



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti
a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topolčany
za školský rok 2014/2015**

OKTÓBER 2015

Telefón

038/532 62 40
038/532 28 62

Fax

038/532 62 40

IČO

37860763

E-mail

skola@zsskultetyho.sk
bezakova@zsskultetyho.sk

Internet

www.zsskultetyho.sk



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v rade školy
dňa: 28. 08. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský
rok 2014/2015

Mgr. Tatiana Hvizdošová
.....

meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň
PaeDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. Stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk
038/532 28 62			bezakova@zsskultetyho.sk	



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topolčanoch za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 25. 08. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topolčany – Mestský úrad
Nám. M.R. Štefánika 1, Topolčany

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany za školský
rok 2014/2015**

Mgr. Tatiana Hvizdošová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topolčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topolčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Telefón

038/532 62 40

038/532 28 62

Fax

038/532 62 40

IČO

37860763

E-mail

skola@zsskultetyho.sk

bezakova@zsskultetyho.sk

Internet

www.zsskultetyho.sk

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa
je
vypracovaná
v zmysle**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2013-2018
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015
5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2014/2015
6. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ
7. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9.ročníka, T-5 žiakov piateho ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ, ŠSZČ, ŠKD) a odborných pracovníkov školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník a asistent učiteľa)

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch
v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2014/2015

(1) Obsah správy:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
Zriaďovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. L. Štúra 1, Topoľčany	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	Mgr. Monika Klamárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st.
	PedDr. Margita Laciková	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st.

RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2012 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredsa, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

**V uplynulom školskom roku 2014/2015 RŠ zasadala 5-krát
(23.09.2014; 07.10. 2014; 24.2.2015; 20.05. 2015;16.06.2015)**

Tvorja ju nasledovní členovia:

1.	Mgr. Tatiána Hvizdošová	Predseda RŠ	RR
2.	Mgr. Adriána ŠÚDIOVÁ	Podpredsa RŠ	Učiteľka ZŠ
3.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Člen RŠ	Vedúca ŠKD
4.	Eva MIARTANOVÁ	Člen RŠ	Personalistka ZŠ
5.	Martin DRGOŇA	Člen RŠ	RR
6.	Mudr. Janka Kubaliaková	Člen RŠ	RR
7.	Ing. Peter ŽEMBERA	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
8.	Mgr. Katarína KATÓNOVÁ	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
9.	Mgr. Jana Ďurkáčová	Člen RŠ	RR
10.	Eva RICHTEROVÁ	Člen RŠ	Pracovníčka MsÚ
11.	MUDr. Marta Barboríková	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 iŠVP
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore – zmeny, dislokácia zboru, prijatia do PP
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2014/2015
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka a T-5 elektronickým testovaním žiakov 5. ročníka
- materiálnymi podmienkami na realizáciu VVP, priestorovým vybavením učební a zabezpečením učebných pomôcok na realizáciu vyučovacieho procesu a činnosti v ŠKD
- úpravou interiéru a hlavne dokončenie exteriéru školy (ihrisko, vyčistenie okolia areálu školy a následná výsadba zelene, vybudovanie chodníka za prístavbou školy, nové oplatenie areálu školy pozinkovanými dielcami, dobudovanie žiackej kuchynky, nákupom učebných pomôcok a IKT techniky, a pod.)
- kooptáciou člena do RR po odchode predsedu RŠ

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorí ho:

1.	Mgr. Mária BEZÁKOVÁ	Riaditeľka školy
2.	Mgr. Monika KLAMÁROVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň od 01.07.2014
3.	Mgr. Erika MUCHOVÁ PAEDDR. MARGITA LACIKOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň do 30.6.2015 Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň od 1.7.2015
4.	Mgr. Martina MARKOVÁ	Školský psychológ
5.	Mgr. Oľga ŠTRBOVÁ	Školský špeciálny pedagóg
6.	Mgr. Slávka MAGDOLENOVÁ	Školský sociálny pedagóg
7.	Mgr. Oľga TUREČEKOVÁ	Výchovný poradca
8.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Predseda ZOOZ
9.	Mgr. Marián Lovička	CVC
10.	Helena BAČIKOVÁ	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSK ROK 2014/2015

Názov MZ : MZ 1. – 4. ročník

Vedúci MZ: Mgr. Ľubomíra Fejesová

Plnenie plánu práce

Splnené: hlavné úlohy činnosti MZ 1. – 4. roč. na šk. rok 2014/2015 boli splnené. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté. Počas celého polroka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a sociálnym pracovníkom školy. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení a konzultovali s rodičmi podľa potreby. Vo svojej práci využívali metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, prvky humanizácie, viedli žiakov k samostatnosti, formovali kladný vzťah k práci a povinnostiam, upevňovali triedne kolektívy. Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií usporiadaných školou.

Spolupráca učiteľiek na 1. stupni je veľmi dobrá, vzájomne konzultujú výchovné i vyučovacie problémy, pomáhajú si, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, ako i účasťou na seminároch a školeniach. úzko spolupracujú s vychovávateľkami školského klubu.

Zasadnutia MZ 1. – 4. sa uskutočnili podľa plánu.

Negatíva – návrh:

Vystúpenie umeleckej agentúry LETart neuskutočňovať v telocvični z dôvodu atmosféry a vniknutia samotného programu

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

- Súťaž TOPVEDAM
- Výtvarné súťaže
- Korčuľuje celé Slovensko
- Školské kolo pytagoriády
- Maksík – matematická súťaž
- Zber papiera a tetrapakov
- Beseda s G. Futtovou
- Exkurzia knižnica v Oponiciach
- Valentínska pošta
- Karneval
- Hviezdoslavov Kubín
- Týždeň hlasného čítania
- Výchovné koncerty a divadelné predstavenia
- Deň narcisov
- TOPTALENT
- Deň matiek
- Olympiáda v ĽA
- Školy v prírode
- Školské výlety
- Slávik Slovenska
- Písanie listu mamičke pri príležitosti Dňa matiek
- Súťaž – Matematický Klokán
- Finančná zbierka Deň narcisov

- Zbierka – Modrý gombík
- Na bicykli bezpečne – výtvarná súťaž
- Cvičenia v prírode
- Vyčistíme si školu, mesto
- Návšteva MŠ v prvých ročníkoch
- Týždeň boja proti rasizmu
- Čitateľský maratón

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Matematika

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	85,86%	86,44%	-
1.B	-	89,20%	94,45%	-
2.A	96,33%	90,54%	92,22%	-
2.B	95,60%	94,00%	93,70%	-
3.A	85,65%	72,96%	83,09%	
3.B	95,37%	81,08%	83,86%	1**
3.C	93,92%	79,91%	85,80%	2**
4.A	92,37%	92,42%	92,42%	-
4.B	90,60%	95,52%	89,98%	-
4.C	81,00%	74,67%	78,91%	
4.D	88,75%	79,77%	92,12%	
Priemer I. stupeň	91,06%	77,99 %	81,08%	

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

**Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), %
úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský**

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	89,37%	86,44%	-
1.B	-	87,10%	91,11%	-
2.A	90,24%	86,40%	90,80%	-
2.B	95,37%	92,00%	92,67%	-
3.A	89,00%	79,28%	81,55%	2*
3.B	90,44%	83,20%	81,01%	1**
3.C	92,45%	90,02%	89,44%	2**
4.A	96,13%	94,26%	87,28%	-
4.B	95,64%	91,31%	95,92%	-
4.C	92,39%	86,52%	82,82%	
4.D	96,16%	93,42%	92,27%	
Priemer I. stupeň	93,09%	89,39%	88,29%	

Vysvetlivky:

* Žiak so ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský časť diktát

Trieda	Vstupný diktát	Polročný diktát	Výstupný diktát	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	1,30	2,00	-
1.B	-	1,33	1,28	-
2.A	1,25	1,36	1,61	-
2.B	1,40	1,00	1,33	-
3.A	2,05	2,05	1,68	2*
3.B	1,91	1,83	1,91	1**
3.C	1,56	1,76	1,90	2**
4.A	1,31	1,60	1,76	-
4.B	1,16	1,52	1,73	-
4.C	2,12	2,77	2,08	-
4.D	1,47	1,34	1,55	-
Priemer I. stupeň	1,58	1,62	1,71	

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Belicová	Mediálna výchova	školenie		-
Fejesová	KMUTO ZŠ Gogoľova Konferencia Učíme pre život- Poprad	kurz konferencia	IKT	cyklické
Valachová	Oxford – ANJ, Nitra Englishone – nové trendy v ANJ KMUTO ZŠ Gogoľova	školenie kurz	IKT	cyklické
Grznárová	Aktivizujúce metódy vo výchove			

Návrhy na MTZ

- Kružidlá
- Mapa SR
- Nástenne obrazy – delenie hlások – 2. ročník
- Skladacia magnetická abeceda, slabiky, slová – magnetické
- Číselná os do 20

Pripomienky, podnety, návrhy

V prístavbe označiť kabinety 1.stupňa a kabinet vychovávateľiek menami pedagógov

Spolupráca s rodičmi

Spoločné stretnutia rodičia a deti v 1.A

- pracovné dielne, práca v centrách, poľovnícky deň – 1.A
- deň matiek

Prezentácia školy na verejnosti

Vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach

Príspevky na stránku školy – p. Valachová

Úspešná reprezentácia žiakov našej školy v rôznych súťažiach – športových, vedomostných, recitačných

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- Počas II. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- Konzultovali problémy žiakov s odborníkmi
- Deň matiek – 1. A, 1.B
- Fotografovanie
- Ponuka kníh
- Uskutočnenie výletov, Školy v prírode
- Návšteva divadla
- Opekačky s rodičmi

Vyhodnotenie súťaží a olympiád

Meno a priezvisko	Trieda	Súťaž	Umiestnenie
Marianna Ibrahimí	2. A	Hviezdoslavov Kubín	2.miesto obv. kolo 4. miesto
Tomáš Kmeťo	2. A	Matematický klokan	1. miesto
3 žiaci	2.A	Maksík	Kromerová úspešná
5 žiakov	2. B	Maksík	
3 žiaci	3. A	Maksík	
3 žiaci	4.B	Maksík	
2 žiaci	4.D	Maksík	
Marianna Majgotová	4. A	HK Šaliarsky Mat'ko	1. miesto 3.miesto KK
6 žiakov	3. A	Matematický klokan	
Jakub Valach	3.A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto, 2.miesto OK
Jakub Matejovič	3.A	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto
2 žiaci	3.A	Pytagoriáda	
			3.
5 žiakov	4.roč.	Matematický klokan	
12 žiakov	2.roč.	Matematický klokan	

Sarah Krausová	3. B	Literárna súťaž	1.miesto
Simona Fábiková	3. C	Slávik Slovenska	2.miesto okr. kolo
	4.B	Vesmír očami detí	
kolektív	4. B	Európa v škole	1. miesto
Patrik Janjic	4.B	Toptalent	
4 žiaci	4.B	Matematický klokan	
Lenka Kubranová	4.A	Slávik Slovenska	3.miesto
Nina Majtánová	4.B	pytagoriáda	2. miesto

VYHODNOTENIE PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV PRE I. STUPEŇ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/15

Obsah:

- 1.Plnenie plánu práce**
- 2.Podujatia realizované školou a prezentácia školy**
- 3. Spolupráca s rodičmi**
- 4. Vyhodnotenie výstupných testov**
- 5. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov**
- 6. Pripomienky , podnety a návrhy pre vedenie školy**

1. Plnenie plánu práce

Plán práce PK cudzích jazykov bol splnený v nasledujúcich úlohách:

- vypracované TVVP pre jednotlivé ročníky a pre žiakov so ŠVVP
- spolupráca učiteľov, spoločné konzultácie a vzájomné hospitácie
- pravidelné zasadnutia a informácie o talentovaných a slaboprosievajúcich žiakoch
- aktívna spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou
- sledovanie pedagogických aktualít
- spolupráca s PK cudzích jazykov na 2. stupni a účasť na ich zasadnutiach
- analýza písomných testov
- prezentovanie žiackych prác v triedach a na chodbách školy
- publikačná činnosť členov PK
- vystúpenia žiakov na kultúrnych podujatiach školy

nesplnené:

- účasť žiakov na súťažiach z dôvodu, že žiadna relevantná súťaž podporovaná MŠVVa Š SR pre žiakov 1. stupňa neexistuje
- tvorba projektov

2. Podujatia realizované školou a prezentácia školy

- Európsky deň rodičov a škôl- prezentácia aktivít z ANJ
- súťaž TOPVEDAM, prezentácia aj v ANJ
- Vianočná akadémia- vystúpenie žiakov v ANJ

- Deň matiek- anglické piesne a riekanky
- Európa v škole- multimedialný projekt aj v ANJ
- Prezentácie a materiály k ANJ na www.zborovna.sk
- Príspevky na internetovej stránke školy

3. Spolupráca s rodičmi

- Rodičovské združenia / 4krát ročne /
- individuálne pohovory s rodičmi v rámci konzultačných hodín

4. Vyhodnotenie výstupných testov v jednotlivých triedach

trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	4.D
priemer	1,86	1,30	1,50	1,36	1,45	1,45	1,33	1,16	1,00	1,92	1,00

- žiaci si ŠVVP dosahujú priemerný prospech
- všetci žiaci 1. stupňa z predmetu ANJ prospeli

5. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- seminár –Čítanienahodinách ANJ

organizátor - Oxford University Press, 14.10.2014 v Nitresazúčastnili :

Mgr. Zuzana Valachová

Mgr. Eva Králová

Mgr. Alena Gašparíková

Mgr. Helena Kobidová

- konferencia- Inovácie v škole

organizátor-ZdruženieOrava, 17.- 19 10. 2014 v Podbanskomsazúčastnili:

Mgr. Zuzana Valachová

Mgr. Monika Klamárová

- školenie interaktívna tabuľa 4.12.2014 v našej škole firmou StiefelEurocardl sa zúčastnili:

Mgr. Zuzana Valachová

Mgr. Eva Králová

Mgr. Alena Gašparíková

Mgr. Helena Kobidová

Mgr. Kristína Streicherová

- seminár – počúvanienahodinách ANJ

organizátor - Oxford University Press, 28.4.2015 v Nitresazúčastnili :

Mgr. Zuzana Valachová

Mgr. Monika Klamárová

- školenie– Englishone- Nové trendy vzdelávania v ANJ

organizátor MPC, Bratislava, v Nitre 25.5.2015 a 19.6.2015

Mgr.ZuzanaValachová

6. Pripomienky , podnety a návrhy pre vedenie školy

- zvýšiť dotáciu ANJ v 1. ročníku na 2 hodiny týždenne
- deliť žiakov 1. a 2. ročník a na skupiny
- zriadiť jazykovú učebňu pre 1. stupeň
- zakúpiť multifunkčný CD-rom pre 1. stupeň
- ponechať učiteľov ANJ v triedach, aby si mohli viesť svoje skupiny od 1. po 4. ročník
- umožniť učiteľom ANJ pre 1. stupeň, ktorí si doplnili vzdelanie o ANJ mať nadpočetné hodiny

Hodnotenie činnosti MZ triednych učiteľov

Školský rok: 2014/2015

1. POLROK

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2014/2015 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“.

Značný dôraz sa kládol na plnenie organizačno-riadiacej, kontrolno-hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej) funkcie metodického združenia.

Na základe vyššie uvedených skutočností dôležité miesto patrilo koordinovaniu a usmerňovaniu výchovnej činnosti triednych učiteľov. Nezanedbateľnú časť práce triedneho učiteľa tvorí vedenie triednej dokumentácie, preto osobitá pozornosť sa venovala jej správne vedeniu, uzatváraniu a archivácii.

Súčasťou činnosti bola príprava metodických materiálov pre triednych učiteľov, žiakov a ich rodičov. Značný priestor sa venoval aj školským zákonom a vyhláškam MŠ SR, ich prezentácii, aktuálnemu zaradovaniu do programu zasadnutí. Neodmysliteľnou súčasťou bola spolupráca s vedením školy na vytvorení optimálnych podmienok pre výchovnú činnosť triednych učiteľov.

MZ triednych učiteľov vytváralo priestor aj pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenia žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov, ktorý bol na prvom zasadnutí v októbri 2014 schválený. V priebehu školského roka bol prispôbovaný aktuálnym potrebám školy.

Mimo iného bol vypracovaný dokument „Plán práce triedneho učiteľa“, ktorý bol predložený každému triednemu učiteľovi k dôslednému vyplneniu na 1. zasadnutí MZ triednych učiteľov. Jednotlivé body hore uvedeného dokumentu boli zamerané na analýzu triednych kolektívov (kvantitatívne hodnotenie sociálneho prostredia, talentovaní žiaci, integrovaní žiaci, triedna samospráva, krúžková činnosť žiakov).

Plány triednych učiteľov boli preštudované, údaje z nich spracované a odovzdané vedeniu školy. So spracovanými údajmi a prislúchajúcimi závermi boli učitelia oboznámení na druhom zasadnutí v marci 2015.

V prvom polroku 2014/2015 sa uskutočnilo 1. zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktorého obsah bol flexibilne prispôbovaný potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Zasadnutia MZ sa zúčastnili všetci triedni učitelia a školský psychológ. Osobitý význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s platnou legislatívou. Na záver bol schválený Plán činnosti MZ triednych učiteľov na školský rok 2014/2015.

Na základe skúseností s MZ triednych učiteľov má toto združenie skutočný význam pre učiteľov, pretože im metodicky i odborne pomáha a vytvára tak priestor na triednické problémy riešené predovšetkým v diskusii. V komunikácii a vzájomnou spolupracou so skúsenejšími pedagógmi dochádza k zlepšeniu vzťahov a k riešeniu viacerých triednych problémov. Činnosti MZ

triednych učiteľov je na vzostupe a je predpoklad, že jeho význam bude rásť aj v ďalších školských rokoch. Účasť triednych učiteľov na 1. zasadnutí MZ triednych učiteľov dosiahla 91, 45%.

Súčasťou práce vedúceho MZ triednych učiteľov bolo spracovanie návrhu programu triednych rodičovských schôdzí. V návrhu sa predložila bohatá škála bodov, z ktorých si triedni učitelia mohli vybrať a spoločne o nich s rodičmi diskutovať, zaujať určité stanovisko, riešiť ich. Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zápisnica. Vedúci MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí, návrhov programu je konzultovaný s riaditeľkou školy a zástupkyňami prvého a druhého stupňa.

Činnosť MZ triednych učiteľov bola zároveň zameraná na manažment triedy, ktorý prispieva k zlepšeniu efektivity vyučovania zo strany nielen učiteľov, ale i rodičov a žiakov. Učiteľom bola odporučená publikácia od diplomovaného psychológa, supervízora a aprobovaného psychologického terapeuta Christopa Eichorna, ktorý pracuje vo výchovno – vzdelávacej poradni v Graubindene a tiež ako tréner - špecializuje sa na psychológiu zdravia a sebakoučing. Názov knihy je Manažment triedy.

Vysoká erudovanosť a záujem vedenia školy o činnosť triednych učiteľov, prinášajúc nové trendy a metódy, ukazujúc nové možnosti riešenia rôznych problémov, vedie k skvalitneniu celkovej činnosti MZ triednych učiteľov.

2. POLROK

Činnosť MZ triednych učiteľov pokračovala v druhom polroku podľa schváleného plánu.

Jednou z dôležitých úloh, ktorá sa realizovala priebežne počas celého školského roka bola estetizácia prostredia školy i tried.

Vedúci MZ triednych učiteľov pokračoval v metodickej pomoci triednym učiteľom a pred každou schôdzou pripravil návrh programu triednej schôdze.

V 2. polroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie MZ triednych učiteľov. Obsahom tohto zasadnutia bolo predovšetkým realizovanie triednických hodín, ktoré majú opodstatnenie, ak sa nevedú formálne, ale postupujú podľa pripraveného plánu. Sila výletov a akcií je pri vytváraní kolektívov neodškriepiteľná, preto sa priestor venoval tomu, aby sa dodržiavala realizácia školských výletov a exkurzií v rámci triedy. Výlety organizované triednym učiteľom boli predovšetkým triedne a nie pozbierané z iných kolektívov. V súvislosti so školskými výletmi a exkurziami bolo dôležité dodržiavanie istých pravidiel pri organizovaní, postupe pri príprave a zabezpečení, ochrane a bezpečnosti zdravia a dodržiavanie legislatívy. Triedni učitelia k uvedeným bodom dostali metodické usmernenia písomnou formou.

Činnosť MZ triednych učiteľov bola zameraná na jednotné a dôsledné uplatňovanie školského poriadku. Predpokladá sa, že úloha bola splnená na základe faktu, že každé výchovné opatrenie je zdôvodnené konkrétnym ustanovením školského poriadku. Táto zásada bola mimoriadne dôležitá, pretože vydaním a dodržiavaním pravidiel bolo chránené tak dieťa, tak i učiteľ.

V rámci činnosti MZ triednych učiteľov mala významnú úlohu výchovná poradkyňa, ktorej činnosť mimo iného bola zameraná na rozmiestňovanie žiakov 5., 8. a 9. ročníka na stredné školy a pomoc žiakom 9. ročníka pri voľbe povolania.

Súčasťou práce MZ triednych učiteľov bolo poskytnutie materiálov zameraných na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, ktorých neodmysliteľnou súčasťou je sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov. Triednym učiteľom bola ponúknutá bohatá škála praktických ukážok, krátkych dotazníkov a aktivít, ktorými sú napr. Mapa mysle, Čitateľské kreslo, Komunitné hodnotenie, Môj strom a iné.

K zlepšeniu efektivity práce činnosti MZ triednych učiteľov do značnej miery prispeli špeciálni pedagogickí zamestnanci, ktorí usmerňovali všetkých pedagógov v práci s integrovanými žiakmi.

Plánované tretie zasadnutie MZ triednych učiteľov sa neuskutočnilo z dôvodu nadmernej vytáženosti zainteresovaných pedagógov.

Nedostatky, ktoré MZ-TU , ktoré sa počas školského roka vyskytujú v práci triednych učiteľov:

- nedostatky vo vedení triednej dokumentácie
- nedodržiavanie termínov určených vedením školy alebo určených plánmi
- formálnosť vo vedení triednych schôdzí rodičov
- formálnosť vo vedení triednických hodín
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení na žiakov
- nevyužívanie školských dokumentov (školský poriadok, .. atď.) pri riešení výchovných problémov
- nezáujem niektorých triednych učiteľov o estetických vzťah svojich tried

Opatrenia pre školský rok 2014/2015:

- dôsledne dodržiavať dozor na chodbách aj v jedálni, sledovať pohyb žiakov počas prestávok, prípravu žiakov počas prestávok na vyučovacie hodiny
- úprava tried – aktuálnosť násteniek, plnenie si povinností týždenníkov
- odchod z poslednej vyučovacej hodiny (čistota, vyloženie stoličiek na lavice)
- odprevadenie žiakov z poslednej vyučovacej hodiny do šatne
- kontrola šatne – prezuvky vo vreckách alebo na poličke
- na triednických hodinách zdôrazňovať význam školského poriadku a jeho plnenie

V školskom roku 2014/2015 vedúci MZ triednych učiteľov plánuje zamerať činnosť MZ na nasledujúce tematické okruhy:

- Psychohygiena učiteľa
- Onkologická výchova na školách
- Mediálna výchova
- Konflikty v škole a stratégie ich riešenia
- Rozvíjanie životných zručností a využitie triednických hodín
- Triedny učiteľ a sťažnosti v škole

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Názov: Školský klub detí

Zástupkyňa ZŠ pre 1. Stupeň/Vedúci vychovávateľ:Mgr. Monika Klamárová

Plnenie plánu práce ŠKD

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná a zabezpečovaná podľa výchovného programu, rekreačnými a oddychovými činnosťami, prípravou na vyučovanie, vzdelávacou činnosť, pracovnou (sebaobslužná a spoločensky prospešná) a výchovnou činnosťou, ktorá bola realizovaná v rámci tematických oblastí výchovy (TOV). Tieto činnosti boli realizované v súlade s plánom VVČ ŠKD podľa 6 tematických oblastí výchovy, vyplývajúce zo Školského výchovného programu ŠKD.

Počas šk. roka navštevovalo ŠKD:

k 09. / 2014: **233**detí z toho: - platiacich: 224

- hmotná núdza: 9

k 01. / 2015: **227**detí z toho: - platiacich: 216

- hmotná núdza: 11

k 06./2015:**218**detí z toho: - platiacich: 206

ŠKD navštevovalo:

- 9 integrovaných detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD)
- 12 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovný program ŠKD:

V šk. roku 2013/2014 bol prepracovaný, dokument schválený, platnosť 4 roky. Každá tematická oblasť výchovy bola rozpracovaná na dané podmienky klubu. Vo výchovnom programe boli zredukované počty jednotlivých TOV (najmenší počet aktivít v každej tematickej oblasti výchovy bol stanovený na 18), väčší priestor zostal vychovávateľkám na plánovanie a prípravu voľných tém pre jednotlivé TOV. Jednotlivé témy vychovávateľky prispôbovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v danom oddelení.

Na činnosť si vychovávateľky vypracovávali dvojtyždňové plány, ktoré obsahovali: - oddychovú, relaxačnú a rekreačnú činnosť, príprava na vyučovanie – didaktické aktivity

- názov tematickej oblasti (TOV), obsah konkrétnej aktivity (aj jej názov) - výchovno-vzdelávací cieľ k TOV - stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (metódy, formy, prostriedky).

Vypracovaním dvojtyždňových plánov VVČ vychovávateľky preukazovali systematickú prípravu na VVČ. Počas polročného obdobia aktívne diskutovali, vymieňali si skúsenosti práve v oblasti využívania metód, foriem a prostriedkov. Vychovávateľky vo veľkej miere využívali aj inovatívne postupy prostredníctvom informačno-komunikačných technológií.

Plán práce:

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne, plán bol prispôbovaný k podmienkam klubu. Činnosti sme realizovali formou :

- oddychových a relaxačných činností – pripravované v oddelení, - rekreačných a relaxačných činností – mali často charakter výdatnej pohybovej aktivity, kde sme zaraďovali organizované i spontánne hry, - zodpovednou prípravou na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, dôslednému osvojovaniu a upevňovaniu pravopisu a didaktickým hrám, - uplatňovaním prvkov tvorivo-humanistickej výchovy a inými jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy.

Vo väčšej miere sme pripravovali činnosti, ktoré boli zamerané na:

- nácviky asertívnych a prosociálnych zručností, slušnému správaniu,
- dôraz sme kladli na hodnotenie a sebahodnotenie detí, cieľom bolo naučiť deti hodnotiť seba a okolitý svet,
- využívali sme sociálnu a morálnu diskusiu, - pozornosť sme venovali výchove k tolerancii, učili sme deti aby dokázali akceptovať právo druhého mať iný názor, deti spoznávali, utvrdzovali si poznatky o multikultúrnej spoločnosti = tolerantnej spoločnosti,
- rozvíjali sme zručnosti detí komunikovať v konflikte, pripravovali aktivity, techniky aktívneho počúvania,
- snažili sme sa o rozvoj emocionálnej inteligencie – u detí sme podporovali: sebauvedomenie, sebariadenie, sebamotiváciu, empatiu, angažovanosť.

Do činností sme zapájali sme aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, inakosťami – deti s ADHD a ADD.

Cvičná škola:

Súvislej praxe sa v termíne od 08.09.2014 – 19.09.2014 v našom školskom klube zúčastnilo 24 študentiek zo Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej v Topoľčanoch, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Bolo vytvorených 7 skupín a pani vychovávateľky boli poverené dohľadom nad prácou študentiek. Odovzdávali im vedomosti, zručnosti a skúsenosti. Odborná prax prebiehala v čase od 01.10.2014 do 22. 05. 2015.

Cvičné vychovávateľky:
p. Hatalová, Bc. Herdová, Mgr. Jančeková, p. Jančovičová, p. Maninová, Bc. Maťová,
Mgr. Sedlárová

Podujatia realizované ŠKD

Vyčistíme svet – akcia na úpravu okolia školy,

- Na kolesách proti rakovine - tradičné športové popoludnie,
- účasť na športových podujatiach, podporovanie športovcov (hádzaná) – tvorba transparentov,
- Svetový deň zvierat – kresba, hádanková súťaž,
- Plody jesene – výstavka na chodbe i v triedach, tvorivé dielne na školskom dvore (Gaštankovia, Obrázky z prírodnín),
- Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity v oddeleniach (záložky),
- stretnutie dôchodcov – výroba pozdravov,
- Lego - súťaže o najzaujímavejšiu stavbu,
- Slušnosť naša každodenná – kvízové popoludnia v jednotlivých oddeleniach,
- Zdravá škola - pokračovali sme v realizácii projektu, pripravili sme ochutnávku mliečnych výrobkov, nátierok, bylenných čajov, ovocia, akcie k Svetovému dňu výživy – pohybové aktivity,
- Imatrikulácia – účasť a výzdoba priestorov,
- beseda so športovcom – hádzanárskym brankárom HK Topoľčany p. M. Melušom, vicemajstrom SR,
- vianočný program Snehová kráľovná - spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach, výroba rekvizít a zabezpečenie podujatia,
- vianočné tvorivé dielne a besiedky,
- Snehové kráľovstvo – zábava na snehu (tvorivá dielňa),
- Prežijenašaplanéta? – kvízy
- zápis prvkov – výroba darčiekov a úprava triedy pre hry.
- Karneval a Valentín – výzdoba, účasť a popoludnie v ŠKD,
- účasť na výstavách v Mestskej galérii, v Trábečskom osvetovom stredisku,
- besedy: Ako správne na zúbky – s dentálnou hygieničkou p. M. Lukačovičovou,
Prvá pomoc, záchrana života – s p. Škorcovou
Tvorba Marty Hlušíkovej – detskej spisovateľky
- environmentálne aktivity, súťaže, výstavky, výzdoba, pracovné dielne s odpadovým materiálom,
- účasť vo výtvarných súťažiach ako napr. Budimírske studničky, Volavkine výtvarné dni,
- Veľká noc v ľudových tradíciách – podujatie v galérii,
- pohybové aktivity - Kilo sem – kilo tam
- Deň matiek – besiedky,
- Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba,
- MDD – zábavné popoludnie (hry, súťaže, maľovanie na tvár,
- Mišo a jeho svet – bábkové divadlo Dúha (témašikany).

Pobyt v ŠvP:

p. Hatalová – ŠvP Bezovec
p. Jančeková, Jančovičová – ŠvP Račková dolina
p. Herdová – ŠvP Lignano Sabbiadoro (Taliansko).

Neuskutočnené akcie, aktivity:

Drogy nie sú vitamíny – beseda, výtv. a liter. súťaž .

Pripomienky, nedostatky v ŠKD dôsledne dodržiavať dohodnuté požiadavky v správaní detí, byť jednotní v dodržiavaní pravidiel.

Návrhy na budúci školský rok

- podľa potreby využívať výchovné opatrenia – nevhodné správanie detí počas pobytu v ŠKD riešiť podľa školského poriadku ŠKD a školy, odstraňovať hlučnosť, nerešpektovanie príkazov. ---

doriešiť používanie a využívanie mobilných telefónov – dodržiavať pravidlá zo strany detí ale aj vychovávateľiek – nepovoľovať časté a svojvoľné používanie.

Návrhy na MTZ ŠKD

- zakúpiť notebooky pre p. vychovávateľky (podľa finančných podmienok školy),
- doplniť, vymeniť opotrebované šport. pomôcky (lopty, kruhy, švihadlá– využitie v rekreačných a v športových činnostiach).
- zakúpené notebooky pre p. vychovávateľky - 5 ks
- zakúpené športové náčinie do oddelení – lopty, švihadlá, softtenisové loptičky.

Prezentácia školy na verejnosti

Školský klub detí prezentujeme na verejnosti rôznymi aktivitami:

- zapojenie do súťaží, do projektu Zdravá škola,
- účasť na športových podujatiach, podporovanie športovcov (hádzaná),
- uverejňovanie fotografií z rôznych aktivít na školskej internetovej stránke,
- estetizácia prostredia tried i chodieb školy prácami detí a vychovávateľiek, výstavky,
- stretnutie dôchodcov, darčeky,
- Imatrikulácia, výzdoba telocvične,
- Európsky deň rodičov a škôl – tvorivé dielne, výstavky ovocia,
- vianočný program Snehová kráľovná – príprava programu, príprava rekvizít, výzdoba javiska,
- prezentácia činnosti ŠKD pri zápise detí do 1. ročníka, darčeky,
- účasť vo výtvarných súťažiach ako napr. Budimírske studničky, Volavkine výtvarné dni,
- Deň matiek – besiedky,
- Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

vychovávateľky boli v pravidelnom kontakte s rodičmi,

- podľa potreby riešili výchovné problémy,
- rodičia sa zúčastnili na tvorivých dielnach,
- sponzorstvo – papier, odmeny deťom k akciám, nákup hier,
- deťom boli poskytované zaujímavé, zmysluplné a rôznorodé činnosti, ktoré pripravovali kvalifikované a tvorivé vychovávateľky.

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Školská ENV bola realizovaná podľa vopred vypracovaného plánu koordinátora environmentálnej výchovy, v pláne boli rozpracované ciele, pedagogicko-organizačné pokyny, hlavné úlohy vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov z uplynulého šk. roka 2013/2014.

Jednoduchými mesačnými aktivitami a tematickými aktivitami, sme sa snažili:

- ✓ rozvíjať základné schopnosti a návyky vo vzťahu k životnému prostrediu,
- ✓ o rozvoj schopnosti detí využívať environmentálne zručnosti v každodennom živote.

ENV ovplyvňuje predovšetkým racionálnu stránku ľudskej osobnosti, pôsobí na city, vôľu a aktivitu. Prvky ENV boli zakomponované do jednotlivých tematických plánov, plánu školy, tematických oblastí v ŠKD, ale aj výletov, škôl v prírode a záujmových útvarov.

Hlavné úlohy a ciele Environmentálneho minima – Učebné osnovy ENV pre ZŠ A SŠ boli zapracované do plánov. Činnosť ENV bola zameraná na oblasť:

- ✓ Ochrana prírody a krajiny,
- ✓ Zložky životného prostredia,
- ✓ Prírodné zdroje, ich využívanie, ochrana,
- ✓ Ľudské aktivity a problémy životného prostredia,
- ✓ Vzťah človeka k prostrediu.

Počas šk. roka boli zorganizované a realizované zaujímavé podujatia, (súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity – besedy, kvízy, pracovno-technické aktivity (podujatia, akcie boli realizované najmä v spolupráci s klubom detí):

- ✓ akcia Vyčistíme svet - práce v okolí školy, čistenie a estetizácia prostredia,
- ✓ Na kolesách proti rakovine – športová aktivita,
- ✓ Svetový deň prvej pomoci, Dentálna hygiena – besedy, priame aktivity,
- ✓ príprava Tanierov zdravia, nátierok; Svetový deň výživy – ochutnávka šalátov,
- ✓ aktivity – Environmentálna jeseň: úprava okolia, prikrmovanie vtáčkov,
- ✓ Čo vieš o prírode ? – súťažné kvízy medzi oddeleniami ŠKD,
- ✓ presádzanie kvetov a starostlivosť o ne v triedach, na chodbách,
- ✓ vianočné aranžovanie v oddeleniach,
- ✓ výtvarné aktivity v oddeleniach - Svetový deň zvierat, Životné prostredie, Deň biodiverzity...,
- ✓ využívanie odpadových materiálov v pracovno-technickej činnosti,
- ✓ klub Envirko: počet členov: 11, pracovali na aktivitách, súťažiach vyhlásených mimovládnu organizáciou Strom života Bratislava: Deti deťom, Vianočné kúzlo, vzdelávací program Modré z neba - meranie kyslosti zrážok, monitoring ozónu a lišajníkov – program bolo potrebné pre deti ml. šk. veku prispôbovať),
- ✓ Týždeň s ENVIRKOM – celošk. projekt: hry, aktivity, besedy, úprava okolia školy...,
- ✓ na 1.st. úspešne pracoval Včelársky krúžok – deti 4.B,
- ✓ 2. miesto získali 2 deti z klubu Envirko v eko-literárnej súťaži Moja voľba, (z 52 prác zapojených detí z env. klubov Slovenska),
- ✓ získanie 220,05 € pre činnosť klubu Envirko (od darcov 2% z daní).

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014 /2015

Názov MZ, PK: MZ vychovávateľiek ŠKD

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jančeková Renáta

V druhom polroku školského roka 2014-2015 pracovalo MZ vychovávateľiek na základe vopred vypracovaného Plánu MZ. Celá naša činnosť sa realizovala v súlade so školským zákonom a výchovným programom, ktoré sú záväznými dokumentmi. Ako aj Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na daný školský rok.

Stretli sme sa na troch zasadnutiach. Témy prednášok sme si vždy prispôbili aktuálnym témam a problémom v ŠKD.

V jednej z prednášok bola spracovaná téma osobitosti dieťaťa mladšieho školského veku, ktorá úzko súvisí s našou prácou. Ďalej veľmi zaujímavé a poučné boli prednášky o násilí voči učiteľom a vychovávateľom. A na záver aktuálna téma v dnešnej pretechnizovanej dobe – elektronické šikanovanie.

Všetky prednášky boli vždy vypracované včas, na vysokej odbornej úrovni, a odniesli sme si z nich veľa poučného.

Počas celého roka sme využívali v našej práci prvky THV(tvorivo-humanistickej) výchovy, ktorú dávame vždy do popredia vo všetkých výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Aj v tomto polroku uskutočňovali u nás odbornú prax študentky zo Súkromnej strednej školy. Vykonávali ju v 7. oddeleniach pod vedením pani vychovávateľiek.

Počas celého školského roka sme sa snažili vzniknuté problémy vždy riešiť vecne, stručne. Všetky úlohy sme plnili priebežne, počas celého roka a podľa potreby sme ich dopĺňali.

1. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov (cez MZ, PK, KŠÚ, MC a pod.)

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Natália Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Pedagogická diagnostika	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aplikácia metod aktívneho učenia sa	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyuč.	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Formovanie právneho vedomia vychov.	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aplikácia aktivít v jed. obl. výchovy	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aplikácia inovatívnych stratégií	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Výchova k prosociálnemu spr.	Skončilo
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a	Aplikácia metod aktívneho učenia sa	Skončilo

		dištančná		
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aplikácia aktivít v obl. výchovy	Skončilo
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aplikácia inovatívnych stratégií	Skončilo
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Inovačné vzdel. vychovávateľov	Skončilo
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Výchova k prosociálnemu spr.	Skončilo
A.Maťová N.Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Aktivizujúce metódy výchovy	Pokračuje

2. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Nemáme žiadne pripomienky voči vedeniu školy, pretože naše požiadavky boli realizované.

3. Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – II. polrok

Zasadnutia MZ sú na zodpovedajúcej odbornej úrovni, prednášky a referáty sú vždy konkrétne, vecné a pridržiavajú sa danej témy

4. Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

Na budúci školský rok budeme aj naďalej v rámci možností využívať ponuky vzdelávania organizované inštitúciami zameranými na kontinuálne vzdelávanie. Po absolvovaní jednotlivých vzdelávaní sa budeme snažiť o spätnú väzbu, a všetky nadobudnuté vedomosti, poznatky využiť pri našej práci s deťmi v ŠKD.

5. Návrhy na MTZ

- dokúpiť hračky do herne
- dokúpiť športové náradie a pomôcky (švihadlá, kruhy, kolobežky)
- dobudovať oddychové zóny pre deti

6. Prezentácia školy na verejnosti

- Vystúpenia mažoretiek

7. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca je na veľmi dobrej úrovni
- vychádzajú nám v ústrety v rámci možností, napr. sponzorské dary, hračky, pomôcky (výkresy, reklamné predmety)

8. Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- kultúrne vystúpenia mažoretiek

9. Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) výchovno-vzdelávacej činnosti

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca s Metodicko-poradenským centrom
- rozširovať znalosti odbornej terminológie a modernej didaktiky
- dávať do popredia inovácie v jednotlivých oblastiach výchovy

Vyhodnotenie plnenia úloh školy podporujúcej zdravie 2014/2015

Naša škola plnila úlohy plánu „Školy podporujúcej zdravie.“ Na plnení týchto úloh sa podieľali všetci pedagogickí pracovníci i zamestnanci školy. Boli realizované počas vyučovacieho procesu, v ŠKD i mimo vyučovacieho procesu.

Úlohy zamerané na podporu zdravia boli zakomponované do niektorých vyučovacích hodín, či rôznych prednášok, besied a súťaží.

Z plánu školy vyplývajú 3 základné oblasti, v ktorých úlohy sme plnili:

1. Ochrana a tvorba životného prostredia, psychohygiena v škole.

- čistota, poriadok a výzdoba tried a priestorov školy
- úprava okolia školy „Vyčistíme svet“
- dodržiavanie pitného režimu
- mliečna desiata
- relaxačné cvičenia, telovýchovné chvíľky
- rozvíjanie pohybových schopností na hodinách TEV a v záujmových krúžkoch
- ochutnávky ovocia, zeleniny, mliečnych výrobkov, nátierok, čaju
- relácie do školského rozhlasu :
 - Na kolesách proti rakovine (44,31€)
 - Červené stužky
 - Deň narcisov (76,82€)
 - Deň Zeme
 - Modrý gombík (76,07€)

- zber papiera : 10194,4kg
- tetra pack : 1010 kg
- jarné upratovanie
- Strom života

2. Humanizácia výchovno - vzdelávacieho procesu, osobných a interpersonálnych vzťahov

- prehlbovanie vzťahov medzi žiakmi, pedagógmi, rodičmi a pracovníkmi školy
- spolupráca s ped. psychologickou poradňou
- poskytovanie služieb žiakom (školský psychológ, výchovný poradca)
- boj proti drogám, fajčeniu, alkoholu, šikanovaniu, záškoláctvu
- besedy, súťaže , kvízy
- besedy a prednášky s RÚVZ, Červeným krížom, so zdravotníkom, dentálnou hygieničkou
- týždeň enviromentálnych aktivít (s Envirkom)
- týždeň boja proti rasizmu „ Spája nás farba oblečenia “
- Valentínsky karneval „ Valentínsky volejbal “
- Valentínska pošta
- Top Talent
- výchovné koncerty

3. Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvýšenie fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.

- telovýchovné chvíľky, relaxačné cvičenia
- pohybové aktivity na hodinách TEV a v ŠKD (Kilo sem, kilo tam)

- školy v prírode , tábor : „ ZAŽI - TO " tábor : MOJMÍROVCE
- korčuliarsky výcvik
- lyžiarsky výcvik
- plavecký výcvik
- didaktické hry a cvičenia v prírode
- športové súťaže :
 - Challenge day
 - viacboj všestrannosti
 - vybíjaná
 - florbal
 - stolný tenis
 - futbal
 - hokej
 - hádzaná
 - volejbal
 - bedbinton
 - gymnastika
- enviromentálne pohybové hry v ŠKD
- dopravná akcia : „ Jablko - citrón"
- Korčuľuje celé Slovensko
- dopravná súťaž (práca v dopravnom krúžku)
- Kuchár bez čapice
- práca v krúžkoch, vystúpenia mažoretiek
- olympiáda v ľahkej atletike
- exkurzia : „ Dotried'ovací dvor "

PREDMETOVÉ KOMISIE: VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Názov MZ, PK: Slovenský jazyk a literatúra

Vedúci MZ, PK: Mgr. Daniela Vystrčilová

- na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra sa vo všetkých ročníkoch vyučovalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008.
- v 6., 7. a 9. ročníku bol posilnený SJL o 1 hodinu;
- pracovali sme podľa učebníc slovenského jazyka a literatúry, ktoré schválilo MŠ SR;
- všetky vyučujúce majú Učebné osnovy z predmetu SJ a L v elektronickej podobe, pracovali podľa nich;
- PK pracovalo podľa plánu;
- učivo bolo preberané podľa rozpisu a tematických plánov;
- členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;
- využíval sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehľbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;

- na hodinách sme využívali prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;
- PK pracovala v 2. polroku podľa vypracovaného plánu;
- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kládli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;
- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;
- vo vyučovacom procese sme podporovali tvorivé myslenie žiakov;
- vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance;
- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti
- priamo vo vyučovacom procese sme uplatňovali a využívali prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, zdravotnej výchovy;
- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti a všetkých prierezových tém;
- na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice;

- knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;

- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.

Nesplnené úlohy – odôvodnenie

- nezapojili sme sa do súťaže Európa v škole

Počas školského roka sme zrealizovali:

- zorganizovali sme školské kolo Olympiády zo SJ a L pre žiakov 9. ročníka dňa 5.11.2014. Zúčastnilo sa 12 žiakov. Pripravila p. Vystrčilová, p. Kubírková, p. Valentová v porote pracovali p. Vystrčilová, p. Laciková, p. Kubírková.
- 10.12.2014 - obvodné kolo OSJL, postúpila Karolína Gubišová, 9.C, získala 2. miesto
- 16.12.2014 pripravili sme školské kolo súťaže Šaliarsky Matko Jozefa Cígera-Hronského pre žiakov 2. až 7. ročníka. V porote pracovali p. Vystrčilová, p. Kubírková, p. Omastová
- obvodné kolo bolo v 21.1. 2015 – zúčastnila sa za 2. stupeň Petra Papšová, 7.B
- v októbri sa školská knižnica v spolupráci s MZ 1-4 a PK výchovných predmetov zapojila do medzinárodného projektu Záložka do knihy spája školy, zapojili sa žiaci 1.-8. ročníka. Celkovo sme odoslali 476 záložiek partnerskej škole v Kutnej Hore v ČR.
- 27.10.2014 školská knižnica pripravila súťaž Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc pod názvom Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegiálna, rozmanitosť, vízia. Pripravili sme vedeckú konferenciu, prezentáciu knižničného fondu a školského časopisu. Súčasne to boli aktivity k Európskemu dňu rodičov a škôl.
- vyšiel školský časopis pod vedením p. Kubírkovej;
- žiaci 5.H sa 6.10.2014 zúčastnili skúšobného testovania zo SJ a MAT; 12.11.2014 celoslovenského testovania
- pre žiakov 8. a 9.ročníka prebehlo 6.-7.11.2014 skúšobné testovanie – Komparo 2014;
- 22.10.2014 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- 25.2.2015 pripravila školská knižnica v spolupráci s ŠKD besedu so spisovateľkou Martou Hlušíkovou pre 2. a 3. ročník.
- 11.3.2015 sme zorganizovali školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, v porote pracovali p.Omastová, p.Laciková, p.Valentová. Do obvodného kola postúpili – Marianna Ibrahimí, 2.A, Jakub Valach, 3.A, Marianna Majgotová, 4.A, Patrik Janjic, 4.B, Kristína Badiárová, 8.A, Liliana Čepčeková, 9.B
- 25.4.2015 sa konalo obvodné kolo súťaže HK 2015 – Marianna Majgotová, 3.A sa umiestnila na 1. mieste, Patrik Janjic, 4.B na 2. mieste, Marianna Ibrahimí, 2.A na 2. mieste, Jakub Valach na 2. mieste, Liliana Čepčeková na 3. mieste.
- okresné kolo HK 2015 bolo 23.4.2015, Janjic sa umiestnil na 2. mieste.

- 15.4.2015 prebehlo Testovanie 9; 9.A = 66,66%, 9.B = 68,32%, 9.C = 72,75%, 9.H = 53,60%, za školu = 68,1%, celoslovenský priemer 62,60%.
- 19.5.2015 sme zrealizovali besedu so spisovateľkou Gabrielou Futovou pre 4. a 5. ročník
- 26.5.2015 sme zorganizovali žiacku vedeckú konferenciu s názvom „My prezentujeme – starí rodičia hodnotia“ v rámci projektu „Učíme sa navzájom bez ohľadu na vek“. Žiaci 8.B a 8.C triedy sa vo svojich prezentáciách zamerali na veľmi aktuálnu tematiku – zdravý životný štýl.
- 18.6.2015 – sa žiaci 2. – 8. ročníka zapojili do čitateľského maratónu Čítajme si 2015, zapojilo sa 228 žiakov

Analýza kontrolných previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 2. stupeň

Trieda	Vstupná previerka		Polročná previerka		Výstupná previerka	
5.A	1,92	83,33 %	2,36	74,10%	2,76	65,63%
5.B	1,76	85,60%	1,68	85,05%	2,29	74,21%
5.H	2,21	77,89%	2,65	72,91%	3,14	59,84%
6.A	2,05	80,70%	1,78	84,33%	2,11	73,76%
6.B	2,05	78,66%	2,20	78,04%	2,20	72,81%
6.C	2,66	66,66%	2,53	72,68%	3,07	54,70%
6.H	2,91	63,05%	2,41	75,85%	2,83	64,23%
7.A	2,95	62,60%	2,55	72,61%	2,35	74,25%
7.B	3,00	64,44%	2,71	69,61%	2,50	71,25%
7.C	2,77	65,55%	2,05	78,99%	1,95	78,50%
7.H	3,16	53,33%	2,40	72,82%	2,76	65,58%
8.A	2,53	70,90%	2,47	66,16%	3,31	55,80%
8.B	1,50	89,45%	2,45	72,97%	2,08	80,38%
8.C	2,35	77,00%	2,80	65,44%	2,60	69,52%
8.D	2,27	78,36%	2,55	71,26%	3,04	72,00%
8.H	2,78	71,60%	2,95	68,18%	3,18	53,89%
9.A	3,32	52,37%	2,59	69,14%	—	—
9.B	2,50	68,18%	2,14	79,50%	—	—
9.C	3,14	58,38%	2,25	77,77%	—	—
9.H	3,25	53,62%	2,68	77,27%	—	—
Priemer II. stupeň	2,53	70,32%	2,41	74,23%	2,62	67,90%

Poznámka:

V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti. Pri zvýšenej pozornosti všetkých žiakov na vyučovacej hodine, dôkladnej domácej príprave a záujme o vzdelávanie sa je predpoklad zlepšenia u väčšiny žiakov.

Školská knižnica

- v knižnici máme 5628 knižničných titulov;
- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov;
- do školskej knižnice v prvom polroku 2014/2015 pribudlo 12 knižničných jednotiek, v druhom polroku 54;
- v prvom polroku bolo 1399 výpožičiek, v druhom polroku 1508 výpožičiek žiakmi a učiteľmi;
- organizácia a príprava knižnice a čítárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií;

Vyhodnotenie PK MAT- FYZ- INF-FIG za školský rok 2014/2015

Vyučujúci v priebehu školského roka dodržiavali plán PK. Pri vyučovaní sa riadili výchovno – vzdelávacími cieľmi jednotlivých tematických celkov učebných osnov matematiky, fyziky a finančnej gramotnosti a informatiky. Dodržiavali UO, TVVP, vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami. Využívali efektívne vyučovacie metódy, dostupné učebné pomôcky, kladli dôraz na estetickú úpravu a grafický prejav žiakov, na tvorivé myslenie, dôsledné a presné vyjadrovanie žiakov. V zmysle učebných plánov realizovali školské úlohy, riaditeľské previerky.

Vyučujúci v deviatom ročníku venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory. Na škole v rámci krúžkovej činnosti pracovali žiaci v matematických krúžkoch:

krúžky:

Šachový krúžok - Mgr. Š. Smolinský – 9 žiakov

Matematika pre deviatakov 1- Mgr. Š. Smolinský - 20 žiakov

Matematika pre deviatakov 2- Mgr. Ľ. Ondrušová - 9 žiakov

Matematika pre deviatakov 3- Mgr. A. Šudiová - 10 žiakov

Matematika pre deviatakov 4 - Mgr. A. Šudiová - 11 žiakov

. Talentovaných žiakov pripravovali na súťaže z matematiky a fyziky. Na škole sa uskutočnilo :

- školské kolo Pytagoriády – 3. - 8.ročník -125 žiakov, do obvodového kola postúpilo 24 žiakov. Do obvodového kola bolo pozvaných 15 žiakov, kde boli 4 žiaci úspešní:

P3 - 1 žiak

P4 - 1 žiak – 2. miesto - Nina Majtánová

P5 - 0 žiakov

P6 – 1 žiak

P7 – 0 žiakov

P8 – 1 žiak – 2. miesto – Matej Antala

- obvodové kolo FO - 10 žiakov - úspešní boli 2 žiaci:

kat. E – 5 žiakov – 2 úspešní

kat. F – 0 žiakov

Žiaci po úspešnom riešení domáceho kola **MO** postúpili do obvodové kolo:

MO Z5 – 6 žiaci - pozvaní boli 4 žiaci – 0 úspešných

MO Z6 – 3 žiaci - pozvaní boli 3 žiaci – 0 úspešných

MO Z7 – 1 žiaci - pozvaný bol 1 žiak – 0 úspešných

MO Z8 – 2 žiaci- pozvaní boli 2 žiaci – 0 úspešných

MO Z9 -11 žiakov- pozvaných bolo 6 žiakov-3 úspešní-3.miesto **E. Majtán**

Žiaci sa aktívne zapájajú do riešenia úloh korešpondenčnej súťaže **MAKS** - 58 žiakov 5. až 9. ročníka

V apríli sa konalo - **Testovanie 9** :

- výsledky školy – priemerná percentuálna úspešnosť školy 54,8%,
- rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár. priemeru + 2,1%

Žiaci majú možnosť vyskúšať si svoje vedomosti aj pri riešení :

- **Komparo** - 8. a 9. ročník – 69 žiakov

- **Matematický Klokán** - 36 žiakov – 1. – 9. ročníka

Žiaci vypracovávali **projekty**:

FYZ – Demokritos

MAT- Eratostenovo sito

V školskom roku 2014/2015 žiaci dosiahli v predmetových súťažiach veľmi dobré výsledky.

Vedomostná úroveň je dobrá.

Veľmi slabé až nedostatočné výsledky mali žiaci hlavne v matematike:

v I. polroku : MAT- 6 žiakov:

Neprospievajúci žiaci:

Jankula Martin – MAT – 8.D

Keptún Patrik – MAT – 8.H

Daniš Oliver – MAT – 7.A

Haluzová Kristína – MAT – 7.A

Pavlovič Milan – MAT, FYZ – 8.H

Gogola Lukáš – FYZ – 8.H

Krajčíková Barbora – MAT – 9.B

v II. polroku:

Neprospievajúci žiaci z matematiky:

5. ročník: Ľubica Pavlovičová – 5.B - opravná skúška

Lukáš Rác – 5.B – opakuje ročník

6. ročník: Dominik Pavlovič – 6.B – opakuje ročník

Jakub Melišík – 6.H - opakuje ročník

Filip Matušík – 6.C – opravná skúška

Kristína Humajová – 6.C – opravná skúška

Terézia Kotlárová – 6.C – opravná skúška

Kristián Klčo – 6.C – opravná skúška

7. ročník: Michal Jánoš – 7.A – opravná skúška

8. ročník: Dávid Tomanec – 8.H – ukončil školskú dochádzku

Lukáš Gogola – 8.H - ukončil školskú dochádzku

Linda Szabová – 8.C – opakuje ročník

Dáša Žambokyová – 8.C - ukončil školskú dochádzku

Roman Paluš – 8.C - ukončil školskú dochádzku

Petra Labudová – 8.C- opravná skúška

Kristína Kňazeová – 8.B- ukončil školskú dochádzku

Neprospievajúci žiaci z fyziky:

8. ročník: Linda Szabová – 8.C - opakuje ročník

Dáša Žambokyová – 8.C - ukončil školskú dochádzku

Východiská na zlepšenie práce:

- budeme pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch

- do vyučovania budeme zaraďovať prvky problémového, skupinového vyučovania na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o vzdelávanie

- žiakom budeme zadávať spracovanie projektov, úloh krátkodobého a dlhodobého charakteru

- zintenzívime spoluprácu s MZ 1. – 4. ročníka pre vytvorenie plynulého prechodu na II. stupeň

- budeme sa snažiť motivovať a aktívne zapájať čo najviac žiakov do predmetových olympiád

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Názov MZ, PK: biológia, chémia, ekológia

Vedúci MZ, PK: Mgr. Ivana Martinčeková

1. Plnenie plánu práce

PK biológia, chémia a ekológia má štyroch členov, zasadala 5-krát v šk. roku 2014/2015. Preberané učivo v jednotlivých predmetoch bolo v súlade s TVVP, vyučujúce postupovali podľa TVVP a platných učebníc. Zasadnutia PK boli podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešili aj mimo zasadnutí. Členovia priebežne pripravovali žiakov na predmetové olympiády z BIO a CHEM, na súťaž TOPVEDAM. V II.polroku sa uskutočnilo školské kolo v chemickej olympiáde, boli pripravovaní 4 žiaci deviateho ročníka, do obvodového kola postúpili Lenka Justová, Viktória Kubranová z 9.A, Emil Majtán, Aneta Stred'anská z 9.B., ďalej sa uskutočnilo obvodové kolo biologickej olympiády kat. E a F. Žiaci 8 ročníka sa zapojili do súťaže TOPVEDAM, kde získali 2. miesto.. Laboratórne práce z chémie a praktické cvičenia z biológie sú splnené podľa plánu. Vo vyučovaní sa uplatňovali inovatívne metódy výučby, používanie PC učebne na vyučovacích hodinách, zadávanie triednych projektov.

Členovia PK na vyučovacích hodinách realizovali úlohy environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a zdravého životného štýlu. V apríly sa konal týždeň venovaný ochrane Zeme. Členovia PK si na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch pripravili aktivity venované ochrane Zeme.

2. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

Mgr. Ivana Martinčeková – 9.ročník – exkurzia Banská Bystrica, Staré Hory, chemická olympiáda, koncoročný výlet Praha - exkurzia vianočná Viedeň

Mgr. Marcela Trenčanská – koncoročný výlet Praha, E-testovanie 5.ročník - PRÍRODOVEDA

3. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	TOPVEDAM	Mgr. Ivana Martinčeková	2	3. miesto	Ellen Benedikovičová, Paulína Maťašeje 8.B
Obvodové kolo	Biologická olympiáda kat. E	Mgr. Emília Dovalová	2	4.miesto	Patrícia Mocňáková – 7.C
				10.miesto	Mária Wenderlová – 7.C
	Biologická olympiáda kat. F	Mgr. Emília Dovalová	2	2.miesto	Kromer – 6.B
				6.miesto	Mišťiková – 6.B
Okresné kolo	Chemická olympiáda	Mgr. Ivana Martinčeková	4	11.miesto	Aneta Stred'anská – 9.B
				12.miesto	Emil Majtán – 9.B
				23.miesto	Viktória Kubranová– 9.A
				24.miesto	Lenka Justová – 9.A
Krajské kolo					
Národné kolo					

- 4. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce**
Vytvorenie učebne prírodovedných predmetov a chemického laboratória.
- 5. Návrhy na MTZ**
 - geologická mapa Slovenska
 - lupy, 1 učiteľský mikroskop, 10 – 15 ks žiacke mikroskopy
- 6. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok**
 - triedne stretnutia
 - informačné popoludnie
 - konzultácie pred uzatvorením klasifikácie za I. polrok
 - informácie o známkach cez internetovú žiacku knižku

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Názov MZ, PK: PK CUJ / ANJ, NEJ, RUJ, FRJ /

Vedúci PK CUJ: Mgr. Katarína Manzone

1. Plnenie plánu práce – I. polrok

Členky PK CUJ / Mgr. K. Manzone-vedúca PK, Mgr. M. Čelechovská, PaedDr. M. Mokrá, Mgr. K. Streicherová, Mgr. D. Svoradová, Mgr. O. Turečková, Mgr. A. Valentová, PaedDr. M. Verešová, Ing. I. Opáthová, Mgr. Oľga Omastová / priebežne sledujú plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, vychádzajú z usmernení MŠVVŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov.

Vyučujúce CUJ si vymieňali na zasadnutiach PK CUJ svoje skúsenosti a poznatky, na spoločných stretnutiach riešili aktuálnu problematiku, plnenie plánov, ponuky školení, seminárov, resp. konferencií.

Členky PK CUJ skvalitňovali vyučovací proces využívaním PC, didaktickej techniky v jazykových laboratóriách, priebežne písali, analyzovali a vyhodnocovali testy s analýzou chýb žiakov. Obzor žiakov rozširovali využívaním internetu, výukovým CD, čítaním cudzojazyčných časopisov Hello! a Hurrá! a taktiež detskej anglickej literatúry, organizovaním zahraničných exkurzií na precvičenie jazyka v praxi a poznávaním historických a kultúrnych pamiatok./Viedeň -28.11.2014/

2. Plnenie plánu práce

(zamerať sa na plnenie, pozitíva, uviesť negatíva vo vyučovaní jednotlivých predmetov, na čo sa zamerať v budúcom školskom roku, ak nestačí tento priestor, pridať ďalší list)

Členky PK CUJ vychádzali z usmernení MŠVVŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov, sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vymieňali si skúsenosti zo školení, seminárov, rozoberali aktuálnu problematiku na zasadnutiach PK CJ, vyhodnocovali testy, analyzovali chyby, skvalitňovali vyučovací proces doplnkovým čítaním z časopisov Hello, Hurrá, využívali notebooky, didaktickú techniku v jazykových laboratóriách, používali cudzojazyčné výukové CD, rozširovali obzor žiakov čítaním anglických a nemeckých rozprávok a literatúry, spracovali projekty, ktoré následne spetrovali výzdobu tried a chodieb, využívali internetové stránky, spetrovali vyučovací proces reáliami anglofónnych krajín a čítaním detskej anglickej, americkej literatúry a časopisov zo zahraničných vydavateľstiev, organizovali i plánujú zahraničné exkurzie za poznáním multikultúry, historických pamiatok, životnej úrovne a využitia cudzieho jazyka v praxi. / Čokoládovňa Hauswirth v Kitsee 28.10.2014, Viedeň-28.11.2014, Taliansko - Lignano, Benátky 5.6.-14.6.2015/

3. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

Vyučujúce sa zapojili do nácviku vianočného programu školy, aby deti predviedli svoje tanečné a hudobné zručnosti / deti z rôz. tried. p.uč. Turečeková- ruská pieseň Jedlička/

Počas celého roka žiaci pripravujú projekty / na výkresoch alebo v digitálnej forme /

Triedni učitelia šiesteho ročníka pripravili návštevu divadelného predstavenia Princ a Večernica na motívy B. Nemcovej a L. Feldeka na Novej scéne– 6.A, 6.B- 28.10.2014 /Mgr. Opáthová, Mgr. Manzone/

Pre triedy 8.ročníka triedna učiteľka PaedDr. Verešová a Mgr. Ondrušová pripravili exkurziu do Nitry- návštevu Divadla A. Bagara a predstavenie Pýcha a predsudok od Jane Austinovej 26.10.2014.

Mgr. Valentová a Mgr. Manzone zorganizovali 28.11.2013 vianočnú exkurziu do Viedne, s prehliadkou pamätihodností, návštevou vianočných trhov s možnosťou konverzácie v nemeckom jazyku pre ročníky 7.-9., tohtoročným obohatením bola návšteva Schokomúzea.

4. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity)

1. stupeň – besiedky ku Dňu matiek
2. metóda CLIL / v 2.-4. ročníku Mgr.Valachová /
3. interaktívna tabuľa ANJ / Mgr. Klamárová/
4. Zaži to - Kaštieľ Mojmírovce, zážitkový tábor s tvorivými dielňami- Mgr.Manzone - S. Mako, A. Čulák, E. Labudová, O. Kromer, A. Kňazovický, M. Wolf, 6.B, M. Mokoš, 7.C
5. Dataprojektor / Mgr. Manzone, Mgr. Svoradová, Ing. Opáthová, PaedDr. Verešová /
6. Anglické divadlo v SD American dream 29.4.2015 –Mgr. Opáthová, Mgr. Manzone, Mgr. Svoradová
7. Anglické predstavenie v UKF v Nitre na motívy románu Anna Karenina, téma Sloboda, názov The Word 29.4.2015-PaedDr. Verešová /žiačky K. Badiarová, S. Correia,9.B, K. Hazuchová, 8.A
8. Výlety, exkurzie, ŠVP: Mgr. Turečeková- Mladý tvorca, Nitra 16.4.2015, Brodzany, Puškinovo múzeum
9. Mgr. Bezáková, Mgr. Ondrušová, Mgr. Manzone, Mgr. Štrbová, Bc. Herdová– ŠVP Lignano Sabbiadoro, Taliansko, 5.6.-14.6.2015/ Benátky, Rybárska osada, Gulliverlandia, Aquasplash/
10. Exkurzia Vodný mlyn Kolárovo, 3.6.2015, Mgr. D. Svoradová

5. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo	OANJ – 3.12.2013	p.Verešová, Čelechovská,Manzone, Mokrá, Svoradová	20	Kategória1A: <u>1</u> <u>P.Mocňáková</u> 2.D.Juhásová, 7.C 3.L.Budiš,6.B Kategória1B: <u>1.I.</u> <u>Mihálik9.B</u>	
			21		

	ONEJ–11.12.2013	Streicherová, Valentová	2	2.L.Cagalová, 9.A 3.J.Petrík,8.C Kategória1C: 1.Sofia Correa 2.J. Krulik ONEJ Kategória1B <u>1.</u> 2. 3. Kategória1A	
Obvodové kolo	OANJ – 20.1.2015 ONEJ – 24.1.2015	PaedDr. Mokrá	2	Kategória 1C S. Correa J. Mihálik,2.m	
Okresné kolo					
Krajské kolo	OANJ – 10.2.2015, Vráble OFRJ – 12.3.015, Nitra	PaedDr. Verešová PaedDr. Mokrá	1 1	S. Correia,5.m 9.B S. Valent,7.H	
Národné kolo	OFRJ – 14.4.2015	PaedDr. Mokrá	1	S. Valent, 7.m.	

6. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné kolo					
Krajské kolo	OANJ-10.2.2014 OFRJ ONEJ	PaedDr. Verešová PaedDr. Mokrá Mgr. Streicherová	1 1 1	Kategória 1C S. Correa,9.B-5.m. Samuel Valent,7.H-1.m. Bleydorn-4.m.	
Národné kolo	OFRJ	PaedDr. Mokrá	1	S. Valent, 7.m.	

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
PaedDr. Marcela Mokrá	OUP	seminár	Anglický jazyk	október 2013
Mgr. D. Svoradová	OUP	MC	seminár	Jún, júl

8. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I.,II. polrok

- Zrenovovať resp. opraviť nefunkčnú techniku v jazykových laboratóriách 1,2.
- / PC, dataprojektor, internet/.
- do jazykových laboratórií členky PK CUJ požadujú
- dataprojektor s PC a internetom
- zaviest' káblový internet
- do kabinetu CUJ členky PK požadujú:
- fotokopírku

9. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce, osobná angažovanosť

Členky PK CUJ budú naďalej organizovať zahraničné exkurzie s odborným zameraním na návštevu kultúrnych objektov a múzeí, hlavne by chceli uskutočniť zájazd do Veľkej Británie / Anglicko, Wales, Škótsko/

10. Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- internet, PC/ viď bod č.10

11. Návrhy na MTZ

- celoročne podľa ponuky a potreby
- dataprojektor s PC a internetom /káblovým, nie wi fi/

12. Tvorba projektov

- žiacke projekty v rámci hodín ANJ a NEJ

13. Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

- Európsky deň rodičov a školy, vianočný program
- OANJ, ONEJ, OFRJ

14. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- ZRPŠ
- Individuálny prístup k žiakom
- Informačné popoludnia
- -individuálne pohovory učiteľov s rodičmi podľa potreby
- -využívanie rôznych internetových stránok / zborovna.sk
- -individuálny prístup k žiakom
- ZRPŠ Informačné popoludnie - podľa programu

15. Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Deň otvorených dverí Štátneho archívu pri príležitosti ukončenia 1. svetovej vojny

16. Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) prierezovej a materiálnej vybavenosti

- podľa možnosti viacej jazykových učebníc a ich materiálno-technické vybavenie

-nákup vybavenosti podľa finančných možností

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Názov MZ, PK: OBN – NAV - ETV

Vedúci MZ, PK: Mgr. Marcela Kubříková

Plnenie plánu práce

V šk. r. 2014/15 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2014/15 boli premietnuté do výchovno-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.2008. Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2014/15 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách sa využíva historická literatúra, prezentácie prác, CD, DVD, pracovné listy, obrázky, portréty.

Mgr. Kubříková - Európsky deň rodičov a škôl – účasť žiakov z redakčného krúžku – prezentácia

a tvorba školského časopisu

- príprava do súťaže v prednese poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha“

- Vianočný program – spolupráca na scenári

- realizácia projektu PRAKTIK – organizovanie tábora „Zaži-to“ v Osrblí

Mgr. Bezáková, Mgr. Muchová – Európsky deň rodičov a škôl

Mgr. Tešíková – Európsky deň rodičov a škôl

Mgr. Muchová – príprava žiakov na mestskú súťaž „...bez ťaháka o...“

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

Prezentácie v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl: Tvorba školského časopisu –

Mgr. Kubříková - tvorba školského časopisu

Mgr. Tešíková – ručné práce žiakov

OBN, ETV, NAV – príprava prezentácií a projektov žiakov v rámci tematických celkov

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné kolo					
Krajské kolo	„...a Slovo bolo u Boha“	M.Kubříková	1	Čestné uznanie	Petra Papšová, 7.B
Mestská súťaž	„...bez ťaháka o...“	Mgr. Muchová	3	2.miesto	Daniela Ortega, 8.D Pavol Suja, 8.B Marek Janček, 8.H

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marcela Kubříková	IUVENTA Bratislava		Projekt PRAKTIK – vzdelávací program ŠTARTÉR - práca s mládežou RABAKA a ZAŽI-TO	Začalo november 2014 Ukončenie – júl 2015

Všetci vyučujúci pracujú na tvorbe triednych projektov v rámci jednotlivých tém.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Mgr. Kubříková – príprava, nácvik a organizácie žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/15

Názov Predmetová komisia Hv,Vv,Tv

Vedúci : Mgr. Jozef Mikuš

Plnenie plánu práce – I. polrok

Vedúci PK TV, Hv, Vv na školský rok 2014/15 bol ustanovený p. riaditeľkou školy Mgr. Mikuš. Členovia komisie sú :p.Guričan, p.Lovička, p.Mikušová, p.Omastová,

P,Opáthová, p.Mikušová, p.Jančeková, p.Maťová, p. Ondrušová, V prvom polroku šk. roka 2014/15 sme vo výchovných predmetov postupovali podľa vypracovaných a pedagogickou radou školy schválených tematických plánov predmetov výtvarná hudobná a telesná výchova. Stanovené úlohy boli splnené. Výchovné predmety sme v prvom polroku klasifikovali známku. Cieľom predmetu Tv v prvom polroku bolo motivovať a aktivizovať žiakov k získaniu trvalého vzťahu ku pohybovej činnosti a športu, ktorý by sa mal stať súčasťou životného štýlu každého človeka. Našou úlohou v oblasti telesnej výchovy bolo zapájať žiakov do športovej činnosti hlavne v popoludňajšej časti dňa a to formou tréningov v hokeji, hádzanej. Táto úloha sa nám podarila splniť i vďaka tomu, že na škole máme zriadené triedy zamerané na športovú prípravu v hokeji a hádzanej. Podobne máme v rámci strediska záujmovej činnosti zriadené športové krúžky florbalu, vybíjanej dievčat, turistický krúžok, zorganizovali sme LVVK žiakov 7. ročníka. Žiaci školy v prvom polroku vzorne reprezentovali školu v rámci okresu vo

futbale, basketbale, florbale, bedmintonu, stolnom tenise, volejbale, cezpoľnom behu, plaveckej štafete.

V predmete hudobná výchova sme postupovali podľa tematických plánov, úlohy boli splnené. V predmete výtvarná výchova bolo rozvíjať estetické cítenie prostredníctvom výtvarných súťaží, aktivít striedaním výtvarných techník, rozvíjať u žiakov výtvarnú fantáziu, vyzdvihnúť individualitu jednotlivca, naučiť žiakov vnímať umelecké dielo so zreteľom na subjektívne chápanie výtvarných prejavov.

Na hodinách Tv sme sa zamerali hlavne plnenie úloh, ktoré nám vyplývajú z učebných osnov, pohybovými aktivitami sme posilňovali u žiakov zdravý životný štýl priebežne sme zabezpečovali u žiakov ochranu pred socialno - patologickými javmi, s dôrazom na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu žiakov. V predmete Tv sme sa zamerali na boj proti obezite

u žiakov a to prostredníctvom rôznych foriem pohybovej aktivity, zapájaním žiakov školy do športových súťaží v rámci školy, okresu a krajských súťaží.

Značnú pozornosť sme venovali boju proti drogám, fajčeniu, alkoholu.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/15

PK Tv, Hv, Vv za školský rok 2014/15

Predmetová komisia TV, Hv, Vv v školskom roku 2014/15 pracovala v zložení Vedúci komisie Jozef Mikuš, členovia: p. Ondrušová, p. Mokrá, p. Mikušová, p. Guričan, p. Lovička, p. Mikušová, p. Ondrušová, p. Opáthová, p. Jančeková, p. Mat'ová, p. Omastová. Činnosť komisie sa riadila plánom práce PK, schváleným na prvom zasadnutí PK. Výchovné predmety sme vyučovali podľa učebných osnov, ktoré tvoria súčasť školského vzdelávacieho programu. Vyučujúci výchovných predmetov plnili ciele a úlohy vyplývajúce z učebných osnov výchovných predmetov. Predmetová komisia zasadala 4 x za školský rok. Všetky výchovné predmety boli klasifikované známku. Výchovné predmety sa stali pre žiakov školy obľúbenými, čoho dôkazom bolo i umiestnenie žiakov školy v športových, výtvarných, hudobných súťažiach v rámci okresu, kraja. Telesná výchova – úlohou ktorej bolo vzbudiť u žiakov záujem o pravidelnú pohybovú aktivitu, ktorá tvorí súčasť zdravého životného štýlu každého žiaka. Žiaci reprezentovali školu v nasledovných súťažiach: Cezpoľný beh 3.miesto v súťaži družstiev chlapcov, okresné kolo v bedmintonu dievčat - 2 miesto, stolný tenis dievčat 3.miesto, okresné kolo v basketbale žiakov 3.miesto, okresné kolo vo florbale chlapcov 1 miesto, v tej istej súťaži krajské kolo 2.miesto okresné kolo vo volejbale dievčat 1.miesto, krajské kolo 4.miesto, okresné kolo v hádzanej dievčat- 3.miesto, chlapci 1.miesto a krajské kolo 2.miesto, okresné kolo v malom futbale ml. žiakov 2.miesto, okresné kolo v ĽA v súťaži družstiev chlapcov 2.miesto, dievčatá 3.miesto, Krajské kolo v hode kriket. loptičkou Valko 2.miesto, škola na futbalovom ihrisku 2.miesto.

Hudobná výchova- Hudobné vzdelanie si žiaci doplnili účasťou na hudobných výchovných koncertoch, ktoré boli zamerané proti násiliu, protidrogová tematika, intolerancia, xenofóbia a rasizmu. Žiaci školy sa zúčastnili súťaže Slávik Slovenska v rámci školy aj okresu.

Výtvarná výchova - splnili sme úlohy zamerané na systematicky a cieľavedome sme u žiakov rozvíjali estetické cítenie prostredníctvom výtvarných súťaží, výtvarných prejavov. Navštívili sme výstavu umeleckých diel, ktoré usporiadala galéria mesta Topoľčany. Zúčastnili sme sa na súťažiach –záložka do knihy pre školu v Česku, Ekoplagát Mlyňany. Mestská polícia očami detí, spolupracovali sme na plagáte pre REIFFEISEN banku, p. Ondrušová, p. Štrbová, Mikušová priebežne počas šk. roka esteticky, motivačne upravovali nástenky na chodbách školy.

Úlohy a ciele v šk. roku 2014/15 v oblasti výchovných predmetov boli splnené v plnej miere.

17. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

Vianočný turnaj vo florbale žiakov, Lyžiarsky kurz žiakov 7.ročníka

Úloha splnená, vybíjaná žiakov 6.ročníka

Majstrovstvá okresu v hádzanej chlapcov, dievčat, školské kolo.

Olympiáda v ľahkej atletike roč. 1-4.

Školské kolo vo futbale žiakov 9. ročníka.

18. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

(uviesť názov súťaže, kto pripravoval, umiestnenie...)

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo	Florbal žiakov	Mikuš, Guričan	41		Žiaci florbal krúžku 5-9.ročník
	Turnaj vo vybíjanej	Guričan	25		Žiačky 6.ročníka
	Záložka do knihy Pre školu V Čechách „Integráčik“ Ekoplagát Mlyňany	Ondrušová	34		Žiaci školy
	Mestská polícia Očami detí Spolupráca školy S REIFFEISEN Bankou Plagáty celoročná súťaž florbal CVC	Ondrušová Ondrušová, Mikušová	30 65	Čestné uznanie	Richterová 5.b
		Ondrušová	35	3 ocenené práce priebežne na 1-2 mieste	žiaci 9 h
		Mikuš	15		
Obvodov	Mestské kolo	Mikuš	4	2.m Pacoň	Pacoň

kolo	Skoku do výšky	Guričan		3.m	Urbanová
	Cocacola CUP	Mikuš	15	Urbanová 3.m	Žiaci školy
	Basketbal žiaci	Mikuš	12	1.miesto	Žiaci 8,9.roč.
	florbal St.žiaci	Mikuš	12	1.m	Žiaci 9.H
	Volejbal žiaci	Mikuš,	12	2 m	Žiaci 9.roč
	Volejbal žiačky	Mikuš,Guričan	12	1.m	Žiačky 8,9.roč.
Okresné kolo	Cezpoľný beh	Mikuš,Guričan	6	3.m druž.chl 4.m chl	Gergel A.
	Plavecká štafeta	Mikuš,Guričan	36	3.m	Žiaci 5-9.roč Ch+ d
	Bedminton chl.	Guričan	4	8.m	Richter
	Bedminton dievč.	Guričan	4	2.m	Čanigová,Štrosov á
	ST.tenis dievčatá	Guričan	4	3.m	
	Basketbal chlapci	Mikuš	12	3.m	Žiaci 8,9.roč.
	Volejbal dievčatá	Mikuš,Guričan	12	1.m	Žiačky 8.9.roč.
Krajské kolo	Florbal chlapci	Bencko,Mikuš	12	2.m	Žiaci 9.H
Národné kolo					

Poznámka: Väčšia časť súťaží sa bude organizovať v 2.polroku

19. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	Olympiáda v L`A žiakov 1-4	Učiteľia 1-4	60		
Obvodové kolo	Minifutbal st.žiaci	Mikuš	12	3.miesto	Stanko
	Cocacola CUP	Mikuš	14	4.miesto	
	Volejbal žiaci	Mikuš	12	2.miesto	
	Futbal	Mikuš	12	3.miesto	
	Jednota CUP	Mikuš	12	3.miesto	
	Slávik Slovenska Futbal Dôvera	Guričan		1.miesto	
Okresné kolo	Hádzaná chlapci	Lovička	12	1.miesto	
	Hádzaná dievčatá	Guričan	12	3.miesto	
	Futbal Dôvera	Guričan	10	2.miesto	

	CVC florbalová Liga Ľahká atletika Dievčatá Ľahká atletika žiaci	Mikuš Guričan Mikuš, Mokrá	12 10 10	1.miesto 3.miesto 3.miesto 1.miesto 2.miesto 3.miesto	Gočová Družstvá Valko Ducký, Tomanec Filipeje
Krajské kolo	Florbal žiaci Volejbal dievčatá Ľahká atletika	Mikuš, Bencko Guričan Mikuš, Mokrá	12 2 1	2.miesto 4.miesto 2.miesto	Valko
Národné kolo					

20. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marián Lovička	Národné športové centrum	seminár	Zvýšenie kvalifikácie uč. Telesnej a športovej výchovy	31.5.2015
Mgr. Jozef Mikuš	Národné športové centrum	Praktický seminár	Zvýšenie kvalifikácie uč. Telesnej a športovej výchovy	31.5.2015
Mgr. Peter Guričan	Národné športové centrum	Praktický seminár	Zvýšenie kvalifikácie uč. telesnej a športovej výchovy	31.5.2015
Bc. Marcel Budoš	Národné športové centrum	Praktický seminár	Zvýšenie kvalifikácie uč. Telesnej a športovej výchovy	31.5.2015

21. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok

V predmete TV využívať pri cvičení posilňovňu školy, venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, venovať pozornosť žiakom tým, ktorí majú nedostatky pri osvojovaní si určitej pohybovej zručnosti.

Vzorne reprezentovať školu v súťažiach v rámci okresu, kraja.

Priebežne zverejňovať výsledky v krajských súťažiach v hádzanej, hokeji

na internetovej stránke školy.

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – II. polrok

Získať možnosť využívania športovej haly na účely povinnej TV žiakov školy
Vybudovať multifunkčné ihrisko pre potreby základnej telesnej výchovy, modernizovať náčinie a náradie pre potreby TV.

22. Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – I. polrok

Venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, propagovať úspechy žiakov v školskom časopise, v denníku MY dnešok, na internetovej stránke školy, motivovať žiakov k pohybovej aktivite, ktorá sa podstatne podieľa na relaxácii organizmu žiakov.

23. Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK – II. polrok

Vyučovanie telesnej výchovy prebiehali v provizórnych podmienkach

24. Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

Vybudovať multifunkčné ihrisko v priestoroch školy

Využívanie športovej haly pre účely povinnej telesnej výchovy

Vyučovanie prevádzať podľa inovovaných vzdelávacích štandardov výtvarnej
Telesnej a hudobnej výchovy

25. Návrhy na MTZ

zaktivizovať spoluprácu MZ roč.1-4 s PK TV v nastávajúcom šk. roku.

26. Tvorba projektov

Aktívne sa podieľať na tvorbe projektov smerujúcich k skvalitneniu
Vyučovania telesnej výchovy

27. Prezentácia školy na verejnosti – I. Polrok

Účasť žiakov na medzinárodnej súťaži v hádzanej –Československá liga v hádzanej ml. žiakov, st. žiakov, florbal – účasť žiakov školy na úrovni Nitrianskeho kraja, CVČ celoročná súťaž vo florbale starších žiakov vo florbale na internetovej stránke školy, v okresných novinách MY – Dnešok, účasť žiakov na lyžiarskom výcviku v Zuberici.

28. Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

Zapojiť učiteľov TV na tvorbe projektov za účelom skvalitňovania vyučovania
Predmetov hudobná telesná, výtvarná výchova

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA 1.POLROK 2014/2015

Názov MZ, PK: **Geografia, Dejepis, Regionálna výchova**

Vedúci MZ, PK: Mgr. Fliega

1. Plnenie plánu práce –

- preberané učivo je v súlade s TVVP, všetci žiaci prospeli

2. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

Vedecká konferencia – Európsky deň rodičov a škôl

Dejepisno- geografická exkurzia Petronell Carnutum 7.H,B

Návšteva Tribečského múzea - výstava s tematikou 1.sv vojny 9.ročník

Beseda - Afrika bez mýtov 9.ročník

3. Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	Geografická olympiáda,	Fliega, Sitárová	15	1., 2., 3.	Benko, Boledovič, Kožiak, Jakubíková, Mrižová, Mokoš, Chmelár, Janček, Majtán
	Dejepisná olympiáda	Bezák, Turečeková	8	1.	Chochulová Lenka, Némethová Kluadia, Hlavinová Klára

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
PaedDr. Sitárová	MPC NR	prezenčná	IKT vo vyuč	prebieha
	Iuventa			prebieha
Mgr. Turečeková	COMDI	prezenčná	Prevencia patologických javov	prebieha

5. Návrhy na MTZ

Mapy Európy, jednotlivé časti

6. Tvorba projektov

"Pátranie po predkoch alebo Poznaj svoju minulosť" - celoslovenský výchovno - vzdelávací projekt - zapojení žiaci - Labudová 6.B, Drgonová 6.B, Husková, Suchárová, Zelísková 9.C, Justová 9.B

7. Prezentácia školy na verejnosti

Európsky deň rodičov a škôl - prezentácia vyučovacích hodín pred rodičmi

8. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- prostredníctvom triednictva
- informačné popoludnie
- konzultácia pred klasifikačnou poradou
- Informácie o písomkách cez web
- www.bezkriedy.sk

9. Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Zdravá výživa – Kultúrny dom Topoľčany

Vianočné vystúpenie

Vystúpenie NOVUM

Divadelné predstavenie - výchovné koncerty

10. Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) výchovno-vzdelávacej činnosti

- Intenzívne zapájať žiakov do olympiád a súťaží
- Spojiť teoretické a praktické vyučovanie
- Zapájať žiakov s poruchami učenia

Vyhodnotenie PK - Svet práce a technika 2014/2015

Svet práce:

- žiaci sa venovali úprave okolia školy– vyhrabávali lístie, orezávali dreviny, vysádzali kríčky
- skrášľovali priestory školy –sadiť črepníkové kvety, starali sa o interiérové rastliny
- získavali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti v oblasti skrášľovania a udržiavania životného prostredia
- tvorili jesenné aranžmány, ktorými sa prezentovali na Európskom dni rodičov a škôl
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a pri starostlivosti o rastliny

Technika:

- počas Európskeho dňa rodičov a škôl prezentovali svoje výrobky – tvorili výrobky z dreva- drevené ozdoby na stromček a dvere
- počas Európskeho dňa rodičov a škôl prezentovali zdravú stravu- nátierky a ovocné šaláty
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a nástrojmi
- venovali sa tvorbe projektov na tému: Slávni slovenskí vynálezcovia, Technické materiály
- zúčastnili sa školského kola a obvodového kola Technickej olympiády
- zúčastnili sa obvodového kola súťaže Na bicykli bezpečne
- zúčastnili sa obvodového kola súťaže Kuchár bez čapice

Školské kolo	Technická olympiáda	Mgr. J. Hupková	10	1.miesto 2.miesto	V. Kubranová, E. Záňová L. Justová, N. Bodocká
Obvodové kolo	Technická olympiáda	Mgr. J. Hupková	2	3. miesto	L. Justová, V. Kubranová
Obvodové kolo	Kuchár bez čapice	Mgr. J. Hupková PaedDr. M.Laciková	3	1.miesto	

Okresné kolo	Na bicykli bezpečne	Mgr. J. Hupková	4	6.miesto	
---------------------	---------------------	-----------------	---	----------	--

Pripomienky, nedostatky v práci PK :

- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy
- využívať dielenskú učebňu
- venovať sa viac manuálnej činnosti na hodinách TECH a SVP
- zapájať sa do úpravy okolia školy nielen na hodinách predmetu SVP, ale i na hodinách predmetu TECH

Návrhy na budúci školský rok :

- dôslednejšie držiavať termíny pridelených úloh a termínov
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní Svet práce a Technika (počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky, vybaviť počítače programom Google Sketchup – rysovanie a 3D modelovanie..)
- upraviť kvetinovú výzdobu na chodbách školy v rámci predmetu SVP
- vytvoriť kvetinové logo školy
- zriadiť väčšiu dielenskú učebňu

Základná škola Škultétyho 2326/11, Topol'čany

PODKLADY DO HODNOTIACEJ SPRÁVY ZA ÚSEK VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA v šk.r. 2014/2015

Výchovná poradkyňa na škole plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú činnosť pedagogickým pracovníkom školy a rodičom.

Pre školský rok 2014-2015 **vypracovala Plán práce výchovného poradcu** na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie a **Rámcový plán činnosti výchovného poradcu**

Na základnej škole je profesionálnemu poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť. Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celé 9 -ročné výchovné a vzdelávacie pôsobenie školy na žiaka je zavŕšené primeraným rozhodnutím žiaka pre pokračovanie v štúdiu na niektorom type stredných škôl alebo v príprave na zvolený druh povolania na SOŠ. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do 1. ročníka až po jeho rozmiestnenie a voľbu povolania v 9. ročníku. Profesionálna orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú prvé poznatky o svete práce, systéme pracovného trhu, kariérnom raste, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, právach a povinnostiach zamestnávateľa a zamestnanca a pod. **Škole pomáha Školské výpočtové stredisko Piešťany**, ktoré počas školského roka zisťuje dvakrát predikciu záujmov žiakov 9. ročníka, výsledky pomáhajú žiakom pri rozhodovaní, na ktorú strednú školu podajú prihlášku a kde majú predpoklad, že budú na školu prijatí. Výhodou tohto systému je, že žiaci počas školského roka môžu korigovať svoje záujmy a rozhodnutia. Výchovná poradkyňa **sa zúčastnila na triednych schôdzach rodičov 9. ročníka- 8-krát**. Oboznámila rodičov s potrebou pomôcť svojim deťom pri výbere strednej školy a potrebou zodpovednej prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy. **V septembri urobila zoznam integrovaných žiakov 9. ročníka**, s ktorými osobitne spolu so špeciálnou ped. pracovali pri výbere strednej školy. V šk.r. 2014/2015 bolo integrovaných 6. žiakov – 9.A Drgoňa Martin, Koláčková Vanesa, 9.C Koťešovský Marek , Turaj Martin 9.H – Gergel Adrán, Hudec Sebastián.

Výchovná poradkyňa **vypracovala evidenciu žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole v šk. r. 2014/2015:**

9. ročník	94 žiakov z toho bol prijatí na bilingválne štúdium 3 ž.
5. ročník prijatí na 8- ročné gymn.	13 žiakov na 8- r. gymnáziá
8. ročník prijatí	10 žiakov z toho 2 ž. na bilingválne gymnázium a 7.ž. na 2.r.SOŠ
7.ročník prijatý	1 žiak . na 2.r.SOŠ

V novembri zorganizovala pre žiakov 9.ročníka **exkurziu na Úrade práce v Topoľčanoch**, kde ich pracovníčky Úradu oboznámili s činnosťou Úradu a informovali ich o stave nezamestnanosti a o povolaniach, ktoré sú na trhu práce žiadané. Žiaci 8 a 9 ročníka sa zúčastnili akcie **“Burza informácií”** v Dome kultúry v Topoľčanoch kde bola prezentovaná činnosť stredných škôl z Topoľčian a okolia.

51 žiakov 8.ročníka sa zúčastnilo výstavy „Mladý tvorca“ zameranej na profesionálnu orientáciu na výstavisku Agrokomplex v Nitre. Pracovníčky z PPPa P v Topoľčanoch v 8.ročníku urobili **test profesijnej orientácie k voľbe budúceho povolania**, ktorý vyhodnotili pre každého žiaka s cieľom vybrať si správne strednú školu. **Formou dotazníka bol zistený predbežný záujem žiakov 9. ročníka o stredné školy, vypísané zápisné lístky žiakov 9. ročníka, vypísané prihlášky žiakov 9. ročníka na stredné školy, 8. ročníka a 5. ročníka do 8. ročného gymnázia, žiakov 8. a 7. ročníka ktorí pokračujú v štúdiu na 2 – ročnom odbore na strednej škole .** Jeho písomné spracovanie a analýza bola odovzdaná vedeniu školy. **Bola využívaná databáza stredných škôl a ich odborov pre vyplňanie prihlášok a pre informovanie žiakov a ich rodičov.** Pre komunikáciu so Školským výpočtovým strediskom Piešťany bol využívaný internet, komunikácia prebiehala elektronickou poštou. Výchovná poradkyňa využívala internetovú web - stránku školy na informovanie rodičov a žiakov školy o dôležitých skutočnostiach v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie, ktorú pravidelne aktualizovala.

Vých. poradkyňa zorganizovala v januári **“Informačné rodičovské popoludnie” pre rodičov žiakov deviateho ročníka, zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov.** Rodičom podali informácie zástupcovia stredných škôl o podmienkach prijatia a o odboroch, ktoré je možné študovať na ich strednej škole. Na informačnom popoludní informovala tiež o postupe pri vyplňaní a podávaní prihlášok na stredné školy a tiež informovala o Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutočnilo 15. apríla 2015.

Rodičovského združenia sa zúčastnilo 13 zástupcov stredných škôl a 84 rodičov.

Vo februári odoslala Prihlášky na talentové odbory SŠ v počte 62 z toho bolo prijatých 23 žiakov z toho na: bilingv. Gymnázia – 2.žiaci 8.r. a 3. Žiaci 9.r.

SOŠ pedagogické - 11 žiakov

SZŠ - 3 žiaci

Str. umelec. Školy - 4 žiaci

Uskutočnila nácvik zápisu do odpoved'ových hárkov na Monitor – 9 pre žiakov 9.roč. Podieľala sa na príprave a organizácii Monitoru – 9, ktorého sa zúčastnilo 93 žiakov. V tomto šk. R. 22 žiakov písalo Testovanie formou E- Testovania.

V apríli odoslala do ŠVS v Piešťanoch informácie o záujme žiakov 9.roč. na stredné školy a 5.roč. na 8 - ročné gymnáziá a vypísala Zápisné lístky žiakom na zápis na strednú školu.

V júni spracovala **Dotazníky žiakov 8.roč. o predbežnom záujme o stredné školy v školskom roku 2015 – 2016 /z 8.roč. - 109 žiakov/ – spracovanie elektronickou formou 8.A – 22 žiakov, 8.B – 27 žiakov, 8.C – 21, 8.D - 20 8.H – 19 žiakov.**

Žiaci so ŠVVP sú: 8.A / 4 žiaci/ Paška Ivan, Mládeková Angelika, Chmela Radovan, Laky Dardan.

8.C /1 žiačka/ Jakubíková Simona

8.D /2 žiaci/ Krajčík Richard, Pavlíček Miroslav

8.H /2 žiaci/ Keptún Patrik, Šipoš Jaromír

Spolu je so ŠVVP v 8. roč. 9 žiakov.

Základné údaje o žiakoch o predbežnom záujme o strednú školu spracovala elektronickou formou a odoslala dňa 30. júna 2015 do ŠVS v Piešťanoch.

V školskom roku 2014-2015 sa zúčastnila na ôsmych pracovných porádach, ktoré organizovala metodička CPPPaP Topoľčany, Boli na nich podané informácie o práci so žiakmi 9.roč. pri výbere strednej školy, o evidencii a práci so žiakmi so ŠVVP a na piatich metodických porádach organizovaných strednými školami /SOŠ OaS Topoľčany, SOŠ potravinárska. Topoľčany, SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 v Topoľčanoch, SOŠ, Tovarnícka 1632 v Topoľčanoch a SOŠ drevárska v Topoľčanoch.

Do 26.júna 2015 boli rozmiestnení všetci žiaci, ktorí sa hlásili na strednú školu:

9. ročník - 94 žiakov z toho bol prijatý na bilingválne štúdium 3 ž.

5. ročník prijatí na 8- ročné gymn. - 13 žiakov

8. ročník - 10 žiakov z toho 2 ž. na bilingválne gymnázium a 7.ž. na 2.r.SOŠ

7.ročník - 1 žiak na 2.r.SOŠ

Dve žiačky z 9.B Karolína Weiss a Vanesa Véghová sú mimo územia Slovenska a budú pokračovať v plnení povinnej školskej dochádzky na našej škole.

Z 96 žiakov 9. ročníka bolo prijatých a zapísaných na stredné školy 94 žiakov, / vid' prílohy 1-10/

K dispozícii boli pre žiakov i pravidelne aktualizované nástenky k voľbe budúceho povolania. Výchovná poradkyňa počas školského roka 2014-2015 spolupracovala s metodičkou CPPPaP Topoľčany, školským špeciálnym pedagógom, riaditeľkou CPPPaP Topoľčany, školským psychológom a výchovnými poradcami stredných škôl. Bol vypracovaný zoznam vybraných stredných škôl, zverejnený na webovej stránke školy. Výchovná poradkyňa sa zapájala priamo do riešenia výchovných problémov žiakov, formou rozhovorov so žiakmi a rodičmi, a snažila sa zlepšovať správanie žiakov. V rámci informačnej a metodickéj pomoci navštívilo počas školského roka výchovnú poradkyňu individuálne 85 rodičov a 76 žiakov.

Plán výchovného poradenstva v šk.r. 2014-2015 bol splnený.

Prílohy 1-10

Tabuľka 1

Výsledky MONITOR – 9 – 2015 Matematika a Slovenský jazyk

MONITOR - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
9.A	25	48,6	66,66
9.B	25	57,2	68,32
9.C	24	59,5	72,75
9.H	19	53,6	64,7
Spolu na našej ZŠ	93	54,78	68,28
V rámci SR	-	52,68	62,58

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet testovaných žiakov: 93 žiakov

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy : 10,96

Percentuálna úspešnosť školy: **54,78%**
 Percentil školy: **61,37**
 Priemerný počet bodov v rámci SR: **10,54**
 Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **52,68%**
 Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **2,10%**

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy : **16,39**
 Percentuálna úspešnosť školy: **68,28%**
 Percentil školy: **79,23**
 Priemerný počet bodov v rámci SR: **15,02**
 Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **62,58%**
 Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: **5,70%**

Tabuľka 2

Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do stredných škôl v šk.r. 2014/2015

9.A - 25 žiakov

tr. uč. Mgr. Ivana Martinčeková

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Benaudiová Linda	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
2.	Cagalová Lucia	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4r.
3.	Drgoňa Martin	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
4.	Eliaš Patrik	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
5.	Gejdošová Emma	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
6.	Heldesová Adriana	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár – kuchár – 4.r
7.	Hlaváčová Katarína	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
8.	Justová Lenka	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
9.	Kolačková Vanesa	SOŠ veterinárna, Nitra, Drážovská 14, agropodnik. – kynológia – 4.
10.	Košecká Henrieta	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
11.	Kubiš Christján	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4r.
12.	Kubranová Viktória	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
13.	Martiška Filip	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár – pekáč – 4.r
14.	Matušíková Patrícia	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
15.	Medeková Sofia	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, tvorba nábytku a interiéru – 4.r.
16.	Michalík Lukáš	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, - elektrotechnik – 4.r.
17.	Michalková Nikola	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
18.	Pacoň Marek	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, pekáč – 3.r
19.	Pradid Richard	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, tvorba nábytku a interiéru – 4.r.
20.	Riziky Marwan	SŠÚV, Topoľčany, Gagarinova 2490/13, prop. Výtvarníctvo – 4.r.
21.	Schlosserová Simona	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
22.	Štadlerová Klaudia	Ped. A kult. Akadémia, Modra, Sokolská 6, uč. V

		materskej škole – 4.r.
23.	Števková Martina	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
24.	Valuchová Nancy	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
25.	Viselková Karolína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.

9.B - 27 žiakov

tr. uč. Mgr. Kristína Streicherová

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bodocká Veronika	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, čašník-3.r.
2.	Bujnová Zuzana	SZŠ, Záhradnícka 44, Zubný asistent
3.	Correia Sofia	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
4.	Čelechovská Laura	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
5.	Čepčeková Liliana	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér- 4.r.
6.	Gočová Aneta	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
7.	Herda Martin	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
8.	Hlavačková Timea	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
9.	Hlavinová Klára	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
10.	Jančeková Mária	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
11.	Kondrlová Veronika	Súkr. Str. Umelecká škola, Škultétyho 1, Nitra, grafický dizajn, - 4.r.
12.	Kopecký Michal	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
13.	Krajčíková Barbora	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany,- kozmetik, - 4.r.
14.	Krošlák Daniel	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
15.	Majtán Emil	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
16.	Mihalik Ivan	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
17.	Mináriková Martina	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
18.	Mozolová Simona	Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 34, - hotelová akadémia - 5r.
19.	Richter Roman	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
20.	Rušiti Iber	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, - 5.r.
21.	Rybanská Paulína	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
22.	Stredňanská Aneta	SZŠ Trenčín, J Braneckého 4, farmaceutický laborant - 4.r.
23.	Šikrha Lukáš	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, zdravotnícky asistent, - 4.r.
24.	Šmalo Jakub	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
25.	Véghová Vanessa	Zostáva na ZŠ v 9.r.
26.	Weiss Karolína	Zostáva na ZŠ v 9.r.
27.	Želiska Maximilián	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.

9.C - 25 žiakov**tr. uč. Mgr. Marcela Kubříková**

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Adamkovičová Dana	SPŠ stavebná, Nitra, Cabajská 4, stavitel'stvo – 4.r.
2.	Bajcár Andrej	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
3.	Čukanová Aneta	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
4.	Detková Sandra	Spojená škola-SOŠ, Ivánka pri Dunaji, SNP 30- agropodnikanie- kynológia, - 4.r.
5.	Doms Zdeno	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka - 3-r
6.	Gubišová Karolína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
7.	Hlocký Milan	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
8.	Homolay Marek	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, bilingv. – Nem.j. – 5r.
9.	Chochula Miroslav	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, bilingv. – Nem.j. – 5r.
10.	Chochulová Erika	SZŠ Nitra, Farská 23, farmaceut. laborant - 4.r.
11.	Chochulová Lenka	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
12.	Chudý Ivan	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, - 5.r.
13.	Kapičáková Miroslava	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
14.	Kapriová Jozefína	SOŠ, Dubnica nad Váhom, Štúrova 1388/23, grafik dig. Médií, - 4.r.
15.	Kmeťková Terézia	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, - kozmetik, - 4.r.
16.	Kmotorka Peter	SOŠ pre žiakov s tel. post., Bratislava, Mokrohájska 1, - tech.-admin. Pracovník – 3.r.
17.	Koťešovský Marek	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, - Automech. Opr., - 3.r.
18.	Nemec David	Gymnázium, Nitra, Párovská 1, - 4.r.
19.	Némethová Klaudia	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
20.	Novotná Lenka	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
21.	Paláriková Dominika	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, bilingv. – Nem.j. – 5r.
22.	Turaj Martin	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, mechanic poč. sietí, - 4.r.
23.	Vnuková Natália	Spoj. Škola – SOŠ, Ivánka pri Dunaji, SNP 30, - chov koní a jazdectvo – 4.r.
24.	Zaujec Dominik	Súkr. SOŠ ANIMUS, Nitra, Levická cesta 40, informačné systémy a služby - 4.r.
25.	Zelísková Carmen	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľ'stvo maters. škôl a vych. -4r.

9.H - 19 žiakov**tr.uč. Mgr. Marcela Trenčanská**

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bencko Štefan	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
2.	Dúcky Sebastián	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
3.	Đurech Šimon	SOŠ drevárska, Pílska 7, , Topoľčany, operator drevárskej a nábytkárskej výroby - 4.r., - 4.r.
4.	Filipeje Kristián	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, , mechanic poč. Sietí, - 4.r.

5.	Gergel Adrián	SOŠ tech. a služieb, Topoľčany, Továrnická 1609, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 4.r.
6.	Gergel Dávid	SOŠ tech. a služieb, Topoľčany, Továrnická 1609, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 4.r.
7.	Hanko Martin	SOŠ tech. a služieb, Topoľčany, Továrnická 1609, automechanik elektrikár – 3.r
8.	Hudec Sebastián	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanic poč. Sietí, - 4.r.
9.	Kopáčík Martin	Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 34, - hotelová akadémia - 5r.
10.	Lacena Miloš	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
11.	Minárik Jakub	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
12.	Oborný Igor	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanic poč. Sietí, - 4.r.
13.	Ondruš Patrik	SOŠ agrotechnická, Továrnická 1632, Topoľčany, programátor obrábacích a zvár. Strojov – 4.r
14.	Petrus Adam	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
15.	Šándor Samuel	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
16.	Vitan Simon	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanic poč. Sietí, - 4.r.
17.	Vlnka Matej	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, mechanic poč. Sietí, - 4.r.
18.	Zeman Matej	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
19.	Žatko Richard	Súkr. SOŠ ANIMUS, Nitra, Levická cesta 40, informačné systémy a služby - 4.r.

Tabuľka 3

Žiaci 5.ročníka prijatí na 8 – ročné gymnázium

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Čulák Marek	5.A	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, 8.r. štúdium
2.	Fíža Andrej	5.A	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
3.	Gálová Paulína	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
4.	Guliš Tobias	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
5.	Korec Martin	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
6.	Lukáčová Liliana	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
7.	Novotný Martin	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
8.	Richterová Emma	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
9.	Šípoš Timotej	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
10.	Valach Michal	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
11.	Lamperth Nicolas	5.H	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
12.	Selecký Viliam	5.H	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
13.	Tobolka Lukáš	5.H	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium

Tabuľka 4

Žiaci z 8. r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Petrík Jakub	8.C	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št. – 5.r.
2.	Ortega Daniela	8.D	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, - 5.r.

Tabuľka 5

Žiaci 9. r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Homolay Marek	9.C	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, - 5.r.
2.	Chochula Miroslav	9.C	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, - 5.r.
3.	Paláriková D.	9.C	SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, - 5.r.

Tabuľka 6

Žiaci z 8. Ročníka, ktorí chodia 9.rokov do školy a sú prijatí na str.šk.

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Dôvod
1.	Jánoš Michal	7.C	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
2.	Kňazeová Kristína	8.B	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
3.	Paluš Roman	8.C	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
4.	Žambokyová Dáša	8.C	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
5.	Gogola Lukáš	8.H	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
6.	Pavlovič Milan	8.H	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
7.	Tomanec Dávid	8.H	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
8.	Valko Peter	8.H	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.

Tabuľka 7

Celkový prehľad prijatých žiakov na str. školy

P. č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ				Skončil pov. šk.doch.	V zahraničí	Spolu/z toho dievčatá
			5.r	4.r	3.r	2.r			
1.	9.A	7/6	0/0	15/14	3/1	0/0	0/0		25/21
2.	9.B	10/4	2/1	12/9	1/1	0/0	0/0	2/2	27/17
3.	9.C	11/6	1/0	10/8	3/0	0/0	0/0		25/14
4.	9.H	6/0	1/0	11/0	1/0	0/0	0/0		19/0
5.	8.B	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/1

6.	8.C	1/0	0/0	0/0	0/0	2/1	0/0		3/1
7.	8.D	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/1
8.	8.H	0/0	0/0	0/0	0/0	4/0	0/0		4/0
9.	7.C	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0		1/0
	5.A	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		2/0
	5.B	8/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		8/3
	5.H	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		3/0
	Spo l	50/21	4/1	48/31	8/2	7/1		2/2	119/58

Tabuľka 10

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SZŠ, Zahradnícka 44, Bratislava	1	1
Sp. škola- SOŠ, umel. Priem., Tokajická 24, Bratislava	1	0
Špoj. škola- SOŠ, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	2	2
SOŠ pre žs.tel post.,Mokrohájska 1, Bratislava	1	1
Ped. A kult. Akadémia, Sokolská 6, Modra,	2	1
Hotelová akadémia E. Wintera, Stromová 34, Piešťany	2	2
SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8	3	1
Športové gymnásium, Staničná 6, Trenčín	1	0
SZŠ, J.Braneckého 4, Trenčín	1	1
SUŠ, Staničná 8, Trenčín	2	0
SOŠ J. Ribaya, Partizánska 76, Bánovce n/ Bebravou	3	0
SOŠ, Štúrova 1388/23, Dubnica n/Váhom	1	1
SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná 4, Trenčín	1	0
Spojená škola-org.zl. SPŠ, Nám. SNP 5, Partizánske	1	0
PaSA sv. Andrej- Svorada, 1.mája 7, Trenčín	1	0
Gymnázium, Golianova68, Nitra	15	0
Gymnázium, Párovská 1, nitra	9	2
SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra	9	5
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	51	42
SZŠ, Farská 23, Nitra	4	0
SZŠ, 17.nov. 1056, Topoľčany	4	4
Súkr. Konzervatórium, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	1	0
Súkr. Škola užitkového výtvarníctva , Gagarinova 2490/13, Topoľčany	2	1

Cirk. Škola úžitk. Výtvarníctva, Kalinčiakova 48, Topoľčany	2	0
Súkr. Str. Umel. Škola, Škultétyho 1, Nitra	1	1
SSOŠ pedagóg., Tovarnícka 1641, Topoľčany	16	10
SSOŠ Animus, Levická cesta 40, Nitra	2	2
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany,	14	6
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany,	12	1
SOŠ potravinárska, Cabajská 6, Nitra	2	0
SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany	12	11
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	15	9
SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra,	4	1
SPŠ Elektrotech., F.Kráľa 20, Nitra	2	0
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	3	1
Spoj. Škola SPSP, HA, ŠG, Slančíkovej 2, Nitra	1	0
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	21	6
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	10	4
Bilingv. Gymnázium, Komenského 215, Žilina	8	0
Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina	1	0
SZŠ, Nitra, Farská 23	1	1
Spolu	247	117

Vyhodnocovacia správa KPDZ a KM 2014/2015

V šk. r. 2014/2015 sme sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násillia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín Koordinátorka PDZ a KM pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Šikanovanie cez internet, HIV a AIDS a iné.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVČ, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov **5 ročníka** prednášky na tému **Verejný poriadok**, žiaci **8. ročníka** sa zúčastnili prednášky na tému **Legálne drogy – cigarety a alkohol**. Pre žiakov **9. ročníka** boli pripravené prednášky pod názvom **Právne vedomie**. Tu sa žiaci mohli dozvedieť rozdiely medzi priestupkom a trestným činom, získali informácie o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých, ale i o sankciách, ktoré im hrozia v prípade porušenia predpisov a nariadení. Prednášky viedol člen Mestského policajného zboru PhDr. Juraj Krajčí.

V mesiaci apríl si žiaci druhého stupňa vypočuli prednášku s názvom **Pravda o drogách**. V prednáške sa žiaci dozvedeli informácie o rôznych drogách a ich škodlivosti na ľudský organizmus. Prednášky viedol pán Peter Remper z OZ Slovensko bez drog.

Na škole pracovalo veľmi úspešne „Centrum voľného času ako súčasť ZŠ“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr. Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania.

Taktiež triedni učitelia, vychovávatelia, školský sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, školský psychológ i výchovný poradca, sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov, riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo pracovníkmi kurately na ÚPSVaR.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NR SR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

Vyhodnocovacia správa koordinátora VMR za školský rok 2014/2015

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový a sexuálny život, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.

Školská výchova k manželstvu a rodičovstvu je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispeli k výchove celej osobnosti dospelávajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho i opačného pohlavia.

V druhom polroku šk. r. 2014/2015 boli žiaci vedení k výchove k manželstvu a rodičovstvu koordinátorkou VMR, triednymi učiteľmi, ale aj vyučujúcimi na predmetoch Prírodopis, Občianska náuka, Etická výchova a Náboženská výchova. Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo, aby si žiaci uvedomili význam rodiny, pochopili vzťahy priateľstva, lásky, rozdiely medzi pohlaviami ... Pracovali sme podľa Plánu práce Koordinátora VMR. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka VMR pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Rodina, Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu, Manželstvo, HIV a AIDS, Sebazpoznávanie a poznávanie iných, Sexuálna identita, orientácia, rola, Sexuálne násilie a zneužívanie detí.....

V triedach 5. a 6. ročníka sme sa snažili VMR orientovať na rodinu a rodinný život. Žiakom sme vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie. Žiaci sa v aktivitách zamýšľali nad vzťahmi, ktoré sú medzi jednotlivými členmi ich rodiny, vytvárali si vlastné rodinné pravidlá, uvažovali nad zmyslom a poslaním rodiny. Diskutovali sme aj o priateľstve a vzťahoch medzi dievčatami a chlapcami. Taktiež sme žiakov viedli k zásadám zdravého spôsobu života. Žiakov sme viedli k vzájomnej tolerancii a úcte.

V 7., 8. a 9. ročníkoch sme sa zamerali najmä na témy ako Priateľstvo, Prvé lásky, Manželstvo, Konflikty v párovom a manželskom spolužití, Problematiku HIV a AIDS, Zásadách zdravého a bezpečného partnerského spolužitia. Žiakov sme viedli k zamysleniu sa nad charakterovými vlastnosťami, ktoré by mal mať ich budúci partner.

Veľký dôraz sme kládli na zodpovednosť žiakov pri nadväzovaní prvých lások. Taktiež boli žiaci oboznámení s negatívnymi účinkami návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie.

Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu k manželstvu a rodičovstvu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

Vyhodnocovacia správa činnosti školského psychológa v šk. roku 2014/2015

Školský psychológ poskytoval žiakom a ich zákonným zástupcom psychologickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť.

Hlavné pracovné činnosti v šk. roku boli:

- vykonávanie odbornej činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky,
 - individuálne a skupinové psychologického poradenstvo,
 - realizovanie intervencií k žiakom so zreteľom na proces výchovy a vzdelávania,
 - vykonávanie odbornej činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov,
 - poskytovanie psychologického poradenstva a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom,
 - príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení (žiadosť o psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka),
 - zabezpečenie odbornej starostlivosti podľa odporúčenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie na pôde školy (žiaci s ADHD, začlenení žiaci, ostatné odporúčania),
 - spolupráca so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi z poradenských zariadení CPPP a P, ČŠPP, SCŠPP, s detským neurológom, detským psychiatrom, klinickým psychológom, preventistom kriminality -PhDr. Krajčí, pracovníkmi odd. sociálnej kurately úradu práce
 - spolupráca na školskej integrácii (žiadosť o rediagnostické vyšetrenia žiakov so ŠVVP, návrh na zmenu formy vzdelávania) v spolupráci s poradenskými zariadeniami v Topoľčanoch,
 - realizácia rozvojového projektu „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“
 - zastupovanie školského sociálneho pedagóga počas PN v 1. polroku (písomné správy o prospechu, správaní, dochádzke a spolupráci rodiny so školou pre odbor sociálnych vecí a rodiny, zabezpečenie prednášok a besied, ..)
 - zastupovanie za učiteľov (v 1. polroku 33 vyučovacích hodín, v 2. polroku 80 vyučovacích hodín)
 - **účasť na zápise detí do prvého ročníka základnej školy,**
 - v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2014/2015 pri individuálnej a skupinovej práci (na zastupovaných hodinách) so žiakmi uplatňoval:
 - metodickú príručku Využitie skupinových foriem práce v procese ovplyvňovania negatívnych etnických postojov
 - program pod názvom Vieme, že...boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života,
 - program Akí sme? na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov,
 - výchovno-preventívny program Srdce na dlani na rozvoj multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu,
 - príručku Prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania v školskom prostredí
 - publikáciu Deti v sieti – riziká virtuálneho priestoru a ochrana pred nimi
 - metodickú publikáciu K prevencii v škole zameranú na prevenciu tabakizmu a užívanie alkoholu
 - metodickú príručku s dvoj-DVD !Nehejtuj.SK
 - účasť na pracovných a gremiálnych poradách, pedagogických radách, zasadnutiach žiackeho parlamentu
- Zrealizované aktivity v šk. roku:

- divadelné predstavenie v Starom divadle v Nitre pre 38 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (október)
- divadelné predstavenie v Starom divadle v Nitre pre 54 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (november – dvakrát)
- zabezpečenie odbornej praxe študentke odboru psychológia UKF v Nitre – náplň práce šk. psychológa, odborné kompetencie, koncepcia práce, legislatíva, časový harmonogram odbornej praxe, popis činností za každý deň, hodnotenie činnosti počas výkonu praxe (február-marec)
- seminár „Rizikové sexuálne správanie mladých ľudí“ v Nitre (marec)
- pracovné stretnutie realizátorov rozvojového projektu „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2014“ v Bratislave (marec)
- odborné vzdelávanie Diagnostika a terapia deficitov čiastkových funkcií – metóda dr. Sindelar (jún).
- kontinuálne vzdelávanie Aktivizujúce metódy vo výchove (apríl, jún)

Vyhodnocovacia správa Sociálneho pedagóga za 2. polrok šk. roka 2014/2015

V druhom polroku šk. r. 2014/2015 som sa v práci školského sociálneho pedagóga zamerala na prácu so žiakmi, ktorí zanedbávajú plnenie povinnej školskej dochádzky, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakov, ktorí neadekvátnym správaním narúšajú priebeh vyučovania.

So žiakmi boli vykonané pohovory, zamerané na ich vzťah ku škole, spolužiakom, dodržiavanie školského poriadku, slušné správanie voči pedagógom, plánom do budúcnosti. Veľký dôraz som kladla na zistenie rodinného prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú, pretože to môže byť determinantom porúch správania u žiakov.

O zanedbávaní povinnej školskej dochádzky sme informovali aj ÚPSVaR oddelenie SPODaSK. Spolupracovali sme aj s mestskou a štátnou políciou a detskými lekármi.

V práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia som sa zamerala najmä na sledovanie plnenia povinnej školskej dochádzky. V prípade neohlásenej absencie žiakov som kontaktovala zákonných zástupcov žiakov, prípadne aj detských lekárov.

V individuálnej práci so žiakmi som sa venovala najmä žiakom so slabším prospechom, ktorí potrebujú pomoc pri učení a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiakom som sa snažila vysvetliť význam vzdelania pre ich budúci život a motivovať ich k ešte väčšej usilovnosti. V rámci tejto práce sme so žiakmi cvičili a upevňovali preberané učivo. Podľa vyjadrení vyučujúcich, sa takáto individuálna práca so žiakmi pozitívne prejavila na zlepšení prospechu žiakov.

V rámci zastupovaných vyučovacích hodín som pre žiakov pripravila prednášky s diskusiou na témy: Prosociálne správanie, Empatia, Tolerancia, Ochrana ľudských práv, Konflikty a ich riešenie, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Rodina a jej význam pre človeka, Zdravý životný štýl a mnohé iné. U žiakov som podporovala spoluprácu, schopnosť vyjadriť asertívnym spôsobom svoj názor a vedieť prijať aj názor spolužiakov. Na prvom stupni ZŠ som venovala pozornosť najmä vytváraniu vzťahov priateľstva medzi deťmi, ochotu podeliť sa so spolužiakmi a poskytnúť pomoc.

S cieľom zvýšiť u žiakom pocit spolupatričnosti s inými ľuďmi sme sa aj tento školský rok zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – Deň narcisov a v spolupráci s MsÚ sme uskutočnili zbierku s názvom Modrý gombík, ktorej výtťažok bol určený pre deti v Nepále. Žiaci sa do oboch zbierok ochotne zapojili.

Vyhodnocovacia správa a údaje o počte začlenených žiakov so ŠVVP a špeciálnopedagogická činnosť za školský rok 2014/2015.

V školskom roku 2014/2015 som poskytovala intervencie, korekčné cvičenia a stimulácie začleneným žiakom a žiakom s rizikovým vývinom. Počet začlenených žiakov v tomto školskom roku bolo 50 počas školského roka sa počet začlenených žiakov znížil na 48 žiakov. Traja žiaci prestúpili na inú školu. V prvom polroku z prvého stupňa odišla žiačka z 1.A Tereška Fábiková /žiačka s rizikovým vývinom/ a žiak zo 4.D Erik Fábik. Krátko po odchode týchto žiakov nám do 4.B pribudol žiak – Patrik Janček. Na základe rozhodnutia zákonných zástupcov je Patrik umiestnený od 16.2. 2015 v LVS Čakany. Z druhého stupňa odišiel žiak 8.D Roman Ondrejka v druhom polroku nám z druhého stupňa ubudol ešte jeden žiak Július Ladislav Valient taktiež z 8.D.

Žiakov s rizikovým vývinom v tomto školskom roku evidujeme 33, týmto žiakom taktiež prináležia špeciálnopedagogické postupy na vyučovaní.

Osobných konzultácií so zákonnými zástupcami žiakov podľa knihy návštev bolo 68, návštev v poradenských zariadeniach /SCŠPP, CŠPP, CPPPaP/ v školskom roku bolo 30. Celkový časový rozvrh mojej priamej činnosti, korekcií alebo intervencií integrovaných /začlenených / žiakov, je 25 až 27 hodín týždenne. Celkový časový harmonogram špeciálnopedagogickej práce je 40 hodín týždenne.

Začiatkom školského roka bola spracovaná požiadavka na pridelenie asistenta učiteľa. Požiadavku sme podali na 8 asistentov na 100%, a deviateho asistenta pre piatich žiakov. Počet hodín, počas ktorých sa jedenásti asistenti učiteľa venujú žiakom priamo na vyučovaní je 161 hodín týždenne. Asistenti učiteľa sa venujú žiakom na prvom i na druhom stupni. S asistentmi učiteľa sme pravidelne rozoberali výkony žiakov a prehodnocovali sme najvhodnejšie postupy. Pri písaní písomných prác, ústnych odpovediach ale i samotnom osobnom kontakte sme rozoberali problémy, s ktorými sa žiaci aktuálne potykali. Spolupráca s vyučujúcimi i konzultovanie problematiky je intenzívne a na dobrej úrovni. Vyučujúcim sa snažím ponúknu rady a také možnosti, ktoré sú najvhodnejšie pre žiaka i vyučujúceho a ktoré vyučovanie zefektívnia. Spoločne riešime problémy, ktoré sa vyskytujú na vyučovaní.

Počas školského roka som absolvovala vzdelávanie v Bratislave pod názvom „Inkluzívne vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením“ a odborný seminár „Poruchy učenia v kontexte špeciálnopedagogického poradenstva“ v Topoľčanoch. Taktiež som absolvovala školenie COMDI „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí a KopmosyT – „Komplexný poradenský systém s cieľovou skupinou žiakov základných škôl so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vedomosti získané na seminári, školení a vzdelávaní využívam vo svojej praxi pri práci so žiakmi so ŠVVP.

Koncom apríla 2015 sme prihlásili našu školu na 7.ročník nadnárodného charitatívneho koncertu INTEGRÁCIA. Koncertu, ktorý sa koná 3.septembra v SLOVNAFT Aréne v Bratislave sa zúčastní 18 vybraných žiakov. Tešíme sa na príjemné zážitky.

V máji som v spolupráci so školským sociálnym pedagógom vypracovala výzvu, ktorú zverejnilo a finančne podporuje MŠVVaŠ SR. Spracovaný projekt pod názvom „Podporme priaznivú klímu školy relaxačnou izbou“ sme v termíne odoslali príslušnému okresnému úradu v Nitre.

Zápisom prvého, ktorý sa konal 15,16,19. januára, sprevádzal deti nový test školskej zrelosti zameraný na vizuálnu diferenciaciu, pozornosť, logické uvažovanie, grafomotoriku, matematické predstavy, priestorovú orientáciu, diagnostiku detskej kresby. Test pozostával z 12 úloh, ktoré nám poslúžili pri odhaľovaní nedostatkov u detí, ktorých

kognitívne funkcie ešte nie sú zrelé natoľko, aby mohli plniť povinnú školskú dochádzku. Celkovo sme zapísali 60 detí.

V druhom polroku sme absolvovali spolu so žiakmi i školu v prírode v zahraničí. V škole v prírode sme počas aktivít vypracovávali špeciálnopedagogické pracovné listy poznávali sme faunu a flóru a cibřili sme si orientáciu v cudzom prostredí. ŠvP nám poskytla množstvo pekných zážitkov, spomienok a prispela k zlepšeniu stabilných sociálnych vzťahov skupiny.

Záver:

Na záver môžem skonštatovať, že správne vedenie žiakov so ŠVVP, individuálny prístup, využívanie kompenzačných pomôcok a pravidelná domáca príprava či snaha žiaka kontrolovaná asistentom je tým správnym predpokladom, že predídeme zlyhaniu u žiakov so ŠVVP. Vykonávanie intervencií počas celého školského roka školským špeciálnym pedagógom ako i pomoc asistentov pozitívne ovplyvňuje žiacke výkony. U niektorých žiakov sme zaznamenali nedostatočnú domácu prípravu – žiaci sa systematicky nepripravujú na vyučovanie, čím im učivo uniká, nestihnú si ho dostatočne utvrdiť a nedokážu nadväzovať nové akademické zručnosti a vedomosti.

V konzultáciách so zákonnými zástupcami počas školského roka som odporúčala zintenzívniť domácu prípravu žiakov. Taktiež považujem za prospešné, aby vyučujúci jednotlivých predmetov kontaktovali zákonných zástupcov už pri minimálnej spozorovanej odchýlke od normálu. Nakoľko zlyhávanie zaznamenávame nie len u žiakov so stredným až ťažkým stupňom VPU ale i u žiakov, ktorých príprava nie je systematická. Práve tu je veľmi osožné a potrebné zabezpečiť intenzívnu pomoc, ktorú týmto žiakom poskytuje asistent učiteľa. Narastá nám aj počet žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, títo žiaci majú ťažkosti najmä v slovenskom jazyku a v spracovaní písaného textu, taktiež sa u ich vyskytujú problémy s vyjadrovaním, majú nedostatočnú slovnú zásobu.

V nasledujúcom školskom roku 2015/2016 by som veľmi rada i naďalej poskytovala odbornú pomoc žiakom, vyučujúcim pri práci so žiakmi a taktiež cenné rady rodičom.

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka:

Celkový počet zapísaných detí	60
Predpokladaný počet prijatých detí z celkového počtu	50
Počet prijatých detí zo školského obvodu	35
Počet prijatých detí mimo školský obvod	9
Predpokladaný počet neprijatých detí z celkového počtu	5
Počet detí zaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	50
Počet detí nezaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	0
Počet detí s osobitným spôsobom plnenia PŠD	0
a) vzdelávanie v zahraničí	0
b) individuálne vzdelávanie	0
Predpokladaný počet tried 1. ročníka v šk. roku 2016/2017	4

Do prvého ročníka bolo zapísaných 60 žiakov. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 11. rodičia. Zo zapísaných žiakov sme prijali 44 žiakov. V septembri 2015 nastúpilo do 1. ročníka 50 žiakov. Z iných škôl sme k 1. septembru prijali 6 žiakov tzv. výnimky.

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SZŠ, Zahradnícka 44, Bratislava	1	1
Sp. Škola- SOŠ, umel. Priem., Tokajická 24, Bratislava	1	0
Špoj. Škola- SOŠ, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	2	2
SOŠ pre žs.tel post.,Mokrohájska 1, Bratislava	1	1
Ped. A kult. Akadémia, Sokolská 6, Modra,	2	1
Hotelová akadémia Ľ. Wintera, Stromová 34, Piešťany	2	2
SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8	3	1
Športové gymnásium, Staničná 6, Trenčín	1	0
SZŠ, J.Braneckého 4, Trenčín	1	1
SUŠ, Staničná 8, Trenčín	2	0
SOŠ J. Ribaya, Partizánska 76, Bánovce n/ Bebravou	3	0
SOŠ, Štúrova 1388/23, Dubnica n/Váhom	1	1
SOŠ stavebná E. Belluša, Staničná 4, Trenčín	1	0
Spojená škola-org.zl. SPŠ, Nám. SNP 5, Partizánske	1	0
PaSA sv. Andrej- Svorada, 1.mája 7, Trenčín	1	0
Gymnázium, Golianova68, Nitra	15	0
Gymnázium, Párovská 1, nitra	9	2
SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra	9	5
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	51	42
SZŠ, Farská 23, Nitra	4	0
SZŠ, 17.nov. 1056, Topoľčany	4	4
Súkr. Konzervatórium, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	1	0
Súkr. Škola užitkového výtvarníctva , Gagarinova 2490/13, Topoľčany	2	1
Cirk. Škola úžitk. Výtvarníctva, Kalinčiakova 48, Topoľčany	2	0
Súkr. Str. Umel. Škola, Škultétyho 1, Nitra	1	1
SSOŠ pedagóg., Tovarnícka 1641, Topoľčany	16	10
SSOŠ Animus, Levická cesta 40, Nitra	2	2
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany,	14	6
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany,	12	1
SOŠ potravinárska,Cabajská 6, Nitra	2	0
SOŠ potravinárska , Krušovská 2091, Topoľčany	12	11
SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany	15	9
SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra,	4	1
SPŠ Elektrotech., F.Kráľa 20, Nitra	2	0
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	3	1
Spoj. Škola SPŠP, HA,ŠG, Slančíkovej 2, Nitra	1	0

OA, Inovecká 2041, Topoľčany	21	6
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	10	4
Bilingv. Gymnázium, Komenského 215, Žilina	8	0
Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina	1	0
SZŠ, Nitra, Farská 23	1	1
Spolu	247	117

Poznámka : (Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma, resp. nebudú navštevovať strednú školu . . .)

Meno a priezvisko žiaka/-čky	Vek	Ročník, v ktorom žiak/-čka ukončil/-a PŠD
0	0	0
CELKOM	0	0

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá

Názov osemročného gymnázia	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium	12	12
SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra, 8.r. štúdium	1	1
CELKOM	13	13

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedníctve

Tabuľka č. 10

Trieda	Počet žiakov		Triedny učiteľ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1.A	24	25	PaedDr. Jana Podmanická
1.B	25	25	Mgr. Lýdia Oravcová
2.A	25	25	Mgr. Soňa Smatanová
2.B	25	25	Mgr. Blanka Grznárová
3.A	24	24	Mgr. Ľubomíra Fejesová
3.B	25	25	Mgr. Eva Kráľová
3.C	24	24	Mgr. Silvia Belicová
4.A	24	24	Mgr. Helena Kobidová
4.B	25	25	Mgr. Zuzana Valachová
4.C	25	25	Mgr. Anna Kováčová
4.D	23	23	Mgr. Alena Gašparíková
5.A	26	26	Mgr. Daniela Vystrčilová
5.B	28	28	Mgr. Darina Svoradová
5.H	21	21	Mgr. Alena Tešíková
6.A	19	19	Ing. Iveta Opáthová
6.B	19	19	Mgr. Katarína Manzone

6.C	18	18	Mgr. Jozef Mikuš
6.H	24	24	Mgr. Peter Guričan
7.A	20	20	Mgr. Ľubica Mikušová
7.B	22	22	Ing. Miroslav Máliš
7.C	21	22	Mgr. Adriána Šudiová
7.H	17	17	PaedDr. Hana Sitárová
8.A	22	22	Mgr. Ján Fliega
8.B	28	28	Mgr. Marián Bezák
8.C	24	24	PaedDr. Miroslava Verešová
8.D	22	21	Mgr. Jana Hupková
8.H	23	23	PaedDr. Marcela Mokrá
9.A	25	25	Mgr. Ivana Martinčeková
9.B	28	27	Mgr. Kristína Streicherová
9.C	25	25	Mgr. Marcela Kubříková
9.H	20	19	Mgr. Marcela Trenčanská
CELKOM	721	720	31

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD

Oddelenie ŠKD	Počet žiakov		Vedúci oddelenia ŠKD (meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1.	29	30	Natália Hatalová
2.	29	29	Elena Maninová
3.	30	29	Mgr. Renáta Sedlárová
4.	31	27	Bc. Gabriela Herdová
5.	28	28	Mgr. Renáta Jančeková
6.	29	27	Bc. Anna Maťová
7.	29	24	Ingrid Jančovičová
8.	28	25	Mgr. Jana Mocňáková
CELKOM	233	219	8

Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov a vedúcich záujmových útvarov CVČ

Záujmový útvar CVČ	Počet žiakov		Vedúci záujmového útvaru CVČ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Slovenčina pre 9. roč.	16	15	Mgr. Marcela Kubříková
Zábavná angličtina	18	18	Mgr. Monika Klamárová
Matematika pre 9. roč. 1	17	20	Mgr. Štefan Smolinský
Matematika pre 9. roč. 2	9	9	Mgr. Ľubica Ondrušová
Matematika pre 9. roč. 3	11+1	11+1	Mgr. Adriána Šudiová
Matematika pre 9. roč. 4	10	10	Mgr. Adriána Šudiová
Mažoretky I.	9	9	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky II.	6	6	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky III.	9	9	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky IV.	6	6	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky V.	8	8	Mgr. Helena Kobidová
Šach	10	9	Mgr. Štefan Smolinský
Kuchár bez čapice 1	12	11	Mgr. Jana Hupková
Kuchár bez čapice 2	11	11	PaedDr. Hana Sitárová
Čitateľsko -dramatický	8+1	8+1	Eleonóra Šimuneová
Malá škola počítačov 1	16+1	16+1	Mgr. Eva Kráľová
Malá škola počítačov 2	17	16	Mgr. Eva Kráľová
Tvorivá informatika 1	16	15	Eleonóra Šimuneová
Tvorivá informatika 2	9+3	8+4	Eleonóra Šimuneová
Florbal 2	16	16	Mgr. Peter Guričan
Volejbal dievčatá	10	10	Mgr. Peter Guričan
Hokejový krúžok 6	18	18	Bc. Marcel Budoš
Hokejový krúžok 8	8	8	Bc. Marcel Budoš
Hokejový krúžok 9	11	11	Bc. Marcel Budoš
Bedminton	10	10+1	Mgr. Jana Hupková
Mažoretky I.	9	9	Bc. Anna Maťová
Mažoretky II.	5	5	Bc. Anna Maťová
Mažoretky III.	9	9	Bc. Anna Maťová
Mažoretky IV.	6	6	Bc. Anna Maťová
Mažoretky V.	7	7	Bc. Anna Maťová
C E L K O M	650+6HN	644+8	

Výsledky Celoplošného testovania- Testovanie 9-2015 Matematika a Slovenský jazyk

Výsledky MONITOR – 9 – 2015 Matematika a Slovenský jazyk

MONITOR - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
9.A	25	48,6	66,66
9.B	25	57,2	68,32
9.C	24	59,5	72,75
9.H	19	53,6	64,7
Spolu na našej ZŠ	93	54,78	68,28
V rámci SR	-	52,68	62,58

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet testovaných žiakov: 93 žiakov

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy : 10,96

Percentuálna úspešnosť školy: 54,78%

Percentil školy: 61,37

Priemerný počet bodov v rámci SR: 10,54

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 52,68%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 2,10%

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy : 16,39

Percentuálna úspešnosť školy: 68,28%

Percentil školy: 79,23

Priemerný počet bodov v rámci SR: 15,02

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,58%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 5,70%

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci CVC, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 29 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 353 žiakov. Zúčastnili sa 39 akcií s počtom 1425 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Výstavka ovocia a zeleniny – jesenné plody záhrad
- Halloween, Venček
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Európsky deň rodičov a škôl
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočné predajné trhy

- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek, Deň mlieka
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie s bývalými kolegami- dôchodcami
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- ŠKD má talent
- Olympiáda v ľahkej atletike 1. stupeň
- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti na danú tému
- Vedecká konferencia
- Filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy a Školské vysielanie.

Ocenenie v školskom roku 2014/2015 / škola, pedagógovia, žiaci + druh ocenenia) :

Pedagógovia:

Ďakovný list: PaedDr. Hana Sitárová, Mgr. Alena Tešíková, Ingrid Jančovičová,

Komenského plaketa: Mgr. Anna Kováčová

Ocenenie KŠÚ Nitra: Mgr. Ľubica Ondrušová

Humanitné predmety:

Samuel Valent

Olympiáda v Frj /francúzsky jazyk/ - 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole, úspešný v celoslovenskom kole

Marianna Majgotová

Šaliarsky Matko - 1.miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole

Sarah Krausová

Literárna súťaž - Najkrajšie vyznanie matke – 1. miesto v krajskom kole – vlastná tvorba poézie - **Mojej matke**

Kultúra:

Lucia Smolková

Hra na zobcovej flautev II. kat. – hudobno- interpretačnej súťaži – 2. miesto v krajskom kole

Šport

Družstvo chlapcov

Hádzaná – 1. miesto v okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole

Družstvo žiačok

Volejbal – 1. miesto o v okresnom kole a 4. miesto v krajskom kole

Družstvo chlapcov – Majstrovstvá okresu vo florbale starší žiaci – 1. miesto v okresnom kole, 2.miesto v krajskom kole

Družstvo chlapcov

Hokej – 2. miesto v **Medzinárodnom turnaji v Rakúsku** - starší žiaci

Družstvo chlapcov

Minifutbal - McDonald s CUP 2014/2015 17. ročník v minifutbale žiakov 1. stupňa - 1. miesto v okresnom kole, 2.miesto v krajskom

Názvy programov, resp. projektov realizovaných v šk. roku 2014/2015
Národný program boja proti drogám
Škola podporujúca zdravie
Biela pastelka
Pátranie po predkoch „Poznaj svoju minulosť“
Cesta k emocionálnej zrelosti
Enviroprojekt
IES
Orava
Medzinárodný deň školských knižníc
Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA
Červené stužky
Školské projekty:
Týždeň s Envirkom
Valentínska pošta
Spája nás farba oblečenia- projekt na multikultúru
Európsky deň rodičov a škôl – vedecká konferencia
Škola počas šk. roka 2014/2015 realizovala celkom 14 programov a projektov.

Všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v šk. roku 2014/2015 podala žiadosť (prihlášku)

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2014/2015 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku, resp. v nasledujúcich šk. rokoch)		
NSK:		
Športujeme vo fitnescentre	získali sme	350 €
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ZŠ – 2014		1600 €
V roku		
Eliminovanie komunikačných bariér u žiakov so ŠVVP. –		1500 €
Aj žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia môžu byť v škole úspešní – nezískali sme prostriedky		
Zdravie na školách 2015- nezískali sme prostriedky		
Škola si počas šk. roka 2014/2015 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 5 programov a projektov.		

k) Inšpekcie :

V školskom roku 2012/2013 sa v dňoch 25.02.-01.03.2013 uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole Škultétyho 2326/11 Topoľčany.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je v úplnom znení k dispozícii na riaditeľstve školy a u vedúcej odboru starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a odboru školstva-PaedDr. Martiny Mazáňovej.

Z vykonanej KI uvádzame Závbery:

Školský vzdelávací program umožňoval realizáciu výchovy a vzdelávania, k pozitívam patrili vlastný prínos pri spracovaní jeho niektorých častí, rozpracovanie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zavedenie vlastných predmetov **výchova sociálnych zručností, finančná gramotnosť, ekológia, umožnenie vyučovanie CUI v skupinách a otvorená klíma.**

Silnými stránkami boli služby poskytované školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a sociálnou pedagogičkou, ako aj oblasť výchovného poradenstva, ponuky mimoškolskej činnosti pestrú paletou záujmovej činnosti centra voľného času ako súčasť školy, prezentovanie činnosti školy školských časopisom, webovým sídlom, školskými reláciami vlastnej televízie HALÓtelka. V oblasti riadenia školy si zlepšenie vyžaduje rozpracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov na podmienky školy a jeho zosúladenie s hodnotením v praxi i s hodnotením uvádzaným v učebných osnovách. Nedostatky sa vyskytli v súlade učebných plánov s rámcovými učebnými plánmi ŠVP najmä v športových triedach, vo vypracovaných učebných osnovách a v absencii zapracovania prierezových tém do obsahu vzdelávania predmetov deklarovaných v ŠkVP, vedení i úplnosti pedagogickej dokumentácie a v obsahu rozhodnutí riaditeľky školy. Metodické orgány v minimálnej miere participovali na pedagogickom riadení školy v kontroly, podieľali sa na organizovaní aktivít, podujatí, zaoberali sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov. V oblasti kontrolného systému si zlepšenie vyžaduje aj vyhodnocovanie zistených nedostatkov, prijímanie účinných opatrení a ich následná kontrola plnenia. Silnými stránkami v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli priestorové a materiálno-technické podmienky, úprava vstupných a hygienických priestorov s ohľadom na žiakov so ŠVVP, podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, realizácia preventívnych aktivít. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov primárneho vzdelávania pri tvorbe rozvrhu hodín, organizácia vyučovania v športovej triede, úprava dĺžky 7. vyučovacej hodiny a obedňajšej prestávky, využívanie didaktickej techniky a rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov priamo v edukačnom procese vzhľadom na dobré vybavenie školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa dôraz kladol na pamäťové učenie, reprodukciu poznatkov žiakmi, riešenie apikačných úloh, na niektorých hodinách na podporu rozvoja kritického myslenia. Rozvíjanie komunikačných spôsobilostí sa realizovalo zaradovaním práce so súvislým textom, vedením žiakov k aktívnemu ústnemu, písomnému, grafickému i pohybovému vyjadrovaniu. Sporadicky sa využívali hodnotenia klasifikáciou, sebahodnotenie a kooperatívne formy vyučovania s dôrazom na rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. V nestatočnej miere boli rozvíjané digitálne zručnosti a vzdelávacie schopnosti žiakov z dôvodu nezaradovania diferenciacie úloh a činností.

Riaditeľka školy prijala konkrétne opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin na 13 porušení a 14 odporúčaní v termíne do 16. 04. 2013 a predložila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Nitra dňa 30. 09. 2013.

l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné vylepšovanie pracovných a vyučovacích podmienok žiakov a pedagógov

školy. Od augusta 2009 sa škola zrekonštruovala – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová krytina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavil sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi.

I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Zmodernizovali sa triedy a zabezpečili sme prístroje na nové informačné technológie. Vybudovali sme Fitnes učebňu, malú školskú dielničku, hudobno-pohybové štúdio, školskú kuchynku. Svojpomocne a brigádnicke sme dokončili doskočisko na skok do diaľky, externú šachovnicu na záhradné šachy, tribúny na ihrisku, hádzanárske ihrisko, kovové zábrany ochranu fasády, parkovisko pre zamestnancov, vysadili sme stromy kríky, tuje a kvetinové záhony. Upravili sme celé okolie školy a trávne plochy pred školou. V školskom roku 2014/2015 sme zriadili odbornú učebňu na MAT a FYZ a odbornú učebňu biológie, odbornú učebňu na CUJ pre 1. stupeň, novú herňu ŠKD a vytvorili sme z voľnej učebne kabinet pre 1. stupeň. Esteticky sme dotvárali priestory školy, oddychové zóny a kvetinovú výzdobu interiéru a exteriéru.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.

Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2014 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

normatívne :	mzdy a poistné	839 814,- €
	prevádzka	159 927,- €
	kreditové príplatky	1 215,- €
	mimoriadne odmeny	8 880,- €

nenormatívne :	príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 417,- €
	doprava žiakov	2 483,20 €
	asistent učiteľa	31 928,- €
	vzdelávacie poukazy	8 720,- €

Projekty :	„Rovnosť príležitostí“	
	„Podpora výchovy a vzdelávania“	3 100,- €

Originálne kompetencie	173 178,- €
------------------------	-------------

Vlastné príjmy	47 859,29 €
----------------	-------------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 10,- € na dieťa a centrum voľného času v sume 2,- € na dieťa. Suma činila za ŠKD 15 020,- € a za CVČ 5 696,- €.

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 8 720,- € boli použité na vyplatenie miezd a odvodov/ odmeny/ pedagogickým zamestnancom, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť v sume 8 690,- € a na nákup kancelárskych potrieb v sume 30,- €.

4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup kníh pre knižnicu a ocenených žiakov na záver školského roka 860,20 €, ocenenie žiakov za prospech 335,- €, doplatenie lyžiarskeho kurzu 680,- €, plaveckého kurzu 420,- €, školy v prírode 1 319,- €, olympiády v ľahkej atletike 193,- €, venčeku 9.ročníkov 100,- €, učebníc ANJ pre 3.ročník

258,- €, koncertu Integrácia 100,- €, divadelného festivalu v ANJ 82,- €, hokejového turnaja v Rakúsku 200,- €, vstupného žiakom II. stupňa ZŠ na program NOVUM 502,- €, cestovného na olympiády, športové a literárne súťaže, Pátranie po predkoch 450,- €, tlačiarne 200,- €, príslušenstva k interaktívnemu projektoru 150,- €, poplatky za registráciu Rady rodičov 63,60 €, za rodiny žiakov SRRZ 212,- €.

5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 5 088,- €. Z rozpočtu obcí na činnosť CVČ 1 594,- €, prostriedky z rozpočtu VÚC Nitra na projekty šport „Olympiáda v ľahkej atletike“ v sume 200,- €, kultúra „Generácie“ v sume 300,- €, od Mesta Topoľčany „Moja škola separuje so žochárikom“ sumu 120,- €. Príspevky a dary od Nadácií boli použité na nákup špeciálnej klávesnice, žiackeho 2-miestneho stola, HP počítača a projektoru Epson v sume 1 850,- €.

Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja Základnej školy Škultétyho je vypracovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom, ktorého názov a motto znie:

Názov:

„Škola tretieho tisícročia“

Motto:

„Non scholae, sed vitae discimus“
(Nie pre školu, ale pre život sa učíme)

Seneca

Ďalej vychádza zo základných školských dokumentov, z poslednej súhrnnej Správy o VVV školy z dlhodobých, krátkodobých, školských projektov, autoevalvácie riaditeľa školy, hodnotiaceho dotazníka IES a celkovej profilácie školy.

Cieľom a úlohou školy je rozvíjať kľúčové kompetencie:

Rozvíjať komunikačné schopnosti

Rozvíjať personálne a interpersonálne schopnosti

Rozvíjať schopnosti identifikovať, analyzovať a tvorivo riešiť problém

Rozvíjať prácu v oblasti IKT

Rozvíjať a formovať občiansku spoločnosť

Našou prvoradou ambíciou je premeniť školu v prostredí, kde sa deťom s veľmi rôznorodými vzdelávacími potrebami dostáva nielen kvalitná a kvalifikovaná starostlivosť, ale kde sa súčasne cítia bezpečne a spokojne. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Naš ŠkVP vychádza zo všeobecných vzdelávacích cieľov a kľúčových kompetencií ŠVP, z dlhodobej koncepcie našej školy, ktorá vznikla na základe cieľov pedagogického procesu, života školy a regiónu, analýzou možností pedagogického zboru, požiadaviek rodičov a nadviazaním na tradície školy. Základnou koncepciou a filozofiou je poskytnúť žiakom všestranné vzdelanie poskytované ZŠ s dôrazom na humanizáciu, demokratizáciu, s dôrazom na hodnotovú orientáciu, komunikáciu, rozvoj nových stratégií vo vyučovaní a uplatnenie nových technológií vo vyučovaní. Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Názov ŠkVP „**Škola tretieho tisícročia**“ vyjadruje základnú myšlienku programu – otvorenosť školy všetkým deťom. Program je teda orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho osobné maximum a individuálne potreby. Dbá pritom na jeho všestranný duchovný i fyzický rozvoj.

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriavame na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Naša snaha zaviesť francúzsky jazyk sa vydarila, aj keď tento jazyk nenavštevuje veľa žiakov. Významným cieľom je formovať kompetencie v oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku.

Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Továrnická. Prešli k nám žiaci so športovou prípravou zameranou na hokej. Triedy a počty žiakov sme doplnili o ďalší kolektívny šport- hádzanú. Triedam sme upravili učebné plány a učebné osnovy.

V škole preferujeme a podporujeme najmä:

Športovú prípravu zameranú **na hokej a hádzanú**, výchovu k vlastenectvu a európanstvu, **starostlivosť o hendikepované deti, telesne postihnuté a oslobodené od dochádzky** do školy, **výučbu cudzích jazykov** na veľmi dobrej odbornej úrovni, zavádzanie IKT do vyučovania, športovú výchovu a reprezentáciu v predmetových súťažiach, ponuku voliteľných predmetov, žiakov učíme takým poznatkom a zručnosťami, ktoré budú dobre uplatniteľné v živote, tzn. **menej encyklopedických poznatkov a viac sa zameriavame na činnosti učenia so zameraním na prax**, kladieme dôraz na všeobecné a rovné vzdelanie pre všetkých v populačne prirodzenej skupine (v skupine sú zastúpení žiaci s rôznymi vlohami, nadaním, vlastnosťami), **venujeme rovnakú starostlivosť všetkým žiakom**, vedíme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku a stanovených pravidiel, **zavádzame do vyučovania efektívne metódy vyučovania**, ako skupinové (kooperatívne) a projektové vyučovanie, ktorými vedíme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti a vzájomnému rešpektu, **posilňujeme vyučovanie cudzích jazykov pre život v EU**, vedíme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporujeme zavádzanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporujeme vyučovanie s PC a ich využívanie, podporujeme športovú výchovu, rozvíjame šport a ďalšie telesné aktivity, vedíme žiakov k zdravému životnému štýlu, klasické vyučovanie telesnej výchovy dopĺňať rôznymi športovými akciami - **atletické súťaže, futbalové turnaje, tenisové a stolnotenisové súťaže, turnaje loptových hier, plávanie – základný a zdokonaľovací kurz** a pod. Má to nielen pozitívny zdravotný vplyv, ale taktiež vplyv na súťaženie, vytváranie dobrých vzťahov medzi deťmi, triedami, školami, vytvárame a rozvíjame u žiakov potrebu celoživotného športovania ako zdroja pre upevňovanie zdravia, podporujeme žiakov s rôznym druhom nadania, ako hudobné, pohybové, manuálne, estetické, športové, nechceme preferovať len intelektuálne nadanie, zameriavame sa na nadaných žiakov, vytvárame im podmienky pre ich všestranný rozvoj, zúčastňovaním sa rôznych súťaží školského, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde majú možnosť prezentovať nielen seba, ale i svoju školu, podporujeme schopnosti žiakov v uplatnení sa v športových triedach zameraných na hokej a hádzanú, **uplatňujeme integráciu intelektovo nadaných žiakov v bežných triedach ZŠ**.

Prioritou našej školy je jej absolvent. Cieľom ŠkVP je pozitívna a aktívna osobnosť s potenciálom úspešného uplatnenia sa v reálnom živote. Sme základná škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame ani úlohy výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol tiež usilovný, svedomitý, samostatný a čestný. **Na základe preukázaných kompetencií, schopností, angažovanosti, úspešnosti vzdelávania a reprezentácie školy sa vybraným žiakom na konci**

9. ročníka po absolvovaní nižšieho sekundárneho vzdelávania udeľuje certifikát IES s ratingom „BBB“.

Škola realizuje dlhodobé projekty:

Škola podporujúca zdravie, Strom života, Projekt ORAVA pre demokraciu vo vzdelávaní Projekt NSK zameraný na oblasť športu, Projekt NSK zameraný na oblasť kultúry, Projekt Certifikate – IES, Záložka spája školy, Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici, Medzinárodný týždeň školských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Olympiáda v ľahkej atletike žiakov 1. Stupňa, OFDaM pod záštitou prezidenta republiky, Pátranie po predkoch alebo Poznaj vlastnú minulosť, Stretnutie troch generácií, Učebňa LEGO DACTA, Cesta k emocionálnej zrelosti, TOSUMA.

Ostatné projekty školy

Kultúrne, vzdelávacie, ozdravné, športovo zamerané pobyty v tuzemsku i v zahraničí, tematicky zamerané exkurzie (prírodovedné, technické, historické, vlastivedné, umelecké) pre triedne kolektívy, lyžiarske kurzy pre 7. ročník, školy v prírode pre žiakov 1. stupňa a 6.- 7. ročníka v Lignano v Taliansku, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, zahraničné výlety a pobyty vo Viedni, Paríži, Londýne, Budapešti a Prahe.

Krátkodobé projekty

Európsky deň rodičov a škôl, Imatrikulácia prvákov, Halloween, Mikuláš, Vianoce s rozprávkou – vianočný program, vianočné predajné trhy, Venček – kurz spoločenského tanca a spoločenského správania, Valentínsky karneval, Valentínska pošta, Deň matiek – besiedky, Deň mlieka – celoškolská akcia – ochutnávka mliečnych výrobkov, Deň narcisov, Deň Zeme- celoškolský projekt- „Týždeň s Envirkom“, Medzinárodný deň školských knižníc, Najzaujímavejšie podujatia v školskej knižnici, Čitateľský maratón, Týždeň slovenských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Projekt Občan, Na kolesách proti rakovine a projekty tematicky zamerané na šport, kultúrne, spoločenské a ľudové tradície.

Škola je na primeranej úrovni, vybavená klasickými i novými modernými učebnými pomôckami a učebnicami. Pri vyučovaní rôznych predmetov je využívaný výukový softvér. Každoročne podľa finančných možností doplníme jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami. Vybavenie audiovizuálnou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Pre vyučovanie IKT máme 59 PC. V učebni PC 1 sa nachádza 17 počítačov a v PC 2 je 26 počítačov v PC 3 je 16 počítačov. Tlačiarne máme v odborných učebniach, v každom kabinete a v administratíve. Ďalej máme 4 skenery, 5 digitálnych fotoaparátov, 3 videokamery, USB kľúče majú všetci učitelia, 10 kopirovacích zariadení, 25 dataprojektorov, 2 DVD prehrávače, 2 videoprehrávače). PC sú pripojené na vysokorýchlostný internet. Internet je zavedený vo všetkých priestoroch školy a v jednotlivých kabinetoch formou Wifi. Využívame aj vyučovanie prostredníctvom interaktívnych tabúl umiestnených v PC učebni a jednotlivých triedach. Celkom máme 6 interaktívnych tabúl a ďalšie 2 sú objednané. Učitelia majú k dispozícii 21 notebookov. Školská knižnica je zrevitalizovaná a zmodernizovaná.. Je v nej zakúpený knižničný softvér na evidenciu knižničných jednotiek a zároveň aj na evidenciu výpožičiek. Knižnicu využívame na vyučovanie, na besedy, premietanie filmov, súťaže a realizáciu predmetových olympiád, na činnosť krúžkov a ako informačné a kultúrne centrum školy. Učitelia majú prístup k internetu v jednotlivých kabinetoch, na prácu na hodinách využívajú prenosné notebooky. Na tvorbu učebných pomôcok využívajú 2 laminovačky a viazač dokumentov. Tri jazykové laboratória sú vybavené potrebnou technikou a dostatočným knižným fondom. Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Počas školského roka doplníme veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri obnove učebných pomôcok získavame finančné prostriedky z vlastných zdrojov, z úspešných projektov alebo od Rady rodičov.

ŠKD je dostatočne zabezpečený hračkami, učebnými pomôckami, spoločenskými hrami. Každoročne ich dopĺňame podľa potreby a požiadaviek.

Výpočtovou technikou je vybavená aj administratíva školy, vedúca školskej jedálne. V školskej jedálni je zriadený softvér e-strava, ktorý umožňuje formou čipov prihlasovanie a odhlasovanie stravníkov, napomáha viesť karty zásob potravín a pomáha normovať stravu.

Zmodernizovala sa dielnička, obnovili sme zrušenú školskú kuchynku, zariadili novým nábytkom školskú jedáleň, vybudovali sme 2 nové kabibety, ďalšie odborné učebne- fitness učebňa a hudobno-pohybové štúdio. Zriadili sme samostatné odborné pracovne pre školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, rozšírili priestory zborovne, vybavili sme novým nábytkom učiteľské kabinety Z finančných prostriedkov ROP bola zrekonštruovaná stará budova školy a pristavená nová budova s 11 učebňami. Vybudovaný bol bezbariérový prístup s výťahom. Nové učebne sú zariadené novým nábytkom z našich prostriedkov. V priestoroch vestibule v prístavbe a na poschodí boli zriadené herne s televízormi a satelitom na vylepšený pobyt detí v ŠKD. Dobudovaný bol školský areál- šachovnica so záhradnými šachmi, tribúny, zábrany. Asfaltové ihrisko na hádzanú s brámkami, bežecká antuková dráha, parkovisko. Zveladili sme okolie školy výsadbou stromov, kríkov a kvetov.

Koncepcia rozvoja školy na nasledujúce obdobie do roku 2019

Všeobecný strategický cieľ: Otvorenosť školy všetkým deťom.

Výchovno-vzdelávací proces orientovať na žiaka, rešpektovať jeho osobné maximum a individuálne potreby.

Dbať pri tom na jeho všestranný duševný a fyzický rozvoj. Rozvíjať vzdelávacie ciele a kľúčové kompetencie- informačné, sociálne, komunikačné, personálne na každom vyučovacom predmete i v mimoškolskej činnosti.

Vzdelávacia a výchovná koncepcia

A. Oblasť vzdelávania

1. Poskytnúť všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami, rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja, integrácia – rovnaké príležitosti pre všetky deti, rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, uplatňovať inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívať aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívať metódy zamerané na rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia, budovať žiacke portfóliá a rozvíjať jednotlivé oblasti - **jazyková oblasť** – rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, pokračovať vo výučbe cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ, FRA a vlastných predmetov VSZ, EVV a FIG. **Informatívna oblasť** – pokračovať s prácou s PC od 1. roč. a zaviesť prácu s tabletami na vyučovacích hodinách vo všetkých ročníkoch, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou, vedieť využívať poznatky z IKT vo všetkých predmetoch, pokúsiť sa o dištančnú formu vyučovania počas choroby–nepřítomnosti žiaka. **Matematická a prírodovedná oblasť** – rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia, kritického a tvorivého myslenia, pokračovať v predmete – finančná gramotnosť. Orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií v **spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu.** Pestovať u detí a žiakov **zdravý životný štýl**, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám, pokračovať v **rozvoji mimoškolských aktivít** vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia.

2. Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život - podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí, pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť v krúžkoch v CVČ – umeleckú,

športovú, jazykovú, praktickú, pestovať u detí zdravý životný štýl, pokračovať vo formovaní žiackeho parlamentu, prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov, zapájať sa do medzinárodných projektov, podporovať prípravu na Testovanie 9 a Testovanie 5 a rozvoj kľúčových kompetencií jazykových, matematických a kompetencií v oblasti vedy techniky ako aj prepojenie teoretických vedomostí s praktickým životom, zapájať sa do vedomostných a športových súťaží.

B. Oblasť výchovy

Vzájomná úcta - sústavne zlepšovať kultúru školy, zdôrazňovať potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (detí, žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosti), vytvárať v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca, zintenzívniť prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu, podieľať sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta – charitatívne aktivity, podpora rodiny – prehľbovať spoluprácu rodiny a školy, **preventívne** predchádzať výchovným problémom (práca s problémovými deťmi, spoločné pôsobenie) – prácu realizovať za pomoci odborných zamestnancov – školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Organizovať prázdninovú činnosť v ŠKD, vyhodnocovať a zlepšovať režim školy – pracovať i naďalej so žiakmi v **Žiackom parlamente** – akceptovať ich primerané požiadavky, vytvárať a podporovať pocit hrdosti na školu.

C. Oblasť riadenia

1. Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania učiteľov, v rámci predmetových komisií utvárať pracovné tímy podľa vzdelávacích oblastí, riešiť problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi, inovatívne metódy, vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu. Metodické orgány vnímať ako garantov kvality vyučovania pre jednotlivé vyučovacie predmety, podporovať spoluprácu medzi učiteľmi, dať možnosť podieľať sa na organizovaní práce školy, podávať návrhy na zlepšenie práce, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu. Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov. Vytvárať priestor pre neformálne aktivity, uplatňovať zásady kolektívneho vyjednávania, spolupracovať s MZ a PK, výchovným poradcom, RŠ, RR, ZO OZ.

2. Zabezpečovanie školského stravovania - poskytovanie obedov na princípe zdravej výživy, mliečny program, školské ovocie, osвета výživy, realizovať ovocné dni a pokračovať v programe e-strava.

3. Estetizácia prostredia - udržiavanie čistoty školy, aktualizácia výzdoby školy a tried, starostlivosť o zeleň v triedach, na chodbách. V areáli školy vytvoriť zelené oddychové zóny s lavičkami a hracími kútikami, dotvoriť exteriér pred školou zameraný na dopravnú výchovu.

Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti - na 1. stupni vybudovať triedne miniknižnice s encyklopédiami, doplniť knižničný fond v čítárni a v odborných učebniach, vo všetkých kmeňových triedach dobudovať PC s interaktívnymi dataprojektormi a keramickými tabuľami, sústavne doplniť nové učebné pomôcky, PC a tablety do odb. učební, vymeniť osvetlenie v triedach, umývadlá, dvere v učebniach a kabinetoch, vymaľovať priestory školskej kuchyni, hľadať finančné prostriedky na zakupovanie modernejších učeb. pomôcok, didaktickej techniky. Z kapitálových výdavkov v rámci požiadavky školy a pomoci zriaďovateľa zrekonštruovať v telocvični kúrenie a rozvody, výmenu okien, zrekonštruovať podlahovú krytinu v šatniach a telocvični. Dobudovanie a vybudovanie učební cez **projekty** v rámci výziev MŠVVaŠ SR, s pomocou Rady rodičov, z nájmu za telocvičňu a bufetu, vzdelávacích poukazov, zberovej činnosti a 2% z dane.

Spolupráca s verejnosťou - spolupráca so zriaďovateľom, s Okresným úradom v Nitre – odbor školstva, s Radou školy a Radou rodičov, s CPPPaP a SCŠPPaP, s ÚPSVaR v Topoľčanoch, s

hokejovým a hádzanárskym klubom, občianskymi združeniami, školami v okrese a v kraji, MŠ v meste, farským úradom, CVČ, podnikateľskými subjektmi, políciou, hasičmi, SČK a so všetkými spoločenskými organizáciami v meste.

Personálna oblasť:

Zabezpečiť odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagógmi.

Umožniť pedagógom, vychovávateľkám a odborným zamestnancom vzdelávať sa a podporovať ich v kariérnom raste.

Využívať služby školského psychológa na formovanie dobrých medziľudských vzťahov.

Personálne plánovať ľudské zdroje s predvídaním vývoja a zabezpečovanie adekvátnych pracovných síl so zameraním na kvalitu.

Neustále rozvíjať v IKT gramotnosť pedagogických pracovníkov.

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	Vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky
	Veľmi dobrá odbornosť manažmentu, riadenie školy
	Dostatok kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP a zabezpečovanie podpornej starostlivosti o týchto žiakov
	Veľmi dobré a kvalitné služby poskytované odbornými pracovníčkami školy (ŠpG, Sociálny pedagóg, školský psychológ), vytvorenie fungujúcich miest asistentov učiteľa
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, vybavenie učební IKT technikou, intraktívnymi tabuľami
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a detským integračným centrom
	zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení

	obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ Spolahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na „BBB“ Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v STV a TV Markíza
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, troma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň v počte 3 učebne, novej učebne na CUJ 1. stupeň, odbornej učebne na MAT, FYZ a BIO
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	Zavedenie školskej televízie „HALÓtelka“ a následné vysielanie školských správ
	dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	Úspešné vydavanie školského časopisu „ČAS NA ODDYCH“ v poradí 11.ročník
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (60 žiakov v 1.ročníku), prijatých 50 žiakov
	TOSUMA-mažoretky-tanečná skupina s vyše 25 ročnou tradíciou, dosahujúca vynikajúce výsledky v reprezentácii školy mesta a regiónu, úspechy v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Francúzko)
	Zriadenie tried na športovú prípravu zameraných na kolektívne športy – hokej a hádzaná Úspešná reprezentácia žiakov- športovcov v hokeji a v hádzanej
	Vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie erudovanosti
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)
	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Menšia úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania – pretrváva
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Neustále zvyšovať percentuálnu úspešnosť žiakov 9 ročníka

	v TESTOVANÍ - 9 a dbať na zvyšovanie vedomostnej úrovne
	Realizáciou prierezovej témy „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médií na formovanie osobnosti žiakov Zavedením predmetu Finančná gramotnosť – učiť žiakov, orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdelávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho a legislatívneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia, v literárnej tvorbe a v hudobnej oblasti
	Hľadať vhodné formy zdravotnej telesnej výchovy pre oslobodených žiakov od TEV
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí, naďalej organizovať EDRaŠ
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v ročníkoch
	Nedocenenie práce učiteľov a nedostatočné finančné ohodnotenie náročnej práce
	Časté legislatívne zmeny a ich zavádzanie do praxe
	Zvýšený počet detí so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).
	Negatívny vplyv médií na zdravý vývin žiakov a rozvoj osobnosti
	Havarijný stav šatní v telocvični a vstupnej presklenenej chodby

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampanovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolanií a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky, reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy. Toto udeľovanie sa uskutočňuje každoročne od školského roka 2004/2005.

Celkový prehľad prijatých žiakov na stredné školy v školskom roku 2014/2015 – 9. ročník

Rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2014/2015 – vyhodnotenie

Celkový prehľad prijatých žiakov 9.r. na str. školy

P. č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ				Skončil pov. šk.doch.	V zahraničí	Spolu/z toho dievčatá
			5.r	4.r	3.r	2.r			
1.	9.A	7/6	0/0	15/14	3/1	0/0	0/0		25/21
2.	9.B	10/4	2/1	12/9	1/1	0/0	0/0	2/2	27/17
3.	9.C	11/6	1/0	10/8	3/0	0/0	0/0		25/14
4.	9.H	6/0	1/0	11/0	1/0	0/0	0/0		19/0
5.	8.B	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/1
6.	8.C	1/0	0/0	0/0	0/0	2/1	0/0		3/1
7.	8.D	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/1
8.	8.H	0/0	0/0	0/0	0/0	4/0	0/0		4/0
9.	7.C	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0		1/0
	5.A	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		2/0
	5.B	8/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		8/3
	5.H	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		3/0
	Spo l	50/21	4/1	48/31	8/2	7/1		2/2	119/58

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

b) Voľnočasové aktivity školy

Centrum voľného času je školské zariadenie s celoročnou prevádzkou. Ponúka možnosť zmysluplného a užitočného využitia a trávenia voľného času detí a mládeže do 30 rokov

prostredníctvom pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti.

Poslaním CVČ je zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Poslanie výchovy a výchovného ovplyvňovania voľného času detí a mládeže predstavujú úlohy:

- umožniť uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, schopností, záujmov, nadania a talentu cieľových skupín, a tak napomôcť k uplatneniu a seberealizácii v bežnom živote
- viesť deti a mládež k aktívnemu, užitočnému a zmysluplnému využívaniu voľného času v prospech každého jedinca aj spoločnosti formou výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti
- prispievať k rozširovaniu vedomostného obzoru v rôznych oblastiach, k uplatňovaniu a využitiu vedomostí získaných v škole
- viesť k súťaživosti v rôznych oblastiach
- predchádzať činnosťami v CVČ sociálno-patologickým javom
- viesť deti, mládež, ale aj ich rodičov k aktívnemu oddychu za účelom regenerácie fyzických aj psychických síl, k športu a primeranej fyzickej aktivite
- rozvíjať potrebu zdravého spoločenského kontaktu a vzťahov na princípe noriem spoločenského správania a ľudského spolunažívania

Rozhodujúcim kritériom v činnosti CVČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

CVČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Pod CVČ pracuje 29 krúžkov a vedie ich 29 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 353 žiakov a postupne sa počet žiakov v krúžkoch zvyšuje.

Podujatia realizované CVČ

V príležitostnej záujmovej činnosti CVČ sme organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry, umenia a prípravu žiakov na uvedené akcie.

AKCIE

Akcia
<u>Relácie:</u> – Na kolesách proti rakovine – Svetový deň výživy – Červené stužky – Valentín – Deň učiteľov – Deň narcisov – Deň Zeme – Modrý gombík – Deň deti – Biela pastelka
<u>Súťaže:</u> - Na kolesách proti rakovine - Moja škola separuje so Žochárikom - Zber papiera
Zasadnutie žiackeho parlamentu 5-krát
<u>Prezentácia:</u>

Zdravá škola – Deň zdravia
Mikuláš TOPVEDAM Imatrikulácia prvákov Florbal – školské kolo Vianočná výzdoba Vianočné aranžovanie Pečieme vianočné perníky Červené stužky – rozdávanie Šachový turnaj Vianočný program: Snehová kráľovná Predajné vianočné trhy Turnaj vo Florbale – ŠK Valentínska pošta Valentínsky karneval a besiedky Top Talent Šachová liga Týždeň s Envirkom Power Point – tvorba prezentácií Kuchár bez čapice Bez ťaháka o.... Najkrajšia kraslica – súťaž

Zbierky:

„Na kolesách proti rakovine“ 44,31 €

„Deň narcisov“ 76,82 €

„Modrý gombík“ 76,07 €

Zber papiera: 1. polrok

1. stupeň 3 611 kg

2. stupeň 1 028 kg

Spolu 4 639 kg

Zber papiera: 2. polrok

I.stupeň = 5 500,4 kg

II.stupeň = 4 694 kg

Spolu 10 194,4 kg

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 560 kg. Umiestnili sme sa na druhom mieste a získali sme odmenu 60 €.

Najviac nazbierala Blaháková Veronika Mária z 3.A triedy 113 kg.

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 1010 kg. Najviac nazbieral Kristián Opath z 3.B triedy 85 kg.

Tvorba projektov

NSK:

- 25. október – Medzinárodný deň školských knižníc 2014
- Športujeme vo fitnesscentre 350 €

Prezentácia školy na verejnosti

- Európsky deň rodičov a škôl:
- Pracovno-technická tvorivá dielňa – p. Laciková, Hupková,
- Organizovanie športových súťaží

- Vianočný program
- Prezentácia činnosti žiackeho parlamentu na akciách školy
- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Organizovanie zberových aktivít
- Organizovanie zbierok na škole

Žiacky parlament

Žiacky parlament na našej škole funguje od roku 2004. Pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa, nástenkára, športového referenta, kultúrneho referenta. V tomto školskom roku pracovali v ŽP zástupcovia jednotlivých tried, dvaja za každú triedu, v zastúpení od 1. po 9. ročník. Bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽP. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti ŽP. Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou. Žiaci - poslanci jednotlivých tried mali možnosť vyjadrovať nielen svoje požiadavky, ale mohli podávať návrhy na zlepšenie života v škole.

Úspechy žiakov v súťažiach v šk. roku 2014/2015:

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy

P. č.	Meno a priezvisko (príp. kolektív)	Trieda	Názov súťaže	Okr. kolo	Kr. kolo	Celosl. kolo	Medz. súť.
1	Družstvo chlapci		Cezpoľný beh	3. miesto			
2	Terézia Urbanová	8.C	Skok do diaľky	3. miesto			
3	Družstvo žiačok		Bedminton	2. miesto			
4	Družstvo žiačok	8.B	Topvedam	3. miesto			
5	Družstvo žiakov	4.B	Topvedam	1. miesto			
6	Družstvo žiačok		OK – stolný tenis	3. miesto			
7	Družstvo žiakov		MO – Basketbal žiaci	3. miesto			
8	Družstvo žiakov		OK Florbal žiakov	1. miesto	2. miesto		
9	Družstvo žiakov		Top oriešky	2. miesto			
10	Karolína Gubišová	9.C	OK OSJ	2. miesto			
11	Družstvo dievčat		OK vo volejbale	1. miesto	4. miesto		
12	Marianna Majgotová	4.A	OK Šaliensky Matko	1.miesto	3. miesto		
13	Marek Homolay	9.C	OK olympiády v NJ v kat. B	3. miesto			
14	Družstvo žiakov		Top oriešky 3-4. roč.	2. miesto			
15	Nina Adamčíková	4.B	Mestská polícia – naša pomoc a ochrana VV v II. Kat.	1. miesto			
16	Ema Richterová	5.B	Mestská polícia – naša pomoc a ochrana VV v II. Kat	Čestné uznanie			

17	Sofia Correia	9.B	Krajské kolo ANJkat. 1.C	1. miesto	5. miesto		
18	Chochulová Lenka	9.C	Obvodné kolo DEJ olympiády	2. miesto			
19	Mokoš Marián	7.C	Obvodné kolo DEJ olympiády	2. miesto			
20	Ivan Mihálik	9.B	Okresné kolo ANJ	2. miesto			
21	Patrícia Mocňáková	7.C	Okresné kolo ANJ	6. miesto			
22	Emil Majtán	9.B	Okresné kolo MO	3. miesto			
23	Viktória Kubranová	9.A	Okresné kolo MO	6. miesto			
24	Marek Homolay	9.C	Olympiáda v NEJ	3. miesto			
25	Justová Lenka Kubranová Viktória	9.A	TO Okresné kolo	3. miesto			
26	Opáth Kristián		Tanečný výkon v Bezzli	1.miesto			
27	Valent Samuel	7.H	KK -Olympiáda vo FRJ		1.miesto	1.miesto	
28	Laura Patrizia Marini	4.B	Európa v škole	Ocenená práca v 1. Kategórii Európa v škole- výtvarné práce			
29	Kolektív žiakov	4.B	Európa v škole	Ocenená práca v 1. Kategórii Európa v škole- výtvarné práce			
30	Včelárska krúžok	4.B	Európa v škole	Ocenená práca v 1. Kategórii Európa v škole- multimedi álne práce			
32	Bečková Vanesa	2.B	Vesmír očami detí	3. miesto			
33	Viktória Gnipová	5.A	Vesmír očami detí	1. miesto			
34	Tamara Jamrichová	8.D	Vesmír očami detí	Ocenená práca v 3. Kategórii Európa			

				v škole- výtvarné práce			
35	Marianna Majgotová	4.A	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2015 2. kat.	1.miesto			
36	Jakub Valach	3.A	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2015 1. kat.	2.miesto			
37	Marianna Ibrahimi	2.A	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2015 1.kat.	2. miesto			
38	Liliana Čepčeková	9.B	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2015 3.kat.	3. miesto			
39	Patrik Janjic	4.B	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2015 1.kat.	2. miesto			
40	Družstvo žiakov		OK Hádzaná chlapci	1.miesto	2. miesto		
41	Družstvo žiačok		OK Hádzaná dievčatá	3.miesto			
42	Družstvo žiačok		Top talent tanečná oblasť – MONSTER HIGH				
43	Družstvo žiačok		Top talent tanečná oblasť – II. stupňa				
44	Družstvo žiačok		OK Gymnastický štvorboj B kateg.	2. miesto			
45	Družstvo žiačok		OK Gymnastický štvorboj A kat.	5. miesto			
46	Kristína Badiarová	8.A	Vesmír očami detí VV súťaž	Čestné uznanie			
47	Družstvo žiakov		OK – minifutbal žiakov Mc Donalds Cup	1.miesto			
48	Valent Samuel	7.H	Celoštátne kolo vo FRJ kat. C	1.miesto	1.miesto	úspešný	
49	Družstvo žiakov		OK Šach	2. miesto			
50	Družstvo žiakov		Medzinárodný turnaj v hokeji Rakúsko-starší žiaci			2. miesto	
51	Patrik Janjic	4.B	OK Hviezdoslavov Kubín 2015	3. miesto v II. kat.			
52	Fábiková Simona	3.C	Slávik Slovenska	2. miesto			

53	Michal Sedlár	3.B	Kata mladší žiaci	3. miesto			
54	Družstvo chlapcov		Mc Donald CUP- 1-4.roč.minifutbal	1.miesto			
55	Sarah Krausová	3.B	Literárna súťaž vlastná tvorba – poézia Mojej mame		1.miesto		
56	Družstvo žiakov		Bez ťaháka o...	2. miesto			
57	Družstvo žiakov		Kuchár bez čapice	1.miesto			
58	Družstvo chlapcov		Florbalová liga	1.miesto			
59	Ondrej Kromer	6.B	Biologická olympiáda kat. D	2. miesto			
60	Lucia Smolková		Hra na zobcovej flautev II. kat. – hudobno- interpretačnej súťaži		2.miesto		
61	Družstvo chlapcov		Majstrovstva Slovenska v minifutbale žiakov a žiačok 1. stup.ZŠ	1.miesto	2.miesto		
62	Emma Richterová	5.B	OK Deti v doprave VV	1. miesto	1. miesto		
63	Karin Tóthová		OK Deti v doprave VV	1. miesto			
64	Družstvo žiakov		MO v ľahkej atletike	3. miesto			
65	Valko Peter	8.H	Ľahká atletika – Hod kriketovou loptičkou	1.miesto	1. miesto		
66	Družstvo žiakov		Futbalový turnaj mladší žiaci “Škola na futbalovom ihrisku“	2.miesto			
67	Družstvo žiačok		MO v ľahkej atletike	2.miesto			
68	Družstvo žiakov		MF žiakov ZŠ - Dôvera	2.miesto			
69	Kristián Filipeje	9.H	Ľahká atletika Hod kriketovou loptičkou	3.miesto			
70	Adrián Gergel	9.H	Ľahká atletika Beh na 1000m	2.miesto			
71	Dávid Tomanec	8.H	Ľahká atletika Beh na 300 m	3.miesto			
72	Sebastián Dúcky	9.H	Ľahká atletika Vrh guľou	2. miesto			

73	Nina Adamkovičová	4.B	6. roč. celoslovenskej lit. súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa			3. miesto	
----	-------------------	-----	--	--	--	-----------	--

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 9. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a IKT techniky – interaktívna tabuľa, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik a Korčuliarský výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka. Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVC v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011. **Nová prístavba školy, v ktorej sú ročníky 1. stupňa sa dala do užívania 3. septembra 2011. Pomoc od zriaďovateľa bola aj v oblasti riešení havarijného stavu telocvične, kde na ministerstvo školstva boli prostredníctvom Okresného úradu – odboru školstva podané požiadavky na výmenu okien v telocvični a v šatniach, ktoré v mesiaci marec boli aj uskutočnené.**

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2014/2015 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy.....

Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň.....

PaedDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. stupeň.....

Gabriela Verešová, ekonómka školy.....

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a CVC

V Topoľčanoch dňa 25.08.2015

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

