ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2008/2009

október 2009

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40 038/532 28 62	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk bezakova@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch
za školský rok 2008/2009

Predkladá:
Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 26. 10. 2009
Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2008/2009

.....
Ing. Peter Palcát
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. Emília Jamborová, zástupkyňa pre I. stupeň
Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. Stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch
za školský rok 2008/2009

Predkladá:
Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 27. 10. 2009
Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad
Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2008/2009

.....
Ing. Peter Palcát
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2008/2009

.....
za zriaďovateľa

VÝCHODISKÁ A PODKLADY	
Správa je vypracovaná v zmysle	**1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
	2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
	3. Koncepcia školy na roky 2004-2010
	4. Plán práce školy na školský rok 2008/2009
	5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
	6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ
	7. Ďalšie podklady (Testovanie žiakov 9.ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ).

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch
za školský rok 2008/2009

1. OBSAH SPRÁVY

a. Základné identifikačné údaje o škole

Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
Zriaďovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. M. R. Štefánika 1, Topoľčany	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	Mgr. Emília Jamborová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň
	Mgr. Erika Muchová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2008 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpreseda, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov

miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky. V uplynulom školskom roku 2008/2009 RŠ zasadala 4-krát (10.09.2008, 27.10.2008, 19. 01.2009, 02.06.2009).

Tvoria ju nasledovní členovia:

P.č.	Titul, meno a priezvisko	Funkcia	
1.	**Ing. Peter PALCÁT**	Predseda RŠ	RR
2.	**Mgr. Adriána ŠŰDIOVÁ**	Podpredseda RŠ	Učiteľka ZŠ
3.	**Renáta SEDLÁROVA**	Člen RŠ	Vedúca ŠKD
4.	**Gabriela VEREŠOVÁ**	Člen RŠ	Ekonómka ZŠ
5.	**Martin DRGOŇA**	Člen RŠ	RR
6.	**Renáta LUKÁČOVÁ**	Člen RŠ	RR
7.	**PaedDr. Pavol GOGA**	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
8.	**Mgr. Katarína KATÓNOVÁ**	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
9.	**Tatiana HVIZDOŠVÁ**	Člen RŠ	RR
10.	**Eva RICHTEROVÁ**	Člen RŠ	Pracovníčka MsÚ
11.	**MUDr. Tibor Pavlík**	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- Prerokovaním nového ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore - zmeny
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. polroku školského roka 2008/2009
- prípravou na realizáciu ŠkVP v ďalšom roku reformy
- prípravou a realizáciou výberového konania na obsadenie miesta riaditeľky školy

Vedenie školy je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorí ho:

P. č.	Titul, meno a priezvisko	Funkcia
1.	**Mgr. Mária BEZÁKOVÁ**	Riaditeľka školy
2.	**Mgr. Emília JAMBOROVÁ**	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň
3.	**Mgr. Erika MUCHOVÁ**	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň
4.	**Mgr. Ivana TOMANOVÁ** **Mgr. Martina MARKOVÁ**	Školský psychológ od 02. 09. 2008 – do 30.12. 2008 od 01. 02. 2009 na dobu neurčitú
5.	**Mgr. Andrea ZÚBEKOVÁ**	Školský špeciálny pedagóg od 01. 11.2008 -14. 02. 2009
6.	**Mgr. Štefan SMOLINSKÝ**	Výchovný poradca
7.	**Bc. Renáta SEDLÁROVÁ**	Predseda ZOOZ
8.	**PaedDr. Margita LACIKOVÁ**	ŠSZČ
9.	**Gabriela DAŇOVÁ** **BC. RENÁTA SEDLÁROVÁ**	Vedúca ŠKD do 30.01.2009 od 01.02. 2009 doteraz
10.	**Helena BAČIKOVÁ**	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

METODICKÉ ZDRUŽENIA A PREDMETOVÉ KOMISIE

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

V školskom roku 2008/2009 pracovali na škole dve MZ:

MZ 1. – 2. ročníka a MZ 3. – 4. ročníka. Členkami združení sú vyučujúce na prvom stupni. Ich činnosť spočívala predovšetkým v plnení výchovno – vyučovacích cieľov, ktoré predpisujú učebné osnovy a vzdelávacie štandardy v jednotlivých predmetoch. Vyučujúce pristúpili veľmi zodpovedne k tvorbe Školského vzdelávacieho programu, vypracovali rozpis učiva na všetky

predmety, ktoré sa vyučovali v prvom ročníku. Vo svojej práci využívali prvky humanizácie, metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, viedli žiakov k samostatnosti, formovali v nich vzťah k práci a povinnostiam, vytvárali prostredie podporujúce korektné vzťahy medzi spolužiakmi, k vyučujúcim a k vychovávateľkám, vedeniu a ostatným zamestnancom školy. Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ.
Riešili problémy a zapájali sa do akcií:

- javové analýzy previerok vedomostí
- analýza vymeškaných hodín žiakmi, dodržiavanie zákonných postupov pri nahlasovaní záškoláctva
- oboznamovanie sa s najnovšou legislatívou a novinkami v oblasti pedagogiky, psychológie a práce so žiakmi so ŠVVP
- viedli pedagogické denníky a dôsledne diagnostikovali, informovali rodičov i mimo konzultačných hodín, spolupracovali so všetkými poradenskými zariadeniami na území mesta
- pracovali s nadanými a slaboprospievajúcimi žiakmi
- zorganizovali triedne akcie za účasti rodičov
- zúčastňovali sa vzdelávania, výchovno – vyučovacích programov, seminárov a školení
- pripravovali a absolvovali exkurzie, výlety a pobyty v školách v prírode podľa plánov a organizačného zabezpečenia
- pripravovali žiakov na literárne, výtvarné súťaže, vedomostné súťaže, súťaže s dopravnou problematikou, Pytagoriádu, matematickú súťaž Klokan
- pripravovali žiakov na školské kolo súťaže Slávik Slovenska 2009
- aktívne sa zúčastňovali prípravy a realizácie kultúrno – spoločenských aktivít školy (Slávnostné otvorenie školského roka, Imatrikulácia prvákov, Európsky deň rodičov a škôl, Vianočného programu pre verejnosť, spoločné stretnutia rodičov a žiakov – prehliadky talentov, Fašiangový a Valentínsky karneval, Oslavy Dňa matiek)
- pripravovali a realizovali v spolupráci s vychovávateľkami ŠKD vystúpenia mažoretiek pri rôznych podujatiach organizovaných Mestom Topoľčany
- publikovali na portály Moderná škola a v časopise Notes
- v spolupráci s vychovávateľkami ŠKD vznikla triedna internetová stránka
- pripravovali a priamo sa zúčastnili Olympiády v ľahkej atletike a na Olympiáde o pohár primátora mesta
- pripravovali žiakov na Viacboj všestrannosti
- zabezpečili účasť žiakov 3. a 4. ročníka na súťaži TOP ORIEŠKY – organizovanej zriaďovateľom

- zúčastnili sa so žiakmi akcií s environmentálnou a protidrogovou problematikou
- žiaci absolvovali pod dozorom triednych učiteliek základný plavecký výcvik a výcvik pokročilých plavcov
- pripravili a realizovali pobyty v škole v prírode, výlety, exkurzie, návštevy koncertov, galérie, knižnice, múzea a planetária
- zúčastnili sa Týždňa hlasného čítania v spolupráci so Združením Orava pre demokraciu vo vzdelávaní
- učiteľky zabezpečili účasť žiakov na akciách humanitného zamerania (Na kolesách proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík, Biela ceruzka)
- zabezpečili realizáciu Dňa mlieka
- zúčastnili sa Dní polície a Dňa ozbrojených síl SR

Vyučujúce v prvom ročníku spolupracovali s triedami predškolákov v MŠ a aktívne sa zúčastnili zápisu do prvého ročníka.

Vyučujúce v štvrtom ročníku venovali veľkú pozornosť pripravenosti žiakov na prechod do 5. ročníka, konzultovali s vyučujúcimi, ktorí sú triedni v piatom ročníku o zmenách súvisiacich s prechodom na druhý stupeň ZŠ. Niektoré členky MZ sa podielali na príprave ŠkVP pre predmety vyučované v piatom ročníku. Informovali rodičov o zmenách, ktoré nastanú po skončení vzdelávania na 1.stupni (zmena prijímania na nižšie gymnáziá).

Prognózy:

pre hlavné predmety Slovenský jazyk a literatúru a Matematiku

Slovenský jazyk:

- najväčší dôraz klásť na rozvoj čítania s porozumením
- dbať na estetiku písomného prejavu
- rozvoj komunikačných schopností
- obohacovanie slovnej zásoby a aktívne používanie materinského jazyka
- práca s informáciami
- využívanie nových inovatívnych metód pri reprodukcii textu a vyjadrovaní vlastných postojov a názorov

Matematika:

- venovať pozornosť pamäťovému počítaniu, hlavne v A. triedach používaním nových metód a motivácie
- umožnenie používania kompenzačných pomôcok žiakmi so ŠVVP
- dbať na estetiku a presnosť pri rysovaní
- dbať na pochopenie pri riešení slovných úloh

Spolupráca vyučujúcich na prvom stupni je veľmi dobrá, navzájom si pomáhajú, konzultujú výchovné a vzdelávacie problémy v triedach, zvyšujú svoje právne povedomie štúdiom najnovšej legislatívy, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom cudzích jazykov a informatiky. Úzko spolupracujú s odborníkmi a inštitúciami.

MZ triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2008/2009 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy". Súčasťou činnosti bolo aj vytvorenie priestoru pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenie žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov", ktorý bol na prvom zasadnutí v októbri 2008 schválený.

Pre všetkých triednych učiteľov bol vypracovaný „Plán práce triedneho učiteľa", ktorý dostal každý triedny učiteľ, do ktorého dopísal požadované informácie a v jednom exemplári odovzdal tento dokument vedúcemu MZ triednych učiteľov. Plány triednych učiteľov boli preštudované, údaje z nich boli spracované a odovzdané vedeniu školy. So spracovanými údajmi boli triedni učitelia oboznámení na druhom zasadnutí v marci 2008.

Počas školského roka 2008/2009 sa uskutočnili 3 zasadnutia MZ triednych učiteľov, ktorých obsah bol flexibilne prispôsobovaný potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Na každé zasadnutie bola pozvaná riaditeľka , jej zástupkyne, vedúca ŠCZČŽ a školský psychológ. Na treťom zasadnutí MZ triednych učiteľov bola pozvaná riaditeľka CPPP a P Topoľčany ktorá oboznámila pedagogických zamestnancov školy s problematikou detí postihnutých na zdraví, a ktoré je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s novoprijatou legislatívou. Osobitný význam pre učiteľov mali informácie o starostlivosti o žiakov začlenených s prihliadnutím na ich druh postihnutia. Seminár s pani riaditeľkou pokračoval besedou, v ktorej sa učitelia pýtali na konkrétne riešenie výchovných problémov so začlenenými žiakmi, a na ich otázky bolo vždy erudovane a odborne odpovedané.

MZ triednych učiteľov si získava medzi učiteľmi čoraz väčší rešpekt, zisťujú, že MZ im metodicky a odborne pomáha a, že na tomto fóre môžu svoje triednické problémy v diskusii s ostatnými učiteľmi vyriešia, môžu sa oprieť o skúsenosti svojich kolegov. Činnosti MZ triednych učiteľov je na vzostupe a je predpoklad, že jeho význam bude rast aj v ďalších školských rokoch.

V tomto školskom roku vedúci MZ triednych učiteľ zaviedol pomoc triednym

učiteľom tým, že pred každou triednou schôdzou rodičov pripravil návrh programu, v ktorom pripravil širokú škálu bodov, z ktorých si mohli vybrať, a ktoré spoločne s rodičmi mohli riešiť

Zásluhu na zvyšovaní úrovne MZ triednych učiteľov má aj vedenie školy, ktoré svojimi erudovanými a aktuálnymi vystúpeniami zvýraznili úroveň zasadnutí.

Vedúci MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí je konzultovaný s riaditeľkou školy, pre pani riaditeľku a jej zástupkyne je vytvorený dostatočný priestor pre ich vystúpenia.

Nedostatky, ktoré sa vyskytujú v práci triednych učiteľov:

- nedostatky v spracovaní triednej dokumentácie
- dodržiavanie termínov určených vedením školy alebo plánmi
- formálne vedenie triednych schôdzí rodičov (odbúrať strach a obavy a nahradiť ich
- partnerským vzťahom, jednotou pôsobenia rodiny a školy)
- skvalitniť záver s triednych schôdzí, vypracovať kvalitnú zápisnicu, v nej jasne rozlíšiť názor jednotlivca (diskusný príspevok) a všeobecný názor (uznesenie)
- formálnosť vedenia triednických hodín (viac stavať, tvoriť, ako búrať, trestať)
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení všetkých pedagógov
  nevyužívanie a neznalosť školských dokumentov pri riešení výchovných problémov
  nezáujem triednych učiteľov o estetický vzhľad svojich tried
  nevyužívanie talentovaných žiakov v rôznych smeroch činnosti na kvalitnú reprezentáciu školy, školské programy a vystúpenia pre mesto (ZUŠ, športové kluby, spoločenské organizácie a pod.)
- nezáujem triednych učiteľov o mimoškolskú a mimo triednu činnosť svojich žiakov

<u>MZ – Školský kulb detí</u>

MZ vychovávateliek pracovalo v školskom roku 2008/2009 podľa vopred vypracovaného plánu. Stretli sme sa na 4 zasadnutiach.

Na zasadnutiach odzneli tieto prednášky:

a) Agresívne správanie u detí (prejavy a prevencia) – p. E. Maninová
b) Násilie v médiách a jeho vplyv na deti – p. R. Jančeková

Na jednotlivé zasadnutia si vychovávateľky pripravovali informácie z časopisu Vychovávateľ (p. R. Sedlárová, p. I. Jančovičová, p. J. Mocňáková, p. N. Hatalová). K prednáškam i k vybraným informáciám prebehla vždy živá diskusia.

Po celý rok sa vychovávateľky zapájali do rôznych činností a akcií, o čom svedčí aj bohatá fotodokumentácia. Niekoľkokrát sme sa spolu prezentovali so svojimi výrobkami na rôznych výstavkách. Niektoré aktivity sú už tradičné, iné zasa nové, lebo sa snažíme o čo najpestrejšiu činnosť, aby sa deti cítili čo najlepšie. Medzi tradičné podujatia patria:

a) Plody jesene – výstavka ovocia, zeleniny
b) Vianočný program
c) Karneval
d) Deň matiek
e) MDD s mnohé ďalšie

Príjemné spomienky zanechávajú v deťoch Školy v prírode, vychádzky, športové súťaže, diskotéky a vedomostné kvízy.

Dobrá spolupráca je so školským záujmovým strediskom, učiteľkami ročníkov 1.-4., s ktorými sme sa spoločne podieľali na školských výletoch a exkurziách.

Vo výchovných činnostiach sme viedli deti k účelnému využívaniu voľného času. Umožňovali sme im odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a prispievalo k odstraňovaniu únavy. V príprave na vyučovanie sme deti viedli k pravidelnému a sústavnému plneniu školských povinností.

V činnosti našej ŠKD vytvárame podmienky, aby každé dieťa malo možnosť poznať všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojilo si aktívny a tvorivý prístup k akejkoľvek činnosti.

Prijaté uznesenia, závery a opatrenia sme plnili počas celého roka. Zasadnutia MZ boli miestom, kde si vychovávateľky vymieňali svoje skúsenosti z praxe a snažili sa riešiť dané problémy.

A) Východiská pre nový školský rok na zlepšenie správania detí

- oboznámiť deti s požiadavkami "Vnútorného poriadku školy"
- viesť deti k zodpovednosti a čestnosti
- vhodným príkladom budovať a rozvíjať prosociálne cítenie
- rešpektovať osobnosť dieťaťa, jeho záujmy a potreby
- formovať pozitívne vlastnosti a odstraňovať negatívne

B) Východiská na zlepšenie práce vychovávateliek

- výchovnými metódami odbúravať strach z nového prostredia a povinností
- vytvoriť priateľské prostredie pre začlenenie nových členov do kolektívu
- zdokonaľovať písomný a ústny prejav detí
- prezentovaním prác na výstavkách zviditeľniť činnosť ŠKD
- spolupracovať s rodinou
- podporovať zdravý štýl života v boji proti drogám

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2009/2010

Hlavným poslaním ŠKD je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobností dieťaťa. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností. Do oddelení ŠKD prednostne prijímať deti mladšieho školského veku, s ktorými budú pedagogickí zamestnanci uskutočňovať pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces a relaxačno-oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Plán práce MZ vychádza z výchovno-vzdelávacieho programu na školský rok 2009/2010. Z hlavných úloh práce školy, analýzy činnosti MZ a základných pedagogických dokumentov.

A) Hlavné úlohy na školský rok 2009/2010 realizované vo výchovno-vzdelávacom procese

1. Venovať pozornosť deťom so sociálne znevýhodneného prostredia a pomáhať im pri začlenení do kolektívu
2. Odpočinkové a rekreačné činnosti využívať na odbúravanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl
3. Dať možnosť deťom poznať všetky oblasti záujmovej činnosti, osvojiť si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti a pomáhať deťom rozvíjať nadanie a talent
4. Upriamiť pozornosť na trvalé hodnoty, kultúru, umenie, na vzťah k jazyku, národu, na morálku a slušnosť
5. Zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a počítania. Posilňovať schopnosť učiť sa
6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu, využívať alternatívne možnosti (terénne práce, projektové vyučovanie) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy. Využívať edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky)
7. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich dotýkajú:
   a) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa
   b) realizovať efektívne preventívno-výchovné programy zamerané na prevenciu a riešenie problémov šikanovania, agresivity, všetkých foriem intolerancie, ohrozovania detí
8. Venovať pozornosť dopravnej výchove, pri voľnočasových aktivitách dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a zamerať sa na prevenciu detskej nehodovosti

B) Hlavné úlohy v jednotlivých výchovných častiach

1. Odpočinková činnosť
   - časový rozsah a obsah OČ prispôsobujeme veku detí

- odstraňovať únavu z vyučovania
- zabezpečiť potrebný pokoj detí po obede

2. Rekreačná činnosť
   - naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu detí k telesnej kultúre a športovým činnostiam
   - upevňovať zdravý spôsob života
   - rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť pri súťažení
3. Príprava na vyučovanie
   - dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
   - čítanie literárneho i náučného textu s porozumením
   - rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
   - vedieť samostatne pracovať s učebnicou a veľkým pracovným zošitom
4. Záujmový útvar
   - naučiť deti zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti
   - prehlbovať a rozvíjať estetické myslenie, predstavivosť a fantáziu
   - zapájať deti do výtvarných a hudobných súťaží
   - poznať regionálne zvyky
   - v praktických činnostiach dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia

C) Úlohy pre vychovávateľky

- Pri tvorbe plánov týždennej činnosti prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti detí
- Realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese prvky humanizmu
- Uplatňovať tvorivý prístup k realizácii základných pedagogických dokumentov

1. Rozdelenie čiastkových úloh členov MZ

1. Bc. Renáta Sedlárová – vedúca vychovávateľka
   - zodpovedná za kabinet ŠKD, inventarizácia
   - koordinátor environmentálnej výchovy, nástenky ENV
2. Mgr. Renáta Jančeková
   - vedúca MZ pre ŠKD
   - evidencia a výdaj metodického materiálu
3. Natália Hatalová
   - výzdoba interiéru školy
   - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach

4. Janka Mocňáková
   - vedenie kroniky, nástenka fotodokumentácie ŠKD
   - internetová stránka – odovzdávanie informácií o činnosti ŠKD
5. Ingrid Jančovičová
   - výzdoba hlavnej nástenky, školská kronika
   - poisťovanie detí
6. Elena Maninová
   - výzdoba hlavnej nástenky
   - výzdoba panelov z prác detí
7. Bc. Anna Maťová
   - výzdoba panelov z prác detí, panel TOSUMA
   - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach
8. Bc. Gabriela Herdová
   - výzdoba interiéru školy
   - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach
9. Zuzana Gašparíková
   - výzdoba panelov z prác detí

2. Profesijný rast vyučujúcich

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch EÚ
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce
- samostatné vystúpenia na zasadnutí MZ
- odborné a metodické usmerňovanie začínajúcich vychovávateľov
- samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry

3. Spolupráca s 1.-4. ročníkom

- realizovať vzájomné hospitácie
- s učiteľkami 1.-4. ročníka spolupracovať na príprave akcií kultúrno-spoločensko-športovo- turistických
- účasť na zasadnutí MZ

4. Spolupráca s radou rodičov pri ZŠ a rodičovským združením jednotlivých tried

- spoločné akcie mimo vyučovania
- kultúrne, spoločenské podujatia
- školské výlety a exkurzie

D) Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku 2009/2010

1. pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovnú činnosť žiakov

   Termín: 4x ročne na zasadnutiach MZ

   Zodpovední: všetci členovia MZ

   Kontrola: vedúci MZ

2. realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentami rozpracovanými na podmienky školy a ŠKD

   Termín: trvalá úloha

   Zodpovední: všetci členovia MZ

   Kontrola: vedúci MZ

   Termín kontroly: 2x ročne

Plán práce je svojim zameraním otvorený a je ho možné v priebehu školského roka doplniť o aktuálne úlohy.

PREDMETOVÉ KOMISIE:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Vedúci MZ, PK: Mgr. Daniela Vystrčilová

Plnenie plánu práce, realizácia súťaží a podujatí

PK pracovala podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešili aj mimo zasadnutí.

Učivo bolo preberané podľa časovo-tematických plánov, vyučujúce postupovali podľa UO a platných učebníc.

Členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky, publikácie a literárny fond školskej knižnice.Knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov získaných od MŠ SR v projekte Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008 a z prostriedkov od Rady rodičov.

Skvalitňovali sme vyučovací proces využívaním foriem zážitkového vyučovania, žiackymi prezentáciami projektov, sledovaním filmových nahrávok a ich rozborom, využívaním IKT.

Na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice.

Vypracovali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.

Na hodinách SJ sme sa zameriavali na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a pestovali ich lásku k materinskému jazyku.

Návštevami divadelných predstavení sme rozvíjali estetické cítenie žiakov, upevňovali ich kladné charakterové vlastnosti, rozvíjali mravné hodnoty a prosociálne cítenie.

V jednotlivých zložkách SJ sme rozvíjali prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, preventívne sme vplývali v otázkach drogovej závislosti, posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov a zapájali sme sa do programov podpory zdravia.
Zapojili sme sa do súťaží vyhlasovaných MŠ SR, KŠÚ, mestom Topoľčany - Chalupkovo Brezno, Literárne Topoľčany, Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, OSJaL.
Zorganizovali sme okresné kolo Olympiády zo SJ.
Počas Európskeho dňa rodiny a škôl sme pripravili vedeckú konferenciu žiakov, počítačovú prezentáciu školského časopisu, otvorené hodiny pre rodičov.
Zapojili sme sa do Týždňa hlasného čítania, pripravili akcie v rámci Týždňa slovenských knižníc.
Rozvíjali sme prácu Hevi klubu Kvapky, pripravili Čaje o 15-tej.
Zorganizovali sme Topoľčianske knižné hody.
Pripravili sme deviatakov na Testovanie.
Redakčná rada vydala 5 čísel školského časopisu Čas na oddych.

Nesplnené úlohy:
Nezapojili sme sa do súťaže Európa v škole, Dúha, Životné prostredie očami detí a nedostatočne bola rozvinutá spolupráca s Tribečskou knižnicou.

PK – Matematika, Fyzika
Vedúci MZ, PK: Mgr. Jana Hupková
Plnenie plánu práce
PK pracovala podľa plánu, učivo je prebraté v 5.,6.,7. a 9. ročníku podľa časovo-tematických plánov, zasadnutia PK boli podľa plánu, aktuálne problémy boli riešené
priebežne aj mimo zasadnutí PK**,** vyučujúci postupovali podľa UO a platných učebníc
Zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne.

a) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
b) systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
c) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
    - učili žiakov o životnom prostredí,
    - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu

d) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
e) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovností pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
f) pokračovali v realizácii projektu „ Škola podporujúca zdravie“, oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu, iných drog na zdravie
g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“,
   - v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezáujmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

Žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa venovali podľa možností - **nie je možné venovať sa im plnohodnotne každú vyučovaciu hodinu.**

Matematika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájali ich do matematických súťaží - MO, Pytagoriáda, MAKS, Klokan
- v geometrii dbali na to, aby pri rysovaní dodržiavali pravidlá rysovania
- vo vyučovaní matematiky riešili reálne príklady zo života - ukázali využitie matematických poznatkov v praxi
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúci v 9. ročníkoch venovali zvýšenú pozornosť žiakom- príprava na MONITOR – prostredníctvom matematického krúžku
- žiaci 7. ročníka mali možnosť pracovať v krúžku Matematika hrou

Fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájali ich do fyzikál. súťaží - FO
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálných poznatkov v praxi)

<u>Nesplnené úlohy (odôvodnenie):</u>

- učivo 8. roč. nebolo prebraté podľa plánu – učivo 8. ročníka je náročné a je menšia časová dotácia - toto učivo musí byť zaradené do časovo- tematických plánov v 9. roč.

Podujatia realizované MZ, PK

- Európsky deň rodiny a školy
- Školské kolo Pytagoriády –-žiaci 3.- 8. ročníka -115 žiakov
- školské kolo matematickej olympiády 4. ročník – 9 žiakov
- okresné kolo matematickej olympiády 5. až 9. ročník
- MATEMATICKÝ KLOKAN – 89 žiakov-2. -9. ročník
- korešpondenčný seminár z matematiky MAKS
- okresné kolo Pytagoriády- 27 žiakov
- okresné kolo fyzikálnej olympiády -3 žiaci
- Komparo pre 6. a 8. ročník – 68 žiakov

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- Európsky deň rodiny a školy
- Športové stretnutia Hevi klub- e-Twinning- školský parlament
- Venček
- Vianoce s Popoluškou
- Výchovné koncerty
- Filmové predstavenie
- tvorba Powerpoint-ových prezentácii žiakmi školy a ich následná prezentácia
- Topoľčianske knižné hody - matematické hlavolamy, Matematický rybolov

PK – Prírodopis, Biológia, Ekológia, Zemepis, Geografia, Chémia:

PK pracovala podľa smerníc MŠ SR, metodických materiálov a štandardov. V 5. ročníku podľa nového školského programu. Úlohy rozpracované a zahrnuté v pláne práce PK.

Zasadnutia PK boli 5-krát za školský rok a riadili sa týmto plánom.

Vyučujúci si vymieňali skúsenosti a poznatky aj mimo zasadnutí, spolupracovali a vzdelávali sa štúdiom odbornej literatúry a metodických materiálov, navštevovali odborné semináre, využívali didaktickú techniku, odborné časopisy a tak skvalitňovali vyučovací proces.

Uskutočnené akcie

- príprava a organizácia Tekvičkového popoludnia pre rodičov a deti – súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu
- exkurzia do Bratislavy – návšteva muzikálu Mrázik, Prírodovedného múzea
- aktivity a panel na Európsky deň rodičov a škôl, nástenky na chodbách
- darčeky na Vianočné trhy
- Valentínska besiedka
- exkurzia Trenčín – Piešťany

- Týždeň dobrovoľnej skromnosti – panely „Skládky“ a „Kyslé dažde“
- v predmete ekológia besedy s prezentáciou na témy „Chránené rastliny“, „Liečivé rastliny“, „Chránené lokality okolia Topoľčian“ – prednášajúci p. Blaško – Okresné osvetové stredisko, Odbor životného prostredia
- prednáška na tému „Partnerské vzťahy“ – Dr. Pilková
- koncoročný výlet do Bratislavy – návšteva TV Markíza, JOJ, plavba loďou po Dunaji, večerné predstavenie muzikálu „Neberte nám princeznú“
- v predmete ekológia panel „Záverečné projekty žiakov“
- návšteva Tríbečského múzea – Chránené stromy a ochrana prírody
- koncoročný výlet Demänovská dolina

Aktivity zamerané na humanitu:

- zapojenie sa do zbierok Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka
- zber papiera

Krúžky:

- Informatika – p. uč. Sitárová
- Mladí zdravotníci II. st., Fyzikálno-chemický – p. uč. Dobrovodská
- výstup z krúžku Informatika – nástenka na dolnej hlavnej chodbe tematicky obmieňaná so zemepisným zameraním

Súťaže:

- HMZ II. st. v okr. kole 2. miesto
- GEO kraj. kolo úspešný riešiteľ Kročko 9. A
- BIO okr. kolo 4 miesto Kuna 8. B

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

- p. uč. Martinčeková:
  seminár ZŠ Tribečská – Projektové vyučovanie
  MC Bratislava – Učebné osnovy pre 5. ročník
  OZ Lieskovec – Daltonská konferencia
  MC Nitra – Seminár pre učiteľov chémie
  priebežne Trnavská univerzita – Konštruktivistické kompetencie
- p. uč. Dobrovodská: seminár MC Nitra – seminár pre učiteľov chémie ZŠ
  priebežne Trnavská univerzita
  Konštruktivistické kompetencie
- p. uč. Sitárová: priebežne MC Bratislava – školský manažment – ukončený

Nedostatky:

Aj napriek úsiliu vyučujúcich prírodovedných predmetov sa nedarí upevniť záujem žiakov o ochranu ŽP, vypestovať environmentálne cítenie, o čom svedčí aj prostredie v triedach a v okolí školy.

Prognóza:

- zabezpečiť viac aktivít pre prírodovedné predmety
- organizovať medzipredmetové exkurzie
- pri delení tried TV s predmetom dbať, aby to nebol predmet tr. učiteľa, ktorý takto nemá možnosť kontaktu s celou triedou počas celého školského roka, okrem tr. hodín, čo je nedostačujúce
- zvážiť, či je efektívne ďalej organizovať Dni otvorených dverí pre rodičov, ktoré sa stretli s nezáujmom a nulovou účasťou rodičov. Tí majú dostatok priestoru na informácie na rodičovských združeniach 4-krát do roka a na konzultačných hodinách týždenne.

PK – Cudzích jazykov:

Vyučujúce cudzích jazykov systematicky sledujú odbornú literatúru a časopisy, študujú metodické materiály, čítaním cudzojazyčnej literatúry sa zdokonaľujú v jazykových zručnostiach, uplatňujú prvky humanizácie a demokratizácie, propagujú na hodinách zdravý životný štýl a zdravú školu.

Pravidelne zhotovujú a prezentujú v triedach školské projekty z oblasti zdravej výživy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plánov do budúcnosti.

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka uplatňujú enviromentálnu výchovu a ekologické prvky na vyučovacích a triednickych hodinách. So žiakmi odoberajú časopis **„Hello!**“ - anglický jazyk /5.-9.ročník/, **„Hurrá!**“ – nemecký jazyk,/7.-9.ročník/ žiaci pravidelne čítajú, získavajú informácie a prehľad z oblasti kultúry, športu a politiky, pracujú s dvojjazyčnými slovníkmi. Na našej škole učitalia cudzích jazykov vedú **krúžky anglického jazyka** / Mgr. Klamárová/, a **nemeckého jazyka** /Mgr. Winklerová, Mgr. Valentová/.

Cieľom je zvýšiť záujem o cudzí jazyk a používať ho v praxi. Vyučujúce sa venujú utvrdzovaniu učiva, opakovaniu gramatických javov, konverzácii, taktiež využívajú prácu s CD, internetom k vytváraniu projektov.

Členovia PK CJ spolupracujú s rodičmi za účelom zlepšenia vyučovacích výsledkov.

Vyučujúce CJ v decembri zorganizovali zájazdy na prehliadku vianočnej Viedne /Mgr. Manzone, Streicherová, Valentová/. Vyučujúce **AJ** / Mgr. Lichá, Mgr. Manzone, Mgr. Mokrá/ organizovali **školské kolo** Olympiády AJ 10.12.2008, na ktoré pripravovali najtalentovanejších žiakov. Mgr. Lichá a Mgr. Mokrá boli členkami poroty **Okresného kola OAJ**, ktoré prebiehalo na našej škole 22.1.2009.

V kategórii 1A sa na 1.mieste umiestnila Natália Hermannová zo 7.B, na 2. mieste umiestnila, Augusta Tobiašová, 7.B, na 3. mieste umiestnila Barbara Vašková, 7.B /pripr. Mgr. Mokrá/. V kategórii 1B sa na 1.mieste umiestnil Vladimír Andel z 9.C /pripr. Mgr. Lichá/, na 2. mieste Patrik Jelenčík, 9.A /pripr.Mgr. Manzone/, na 3. mieste Martin Kročko, 9.A /pripr. Mgr. Manzone/. V kategórii 1C postupil Simon Roche zo 7.B. V okresnom kole OAJ sa V. Andel umiestnil na 1. m. a postúpil na kraj, kde skončil 2.
Vyučujúce **NJ** taktiež zorganizovali školské kolo Olympiády NJ a pripravili našich postupujúcich žiakov na **Okresné kolo ONJ** 14.1.2009. Kategória 1A- Augusta Tobiášová, 7.B – 1. miesto. Krajské kolo-12.2.2009- A. Tobiašová 1.m.

Členky PK CJ nielen svedomite pripravovali žiakov k účasti rôznych súťaží, ale aj ony si zvyšujú kvalifikáciu, resp. sa zúčastňujú na odborných seminároch a konferenciách.

Mgr. Mokrá	Konferencia CJ v Nitre,1.7.2009
Mgr. Manzone	Konferencia CJ v Nitre,1.7.2009
	Spoloč. eur. referenč.rámec a hodnotenie úrovne textov a úloh,10.12.2008
	Humour us, 27.4.2009
	Vyučovanie AJ na 1. st., 6.3.2009
	Cambridge Day with Ray Murphy, 25.3.2009
Mgr.Lichá	Konferencia CJ v Nitre, 1.7.2009
Mgr.Streicherová	Hovorenie v NJ
	Dalton.škola v SR, 5.2.2009
	Vyučovanie IKT
	Tvorba pomocok pomocou IKT
	Dramat.výchova, máj 2009
Mgr. Fejesová,	
Mgr. Valachová	Výučba AJ na 1. st. v rámci nového šk. zákona, 9.10.2008

Členky PK CJ priebežne sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vychádzali z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov. Vyučujúce si vymieňajú svoje skúsenosti a poznatky, riešia aktuálnu problematiku nielen na zasadnutiach PK, ale i cez prestávky. Vyhodnotili testy a analyzovali chyby žiakov. Vyučovací proces skvalitňovali využívaním didaktickej techniky, čím výrazne pomohlo i zavedenie jazykového laboratória do praxe.

Sme k dispozícii počas konzultačných hodín, avšak zo strany rodičov je minimálny záujem ich využívať. Pokračujeme v stanovených prioritách, venujeme sa rozvíjaniu talentov, vo svojej práci uplatňujeme individuálny prístup. Netrpezlivo očakávame ukončenie prestavby našej školy, čím sa získajú nové priestory a skvalitní sa vyučovací proces a zefektívni sa výučba cudzích jazykov.

Vyučujúce CJ sa zapojili do **Európskeho dňa rodičov a škôl 24.10.2008, Dňa knižníc** a prezentácie projektov v cudzích jazykoch /Káčeríková,Mokránová-4.B, Račko,Božiková-5.B,Hermannová,Tobiašová-7.B,Andel, Kissová, Jančeková,9.C pod vedením p.uč. Lichej, Manzone, Valentovej/ nácviku vianočného programu **Vianoce s Popoluškou 16.12.2008**, kde deti predviedli svoje hudobné zručnosti so spievaním angl. kolied / Lichá, Manzone/. Prihlásili sme sa na divadelné predstavenie v anglickom jazyku v **Divadelnej Nitre, 20.4.2009**, kde tr. uč 7.B M. Mokrá nacvičila so svojimi žiakmi anglickú scénku. Všetky členky PK CJ sa zapojili do projektu **Deň Zeme** a práce svojich žiakov prezentovali v anglickom a nemeckom jazyku na paneloch pri tejto príležitosti dňa **22.4.2009**.

Členky PK CJ podporujú i humanitné akcie a finančné zbierky **Deň narcisov, Modrý gombík**, utvrdzujú svojich žiakov v boji proti šikanovaniu na triednickych hodinách, navštevujú koncerty s rovnomennou tematikou /marec 2009/, spolupracujú s protidrogovou koordinátorkou, trieda 7.A podporuje a prispieva na nadáciu **Dobrý anjel**, v rámci mesta navštevujú koncerty poriadané ZUŠ, kde vystupujú i žiaci našej školy.

Ako triedne učiteľky zorganizovali v šk.r.2008/2009 exkurzie i návštevy divadelných predstavení:

5.A,B 8.4.2009 – muzikál Neberte nám princeznú! spojený s návštevou u p. prezidenta
23.6.2009- návšteva Trenčianskeho hradu a vystúpenie normanských rytierov
5.11.2008- televízia Markíza, prehliadka hlavného mesta

5.B,6.A 25.6.2009- zámok Lešná a Safari park v Zlíne

6.A 28.4.2009 – exkurzia Banská Štiavnica, Antol

7.B 20.4.2009 – vystúpenie anglického divadielka v Divadelnej Nitre

9.A,B 8.6.2009 – návšteva Demanovskej jaskyne

<u>PK- Hudobná výchova, Telesná výchova, Výtvarná výchova</u>

Metodického orgánu PK-HV-VV-TV

Vzdelávacie aktivity: 1.polrok šk. rok 2008/2009 p. uč. Mikuš – samoštúdium

Dalibor Zdenek – pohybové hry

Metodika vyučovania TV

športové hry – modernizácia vyučovania

zmeny pravidiel – športových hier (volejbal, basketbal, florbal)

p. uč. Gajdošová:

V.Rooselová – Výtvarné techniky vo VV, Rady a projekty

B.Šupšáková – Projekty, VIzuálne umenie

Prof. Čarný: Inovácia vo vyuč. VV

P. uč. Šubová: 5.11.2008 – seminár HV – v 5.roč.

PhDr. E. Langeteinová, CsC - Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu

Najnovšie poznatky si neustále doplňujeme či už prostredníctvom internetu, zo seminárov, z odborných časopisov.

Modernizácia vyučovania – HV,VV,TV

TV – P. uč. Mikuš – netradičné športy – florbal ringo

VV – P. uč. Gajdošová – vo VV využitie výtvarných radov vo vyučovaní

Realizácia projektových metód vo VV

Projekty : Vo 5.roč. Dopis prírode

Vo 6.roč projekt : Pravek

Spolupráca s pracovníkom polície : p. Krajčí

Projekt : Právne vedomie

Spolupráca s pracovníčkou Psychologickej poradne v TO

Projekt: Moje zodpovedné správanie v sexuálnom živote

Kultúrno-spoločenské aktivity :

Zapojenie sa do programu - Vianoce s Popoluškou – žiaci piatych ročníkov – hudob. činnosť

VV - príprava darčekov na vianočné trhy

Zapojenie HV,VV,TV do EÚ dňa 23.10.2008

P. uč. Mikuš – Viedenské letisko – florbalový turnaj žiakov – 4.miesto

P. uč. Šubová – otvorená hodina z HV v 5.ročníku

P. uč. Gajdošová – výzdoba k EÚ dňu

výtvarná dielňa

Krúžková činnosť :

P. uč. Mikuš – florbal

Reprezentácia školy v súťažiach

P. uč. Mikuš : Športová činnosť :

12.,19.,26.9 Florbal súťaže žiakov školy

2.10.– Minifutbal – obvodové kolo mladší žiaci – postup do finále okresu

7.10. – Veľký futbal st. žiaci obvodové kolo – Preseľany

8.10. – Cena primátora TO Minifutbal st. žiaci

9.10. – finále o pohár predsedu západoslovenského oblastného výboru vo futbale ml. žiakov – 2.miesto

10.10. – Oblastná súťaž mladí záchranári CO – 12. miesto

7.11. – Florbal – celoročná liga – priebežné umiestnenie – 1. miesto

10.12.08 – MO v plávaní žiakov – Kucka 8.A – 2.miesto, Kucková 6.A – 2.miesto, Kucháriková – 2.miesto

Štafeta 4x50m – chlapci 3. miesto

13.1.2009 – obvodové kolo vo volejbale

P. uč Gajdošová : výtvarná činnosť

Naša mestská polícia : Natália Božíková – 5.B, Alexandra Poláková – 7.B, Barbara Ďurišová – 6.C, Janka Chotárová – 7.B

Veľký úspech získali naše žiačky Dominika Bartová – 9.B, Kristínka Streicherová – 6.C v medzinárodnej grafickej súťaži.

Torúň 2008 – Poľsko, kde naše žiačky svojimi výtvarnými prácami reprezentovali nielen našu školu, okres, ale aj celé Slovensko. Ich práce obstáli v náročnej konkurencii ZUČ a sú vystavené v galérii Torúň v Poľsku.

PK – Technická výchova, pestovateľské práce a práca s počítačom

Vedúci MZ, PK: Mgr. Adriana Šudiová

Plnenie plánu práce

1. polrok:

PK pracuje podľa plánu, učivo je preberané podľa časovo-tematických plánov, vyučujúce postupujú podľa UO a platných učebníc;

- zasadnutia PK sú podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešia aj mimo zasadnutí;
- úspešna tlač vzdelávacích poukazov, bezproblémová spolupráca tr. učiteľov pri zadávaní známok a následná tlač vysvedčení;

Nesplnené úlohy (odôvodnenie):

- nekvalifikované vyučovanie technickej výchovy, nedostatočné využívanie pracovných nástrojov;

Podujatia realizované MZ, PK – 1.polrok

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity):

- Európsky deň rodiny a školy;

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – 1. polrok

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce:

1.polrok:

2. polrok: - zabezpečiť kvalifikované vyučovanie technickej výchovy

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK:

1. polrok:

- práca je hodnotená členmi ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

2. polrok:

- nedostatky v zabezpečení pracovného materiálu na tech. vých. žiakmi a vyučujúcou

Návrhy na budúci polrok - školský rok:

Návrhy na MTZ (nákup UP...)

- rekonštrukcia šk. dielne, obnova náradia

Akcie zamerané na humanitu (zbierky – suma, iná forma, výchovné pôsobenie...)

Iné (v prípade nedostatku strán pridať list)

Tvorba projektov (názov – úspešnosť, neúspešnosť):

Členovia PK súhlasia so zapojením do programu „Škola, ktorej to myslí“

Šudiová – prihlásenie do medzinárodného projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, realizácia od septembra 2009

Prezentácia školy na verejnosti:

1. polrok:

2. polrok:

p. uč. Šudiová - filmovanie, fotografovanie + následná publikácia na www stránke školy, tvorba metodických a učebných pomôcok a ich publikovanie na školskej stránke

p. uč. Andelová – tvorba učebných materiálov a ich publikovanie na www stránke školy

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom...

1. polrok:

2. polrok:

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

1. polrok: zabezpečenie žiackych výrobkov na vianočné trhy

2. polrok:

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti:

priestorovej a materiálnej vybavenosti:

- rekonštrukcia šk. dielne, obnova náradia

výchovno-vzdelávacej činnosti:

- vyučovať predmet technická výchova kvalifikovane

Práca, činnosť výchovného poradcu:

Výchovný poradca na škole plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytoval metodickú a informačnú činnosť pedagogickým pracovníkom školy a rodičom.

Pre školský rok 2008/2009 bol vypracovaný podrobný plán činnosti výchovného poradcu, v ktorom boli stanovené konkrétne terminované úlohy pre všetkých pedagogických pracovníkov školy.

Bola vypracovaná evidencia žiakov, ktorí končili povinnú školskú dochádzku na základnej škole. Formou dotazníka bol zistený predbežný záujem žiakov o jednotlivé stredné školy. V spolupráci so Školským výpočtovým strediskom Piešťany bola spracovaná predikcia záujmu žiakov o stredné školy. Žiaci a ich rodičia boli s jej výsledkami oboznámení, a teda mali možnosť reagovať na nové skutočnosti, a tak korigovať svoje záujmy o stredné školy. Predikcia úspešne motivuje a vytvára správne a aktuálne postoje žiakov v profesionálnej orientácii.

Už tradične neexistuje žiadna spolupráca s dorastovými lekármi a sociálnou poisťovňou. Učitelia nie sú informovaní o zdravotnom stave žiakov, výchovný poradca nemá žiadne informácie o žiakoch s vážnymi zdravotnými ťažkosťami, o žiakoch, ktorí budú zaradení medzi žiakov so zmenenou pracovnou schopnosťou. Preto nebolo možné v spolupráci so sociálnou poisťovňou a rodičmi vplývať na žiakov tak, aby si vybrali takú školu a povolanie, ktoré je adekvátne ich zdravotnému postihnutiu.

Kontakty s výchovnými poradcami stredných škôl sú čoraz sporadickejšie, počas školského roka sa stretli na pracovnej porade organizovanej metodičkou PPP Topoľčany na 4 pracovných poradách. Užšie kontakty nadviazali len výchovní poradcovia z tých stredných škôl, ktoré majú nedostatočnú naplnenosť. Postupne sa znižuje i úroveň metodických služieb PPP Topoľčany pre výchovných poradcov, ktoré riadi a organizuje metodička pre výchovné poradenstvo Mgr. Ozábalová.

Počas školského roka bolo na konzultáciách u výchovného poradcu 12 výchovných poradcov zo stredných škôl. Uskutočnilo sa 3 besedy so žiakmi 9. ročníka, 5 exkurzií do ZSŠ a SOŠ,

ktorých sa zúčastnilo 148 žiakov. 118 žiakov sa zúčastnilo prezentácie činnosti stredných škôl, ktorá bola inštalovaná v priestoroch Mestského kultúrneho domu Topoľčany.

Výchovný poradca sa zúčastnil 6 schôdzí rodičov 9. ročníka, kde pravidelne informoval rodičov o aktuálnej problematike výchovného poradenstva, o možnostiach rozmiestnenia detí, kritériách prijatia bez prijímacích skúšok a s prijímacími skúškami.

Výchovného poradcu pravidelne navštevovali rodičia so žiadosťami o informácie alebo podanie vysvetlenia v problematike konkrétneho výberového pokračovania.
Počas školského roku bolo 14 návštev tohto charakteru. Žiaci a ich rodičia boli informovaní aj prostredníctvom nástenky o možnostiach prijatia na jednotlivé stredné školy.

Úsek výchovného poradenstva bol zapojený i do akcie „ Európsky deň školstva, rodičov a škôl“, kde prezentoval úspechy školy a svojej činnosti v minulých rokoch a zároveň informoval rodičovskú verejnosť o možnostiach rozmiestnenia svojich detí na stredné školy.

Žiaci 8. ročníka boli oboznámení s možnosťou podať si prihlášku na bilingválne štúdium na gymnáziu. Záujem neprejavili žiadny žiak.

Neoddeliteľnou súčasťou práce výchovného poradcu bola spolupráca s učiteľmi a rodičmi. Išlo o pestrú škálu služieb, od sprostredkovania informácií až po
metodickú a praktickú pomoc v konkrétnych výchovných situáciách. Výchovný poradca spolupracoval s vedením školy pri riešení problémových výchovných situáciách, ktoré spoločne riešili k spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Výchovný poradca využíval svoje 29-ročné skúsenosti vo funkcii, hlavne však pedagogický takt a umenie komunikovať. Dôležitá bola aj spolupráca s verejnými inštitúciami, ako sú: Pedagogicko-psychologická poradňa, Detské integračné centrum Topoľčany, Úrad práce Topoľčany, Mestský úrad Topoľčany, Školské výpočtové stredisko Piešťany, atď.

Najdôležitejšou úlohou bolo rozmiestnenie 71 žiakov. Ich konkrétne prijatie na stredné školy je spracované v siedmych nasledujúcich tabuľkách.

Pre žiakov 8. ročníka bol vypracovaný vstupný dotazník. Na jeho základe bola založená evidencia žiakov, ktorých bude škola rozmiestňovať v školskom roku: 2009/2010. Pre školské výpočtové stredisko bolo vyplnených 64 prihlášok pre žiakov budúceho 9. ročníka.

V školskom roku 2008/2009 výchovný poradca používal IKT prostriedky.
Prostredníctvom IKT začal spracovať všetku administratívnu a informačnú činnosť.
Používa program „Proforient“, jeho najnovšiu verziu, informácie medzi
výchovným poradcom a ŠVS Piešťany sa sprostredkúvajú elektronicky.
Výchovný poradca sa zúčastnil dvoch školení pre používanie IKT prostriedkov
a jedného celoročného školenia na OPP Topoľčany zameraného na zlepšenie
komunikácie.

Výchovný poradca sa zúčastnil školenia „FIT UČITEĽA“

Žiaci 5. ročníka boli oboznámení s možnosťou prihlásiť sa na Gymnázium Topoľčany do 8-ročného štúdia. Túto možnosť využila 1 žiačka. Pre nezáujem žiakov v tomto školskom roku Gymnázium Topoľčany neotvorí triedu 8.-ročného gymnázia.

Práca a činnosť školského psychológa:

Školský psychológ má závažnú úlohu pri realizácii výchovy a vzdelávania v systéme psychologického a výchovného poradenstva.

Náplň práce školského psychológa je formulovaná v nasledovných oblastiach:

- vo vzťahu ku škole sa zúčastňuje výchovno-vzdelávacieho procesu /ako pozorovateľ aj ako aktér výučby/, pedagogických porád a predkladá návrhy učiteľom na zlepšenie učenia a správania sa žiakov
- vo vzťahu ku žiakom poznáva ich osobnosť z hľadiska osobnostného, poznávacieho, emocionálneho a sociálneho vývinu
- vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom pomáha pri optimalizácii sociálnej klímy v škole
- vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom vykonáva konzultačnú a informačnú činnosť

V 2.polroku bola nadviazaná spolupráca s odbornými pracovníkmi (psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálni pracovníci) a inštitúciami (Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno–pedagogického poradenstva, Súkromné centrum špeciálno–pedagogického poradenstva, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny) potrebnými na diagnostikovanie, doplnenie terapie, resp. na doriešenie daného problému.

Ďalšou aktivitou bola individuálna prípadová práca so žiakmi, ktorí vyžadovali špecifickú individuálno-poradenskú činnosť školského psychológa, venovanie osobitnej pozornosti a starostlivosti žiakom s poruchami učenia a správania v rámci krátkodobých či stredne dlhých intervencií.

Podľa potreby a požiadaviek pedagogických pracovníkov sa formou vstupných hospitácií hľadali nové intervencie pre modifikáciu problémového správania sa žiakov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi bola realizovaná práca s triednym prostredím na zistenie sociálnych vzťahov v triede, postojov žiakov k učiteľom, k predmetom, ich výkonovej motivácie a na zmapovanie problémov žiakov v správaní so zameraním na eliminovanie nežiaducich vzťahov v žiackych kolektívoch (šikanovanie).

Boli realizované tematicky orientované interaktívne besedy a prednášky pre žiakov na rozvíjanie ich sociálnych zručností, asertivity a efektívneho riešenia konfliktných situácií.

Školský psychológ sa spolupodieľal na príprave podkladov pre psychologické vyšetrenia v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – CPPPaP, CŠPP a na zabezpečovaní odbornej starostlivosti podľa odporučenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie na pôde školy so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Práca a činnosť koordinátora drogovej prevencie:

V šk. r. 2008/2009 sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov naša ZŠ na Škultétyho ul. v Topoľčanoch zamerala vo výchovno-vzdelávacom procese a v práci mimo vyučovania na výchovu žiakov a získanie základných informácii o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, KPDZaKM, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVČ, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

V spolupráci Mestskou políciou v Topoľčanoch sa PhDr. Krajči, zúčastnil na rodičovských združeniach v 9.roč. a podal rodičom informácie o problémoch s mládežou v meste vo večerných hodinách a požiadal ich o spoluprácu **na projekte „ Nočné havrany“ – vytvorenie hliadok z radov rodičov**, ktorí by dávali pozor na správanie mladých ľudí v meste vo večerných hodinách. Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 5.roč. **projekt „ Správaj sa normálne“,** ktorý bol súčasťou holandského projektu „ Matra“. Viedol ho člen Mestského policajného zboru PhDr. Juraj Krajči. Projekt prebiehal počas celého školského roka vždy jednu hodinu v mesiaci. Obsahoval 10 tém o polícii, jej činnosti a mieste polície v spoločnosti , zaoberal sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, narábaním so zábavnou pyrotechnikou, problematikou vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou. Po jeho absolvovaní získali Osvedčenie o absolvovaní projektu.

Dva krát v šk.r. sme uskutočnili **dotazník Šikanovanie v školskom prostredí**. Zúčastnili sa ho žiaci 4. ročníka na 1. stupni a všetky ročníky na 2. stupni. Dotazník odhalil konkrétne mená žiakov šikanovaných i šikanujúcich. Uľahčil triednym učiteľom i vedeniu školy odstraňovať problémy v správaní žiakov v jednotlivých triedach i v priestoroch školy.

V spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch sme pre žiakov 9.roč. zabezpečili realizáciu **projektu „Šťastie za sklom“**. Cieľom projektu bola primárna prevencia užívania návykových

látok, predchádzaniu sociálno – patologických javov, rozvoj sociálnych a komunikačnych zručností, naučiť žiakov premýšľať o daných situáciách a vzájomne si vymieňať názory na tieto problémy, **projekt Prevencia fajčenia a dôsledky požívania alkoholu a fajčenia a** pre žiakov 8.roč. **projekt** na tému **„ Prevencia látkových a nelátkových závislostí“.** Snažili sme sa tým zamedziť u žiakov užívanie drog a fajčenie.

KPDZaKM sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí koordinátorov pre protidrogovú prevenciu na Obvodnom úrade v Topoľčanoch Stretnutia organizovala PPP v Topoľčanoch. Vedenie školy zabezpečilo **prostredníctvom polície a policajného psa kontrolu prítomnosti drog na našej škole**. V rámci hodín výtvarnej výchovy sa naša škola zapojila do protidrogovej výtvarnej súťaže **„Prečo som na svete rád“.** Aj v šk.r. 2008/09 sme realizovali v rámci predmetu občianska výchova **projekt Cesta k emocionálnej zrelosti.** Vplyv negatívnych javov pomáhala žiakom eliminovať školská knižnica, v ktorej trávili s príjemnou literatúrou svoj voľný čas. Na 1. stupni sa zapojili žiaci do protidrogovej aktivity športovou Olympiádou. Organizovala ju p. riad. Mgr.Bezáková pre všetky zákl. školy v okrese. Pre veľmi priaznivý ohlas sa bude olympiáda konať každý rok.

V protidrogovom duchu sa uskutočňovali aj všetky športové podujatia našej školy. Týmito akciami, prácou v krúžkoch, športovými súťažami, kultúrnymi podujatiami sme sa snažili žiakom našej školy vyplniť zmysluplne voľný čas, získať potrebné vedomosti aby vedeli voľný čas správne využívať.

Na škole pracovalo veľmi úspešne „Školské stredisko záujmovej činnosti žiakov“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr.Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania.

Na správne a zmysluplné trávenie času mimo vyučovania pracovali na škole krúžky, ktoré viedli interní, ale i externí pracovníci. Pracovali v priestoroch našej školy i mimo nej. Boli zamerané na rozvoj tvorivosti a rozširovanie vedomostí v kultúrnej vedomostnej i šport. oblasti.

Na škole triedni učitelia, vychovávatelia, školský psychológ výchovný poradca, KPDZaKM sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo Centrom pd.-ps. služieb.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy bol zakotvený v školskom poriadku.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú.všetci.

Aj v tomto školskom roku **bola naša škola členom Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo so sídlom v Žiline** a spolupracuje s ňou.

Práca sa nám darila vďaka zodpovednému prístupu zo strany vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora pre drogové závislosti a školského psychológa.
Plán práce bol za šk.r. 2008/2009 splnený.

b) Údaje o počte žiakov so ŠVVP

- na 1. stupni bolo 308 žiakov

- dievčat 152
- chlapcov 156

so ŠVVP – 1 žiačka v 3.ročníku – bola oslobodená od dochádzky do školy, vyučovaná bola v domácom prostredí v rozsahu 2 vyučovacích hodín
v 4.ročníku 1 žiak s poruchami učenia (dysgrafia) – integrovaný – ADHD a poruchy učenia
v 2.ročníku 1 žiak integrovaný s poruchami učenia

- na 2. stupni je 317 žiakov

- dievčat 145
- chlapcov 172
- v 6. ročníku – 1 žiak integrovaný, poruchy učenia
- so ŠVVP – 1 žiak v 8.ročníku – integrovaný s telesným postihnutím
- 1 žiačka 6.ročníka oslobodená od vyučovania niektorých predmetov a ich častí, ďalšie predmety bola vyučovaná v škole individuálne
- 1 žiak v 9.ročníku – integrovaný, zdravotne oslabený
- 1 žiak v 5. ročníku – integrovaný, narušená komunikačná schopnosť

V uplynulom školskom roku vzrástol počet žiakov, ktorí boli odporučení na návštevu diagnostického zariadenia (PPP, SDIC alebo špeciálnopedagogickú poradňu) za účelom posúdenia problemov v učení i správaní. Mnohým žiakom boli odporučené opakované návštevy poradní a pedagógom realizovať hodnotenie a klasifikáciu podľa Metodických pokynov pre žiakov so ŠVVP. Z celkového počtu žiakov školy bolo 22 postihnutých, ktorí často vymeškávali vyučovanie zo zdravotných dôvodov, objavilo sa aj záškoláctvo a v jednom prípade aj nevhodné rodinné prostredie. Evidujeme 7 žiakov, ktorí opakovali niektorý z ročníkov. Na druhej strane je však 85 žiakov, ktorí vynikajú či už vo vedomostnej oblasti, v umeleckej oblasti alebo v športe.

POČET ŽIAKOV ŠKOLY
2008/2009
I. stupeň

	Dievčatá	Chlapci	Spolu
1. A	8	12	20
1. B	11	10	21
1. C	8	9	17
2. A	11	11	22
2.B	12	17	29
2. C	10	14	24
2. D	12	8	20
3. A	20	14	34
3. B	12	17	29
3. C	10	17	27
4.A	16	16	32
4. B	14	19	33
	144	**164**	**308**

II. stupeň

	Dievčatá	Chlapci	Spolu
5. A	13	12	25
5. B	12	16	28
6. A	16	16	32
6. B	10	15	25
6. C	9	10	19
7. A	11	20	31
7. B	13	19	32
8. A	14	18	32
8. B	15	16	31
9. A	10	18	28
9. B	9	9	18
9. C	13	13	26
	145	**172**	**317**

Celkom

	Dievčatá	Chlapci	Spolu
I. stupeň	144	164	308
II. stupeň	145	172	317
	289	**336**	**625**

c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Do prvého ročníka bolo zapísaných 72 žiakov. O oddialenie povinnej školskej dochádzky požiadalo 14 rodičov. Zo zapísaných žiakov sme prijali 58 žiakov. Nový školský zákon stanovil nové počty žiakov. Aby nedošlo opäť k dodatočnému presunu žiakov, otvorili sme 3 triedy 1. ročníka, tak, aby boli počty žiakov dodržané.

	Spolu	Chlapci	Dievčatá
Celkový počet zapísaných detí	**72**	41	31
Počet prijatých detí	**58**	33	25
Počet neprijatých detí	**0**	0	0
Počet detí zaškolených v MŠ	**69**	39	30
Počet detí nezaškolených v MŠ	**3**	2	1
Predpokladaný počet tried	**3**		
Počet detí s OPŠD	**14**	8	6

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SOŠ – drev. Topoľčany	14	8
Obchodná akadémia Topoľčany	32	10
Súkromné gymnázium Topoľčany	6	2
SOŠ – zdrav. Bratislava, Záhradnícka	1	1
Súkromná SOŠ Topoľčany	14	11
SOŠ – zdrav. Trenčín	1	0
SOŠ – poľn. Topoľčany	3	2
Gymnázium Topoľčany	26	14
SOŠ – stav. Nitra	1	1
SOŠ – stav. Trnava	1	0
SOŠ Topoľčany, Továrnická	18	4
SOŠ –zdrav. Topoľčany	2	0
SOŠ Topoľčany, Vansovej	12	6
Spojená škola Bánovce	2	2
Hotelová akadémia Piešťany	2	1
Cirkevná gymnázium Topoľčany	5	0
SUŠ Trenčín	1	0
Hotelová akadémia Nitra	2	1
Evanjelické lýceum Bratislava	1	0
SOŠ – zdrav. Trnava	1	1
Súkr. konzrvatórium Bratislava	1	0
SOŠ – služiab Nitra, Cintporinská	1	0
8. ročné gymnázium Topoľčany	1	0
SOŠ – J. Ribaya Bánovce	2	1
SOŠ – potr. Topoľčany, Krušovská	8	5
Súkr. hotelová akadémia Bratislava	1	0
Hotelová akadémia Šamorín	0	1
S P O L U :	**159**	**71**

e) TABUĽKA – Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Vyhodnotenie prospechu

Ročník 1. – 4.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok				Počet žiakov	2. polrok			
		P	N	Nek.	Priem.		P	N	Nek.	Priem.
1.A	20	20	0	0	1	20	20	0	0	1,03
1.B	21	21	0	0	1	21	21	0	0	1,02
1.C	16	15	0	1	1	17	15	0	2	1
2.A	22	19	0	3	1,74	22	21	1	0	1,88
2.B	29	28	0	1	1,04	29	28	0	1	1,05
2.C	24	24	0	0	1,3	24	24	0	0	1,19
2.D	20	20	0	0	1,35	20	20	0	0	1,35
3.A	34	33	0	1	1,65	34	33	0	1	1,83
3.B	29	29	0	0	1,29	29	29	0	0	1,31
3.C	27	27	0	0	1,33	27	27	0	0	1,5
4.A	32	32	0	0	1,55	32	32	0	0	1,64
4.B	33	33	0	0	1,36	33	33	0	0	1,33
Spolu	307	301	0	6	1,3	308	303	1	4	1,34

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok				Počet žiakov	2. polrok			
		P	N	Nek.	Priem.		P	N	Nek.	Priem.
5.A	25	25	0	0	1,49	25	25	0	0	1,43
5.B	28	27	0	1	1,18	28	27	0	1	1,17
6.A	32	31	1	0	2,47	32	32	0	0	2,47
6.B	25	24	0	1	1,55	25	24	0	1	1,52
6.C	19	17	0	2	1,34	19	17	0	2	1,36
7.A	31	30	1	0	2,41	31	30	1	0	2,25
7.B	32	32	0	0	1,66	32	31	1	0	1,66
8.A	32	31	1	0	2,2	32	32	0	0	2,07
8.B	31	31	0	0	1,56	31	31	0	0	1,52
9.A	28	28	0	0	2,34	28	28	0	0	2,43
9.B	18	15	2	1	2,41	18	17	1	0	2,26
9.C	26	26	0	0	1,6	26	25	0	1	1,6
Spolu	327	317	5	5	1,85	327	319	3	5	1,81

Za školu 1. – 9.

Šk.	P.ž.	P	N	Nek.	Priem.	P.ž.	P	N	Nek.	Priem.
Spolu	634	618	5	11	1,58	635	622	4	9	1,58

Prehľad dochádzky žiakov

Ročník 1. – 4.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1.A	20	468	468	0	20	569	569	0	1037	0	0
1.B	21	323	323	0	21	612	612	0	935	0	0
1.C	16	217	217	0	17	524	524	0	741	0	0
2.A	22	305	305	0	22	596	596	0	901	0	0
2.B	29	191	191	0	29	507	507	0	698	0	0

2.C	24	632	632	0	24	1526	1526	0	2158	0	0
2.D	20	164	164	0	20	708	708	0	872	0	0
3.A	34	946	946	0	34	1471	1471	0	2417	0	0
3.B	29	719	719	0	29	1739	1739	0	2458	0	0
3.C	27	651	651	0	27	1050	1050	0	1701	0	0
4.A	32	957	957	0	32	1093	1093	0	2050	0	0
4.B	33	728	728	0	33	969	969	0	1697	0	0
											0
Celkom	307	6301	6301	0	308	11364	11364	0	17665	17665	0
Priemer na žiaka		20,52	20,52	0		36,90	36,90	0	57,45	57,45	0

Ročník 5. – 9.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
5.A	25	478	478	0	25	964	964	0	1442	1442	0
5.B	28	850	850	0	28	1283	1283	0	2133	2133	0
6.A	32	946	946	0	32	955	951	4	1901	1897	4
6.B	25	562	562	0	25	1144	1144	0	1706	1706	0
6.C	19	494	494	0	19	595	595	0	1089	1089	0
7.A	31	1501	1459	42	31	1764	1587	177	3265	3046	219
7.B	32	1385	1385	0	32	2205	2192	13	3590	3577	13
8.A	32	1253	1253	0	32	1742	1742	0	2995	2995	0
8.B	31	1034	1034	0	31	1204	1204	0	2238	2238	0
9.A	28	1417	1412	5	28	1808	1808	0	3225	3220	5
9.B	18	475	467	8	18	1297	1290	7	1772	1757	15
9.C	26	716	714	2	26	1669	1669	0	2385	2383	2
Celkom	327	11111	11054	57	327	16630	16429	201	27741	27483	258
Priemer na žiaka		33,98	33,80	0,17		50,86	50,24	0,61	84,83	84,05	0,79

Za školu 1. – 9.

Celkom	634	17412	17355	57	635	27994	27793	201	45406	45148	258
Priemer na žiaka		27,46	27,37	0,09		44,09	43,77	0,32	71,51	71,10	0,41

Prehľad o správaní žiakov

Ročník 1. – 4.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
1.A								
1.B								
1.C								
2.A								
2.B								
2.C								
2.D								
3.A					1			
3.B								
3.C								
4.A								
4.B								
Celkom	0	0	0	0	1	0	0	0

Ročník 5. – 9.

5.A								
5.B								
6.A	1				2			
6.B								
6.C								
7.A	1	1			1	1	1	
7.B	2				2	1		
8.A					1			
8.B								
8.C								
9.A					1			
9.B		1			1		1	
9.C								
Celkom	4	2	0	0	8	2	2	0

Za školu :

Celkom	4	2	0	0	9	2	2	0

KLASIFIKÁCIA TRIED - za školský rok 2008/2009

	Počet			Zameškané						Ospravedlnené						Neospravedlnené					
Trieda	Poč. žiakov	Poč. CH	Poč. D	Hodiny spolu 1.	Hodiny spolu 2.	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka 1.	Hodiny na žiaka 2.	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu 1.	Hodiny spolu 2.	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka 1.	Hodiny na žiaka 2.	Hodiny na žiaka	Hodiny spolu 1.	Hodiny spolu 2.	Hodiny spolu	Hodiny na žiaka 1.	Hodiny na žiaka 2.	Hodiny na žiaka
1. A	20	12	8	468	569	1037	23,4	28,45	51,85	468	569	1037	23,4	28,45	51,85	0	0	0	0	0	0
1. B	21	10	11	323	612	935	15,38	29,14	44,52	323	612	935	15,38	29,14	44,52	0	0	0	0	0	0
1. C	17	9	8	217	524	741	12,76	30,82	43,59	217	524	741	12,76	30,82	43,59	0	0	0	0	0	0
2. A	22	11	11	305	596	901	13,86	27,09	40,95	305	596	901	13,86	27,09	40,95	0	0	0	0	0	0
2.B	29	17	12	191	507	698	6,59	17,48	24,07	191	507	698	6,59	17,48	24,07	0	0	0	0	0	0
2. C	24	14	10	623	1526	2158	26,33	63,58	89,92	632	1526	2158	26,33	63,58	89,92	0	0	0	0	0	0
2. D	20	8	12	164	708	827	8,2	35,4	43,2	164	708	872	8,2	35,4	43,6	0	0	0	0	0	0
3. A	34	14	20	946	1471	2417	27,82	43,26	71,09	946	1471	2417	27,82	43,26	71,09	0	0	0	0	0	0
3. B	29	17	12	719	1739	2458	24,79	59,97	84,76	719	1739	2458	24,79	59,97	84,76	0	0	0	0	0	0
3. C	27	17	10	651	1050	1701	24,11	38,89	63	651	1050	1701	24,11	38,89	63	0	0	0	0	0	0
4.A	32	16	16	957	1093	2050	29,91	34,16	64,06	957	1093	2050	29,91	34,16	64,06	0	0	0	0	0	0
4. B	33	19	14	728	969	1697	22,06	29,36	51,42	728	969	1697	22,06	29,36	51,42	0	0	0	0	0	0
5. A	25	12	13	478	964	1442	19,12	38,56	57,68	478	964	1442	19,12	38,56	57,68	0	0	0	0	0	0
5. B	28	16	12	850	1283	2133	30,36	45,82	76,18	850	1283	2133	30,36	45,82	76,18	0	0	0	0	0	0
6. A	32	16	16	946	955	1901	29,56	29,84	59,41	946	951	1897	29,56	29,72	59,28	0	4	4	0	0,13	0,13
6. B	25	15	10	562	1144	1706	22,48	45,76	68,24	562	1144	1706	22,48	45,76	68,24	0	0	0	0	0	0
6. C	19	10	9	494	595	1089	26	31,32	57,32	494	595	1089	26	31,32	57,32	0	0	0	0	0	0
7. A	31	20	11	1501	1764	3265	48,42	56,9	105,32	1459	1587	3046	47,06	51,19	98,26	42	177	219	1,35	5,71	7,06
7. B	32	19	13	1385	2205	3590	43,28	68,91	112,19	1385	2192	3577	43,28	68,5	111,78	0	13	13	0	0,41	0,41
8. A	32	18	14	1253	1742	2995	39,16	54,44	93,59	1253	1742	2995	39,16	54,44	93,59	0	0	0	0	0	0
8. B	31	16	15	1034	1204	2238	33,35	38,84	72,19	1034	1204	2238	33,35	38,84	72,19	0	0	0	0	0	0
9. A	28	18	10	1417	1808	3225	50,61	64,57	115,18	1412	1808	3220	50,43	64,57	115	5	0	5	0,18	0	0,18
9. B	18	9	9	823	1297	2120	45,72	72,06	117,78	815	1290	2105	45,28	71,67	116,94	8	7	15	0,44	0,39	0,83
9. C	26	13	13	716	1669	2385	27,54	64,19	91,73	714	1669	2383	27,46	64,19	91,65	2	0	2	0,08	0	0,08
	625	**336**	**289**	**17760**	**27994**	**45754**	**27,97**	**44,09**	**72,05**	**17703**	**27793**	**45496**	**27,88**	**43,77**	**71,65**	**57**	**201**	**258**	**0,09**	**0,32**	**0,41**

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského a vnútorného poriadku školy, (ktorého výpis je umiestnený vo vestibule školy na prízemí pri kancelárií RŠ).

Celkove bolo udelených 46 vých. opatrení

Napomenutie triednym učiteľom	4ž
Pokarhanie tr.učitľom	24ž
Pokarhanie RŠ	23ž
Pochvaly	129 ž
Znížená známka zo správ. 2.st.	9ž
Znížená známka zo správ. 3.st.	2ž
Znížená známka zo správ. 4.st.	2ž

Oproti minulému školskému roku vyrástol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov.

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viesť žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka –

2008 z predmetov Matematika a Slovenský jazyk- porovnanie s celoslovenským priemerom:

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy : **10,34**

Percentuálna úspešnosť školy: **51,7 %**

Priemerný počet bodov v rámci SR: **10,60**

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **53,00 %**

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy: **13,28**

Percentuálna úspešnosť školy: **66,4 %**

Priemerný počet bodov v rámci SR: **12,25**

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **61,3 %**

	MATEMATIKA		SLOVENSKÝJAZYK	
TRIEDA	Súčet počtu %	Priemer % na 1 žiaka	Súčet počtu %	Priemer % na 1 žiaka
9.A	1345	48,04	1775	63,39
9.B	765	42,50	1095	60,83
9. C	1560	62,40	1845	73,80
Spolu	**3670**	**51,69**	**4715**	**66,41**
V rámci SR				

f) Uplatňovanie učebných plánov a učebných variantov

1. stupeň: Variant1, RVCJ – 1. – 4. a RVCJ 3. – 9.

2. stupeň: Variant3, RVCJ – 3. – 9.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Na dobu určitú	Na dobu neurčitú
Pedagogickí pracovníci	**4**	**42**
Externí pracovníci	**3**	**-**
Nepedagogickí pracovníci	**3**	**15**

Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

Ročníky:

1. – 4. boli vyučované 100% odborne.

5. – 9. boli vyučované100% odborne (MAT, SJL, NEJ, ANJ, PRI, CHEM, DEJ, VYV, PEST, PPC, ETV, NAV)

Neodborne OBN (58,33%), FYZ (80,00%), HUV (58,33 %) TEV (28,57%) TCHV (100 %)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vyučujúci využívajú možnosti vzdelávania nielen samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, prostredníctvom internetu, ale aj prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií a MPC. Na vzdelávanie využívali aj multimediálnu knižnicu s čitárňou, ktorá bola pravidelne dopĺňaná odbornou literatúrou, odbornými časopismi, novinami, programami na CD a DVD nosičoch.

V školskom roku 2007/2008sa zúčastnili na vzdelávacích seminároch, školeniach, konferencii, špecializačného štúdia celkom **40- krát, niektorí aj viackrát** .

- Vzdelávanie – Ľudské práva a práva dieťaťa a ich implementácia do ŠVP
- Seminár – Angličtina pre učiteľov 1. stupňa ZŠ – 2 účastníci
- Seminár – Roadshow Moderný učiteľ – 1 účastník
- Školský managment – vzdelávanie vedúcich pracovníkov – 1 účastník
- Seminár – Angličtina zo všetkých typov škôl – 1 účastník

- Vzdelávanie – Nové etické a sociálne výzvy – 1 účastník
- Školenie – Projektovanie v eTwinningu pre pokročilých – 1 účastník
- Seminár pre učiteľov 1. stupňa ZŠ – Nová učebnica slovenského jazyka pre 1. ročník
- Seminár pre učiteľov HV na 2. stupni ZŠ – 1 účastník
- Seminár pre učiteľov – Z dejín regiónu – 1 účastník
- Seminár pre učiteľov TV 1. stupňa ZŠ
- Interdiecézny katechetický seminár – 1 účastník
- Škoslký manažment vedúcich pracovníkov – 1 účastník
- 1. datlonská konferencia na Slovensku
- Seminár a pracovná dieľňa – Počítačová grafika vo výtvarnej výchove – 1 účastník
- Seminár k Projektu Občan – Výchova k aktívnemu občianstvu – 2 účastníci
- Odborný seminár – Stav a rozvoj funk. gram. žiakov ZŠ
- Konferencia určená učiteľom ANJ – Cambridge Day – 1 účastník
- Školský manažment vedúcich pracovníkov – 1 účastník
- Seminár pre učiteľov ANJ 1. stupňa ZŠ
- Školenie v rámci ďalších vzdelávaní učiteľov prírodovedných predmetov – 4 účastníci
- Seminár Anglického jazyka v Bratislave – 1 účastník
- Seminár – Činnostne orientovaná výučba NJ – 1 účastník
- Odborný seminár – Druhá svetová vojna – 1 účastník
- Školenie – Aktívne zmeny vo financovaní regionálneho školstva – 1 účastník
- Seminár – Matematika pre 5. a 6. ročník ZŠ – 1 účastník
- Školský manažment vedúcich pracovníkov – 1 účastník
- Seminár – Anglický jazyk pre 1. stupeň ZŠ
- Seminár – Kurz tvorivej gramatiky a detského divadla – 1 účastník
- Školenie pre učiteľov prírodovedných predmetov – 4 účastníci
- Seminár pre učiteľov nemeckého jazyka – 2 účastníci
- Seminár – Anglický jazyk pre II. Stupeň ZŠ
- Seminár – Informatická výchova v primárnom vzdelávaní ŠVP – 2 účastníci
- Konferemcia školských knižníc ako informačné a kultúrne centrá škôl – 1 účastník
- Seminár Chémie – 2 účastníci
- Seminár Geografie pre ZŠ – 1 účastník
- Celolovenská prezentácia žiackych portfólií Projekt Občan – 2 účastníci
- Seminár občianskej výchova – Tvorba ŠVP – 1 účastník
- Seminár z oblasti tvorby ŠVP – 3 účastníci
- Seminár – Informatická výchova v primárnom vzdelávaní ŠVP – 2 účastníci

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci ŠSZČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 38 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 548 žiakov. Zúčastnili sa 31 akcií s počtom 1396 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nazbierali 29 599 kg papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Európsky deň rodičov a škôl
- Výstavka ovocia a zeleniny
- Hallowen
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Venček
- Deň
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočný gala program
- Vianočné predajné trhy
- Deň EURA
- Besedy o falšovaní EURA
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Olympiáda 1. stupňa v ľahkej atletike
- Stretnutie troch generácií
- Deň mlieka
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- Topoľčianske knižné hody a MDD
- Projekt občan
- Prehliadka domácich miláčikov - zvieratiek

- filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencie s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy. Naďalej sme členmi Občianskeho združenia „Fanfáry“, pokračuje činnosť Hevi Klubu Kvapky. Druhý školský rok klub organizuje posedenia Čaj o 15-tej, pre bývalých kolegov a sympatizantov školy. Od januára 2008 pokračuje projekt e-Twinnig s družbou so školou v Českej republike v Čelákoviciach pri Prahe.

Činnosť školskej knižnice v školskom roku 2008/2009

11.9.2008 – stretnutie riaditeľov ZŠ organizované KŠÚ v Nitre
29.9.2008 – školské kolo 1. ročníka Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
23.10.2008 – Európsky deň rodiny a školy – vedecká konferencia žiakov školy pod názvom „Prezentujeme svoju prácu s informáciami“
27.10.2008 – súťaž Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici pod názvom „HEVI klub pozýva do knižnice“
27.10.2008 – Čaj o 15-tej – stretnutie s bývalými pani učiteľkami našej školy
3.11.2008 – beseda „Školský program Proctor a Gamble“ s pani Vierou Čapovou z oddelenia vzdelávania v Bratislave
4.11.2008 – okresné kolo 1. ročníka Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
26.11.2008 – 2. ročník vedomostnej súťaže žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ „Top oriešky“ v rámci Týždňa globálneho vzdelávania
28.11.2008 – beseda pre žiakov školy o eure
2.12.2008 – prednáška pre žiakov školy o falšovaní eura spojená s besedou
9.12.2008 – školské kolo súťaže Šaliansky Maťko
19.12.2008 – zábavný kvíz troch školských družstiev HEVI klub – eTwinning – žiacky parlament
14.1.2009 – okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku
22.1.2009 – okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku
4.2.2009 – okresné kolo 1. ročníka Olympiády v dejepise
25.2.2009 – Čaj o 15-tej – stretnutie s bývalými pani učiteľkami našej školy
13.3.2009 – okresné kolo Fyzikálnej olympiády
19.3.2009 – okresné kolo Chemickej olympiády
23.-29.3.2009 – Týždeň slovenských knižníc:
23.3.2009 – školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
24.3.2009 – Deň Pavla Dobšinského
25.3.2009 – Deň Milana Rúfusa
26.3.2009 – Deň Gabriely Futovej
27.3.2009 – Deň literárnych kvízov
2.-8.4.2009 – Týždeň hlasného čítania
21.4.2009 – beseda o prírode s pánom Dominikom Kopčekom
21.4.2009 – školské kolo súťaže Slávik Slovenska

13.5.2009 – Čaj o 15-tej – stretnutie s bývalými pani učiteľkami našej školy
22.5.2009 – beseda s príslušníkom mierových ozbrojených síl KFOR
26. a 27.5.2009 – beseda s archeológom
3., 10:,17.6.2009 – beseda Chránené a liečivé rastliny
9.6.2009 – regionálne kolo súťaže Projekt Občan

Ocenenia učitetaľov za aktívu činnost:

Európsky učiteľ jazykov celoslovenské ocenienie – PaerDr. Marcela Mokrá, Bratislava 2008
Chalúpkovo Brezno – Literárna tvorba – Zlaté piesne – Mgr. Daniela Vystrčilová, október 2009
Literárne Topoľčany,Čestné uznanie – próza – Mgr. Erika Muchová, jún 2009
Krajské ocenenie z príležitosti Dňa učiteľov, Mgr. Štefan Smolinský, marec 2009

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Zapojenie do projektov 2008-2009

NÁZOV PROJEKTU /dotácie mesta Topoľčany/	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Získaný Finančný príspevok v Sk	Počet zapoje-ných detí
Olympiáda v ľahkej atletike 1.stupeň	Rozvíjanie, skvalitnenie telovýchovno-športových podujatí	Mgr. Bezáková M.	165 €	120
Deň učiteľov	Ocenenie učiteľov za prácu	MÚ,KŠÚ,MŠ SR		4 uč.

Celoslovenské zapojenie do projektov

NÁZOV PROJEKTU VYHLASOVATEĽ	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Získaný finančný príspevok v Sk (alebo vecný)	Počet zapo-jených detí
NSK Zdravo nielen pri PC	Spestrenie vyučovacej hodiny relaxačným cvičením	Mgr. Bezáková M. PaedDr. Laciková M.		630
Medzinárodný deň knižníc Hevi klub pozýva do školskej knižnice	Práca s knihou, rozvoj čitateľskej gramotnosti	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D.		630
Konto Orange Zdravo nielen pri počítači	Zavedenie moderných cvičebných foriem do hod tel. výchovy	Mgr. Bezáková M. PaedDr. Laciková M.		630
COOP Jednota Relaxom k rozvíjaniu talentom	Skvalitnenie voľnočasových aktivít v priestoroch školskej knižnice	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		630
Elektronizácia a revitalizácia školských jedálni Rodičia a deti sopoločne podporujú zdravé školské stravovanie	Podpora aktivít zameraných na rozvoj zdravých stravovacích návykov, na prevenciu obezity, školský mliečny program, pitný režim.			

Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl a stravovanie podporujú udržanie zdravia	Mgr. Oravcová L.		623
Strom života	Formovať kladný vzťah dieťaťa k prírode, vytvoriť návyky na ochranu a zlepšovanie životného prostredia, pričom získajú vedomosti, zručnosti a pripravenosť ekologicky myslieť a konať	Bc. Sedlárová		30
Cesta k emocionálnej zrelosti	Protidrogová prevencia	Mgr. Bezáková M.		60
Národný program proti drogám	Organizovať a pútavou formou vypĺňať voľný čas detí, kedy sú najprístupnejšie k drogám.	Mgr. Turečeková O.		603
Infovek	Využitie IKT na vyučovaní i v mimoškolskej činnosti	Mgr. Šŭdiová		603
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc Rodičia a deti spoločne podporujú zdravé školské stravovanie	Podpora aktivít zameraných na rozvoj zdravých stravovacích návykov, na prevenciu obezity, školský mliečny program, pitný režim.	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		623
Otvorená škola Participácia žiakov na rozvíjaní spolupráce ZŠ s deťmipredškolského veku, rodičmi a verejnosťou	Cieľom projektu je využívanie prostriedkov IKT v práci žiakov na hodinách informatiky v prepojení s výučbou ostatných vyučovacích predmetov	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		623
Jazykové laboratória 2009	**Využívanie IKT vo vyučovaní cudzích jazykov**	Mgr. Bezáková M. PaedDr. Marcela Mokrá. PaedDr. Laciková M.		623
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009 Čitatelia školskej knižnice prijímateľmi a šíriteľmi informácií v škole	Cieľom projektu je skvalitnenie knižnično-informačných služieb knižnice, rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, skvalitnenie práce s IKT v školskej knižnici a tak podpora účelného trávenia voľného času detí,	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		623
Otvorená škola oblasť športu Pravidelnými športovými aktivitami rozvíjame myšlienky olympizmu	Cieľom projektu je prehĺbiť záujemdetí, mládeže, rodičov i miestnej komunity o pravidelné športové aktivity rozvíjajúce sa v našej škole,posilniť vzťah mladej generácie k športu a pozitívne vplývať na jej vývoj účelným využívaním voľného času.	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		623
Škola ktorej to mysli	pomoc pri pretváraní tradičnej školy na školu otvorenú všetkým deťom, orientovanú na žiaka, rešpektujúcu jeho osobné maximum a individuálne potreby	Mgr. Bezáková M. Mgr. Vystrčilová D. PaedDr. Laciková M.		38 učiteľov

k) Inšpekcie:

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná školská inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a meteriálno – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nevyhovujúcich podmienok.

- Postupne sme zrekonštruovali jednotlivé kabinety, vybavili ich novým nábytkom a vymaľovali.
- Odstránili sme havarijný stav kanalizácie na dievčenskom WC na prízemí.
- Všetky sociálne zariadenia na škole sú prebudované okrem 2, ktoré budú bezbariérové
- Prebudovali sme a nanovo zariadili niektoré učebne na 1. stupni.
- Od septembra sme dali do užívania zrekonštruovanú počítačovú učebňu s 28 PC, klimatizáciou, dataprojektormi a interaktívnou tabuľou.
- Obnovila sa podlaha v telocvični, dokúpilo zariadenie do šatní.
- Počas celého školského roka sa priebežne zakupovali učebné pomôcky a knihy do knižnice.
- Z projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc sme získali 100 000,- na modernizáciu vyučovacieho procesu. Zakúpili sme 2 nottebooky, multifunkčné zariadenie pre užívateľov školskej knižnice a doplnili sme knižničný fond..
- Zakúpili sme školský nábytok do tried na 1. stupni a do dvoch piatych tried.
- Dobudoval sa kamerový systém na monitorovanie nielen chodieb na prízemí a poschodí, ale i školských šatní.

Postupne sa svojpomocne maľovali triedy, vymieňala sa podlahová krytina, dokúpili sa učebné pomôcky pre jednotlivé predmety a ŠKD podľa požiadaviek vyučujúcich.V rámci realizácie Európskeho sociálneho fondu spolupracujeme s Úradom práce. Zriaďovateľ – Mesto Topoľčany vypracoval projekt na celkovú rekonštrukciu školy a prístavbu pavilónu s 8 učebňami. Zrekonštruovať sa má školská jedáleň a kuchyňa, ktorá je vo veľmi zlom havarijnom stave. Rekonštrukcia je naplánovaná do septembra 2010.

m)Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.
   Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.
   Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2008 boli vyčerpané nasledovne :
   Prenesené kompetencie

normatívne :	mzdy a poistné	15 118 000,- Sk
	prevádzka	3 807 000,- Sk
nenormatívne :	odchodné	26 000,- Sk

asistent učiteľa	75 000,- Sk
vzdelávacie poukazy	352 000,- Sk
mimoriadne výsledky žiakov	54 000,- Sk

Originálne kompetencie	5 577 000,- Sk
Vlastné príjmy	1 024 000,- Sk
Projekt Elektronizácia a revitalizácia škol. knižníc	100 000,- Sk

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 4,97€ / 150,-Sk na dieťa a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 1,65 € /50,- Sk na dieťa. Suma príspevkov činila za ŠKD 12 217,91 € a za ŠSZČ 7 041,64 €

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 352 000,- Sk boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť a na materiálno – technické vybavenie činnosti krúžku.

4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup štyroch počítačov, projektora kníh pre knižnicu, doplatenie lyžiarskeho výcviku ,škôl v prírode, televízneho šotu projekt Občan CETV NR, poistenie Allianz za majetok školy a zdravotníckeho materiálu, vo výške 314 000,- Sk.

5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 46 000,- Sk, príspevky a dary v sume 21 000,- Sk a prostriedky z rozpočtov VÚC a zriaďovateľa Mesta Topoľčany v sume 34 000,- Sk.

n) Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Našim poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.
2. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.
3. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.
4. Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mať radosť zo života a uplatnia sa v ňom.
5. Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť. Výrazne budeme vplývať na výchovu a prevenciu boja proti drogám a upevňovať výchovu k zdravému životnému štýlu
6. Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
7. Zapojíme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a zdravú školu.
8. Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre kľudnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

9. Aktívne budeme podporovať talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpodenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja a SR.
10. Zvýšenú pozornosť budeme venovať slaboprospievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi, s PPP a DIC individuálnym prístupom zvyšovať ich vzdelávaciu úroveň.
11. V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatmi, medzi vekove rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.
12. Budeme sa snažiť vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.
13. Úzko spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, s Mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.
14. Naďalej udržiavať dobrú úroveň výchovno - vzdelávacej práce žiakov a učiteľov.
15. Venovať maximálnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom vo všetkých triedach, rozvíjať ich prirodzené schopnosti.
16. Tvoriť vlastné vedomostné testy zo štandardizovaného učiva overovať vedomosti a schopnosti v jednotlivých predmetoch, porovnávať výsledky so vzdelávacím štandardom, realizovať riaditeľské previerky v M a Sj.
17. Pri práci s handicapovanými žiakmi budeme vytvárať podmienky na úspešné zvládanie vyučovania v škole a bezproblémové začlenenie do kolektívu medzi rovesníkov
18. Žiakov budeme viesť k mravným a morálnym hodnotám formovaním primeraného hodnotového systému a etických noriem
19. Vo výchovno – vzdelávacom procese budeme uplatňovať humanizačné metódy a formy práce a tvorivé prístupy na zefektívnenie vyučovania
20. Počas prestávok v rámci realizácie projektu ŠPZ zrealizujeme kútiky a oddychové zóny pre žiakov
21. Chceme zmeniť postavenie klasickej školy na otvorenú školu realizovaním „Projektu otvorená škola“ v oblasti športu
    - záujmovo-vzdelávacej oblasti
    - informatizácie vyučovacieho procesu
    - celoživotného vzdelávania
    - kultúrnych aktivitách
    - realizovaním podujatí v multimediálnej knižnice a čitárni školy

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere sme vynakladali maximálne úsilie na jeho dosiahnutie.Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka a informatiky
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPaP a detským integračným centrom
	zapojenosť školy do projektov a získavanie grandov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ Spoľahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už tretí školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, dvoma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (58 žiakov v 1.ročníku)
	vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách

	pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)
	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Malá úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Zavedením predmetu „Mediálna vychova“ odstraňovať nežiaduci vplyv médii na formovanie osobnosti žiakov
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdalávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v reformných ročníkoch
	Nepriaznivý demografický vývoj v regióne
	Nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu úbytku žiakov a tried
	Zvýšený počet deti so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy.Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neodeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolaní a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivépovolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdu všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislavy.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

V Y H O D N O T E N I E

rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2008/2009

Tabuľka č. l: Celkový prehľad rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku-2008/09

P.č.	Trieda	Gymn.	SOŠ	SOU + ZSŠ			Spolu
				4.roč.	3.roč.	2.roč.	
1.	9.A	4/3	15/11	5/2	4/1	0/0	28/17
2.	9.B	1/1	13/10	0/0	4/0	0/0	18/11
3.	9.C	11/9	13/8	0/0	1/0	0/0	25/17
-	**SPOLU**	**16/13**	**41/29**	**5/2**	**9/1**	**0/0**	**71/45**

Z celkového počtu prijatých žiakov na stredné školy, boli prijatí do gymnázií, stredných odborných škôl a odbory na ZSŠ a SOU končiacich maturitou
60 žiakov, čo je 92,31 % z celkového počtu končiacich žiakov povinnú dochádzku na základnej škole.

Tabuľka č.2: Prehľad rozmiestnenia žiakov na gymnázia a stredné odborné odborné školy v školskom roku 2008/2009

P.č.	Stredná škola a jej sídlo	9.A	9.B	9.C	Spolu
1.	SOŠ – Drev. Topoľčany, Pilská	2/2	1/0	1/0	4/2
2.	SOŠ – zdrav. Bratislava, Záhradn.	1/1	0/0	0/0	1/1
3.	Súkromná SOŠ Topoľčany	7/6	4/4	0/0	11/10
4.	SOŠ –poľn. Topoľčany	2/0	0/0	0/0	2/0
5.	Gymnázium Topoľčany	4/3	0/0	10/8	14/11
6.	SPŠ – stav. Nitra, Cabajská	1/0	0/0	0/0	1/0
7.	Obchodná akadémia topoľčany	1/1	4/4	5/3	10/8
8.	SOŠ – Vansovej Topoľčany	1/1	1/1	3/2	5/4
9.	Spojená škola Bánovce	0/0	2/1	0/0	2/1
10.	Súkromné gymnázium Topoľčany	0/0	1/1	1/1	2/2
11.	SOŠ – Továrnická Topoľčany	0/0	1/0	0/0	1/0
12.	Hotelová akadémia Piešťany	0/0	0/0	1/1	1/1

13.	Hotelová akadémia Nitra	0/0	0/0	1/0	1/0
14.	SOŠ – zdrav. Trnava	0/0	0/0	1/1	1/1
15.	Hotelová akadémia Šamorín	0/0	0/0	1/1	1/1
-	**S P O L U :**	**19/14**	**14/11**	**24/17**	**57/42**

Tabuľka č.3: Prehľad rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a boli prijatí do SOU a ZSŠ v školskom roku: 2008/09 do 4. roč. študijných odborov.

P.č.	Názov a sídlo školy	9.A	9.B	8.A	Spolu
1.	SOŠ Topoľčany, Vansovej	1/1	0/0	0/0	1/1
2.	SOU J. Ribaya Bánovce	1/0	0/0	0/0	1/0
3.	SOŠ Topoľčany, Pilská	2/0	0/0	0/0	2/0
4.	SOŠ Topoľčany, Krušovská	1/1	0/0	0/0	1/1
-	**S P O L U :**	**5/2**	**0/0**	**0/0**	**5/2**

Tabuľka č.4: Prehľad rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a boli prijatí do SOU a ZSŠ v školskom roku:2007/2008 do 3. roč. učebných odborov.

P.č.	Názov a sídlo školy	9.A	9.B	9.C	Spolu:
1.	SOŠ Topoľčany, Tovarnícka	2/1	1/0	0/0	3/1
2.	SOŠ – drev. Topoľčany	1/0	0/0	1/0	2/0
3.	SOŠ – potrav. Topoľčany	1/0	3/0	0/0	4/0
-	**S P O L U :**	**4/1**	**4/0**	**1/0**	**9/1**

Tabuľka č.5: Prehľad prijatia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole do jednotlivých učebných a študijných profesií v školskom roku 20082009

P.č.	Profesia	Dĺžka štúdia	9.A	9.B	8.A	SPOLU
1.	Operátor NaDV	4	2/0	0/0	0/0	2/0
2.	Cukrár	3	1/0	0/0	0/0	1/0
3.	Kaderníčka	3	1/1	0/0	0/0	1/1
4.	Autoopraváír - elektrikár	3	1/0	0/0	0/0	1/0
5.	Servírka	4	1/1	0/0	0/0	1/1
6.	Mechanik počítačových sietí	4	1/0	0/0	0/0	1/0
7.	Pracovník marketingu	4	1/1	0/0	0/0	1/1
8.	Umelecký stolár	3	1/0	0/0	1/0	2/0
9.	Murár	3	0/0	1/0	0/0	1/0
10.	Pekár	3	0/0	3/0	0/0	3/0
-	SPOLU:	-	9/3	4/0	1/0	14/3

Tabuľka č. 6: Prehľad o počte prijatých žiakov na jednotlivé stredné školy v školskom roku 2008/2009

P.č.	Názov a sídlo školy	Gymn + SOŠ	ZSŠ + SOU			Spolu
			4. roč.	3. roč.	2. roč.	
1.	SOŠ – drev. Topoľčany	4/2	2/0	2/0	0/0	8/2
2.	SOŠ – zdrav. Bratislava	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
3.	Súkromná SOŠ Topoľčany	11/10	0/0	0/0	0/0	11/10
4.	SOŠ –poľn. Topoľčany	2/0	0/0	0/0	0/0	2/0
5.	Gymnázium Topoľčany	14/11	0/0	0/0	0/0	13/10

6.	SPŠ – stav. Nitra	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
7.	Obchodná akadémia Topoľčany	10/8	0/0	0/0	0/0	10/8
8.	SOŠ – Vansová Topoľčany	5/4	1/1	0/0	0/0	6/5
9.	Spojená škola Bánovce	2/1	0/0	0/0	0/0	2/1
10.	Súkromné gymn.Topoľčan	2/2	0/0	0/0	0/0	2/2
11.	SOŠ – Továrnická Topoľčany	1/0	0/0	3/1	0/0	4/1
12.	Hotelová akadémia Piešťany	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
13.	Hotelová akadémia Nitra	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
14.	SOŠ – zdrav. Trnava	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
15.	Hotelová akadémia Šamorín	1/1	0/0	0/0	0/0	1/1
16.	SOŠ J. Ribaya Bánovce	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0
17.	SOŠ – potr. Topoľčany	0/0	1/1	4/0	0/0	5/1
-	**S P O L U :**	**57/42**	**5/2**	**9/1**	**0/0**	**71/45**

Tabuľka č. 7: Prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v školskom roku: 2008/2009

Názov školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SOŠ – drev. Topoľčany	14	8
Obchodná akadémia Topoľčany	32	10
Súkromné gymnázium Topoľčany	6	2
SOŠ – zdrav. Bratislava, Záhradnícka	1	1
Súkromná SOŠ Topoľčany	14	11
SOŠ – zdrav. Trenčín	1	0
SOŠ – poľn. Topoľčany	3	2
Gymnázium Topoľčany	26	14
SOŠ – stav. Nitra	1	1
SOŠ – stav. Trnava	1	0
SOŠ Topoľčany, Továrnická	18	4
SOŠ –zdrav. Topoľčany	2	0
SOŠ Topoľčany, Vansovej	12	6
Spojená škola Bánovce	2	2
Hotelová akadémia Piešťany	2	1
Cirkevná gymnázium Topoľčany	5	0
SUŠ Trenčín	1	0
Hotelová akadémia Nitra	2	1
Evanjelické lýceum Bratislava	1	0
SOŠ – zdrav. Trnava	1	1
Súkr. konzrvatórium Bratislava	1	0
SOŠ – služiab Nitra, Cintporinská	1	0
8. ročné gymnázium Topoľčany	1	0
SOŠ – J. Ribaya Bánovce	2	1
SOŠ – potr. Topoľčany, Krušovská	8	5
Súkr. hotelová akadémia Bratislava	1	0
Hotelová akadémia Šamorín	0	1
S P O L U :	**159**	**71**

(2) Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácií projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a zakúpili notebooky.

b) Voľnočasové aktivity školy

ŠSZČ sa podieľa na výchove a vzdelávaní mimo vyučovania formou organizovania voľnej a spontánnej činnosti v oblasti športu, telesnej výchovy, prírodovedy a ekológie, kultúry, techniky a spoločenských vied. Túto činnosť realizuje na báze pravidelných činností záujmových útvarov a rôznych príležitostných podujatí nielen pre naše deti ale aj deti z iných škôl. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Našim žiakom poskytuje širokú paletu krúžkov, ktoré môžu navštevovať v mimovyučovacom čase. Väčšina z učiteľov je vedúcim aspoň jedného krúžku, kde sa majú možnosť lepšie spoznať, nadviazať neformálne vzťahy a rozvíjať i takým spôsobom svoje talenty, či rozširovať svoje vedomosti.

Pod ŠSZČ pracovalo 38 krúžkov a vedie ich 38 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 548 žiakov.

ŠSZČ organizuje pre žiakov školy akcie:

Na kolesách proti rakovine, Plody jesene – výstavka, Plavecká štafeta, OK vo viacboji všestrannosti 1-4 kat., OK vo viacboji všestrannosti 5-9 kat., 27.október Medzinárodný deň knižníc, Pápá playback schow, Šachová olympiáda, Mikuláš, Staviame snehuliakov, Valentínska pošta, Top talent, Deň Zeme, Maľovanie na dlažbu a iné podujatia. ŠSZČ organizuje relácie a zbierky: Na kolesách proti rakovine, Deň narcisov a Modrý gombík. Organizovaním uvedených podujatí chceme detí zaujať činnosťou zaujímavou formou a tým ich odpútať od spoločensky škodlivých činnosti.

Stredisko má svoju náplň práce, ktorá sa skladá z pravidelnej, príležitostnej a prázdninovej činnosti.

Prehľad rozdelenia vedúcich krúžkov ZČ v ŠSZČ pri ZŠ v Topoľčanoch Ul. Škultétyho

P. č.	Meno vedúceho krúžku	Názov krúžku
1.	Mgr. Fejesová Ľ.	Hravé počítače
2.	Mgr. Mikuš J.	Florbal
3.	Mgr. Kováčová A.	Turistický I.
4.	Mgr.Jamborová E.	Zvedaví turisti
5.	Mgr. Schtreicherová K.	Tvorivá nemčina
6.	Mgr. Turečeková Oľga	Pátranie po predkoch
7.	Mgr. Turečeková Oľga	Ruský jazyk
8.	Dr. Mokrá M.	Pohybové hry
9.	Mgr. Smolinský Š.	Matematika pre 9.roč.
10.	Mgr. Smolinský Š.	Šach
11.	Mgr. Lichá A.	Anglický jazyk
12.	Mgr. Kubríková M.	Redakčný krúžok
13.	Mgr. Kubríková M.	Pohrajme sa so Sj 9. roč.
14.	Mgr .Králová E.	Malá škola počítačov I.
15.	Mgr. Králová E.	Malá škola počítačov II.
16.	Mgr. Dobrovodská M.	Fyzikálno-chemický
17.	Mgr. Dobrovodská M.	Mladí zdravotníci I.
18.	Mgr. Peterková E.	Mladí zdravotníci II
19.	Mgr. Kobidová H.	Mažoretky I.
20.	Mgr. Kobidová H.	Mažoretky II
21.	Mgr. Valachová Z.	PC bádateľ I.
22.	Mgr. Valachová Z.	PC bádateľ II.
23.	Mgr. Šimko I.	Počítače 4.A, 4.B

24.	Mgr. Sitárová H.	Informatika
25.	Mgr. Hupková J.	Matematika hrou
26.	Mgr. Valentová A.	Nemčina
27.	Mgr. Šüdiová A	Počítače
28.	Dr. Laciková M.	Počítače hrou 3.B,3.C,2.A
29.	Mgr. Piknová G.	Hry s loptou
30.	Bc. Sedlárová R.	Krúžok detskej tvorivosti
31	Hatalová N.	Poď sa s nami hrať
32	Bc. Herdová G.	Malý výtvarník
33	Gašpariková Z.	Šikovné ruky
34	Jančovičová I.	Výtvarný
35	Mocňáková J.	Šikovníček
36	Maninová E.	Hráme sa s počítačom
37	Mgr. Jančeková R.	Mladý umelec
38	Maťová A.	Mažoretky IIL.

ŠSZČ pravidelne organizuje súťaž v zbere papiera pod názvom .V tomto školskom roku žiaci nazbierali **12 666 kg** kg papiera. Najlepší boli ocenení vecnou cenou. Zisk zo zberu bol použitý na nákup cien pre najlepších zberateľov a potreby školy.

Zbierky :
„Na kolesách proti rakovine“ vyzbieralo sa 2505,- Sk
„Deň narcisov „ liga proti rakovine 218,31 €
„Modrý gombík „79,87 €

Umiestnenie žiakov na súťažiach:

P. č.	Meno a priezvisko (príp. kolektív)	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie				
				Obv. kolo	Okr. kolo	Kr. kolo	Celosl.	Medz. súť.
1	Martin Kročko	9.A	Olympiáda v SJ		9.miesto			
2	Družstvo chlapci		Škola na futbalovom ihrisku		2.miesto			
3	Martin Kováč	8.A	Šach jednotlivcov		2.miesto			

4	Kristína Štreicherová	6.C	Šach jednotlivcov		2.miesto			
5	Adam Závadsky	4.A	Viacboj všestrannosti		2.miesto			
6	Liliana Vančová		Viacboj všestrannosti		2.miesto			
7	Družstvo chlapci dievčatá		Šach		2.miesto			
8	Družstvo chlapci dievčatá		Šach		3.miesto			
9	Adriana Čanigová	2.B	Tenis				3.miesto	
10	Marco Marián Kober	1.B	Tenis				4.miesto	
11	Adriano Golešenyi	2.B	Tenis				4.miesto	
12	Družstvo	3.A 4.A	TOP Oriešky		3.miesto			
13	Družstvo		Plavecká štafeta		7. miesto			
14	Kristína Streicherová	6.C	Medzinárodná grafická výstava					účasť
15	Dominika Bartová	6.C	Medzinárodná grafická výstava					účasť
16	Zuzana Bujnová	3.C	Naša mestská polícia VV		3.miesto			
17	Kristína Kucháriková	6.A	Plávanie 100mP		2.miesto			
18	Jana Kucková	6.A	Plávanie 100mZ		3. miesto			
19	Jana Kucková	6.A	Plávanie 100mM		3. miesto			
20	Patrik Kucka	8.A	Plávanie 100mZ		2.miesto			
21	Patrik Kucka	8.A	Plávanie 100mM		2.miesto			
22	Družstvo chlapci		Volejbal		3.miesto			
23	Barbara Vašková	7.B	OK Šaliansky Maťko		1.miesto			
24	Čaučinová	3.C	OK Šaliansky Maťko		1.miesto			
25	Vladimír Andel	9.C	OK Aj kat.C		1.miesto			
26	Augusta Tobiašová	7.B	OK Nj kat.A		1.miesto			
27	Simon Roche	7.B	OK Aj kat.1C		1.miesto			
28	Vladimír Andel	9.C	KK Aj kat.C			3.miesto		
29	Augusta Tobiašová	7.B	KK Nj kat.A			1.miesto		
30	Družstvo dievčatá		Hádzaná		1.miesto			
31	Družstvo chlapci		Hádzaná		3. miesto			
32	Maximilián Mizerák	.6.C	Viacboj všestrannosti		2.miesto			
33	Laura Čišková	5.B	Viacboj všestrannosti		3.miesto			
34	Adam Závadsky	4.A	Viacboj všestrannosti		3.miesto			
35	Martin Kročko	9.A	GO OK		2.miesto			
36	Kristína Streicherová	6.C	GO OK		12.miesto			
37	Peter Božík	5.B	GO OK		5. miesto			
38	Družstvo dievčat	6.B	OK Biblická olympiáda		1. miesto			
39	Družstvo dievčat		Hádzaná		KK 4.miesto			

40	Natália Paulovičová	8.A	Celoslovenské kolo Hra na klavír				1. miesto	
41	Augusta Tobiašová	6.B	Celoslovenské kolo Nj kat.A				2.miesto	
42	Kuna	8.B	Čo vieš o hviezdach	1. miesto				
43	Maximilián Mizerák	5.C	OK Softtenis		1.miesto			
44	Drustvo		OK Softtenis		1.miesto			
45	Petra Grznárová	5.B	OK Softtenis		3.miesto			
46	Klaudia Jakubičková	6.B	OK Softtenis		6.miesto			
47	Barbara Vašková	7.B	Dejepisná olympiáda			2.miesto		
48	Družstvo chlapci		MATBOJ		10.miesto 5.miesto 7.miesto 8.miesto			
49	Družstvo chlapci		Street hockej školskej ligy		2.miesto			
50	Družstvo chlapci		MC Donalds CUP		2.miesto			
51	Matej Lepey	3.B	OK Pytagoriáda		3.miesto			
52	Karolína Šüdiová	4.B	OK Pytagoriáda		2.miesto			
53	Družstvo chlapci		OK Šachovej olympiády		2.miesto			
54	Barbara Ďurišová	6.A	Životné prostredie očami detí	1.miesto				
55	Linda Marková	8.B	Hviezdoslavov Kubín	2.miesto				
56	Zuzana Zaňová	4.B	Hviezdoslavov Kubín	3.miesto				
57	Paulovičová Natália	8.A	Hviezdoslavov Kubín	1.miesto				
58	Čančinová Vanesa	3.C	Hviezdoslavov Kubín	2.miesto				
59	Kristína Streicherová	6.C	Hviezdoslavov Kubín	2.miesto				
60	Družstvo chlapci		Futbal-O putovný pohár primátora mesta	1.miesto				
61	Paulovičová Natália	8.A	Hviezdoslavov Kubín		2.miesto			
62	Kristína Streicherová	6.C	Hviezdoslavov Kubín		3.miesto			
63	Linda Marková	8.B	Hviezdoslavov Kubín		3.miesto			
64	Vladimír Andel	9.C	Majstrovstva okresu v ĽA žiakov výška		2. miesto			
67	Michal Fejes	9.A	Majstrovstva okresu v ĽA žiakov kriketka		1. miesto			

68	Družstvo dievčat		Mladí zdravotníci		6. miesto			
69	Družstvo dievčatá		Kuchár bez čapice		2.miesto			
70	Družstvo chlapci		Florbalova žiacka liga		2. miesto			
71	Družstvo žiakov		Bez ťaháka O					
72	Viktória Kubranová	3.A	VV súťaž „Na bicykli bezpečne“		1. miesto			
73	Michal Fejes	9.A	Majstrovstva okresu v ĽA žiakov kriketka			2.miesto		
74	Maximilián Mizerák	.6.C	Viacboj všestrannosti		1.miesto			
75	Viktória Kubranová	3.A	VV súťaž „Na bicykli bezpečne“			1.miesto		
76	Družstvo žiakov	8.B	Bez ťaháka o		5.miesto			
77	Družstvo chlapcov		Celoslovenkaá súťaž v hádzanej				2.miesto	
78	Martin Kňaze	2.B	Viacboj všestrannosti		2.miesto			
79	Maximilián Mizerák	.6.C	Viacboj všestrannosti				3.miesto	
80	Družstvo žiakov		Projekt Občan			1.miesto		
81	Družstvo žiakov		Projekt Občan				3.miesto	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Realizovali sme už piaty ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl, ktorý mal veľký ohlas. Z radov rodičov sa uskutočnila hudobno-tanečná prezentácia detí a rodičov rómskeho pôvodu. Po zmenách v Rodičovskej rade nastala aktívna spolupráca s pedagogickým zborom. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Zúčastnila sa posedenia Čaj o 15-tej v čitárni školy. Z príležitosti Dňa učiteľou si ocenili prácu pedagógov kvetmi a veľkou tortou.Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, ale aj pracovne, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Imatrikulácia prvákov, Venček, Vianočný program Olympiáda v ľahkej atletike, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čitárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy

v prírode. Lyžiarský výcvik, Plavecký výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka.

Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVČ v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní.
Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky.Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2008/2009 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. Emília Jamborová, zástupkyňa pre I. stupeň
Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy
Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a ŠSZČ

V Topoľčanoch 20. október 2009