu. Je fakt, že vám všetkým bude ešte dlho trvať, kým pochopíte, že učenie nie je mučenie, že my, učitelia, vám chceme len osvietiť tú pravú cestu životom aspoň tou troškou, čo vám na hodinách môžeme dať.

Takže J.A.Komenský bol človek so širokým srdcom, pedagóg do špiku kosti, učiteľ plný lásky, vedec, mysliteľ, reformátor a veľký milovník kníh, ktoré sám písal. Dodnes sú po celom svete známe jeho učebnice, ktoré tvoril s láskou, lebo ich tvoril pre deti. Preto v marci nezabudnime na neho, na všetkých učiteľov a na knihy, ktoré skrývajú ešte veľa toho, čo musíme všetci objavovať.

p. uč. Vystrčilová



## Zábavný kútik



### Reťazová doplnovačka

Tajnička ukrýva názov letnej pieskovej búrky v strede Ázie.

*Postup:* Posledné tri písmená prvého slova sú zároveň prvými písmenami druhého slova.

T	R	Y			U	T	I
S	T	O			T	Á	R
N	O	Z			G	Ú	Ň
K	O	M			T	V	A
O	Z	D			Č	A	J
B	I	S			L	E	T
P	R	E			B	L	E
P	O	T			T	Á	R
V	A	B			E	T	A

Pomôcky: kuplet, anketa

### Rozmýšľaj!

*Ktorá z týchto skupín hlások neoznačuje názov stromu?*

ZREBA      ĽADEJ      ŠTAGAN  
REXOB      LANPAT      KMERS

*Ktoré z týchto slov nepatrí do skupiny?*

PRST      RUKA      UCHO  
SRDCE      NOS      NECHTY

*Do ktorej z uvedených oblastí patrí toto skomolené slovo?*

ČLNÍKENS      a) ochrana proti slnku  
b) matematika  
c) nástroje

## Zábavný kútik



### Osemsmerovka

Z kúpeľne počuť veľký krik:

- Čo tam robíte? – pýta sa matka.

- Hráme sa , že stroskotala loď. A Jarko ...

(tajnička na 16 písmen).

N	Á	Z	N	A	K	N	A	K	A	Č	A	E
A	C	I	N	A	T	S	S	T	Á	N	CH	E
K	L	A	V	Í	R	O	A	A	A	T	A	T
A	N	T	M	E	M	B	R	R	D	CH	R	A
R	Á	S	I	M	O	K	H	B	N	C	I	V
A	E	A	S	R	D	S	U	P	O	R	T	Á
N	Č	N	K	D	R	P	I	D	K	D	A	D
T	A	A	A	D	I	L	A	V	A	L	S	O
É	V	K	C	L	N	V	N	A	N	Ť	O	D
N	Á	E	I	Í	A	U	Í	Á	A	T	CH	V
A	S	N	K	T	O	CH	B	Z	N	P	Á	A
I	Y	T	Á	R	A	P	A	O	I	A	R	R
Z	V	E	R	O	L	E	K	Á	R	A	B	Ť

AKROBAT  
ANAKONDA  
APARÁT  
BANÁN  
ČAKANKA  
DIVÍZIA  
DOBROTA  
DODÁVATEĽ  
HRANA  
CHALAN  
CHARITA

KABÍNA  
KANASTA  
KARANTÉNA  
KLAVÍR  
KOMISÁR  
KONTO  
MISKA  
MODRINA  
NÁZNAK  
ODVAR

OSLAVA  
PILINY  
PILNÍK  
SOCHÁR  
SRDCE  
STANICA  
SUPORT  
VRTÁK  
VYSÁVAČ  
ZVEROLEKÁR

pripravil Andrej

## Poznáme ich?



Novou pani učiteľkou v našej škole je Mgr. Adriána Šudiová, s ktorou sme sa pre vás porozprávali:

### **1. Ste učiteľkou matematiky, fyziky a technických prác. Ktorý z týchto predmetov učíte najradšej?**

Určite matematiku.

### **2. Na ktorej škole ste učili, kým ste prišli k nám?**

Učila som na strednej zdravotnej škole a na cirkevnom gymnáziu.

### **3. Páči sa vám na tejto škole?**

Áno, veľmi.

### **4. Myslíte si, že ste prísna na žiakov?**

Viem byť aj prísnejšia, keď treba.

### **5. Učíte sa na vlastných chybách?**

Snažím sa.

### **6. Rada cestujete? Chceli by ste zažiť cestu do vesmíru?**

Veľmi rada spoznávam naše Slovensko aj iné krajiny, ale neznášam cestu autom. Keby sa dalo cestovať v čase, určite by som to využila. No pozrela by som sa tam, ale nie dnešnými raketami, ale nejakou hviezdou bránou.

### **7. Koho by ste vy z finalistov SHS zvolili za SuperStar a prečo?**

Mám dvoch favoritov, jedno dievča a jedného chalana. Vybrala by som si Martinu Šindlerovú a už vyradeného Samuela (ten bol môj favorit).

### **8. Ste poverčivá?**

Verím tomu, že všetko dobré a zlé sa človeku raz vráti. A ak nie hneď, tak raz určite.

### **9. Pamätáte sa na nejaký svoj „trapas“ v školských laviciach?**

Zrovna dnes som išla po schodoch, mala som oblečené široké nohavice. Topánka sa mi do nich zamotala a ja som spadla na schodoch na kolená. Na SŠ som dala spolužiakovi facku. Nebola taká silná, ale spolužiak bol vysoký a ako sa mi uhol, prekopľcol sa cez lavicu. Všetci si mysleli, že preletel preto, že tá facka bola taká silná.

### **10. Veríte v lásku na prvý pohľad?**

Verím. Určite sa ľudia musia spoznať, ale tá iskra môže preletieť hneď pri prvom stretnutí.

rozprávali sa Mortishia a Veve

## Spýtali sme sa našich učiteľov



### **1. Aké „finty“ ste vy ako žiak/žiačka používali na svojich učiteľov?**

\*Zaručenou pomôckou pri písomkách boli „ťaháky“, ktoré som používala hlavne na strednej a vysokej škole. p. uč. Mokrý

\*Používal som iba ťaháky a inak som bol slušný žiak. p. uč. Lysý

\*Používala som ťaháky, ale až na strednej škole. p. uč. Valachová

\*Finty som veľmi nepoužíval, lebo som sa bál. Ťaháky som použil 3x v živote: 1. na ZŠ (chémia), 2. na SŠ (literatúra), 3. na VŠ (jadrová fyzika). p. uč. Kapusník

\*Nedokážem klamať, všetci hneď zistia, že klamem. Preto sa mi v škole „neoplatilo“ používať finty, aj tak by sa na to prišlo. p. uč. Rástočná

### **2. Čo ste ako žiak/žiačka neznášali na učiteľoch?**

\*Neznášala som, ak učiteľ nemal autoritu a nevedel si spraviť poriadok v triede. p. uč. Mokrý

\*Neznášal som veľmi kričiacich učiteľov (hl. učiteľky). p. uč. Lysý

\*Keď nás počas písomnej kontrolnej práce upozornili na čas, za tých zvyšných 5 minút som nedokázala nič urobiť, vždy ma to upozornenie strašne znervóznilo. p. uč. Valachová

\*Keď uprednostňovali niektorých žiakov kvôli niečomu, čo vôbec nesúviselo s ich študijnými výsledkami. p. uč. Kapusník

\*Nemala som rada hodiny s učiteľmi, ktorí už na prvý pohľad vzbudzovali strach, učiteľov s palicou v ruke a s prísnyim pohľadom bez úsmevu. p. uč. Rástočná

### **3. Kedy ste sa rozhodli byť učiteľom/učiteľkou?**

\*Rozhodnutie byť učiteľkou bolo v mojej mysli už v ranom veku, ešte na základnej škole. p. uč. Mokrý

\*Na strednej škole. p. uč. Lysý

\*Nikdy som učiteľkou nechcela byť. Až na fakulte pri náčuvoch som zistila, že deti sú náš najväčší poklad a že práca učiteľa má čosi do seba. p. uč. Valachová

\*Definitívne vtedy, keď som mal 20 rokov. Ale keď som bol malý, často sme sa hrávali na školu a cítil som, že mi je to akési blízke ... p. uč. Kapusník

\*Ja som sa ňou stala. Ja som sa nerozhodla. p. uč. Rástočná

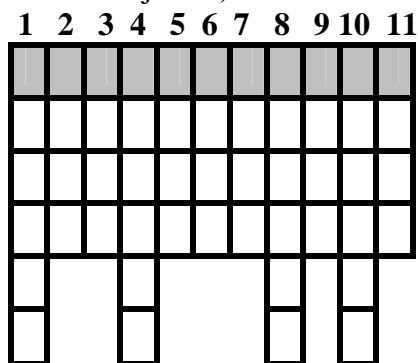
## Zaujímavosti od A po Z

### Životné prostredie

Každý určite vie, že naše životné prostredie je veľmi, ale veľmi znečistené. Áno, mnohí sa nad tým zamysleli ako teraz ja. Ale, čo proti tomu robíme? Nič!

Niektorí povedia, veď to nie je až také strašné. Ale isto iste by sa všetci veľmi potešili, keby tu nejaký škriatok z rozprávky vyčaroval čerstvý vzduch, príjemné prostredie, veľa lesnej zveri, vzácne pestrofarebné kvety a mohli by sme obdivovať túto prirodzenú krásu našej prírody.

Myslím si, že by sme to všetci spoločne mohli dokázať, aj bez toho škriatka. Pevne verím, že sa to podarí! Potrebujeme na to však...(dokončenie v tajničke).



1. Mesto na západnom Slovensku;
2. Vodný živočích;
3. Nástroj drevorubačov;
4. Oválny geometrický tvar;
5. Máme to v ústach;
6. Krajina po nemecky;
7. Nástroj na šitie;
8. Prúdenie vzduchu;
9. Kyslá tekutina;
10. Spona do vlasov;
11. Púštne zvierka.

Pomôcky: *elipsa, Land*

pripravila Oľga, VIII.D



## Zaujímavosti od A po Z



### Rekordy Zeme

- \* Najdaždivejšie miesto na Zemi je Kauai v štáte Havaj s priemernými ročnými zrážkami 12 090 mm.
- \* Najzasneženejšie miesto je Mount Rainier v USA, štáte Washington s ročnými snehovými zrážkami 31,1 m.
- \* Najsuchšie miesto je Asuán pri rieke Níl.
- \* Najväčšiu hĺbku dosahuje Tichý oceán v Mariánskej priekope s hĺbkou 10 924 m.
- \* Najväčšie more je Filipínske s rozlohou 5 726 000 km<sup>2</sup>.
- \* Najväčší záliv na svete je Bengálsky s rozlohou 2 172 000 km<sup>2</sup>.
- \* Najvyššie morské útesy sú v Milfordskom zálive. Brehy vystupujú z vody 1 584 m nad hladinu a pod ňou ešte klesajú do hĺbky 400 m.
- \* Najväčšie jazero je Kaspické more s plochou 371 000 km<sup>2</sup>.
- \* Najhlbšie jazero je Bajkal v Rusku s hĺbkou 1637 m.
- \* Najdlhšou riekou je africký Níl s dĺžkou 6 685 km.
- \* Najväčšia rieka je Amazonka v Južnej Amerike, je dlhá 6 437 km a široká 20 km (v ústí až 250 km).
- \* Najvyšší vodopád je Angelov vodopád vo Venezuele, má výšku 979 m.
- \* Najväčší ostrov je Grónsko s plochou 2 130 750 km<sup>2</sup>.
- \* Najodľahlejším ostrovom je Veľkonočný ostrov vzdialený asi 3 300 km od pobrežia Južnej Ameriky.
- \* Najväčším polostrovom je Arabský polostrov s rozlohou 2 780 000 km<sup>2</sup>.
- \* Najvyšším vrchom planéty je Mount Everest s 8 848 metrami.
- \* Najväčšiu absolútnu výšku však dosahuje Mauna Kea (Biely vrch) v americkom štáte Havaj. Jeho vrchol čnie 4 205 m nad hladinou mora, jeho podmorská časť má však 6 000 m, takže celková výška vrchu je 10 205 m.

pripravené podľa tlače

## Poznáme ich?



V triede VII. C je jedna žiačka, ktorá sa tiež aktívne venuje športu. V tomto čísle vám teda predstavíme Barboru Balážovú.

**1. Patriš medzi špičkových športovcov, ale aj tak t'a mnohí v našej škole nepoznajú. V ktorom športe vynikáš?**

*V stolnom tenise.*

**2. Prečo si sa rozhodla práve pre stolný tenis a kedy si začala aktívne hrať?**

*Pretože sa mi tento šport páčil a hrá ho aj môj brat. Aktívne som začala hrať v ôsmich rokoch.*

**3. Aké úspechy si doteraz dosiahla?**

*Viacnásobná majsterka Slovenska, dve víťazstvá medzinárodných turnajov v tomto roku, víťazka viacerých slovenských turnajov.*

**4. Na aký turnaj sa v súčasnosti pripravuješ?**

*Na medzinárodný turnaj v Rakúsku.*

**5. Ktorú výhru si najviac ceníš?**

*Cením si všetky výhry, ale asi najviac 3. miesto z Majstrovstiev Európy v Maďarsku v štvorhre.*

**6. Kto je tvojím vzorom?**

*Nemám určitý vzor, páčia sa mi viacerí.*

**7. Akým záľubám sa ešte venuješ vo svojom voľnom čase?**

*Kamarátom a počúvaniu hudby.*

**8. Obľúbená: skupina – SUM 41**

**herečka** – Cameron Diaz

**film** – Hriešny tanec 2

**zvíera** – pes

**farba** – modrá

**ročné obdobie** – zima

**9. Aký by mal byť chlapec tvojich snov?**

*Milý, pekný a úprimný.*

**10. Je dnes niekto taký, kto sa približuje tvojim predstavám?**

*Dá sa to tak povedať.*

**11. Máš svoj talizman?**

*Áno. Je to retiazka a takú istú má taktiež moja najlepšia kamarátka.*

## Kto vie, uhádne!



Koľko vlasov má človek na hlave?

Kam zaraďujeme ježa?

Ako nájdete majiteľa mobilného telefónu?

Viete, prečo muž nemôže byť pekný a múdry zároveň?

Vieš, ako objíma ježko ježkovú?

Vieš, čo je veľa dreva a málo mäsa?

Čo by sa stalo, keby namiesto vody tiekla v Dunaji slivovica?

Čo je to nič?

Viete, prečo pochovávajú Indiáni mŕtvych za kopcom?

Aký je rozdiel medzi školou a väzením?

Kam chodia Slováci na dovolenku?

Čo je maximálna drzosť?

Na čo sú policajtom psy?

Čo sa stane, ak sa dve blondínky rozbehnú oproti sebe?

Prečo blondínka otvára v pôrodnici okno?

Prečo je dobré voziť v aute blondínku?

Kto má najväčšie oči?

Kto bola Eva?

Aký je najlacnejší prostriedok na farbenie nechtov?

Aké má žaba oči?

Čo sa stane z barana, keď mu odrežú nožičky?

Ako policajt zistí, že v rybníku nie je voda?





## Horoskopy na jar

**Baran** – Čakajú vás romantické stretnutia. Mohli by ste sa stretnúť so zväzdaním, ktoré by pre vás nemuselo byť tým najlepším. Možno sa pred vami objaví ťažká voľba a vy by ste sa nemali rozhodnúť na základe citov.

**Býk** – Zistíte, aká je moc myšlienok, ktoré vám pomôžu dostať, po čom túžite. Budete vyrovnaní a plní energie. Je čas na získanie sebakontroly.

**Blíženci** – Budete sa boriť s prekážkami alebo odporom zo strany iných ľudí. Budete musieť zabojsovať, aby ste ich prekonali. Vaša dobrá povest' bude ohrozená. Asi budete mať problémy so zákonom.

**Rak** – Čaká vás veľká premena. Neplánovaná udalosť si vyžiada radikálnu zmenu. Do cesty sa vám môže dostať dedičstvo alebo nečakaný prísun peňazí.

**Lev** – Vaše úsilie bude odmenené materiálnym ziskom alebo úspechom. Je vynikajúce obdobie na zvládnutie všetkých úloh. Dosiahnete spokojnosť na tele aj na duši.

**Panna** – Čakajú vás ťažkosti s právnikmi alebo políciou. Pomôže vám len logika. Pri podpisovaní akýchkoľvek dokumentov buďte veľmi opatrní.

**Váhy** – Vyvarujte sa prílišnej snahe alebo rýchlemu nadchnutiu pre vec. Bujarosť a samolúbosť z vás môžu urobiť egoistického alebo bezohľadného človeka.

**Škorpión** – Vyberáte medzi ušľachtilosťou a cnosťou na jednej strane a hmotným ziskom na strane druhej. Mali by ste si zvoliť strednú cestu a nepodliehať pokušeniam, za ktoré by ste zaplatili vysokú daň.

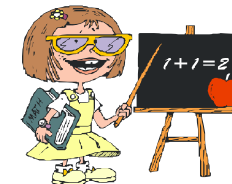
**Strelec** – Jar sa prejaví tvorivosťou a inšpiráciou. Sebakontrola vás prevedie všetkými ťažkosťami. Výlet či malá dovolenka prinesie nový pohľad na starý problém.

**Kozorožec** – Čakajú vás hádky a emocionálne búrky, nevyhnete sa trápeniu a žiaľu. Pochybnosti a nerozhodnosť môžu prísť rovnako v citovej i pracovnej oblasti.

**Vodnár** – Všetko bude hrať vo váš prospech. Objavia sa nové príležitosti a vy môžete vstúpiť do obdobia úspechu. Porozmýšľajte, či nezačať nový cyklus v živote a nestriať sa starej kože.

**Ryby** – Prestaňte lipnúť na starých spomienkach a pozerajte dopredu. V súkromí či práci sa stretnete s nespokojnosťou. Pozrite sa na svoj problém s odstupom a až potom konajte.

## Smiech lieči



Hovorí matka svojmu synovi: „Tak a odteraz sa začneš poriadne učiť. Netrvám na tom, aby si bol najlepší z triedy, ale už mám toho dosť – chodiť na rodičovské združenie pod vymysleným menom!“



„Otecko, raz si mi rozprával, že si na konci roka prepadol ...“

„Áno, to bolo veľmi dávno a vtedy boli iné časy ...“

„Chcem ti len oznámiť, že dejiny sa opakujú.“



Učiteľka: „Ervín, čo povedal otec na vysvedčenie?“

„Strašne sa hneval. Radšej by ste sa mu mali vyhýbať!“



V k ižnici: „Prosím si niečo na čítanie.“ „Niečo ľahšie?“

„Netreba, som tu autom.“



Mamička sa pýta malého Dušana: „Ako sa ti páči v škole?“

„Vôbec sa mi tam nepáči!“

„Naozaj? A prečo Dušanko?“

„Lebo úlohy riešime my a výplatu dostáva pani učiteľka!“



„Ocko, je atrament veľmi drahý?“

„Nie. Prečo sa pýtaš?“

„Ále, mama zúri, že som trochu vylial na gauč.“



„Jožko, a vieš ty, ako vzniká dážď?“

„Áno, otecko. Mrak to už nemôže vydržať ...“



„Ktorý predmet máš v škole najradšej, Borisko?“ „Fyziku, teta Eva.“

„Ale veď fyziku ešte nemáte!“

„Preto ju mám najradšej ...“

pripravila Maťa

## Objavy z vyradeného dcérinho zošita

Hodnotenie domácej atmosféry:

„Dnes bolo doma dusno a sparno. Asi začne pršať. A ja neviem, čo na seba.“

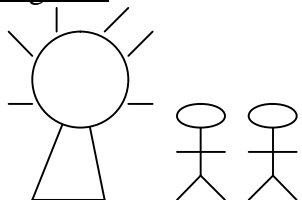
\* \* \*

„Aha, strom!“

„To nie je strom, lebo svieti! Ja nemám poňatia, čo to je!?“

„Ved' to je ľahké! Je to horiaci strom. Čo si slepý?“

„Nie, nemáte pravdu! Ja nie som horiaci strom, ja som strom nabitý elektrickou energiou.“



### Čo znamenajú bozky:

na ústa = zaľúbenosť  
na tvár = láska  
na líce = bezočivosť  
na ruku = žiarlivosť  
na vlasy = priateľstvo  
na čelo = túžba

### Čo vyjadrujú oči:

hnedé = miluje ťa  
modré = nechce ťa  
zelené = má inú  
modrošedé = rád využíva  
modrozelené = láska

### Čo vyjadruje darček:

fotka = priateľstvo  
pero = úcta  
prsteň = láska  
náhrdelník = láska a šťastie  
kvety = miluje ťa navždy  
dieťa = povinná svadba



### Čo znamená kýchnutie:

v pondelok = šťastný deň  
v utorok = list  
v stredu = prekvapenie  
vo štvrtok = radosť  
v piatok = žiaľ  
v sobotu = zábava  
v nedeľu = rande, bozk

p. uč.

## Predstavili sme sa

Slávnostné otvorenie jazykovej učebne a krst CD s hymnou školy, 18.2.05





## Testík



### Aký si charakter?

**Celá trieda si na telocviku robí posmech z vášho dobre živeného spolužiaka ...**

**A/** Pridáš sa k nim a ani ty mu nezostaneš nič dlhý. (1 bod)

**B/** Snažíš sa „nevšímať si“, čo sa deje, aj keď ti je toho spolužiaka ľúto. (2 body)

**C/** Postavíš sa na jeho stranu a požiadaš posmeškárov, aby sa správali kultivovane. (3 body)

**2. Váš spolužiak zameškal veľa učiva, pretože bol dva týždne v nemocnici ...**

**A/** Je ti ho ľúto, že má takú smolu, ale je jeho vec, či sa mu podarí dohnať učivo. (1 bod)

**B/** Na diskotéke sa o tom bavíte a súhlasíš s ostatnými, že niekto by mu mal pomôcť. (2 body)

**C/** Dohodneš sa s ním, že mu budeš nosiť úlohy a vysvetlíš mu látku. (3 body)

**3. Decká v parku ohovárajú za chrbtom tvojho kamaráta ...**

**A/** Aj keď ťa to mrzí, zostaneš ticho, veď veci nepomôžeš a zbytočne si narobiš nepriateľov. (1 bod)

**B/** Odídeš, aby si to nemusel počúvať a nažaluješ na nich. (2 body)

**C/** Požiadaš ich, aby prestali, pretože ten, koho ohovárajú, nie je prítomný a nemôže sa brániť. (3 body)

**4. Vaši susedia vyhrali v televízii celkom slušné veci ...**

**A/** Povieš im, ako sa s nimi tešíš, v podstate ťa to však števe. (1 bod)

**B/** Je ti to ľahostajné. (2 body)

**C/** Tešíš sa s nimi, najmä keď vieš, že nikdy nemali peňazí nazvyš. (3 body)

pripravila Kika

## Vlastná tvorba

### Ako sa Janka a Janko vrátili z výletu

Bol krásny deň. Janka a Janko mali ísť na výlet do mestečka. Hneď ráno si zobrali od mamičky chlebík, jabĺčka a peniažky a pobrali sa do mesta.

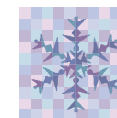
Janka a Janko mali ísť práve do prvej triedy. Museli si preto ísť kúpiť zošity a atrament do pier. Kúpili si všetky školské veci aj tie, čo im mamička ešte prikázala. V polovici cesty sa museli otočiť, lebo si spomenuli, že aj ocko niečo chcel. Už slniečko zapadlo a deti sa nevracali. Veď im prikázali, aby sa do západu slniečka vrátili! Hodiny ubiehali a deti nikde. Už začalo svať, ale deti stále neboli doma. Ubehol ďalší deň a deti stále neprichádzali. Až zrazu ich rodičia zbadali a vyobľúbili. Všetci išli spať. Ráno vstali a rodičia sa ich pýtali, prečo prišli až na druhý deň večer. Janka s Jankom začali rozprávať:

„Videli sme pani Zimu, Jar, Leto a Jeseň. Pomohli sme im nosiť vrecia. Zima chcela, aby sme jej odniesli mráz a sneh. Jar chcela, aby sme jej odniesli vtáčiky a plno kvetov. Leto chcelo, aby sme mu vzali vodu a slnko. Jeseň chcela, aby sme jej odniesli listy a vietor. Išli sme k Zime domov. Tá mala krásny zasnežený dom a všade poletoval sneh. Potom sme išli k Jari. Mala všade kvety a poletovali tam vtáčiky. Potom sme šli k Letu. Pri dome bolo jazierko a svietilo tam slniečko. Jeseň mala všade popadané lístie a fúkal tam vietor.“

Deti dopovedali a ukázali rodičom privesky, čo im dali pani Zima, Jar, Leto a Jeseň:

„Privesky máme nosiť podľa toho, ktorá pani práve vládne nad počasím a potom nám prinesú šťastie.“

Keď Janka s Jankom dopovedali, ukázali rodičom privesky šťastia so znakmi jari, leta, jesene a zimy.



napísala Zuzana, V.C

## Vlastná tvorba

### Ustrašený zajko

Bol raz jeden zajko Pobehajko, ktorý žil s mladšou sestrou Julkou a rodičmi. Práve dnes rodičom prišla pošta. Dostali pozvánku na narodeniny tety Zildy. Mama sa bála nechať deti samé doma, ale nakoniec sa rozhodla. Zbalili si potrebné veci, dali deťom poučenia a odišli na celý víkend.

Hneď po ich odchode sa deti šli prejsť. V lese sa hrali na schovávačku. Začalo sa stmievať, ale zajko nemohol nájsť Julku. Je ráno a Pobehajko je veľmi unavený. Celú noc hľadal svoju sestričku. Odrazu sa v lese zjavil poľovník, ktorý mal na chrbte vo vreci niekoľko mŕtvych zajacov. Veľmi sa bál, lebo jeden zajac vyzeral úplne ako Julka. Poľovník zbadal zajka a namieril naň. Pobehajko sa v škole učil, že keď je v lese, musí sa vyhýbať všetkým ľuďom. Všimol si, že naňho poľovník mieril. Rýchlo sa šupol za najbližší strom a hneď nato poľovník stlačil spúšť. Strelil do včelieho úľa a všetky včely ho začali naháňať.

Pomaly bola noc a zajko vedel, že rodičia by už mali byť doma. Mal strach vrátiť sa domov bez svojej sestričky. Po dlhom uvažovaní sa ale vrátil. Rodičia naňho netrpezlivo čakali. Veľmi sa o neho báli. Hneď pri príchode s plačom povedal, čo sa stalo. Rodičia sa iba usmiali a povedali mu, že Julka sa vrátila domov vtedy, keď sa hrali na schovávačku.

Ďalšie dni ubiehali veselo, lebo zajko Pobehajko bol rád, že sa opäť môže hrať so svojou sestričkou Julkou.

napísala Mária, V.C



## Čítame z klasifikačných záznamov



Niekedy je čítanie z klasifikačných záznamov veľmi poučné, inokedy zábavné. Pozreli sme sa teraz do tých našich, ktoré skrývajú tiež dosť zaujímavostí. Skúste sa pri ich čítaní aj vážnejšie zamyslieť!!!

- \* Žiačka si pred hodinou zemepisu nemala čo opakovať, strihala susede vlasy, ktorá jej to potom vrátila.
- \* Žiak držal kľučku na dverách a nechcel pustiť vyučujúcu do triedy.
- \* Pri prezliekaní v šatni dievčat boli chlapi.
- \* Žiak sa nevie správať cez malé prestávky, ohrozuje tým bezpečnosť žiakov i učiteľov.
- \* Po skončení vyučovania žiak vykopal plech na šatni, preliezol do vnútra a potom ušiel domov.
- \* Žiak má sústavné problémy s prezúvaním.
- \* Žiaci nemali výšivku.
- \* Žiak sústavne používa veľmi vulgárne výrazy na vyučovacom procese – bez zábran.
- \* Žiak nielenže poškodzuje školský majetok, ale aj osobný majetok vyučujúcej.
- \* Žiačka absolútne nie je schopná ani len vnímať prítomnosť vyučujúcej, nie to ešte rešpektovať ju. Jej správanie je obrazom vrcholnej drzosti žiaka.
- \* Žiak na hodine fyziky vydával čudné zvuky.
- \* Žiačka cez malú prestávku celou silou kopala do dverí VI.B, odmietla dať žiacku knižku.
- \* Žiak ublížil spolužiakovi, hodil po ňom fľašu, poranil mu čelo.
- \* Celá trieda písala v škole domácu úlohu zo slovenčiny (po dvoch dňoch voľna!).
- \* Žiak na hodine technických prác písal SMS.

### Učíme sa jazyky

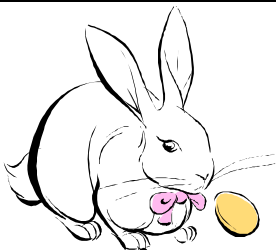
#### Heinrich Heine: Neuer Frühling

*Herz, mein Herz, sei nicht beklommen  
und ertrage dein Geschick!  
Neuer Frühling gibt zurück,  
was der Winter dir genommen.*

*Und wieviel ist dir geblieben,  
und wie schön ist noch die Welt!  
Und mein Herz, was dir gefällt,  
alles, alles darfst du lieben!*

*Bekommen=stiesnený, Geschick=osud*

#### Heinrich Hoffmann: Der erste Ostertag



*Fünf Hasen, die saßen  
beisammen dicht,  
es macht ein jeder  
ein traurig Gesicht.*

*Sie jammern und weinen:  
Die Sonn´will nicht scheinen!  
Bei so vielem Regen  
wie kann man da legen  
den Kindern das Ei?  
O weih, o weih!*

*Da sagte der König:  
So schweigt doch ein wenig!  
Lasst Weinen und Sorgen:  
wir legen sie morgen!*

### Posielame si SMS



- \* Jediné svetlo v mojom živote je to ... v chladničke.
- \* Nehnevaj sa, ale asi mám BSE. Všetci chalani, s ktorými som bola, zošaleli.
- \* Si škaredá ako cesta do roboty.
- \* To, že ideš večer spať, neznamená, že sa musíš ráno zobudiť. S pozdravom podsvetie.
- \* Vlaky prichádzajú, vlaky odchádzajú, ale kde do kelu tu lístky predávajú???
- \* Učenie nie je smrteľné, ale načo riskovať.
- \* Škaredý hmyz na dva. Čo je to? TY!!!
- \* Rušíme vaše víťazstvo na maškarnom plese o najlepšiu masku. Dodatočne sa zistilo, že ste žiadnu masku nemali.
- \* Tú hlavu si si nemal holiť, trčia ti z nej piliny.
- \* {-.-} toto je Číňan.
- \* Večer to roztočíme. Tvoje roztoče.
- \* Láska je ako vietor, stále sa poberá iným smerom.
- \* Napadlo ma čosi, žiaľ boli to osy.
- \* Keď ťa bolí stavec krčny, rýchlo bež do prvej krčmy.
- \* Milujem ťa ako krtko svoju lopatku.
- \* Pozor! Blbci medzi nami sú niekedy maskovaní celkom slušnou dávkou inteligencie!
- \* Tvoje SMS-ky sú také sladučké, že asi skončím s lízankami a začnem cmúľať mobil.
- \* Ak ťa život nebaví a žiť sa ti už nedá, zober si nôž a odrež si kus chleba!
- \* Nikdy nezabudni rozdávať úsmev. Pretože úsmev je svetlo, ktoré pri pohľade do očí prezradí, že srdce je doma.
- \* Prosím, ak vám prišla táto SMS-ka, tak ju nečítajte. Nie je určené pre vás!

pripravila Veve

*Ked' príde hosť*



### KOLÁČ TRIO

#### CESTO:

5 vajec, 250g cukru, 250g polohrubej múky, 1 kypriaci prášok do pečiva, 1dl oleja, 1 polievková lyžica vody, 2 polievkové lyžice kakaá;

#### KRÉM:

2 Zlaté klasy, 1liter mlieka, 4 polievkové lyžice kryštálového cukru, 1 vanilínový cukor;

#### POLEVA:

3 pochúťkové smotany, 4 lyžice cukru, strúhaná čokoláda;

#### **PRACOVNÝ POSTUP:**

Celé vajcia dobre vyšľaháme s cukrom. Pridáme olej, vodu, múku, kakaový prášok, kypriaci prášok a spolu premiešame. Cesto dáme na hlboký vymastený a múkou vysypaný plech. Na surové cesto priamo na plechu pomaly nakopíme lyžicou uvarený krém a spolu dáme do rúry. Po upečení a vychladnutí potrieme koláč polevou a ozdobíme strúhanou čokoládou.

#### KRÉM:

Z mlieka, cukru, vanilkového cukru a Zlatého klasu uvaríme puding.

#### POLEVA:

Smotanu zmiešame s cukrom.



prpravila Kika

### *Hudobné okienko*

#### Šialenstvo menom SuperStar

11 finalistov - Miro Jaroš, Martina Šindlerová, Martin Kelescény, Petra Humeňanská, Robo Mikla, Samuel Tomeček, Peter Kotuľa, Peter Konček, Katka Koščová, Zdenka Predná, Tomáš Bezdeda – naspievali svoju hymnu. Hudbu zložil Paľo Habera a text napísal Daniel Hevier.



#### KÝM VIEŠ SNÍVAŤ

Viem na vlastných nohách stáť  
a nič nemám dávno sľúbené.  
Vždy sa dajú pozbierať  
rozhádzané mince zo zeme.

Bez obáv,  
mňa nepoblázni žiaden dav.

Verím v múdrosť tvrdohlavých hláv.

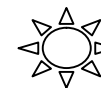
REF:

*Kým vieš snívať, tak máš nádej,  
hádam príde, čo má prísť.*

*Šťastie si ťa nájde,  
raz ho uvidíš.*

*Kým vieš snívať, tak máš náskok,  
svoje túžby stále bráň.*

*Skúšaj kráčať s láskou a nebudeš viac sám,  
nikdy sám.*



Neviem hlúpo poslúchať  
a žiť zo zvyku,

viator v krídlach ešte stále mám,  
sem-tam zbieram za uchá  
miesto dotyku.

Pre iných však niečo viac znamenám.

(nie) Ďakujem

o ľútosť nemám záujem.

Strácam pierka, ale niečo viem.

REF:

Nech príde sem prievan.

Tak ako dýcham aj spievam.

Do žíl sa Ti vlievam.

Čas dáva nám čas, keď chceš niečo nájsť.

Kým vieš snívať, tak máš nádej,  
hádam príde čo má prísť.

REF:

A nebudeš tu stáť viac sám.



prpravila Kika

## Blahoželáme k úspechom



Naši žiaci reprezentovali školu v týchto súťažiach:

### **Majstrovstvá kraja v basketbale žiakov základných škôl – 10.2.2005**

- 2. miesto – Jankovič, Jančovič, Schuchman, Omelka, Hrdlička, Lauko, Ortega, Král, Grác;

- najlepším hráčom Topoľčan bol Milan Jankovič s 51 bodmi;

- pripravil - Mgr. Jozef Mikuš

### **Viacboj všestrannosti – 3.3.2005**

- 2. miesto – Juraj Lauko, IX.B

- 2. miesto – Nikola Chabroňová, VIII.A

- pripravil – Mgr. Jozef Mikuš

### **Geografická olympiáda: 3.2.2005**

- okresné kolo

- 1. miesto – Roman Godál, IX.C

- pripravila – Mgr. Hana Sitárová

### **Matematická olympiáda: 26.1.2005**

- okresné kolo

- 3. miesto – Martin Bago, IX.C

- pripravil – Mgr. Štefan Smolinský

### **Olympiáda v nemeckom jazyku: 9.2.2005**

- okresné kolo

- 1. miesto – Alex Fox, VI.B – kategória 1A

- pripravila – Mgr. Karolína Ducká

### **Olympiáda v anglickom jazyku: 10.2.2005**

- okresné kolo

- 1. miesto – Martin Kmotorka, IX.B – kategória 1B

- pripravila – Mgr. Anastázia Lichá

Všetkým žiakom blahoželáme a ďakujeme za úspechy získané pre našu ZŠ.

## Spýtali sme sa našich ôsmakov



### **1. Aký by mal byť správny učiteľ/učiteľka?**

\* Milá, tolerantná, priateľská, zábavná. A nemala by byť nudná.

\* Myslím, že na našej škole taká správna učiteľka je. Mala by byť spravodlivá, taká, ktorej záleží na žiakoch. Nie je len učiteľkou, ale aj druhou mamou v škole.

\* Mal by byť hlavne pozorný, vedieť naučiť a „nebrblat“ si popod nos. Mal by byť chápaný, dobrý k žiakom, mal by vedieť so žiakmi aj žartovať, aby nebola hodina nudná, čiže malo by to byť také humorné učenie, skrátka super!

\* Mal by byť dobrý a nie veľmi prísny.

### **2. Aký by v žiadnom prípade nemal byť učiteľ, čo by nikdy nemal robiť?**

\* Nemal by kričať, že napr. jedného žiaka uznáva a druhého zaznáva, nemal by často skúšať a presadzovať protekciu. Nemal by sa povyšovať nad žiakmi.

\* Nemal by byť k žiakom drsný, ak si to nezaslúžia. Ak žiak spraví chybu, nemal by mu ju vyčítať celý rok a trestať ho neustále za to, keď sa to žiak snaží odčiniť a mrzí ho to. Nemal by byť príliš chladný a prísny, ale ani taký, ktorého žiaci ľahko oklamú.

\* Nemal by byť prísny, nikdy by nemal ponižovať žiakov.

\* Nemal by stále kričať, keď má zlú náladu, nech si ju nevybija na nás. Nemal by sa tváriť naduto a mal by sa snažiť byť stále lepším.

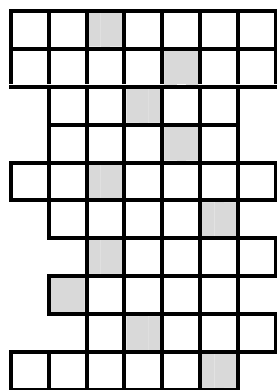
PS: Ale aj my, žiaci, by sme sa mali zamyslieť a tiež byť lepšími a hľadať na učiteľoch aj dobré veci. Tak isto aj učitelia by mali hľadať len to najlepšie na žiakoch. Ani žiaci, ani učitelia by sa nemali uspokojiť so sebou, lebo každý môže byť ešte lepší. A nemali by sme sa podceňovať.

### Kútik pre najmladších



### Doplňovačka

Ako sa volá zviera, ktoré v ZOO určite živé nestretnete?



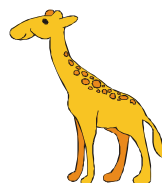
1. sídlo starostu
2. svetadiel
3. mrazená pochúťka s paličkou
4. umelý človek
5. mušľa
6. najhoršia známka v škole
7. chytáme ňou ryby
8. obyvateľ Rumunska
9. lieči zuby
10. rastlina s pichliačmi

### Pekná ZOO

Vieš, ako sa volá mesto, kde majú peknú ZOO? Stačí, keď výsledky príkladov nahradíš písmenami.



$8 + 1 =$	$V = 2$	$D = 15$
$10 + 9 =$	$N = 17$	$J = 5$
$12 - 7 =$	$B = 9$	$Z = 4$
$20 - 3 =$	$A = 18$	$I = 11$
$5 + 6 =$	$O = 19$	$R = 12$
$9 + 7 =$	$E = 8$	$C = 16$
$14 - 6 =$		



### Z redakčnej pošty



### 1. Ospravedlenie:

- ospravedľujeme sa našej redaktorky a hlavne Lucii Kissovej z V.C, že sme pod ich príspevky v minulom čísle nášho časopisu neuviedli ich mená.

**2.** Rubrika **POŠTA PRE TEBA** sa medzi vami vôbec neujala, dostali sme len jeden inzerát, o ktorom vážne uvažujeme, či nie je ironický!!!:

- 10-ročný chalan hľadá priateľku na dopisovanie, prípadne vychádzky. Stretneme sa pri kabinete slovenského jazyka.

**3.** Aby ale naša stránka nezostala prázdna, prinášame vám **výroky**, ktoré ste mohli počuť na vyučovacích hodinách:

- \* Margita Figuli napísala Tri skákajúce kone.
- \* Pečeň je najväčšia žľaza v ľudskom tele. Váži 1500 kilo.
- \* „Akým perom si máme napísať nadpis?“ Odpoveď: „Nedeľným.“
- \* „Čo nám to lieta tou triedou, mládež?“ Odpoveď: „Denisina hlava.“
- \* „K čomu nám bude fyzika do života?“ Odpoveď: „Aby si nemusel do konca života naháňať mamutov.“
- \* Žiačka si cez hodinu natáhovala nohy pod spolužiakovu lavicu a on reagoval: „Máš nohy dlhé ako ruská helikoptéra!“

### 4. POZOR!!!

Žolíky, aj z minulého čísla, môžete používať až do konca školského roku.

V máji vydáme posledné číslo školského časopisu, pretože potom sa už budeme iba tešiť na veľké prázdniny!!!

## **Riešenia úloh**

### **Zábavný kútik**

**Reťazová doplnovačka:** Karaburan;

**Rozmýšľaj:** *Boxer je pes, nepatrí medzi stromy; Srdce, je to jediná z uvedených častí tela, ktorá predstavuje vnútorný orgán; Slniečko je ochranou proti slnku.*

**Osemsmerovka:** ... nechce sa dať utopiť;

### **Zaujímavosti od A po Z**

**Doplnovačka:** *trpezlivosť;*

### **Kto vie, uhádne!**

*Toľko, koľko mu narástlo; Medzi ihličnaté zvieratá; Odstáva mu iba jedno ucho; Pretože by to bola žena; Opatrne...; Veverička na strome; Maďarom by vyschlo koryto; Liter slivovice pre dvoch Slovákov; Lebo je tam cintorín; Vo väzení človek aspoň vie, za čo sedí; Kam ich vietor zaveje; Keď dieťa bezdomovca dostane domácu úlohu; Viac hláv, viac rozumu; Rozbije sa zrkadlo; Aby mohol priletieť bocian; Lebo môžete parkovať na miestach pre postihnutých; Babka bez kyslíka; Prvá žena, čo si nemala čo obliecť; Kladivo; Vodotesné; Obláčik; Práši sa mu spod vesiel.*

**Testík:** Vyhodnotenie: 4 – 6 bodov

*Tvoja dospelosť sa síce nezadržateľne blíži, vo väčšine konfliktných situácií sa však zatiaľ správaš skôr ako malý školák, ktorému viac záleží na tom, aby so všetkými dobre vychádzal.*

7 – 9 bodov

*Postupne pribúdajú situácie, kedy máš odvahu byť sebou samým. Ak vydržíš aj naďalej, si na najlepšej ceste.*

10 – 12 bodov

*Veľmi často sa ti darí zostávať sám sebou aj proti názoru anonymnej „väčšiny“ tvojich kamarátov. Je pravdepodobné, že tvoja odvaha a nezávislosť sa stane motiváciou aj pre ostatných.*

### **Kútik pre najmladších:**

**Doplnovačka** – dinosaur;

Pekná ZOO – Bojnice