ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2013/2014

OKTÓBER 2014

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk
038/532 28 62			bezakova@zsskultetyho.sk	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v rade školy
dňa: 28. 08. 2014

Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský rok 2013/2014

Mgr. Tatiana Hvizdošová
.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň
Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. Stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk
038/532 28 62			bezakova@zsskultetyho.sk	

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2013/2014

Predkladá:
Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 25. 08. 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad
Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský rok 2013/2014

Mgr. Tatiana Hvizdošová
.....
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk
038/532 28 62			bezakova@zsskultetyho.sk	

VÝCHODISKÁ A PODKLADY	
Správa je vypracovaná v zmysle	**1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
	2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
	3. Koncepcie školy na roky 2009-2014
	4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
	5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2013/2014
	5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2013/2014
	6. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ
	7. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9.ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ,ŠSZČ,ŠKD) a odborných pracovníkov školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník a asistent učiteľa)

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch

v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2013/2014

(1) Obsah správy:
a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
Zriaďovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. Ľ. Štúra 1, Topoľčany	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	PaeDr.Jana Šubová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st.
	Mgr. Erika Muchová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st.

RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2012 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpreseda, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom školskom roku 2013/2014 RŠ zasadala 5-krát
(30.08.2013; 16.10. 2013; 03.03.2014; 30.05. 2014;16.06.2014)

Tvoria ju nasledovní členovia:

1.	**Ing. Peter PALCÁT**	Predseda RŠ	RR
2.	**Mgr. Adriána ŠŰDIOVÁ**	Podpredseda RŠ	Učiteľka ZŠ
3.	**Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ**	Člen RŠ	Vedúca ŠKD
4.	**Eva MIARTANOVÁ**	Člen RŠ	Personalistka ZŠ
5.	**Martin DRGOŇA**	Člen RŠ	RR
6.	**Renáta LUKÁČOVÁ**	Člen RŠ	RR
7.	**Ing. Peter ŽEMBERA**	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
8.	**Mgr. Katarína KATÓNOVÁ**	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
9.	**Tatiana HVIZDOŠOVÁ**	Člen RŠ	RR
10.	**Eva RICHTEROVÁ**	Člen RŠ	Pracovníčka MsÚ
11.	**MUDr. Tibor PAVLÍK**	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore – zmeny, dislokácia zboru, prijatia do PP
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2013/2014
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka
- materiálnymi podmienkami na realizáciu VVP, priestorovým vybavením učební a zabezpečením učebných pomôcok na realizáciu vyučovacieho procesu a činnosti v ŠKD
- úpravou interiéru a hlavne dokončenie exteréru školy (ihrisko, vyčistenie okolia areálu školy a následná výsadba zelene, vybudovanie chodníka za prístavbou školy, nové oplotenie areálu školy pozinkovanými dielcami, dobudovanie žiackej kuchynky, nákupom učebných pomôcok a IKT techniky a pod.)
- prípravou volieb na pozíciu riaditeľa školy
- kooptáciou člena do RR po odchode predsedu RŠ
- voľbou nového predsedu RŠ

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorí ho:

1.	**Mgr. Mária BEZÁKOVÁ**	Riaditeľka školy
2.	**PaedDr. Jana ŠUBOVÁ** **Mgr. Monika KLAMÁROVÁ**	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň do 30.06.2014 Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň od 01.07.2014
3.	**Mgr. Erika MUCHOVÁ**	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň
4.	**Mgr. Martina MARKOVÁ**	Školský psychológ
5.	**Mgr. Oľga ŠTRBOVÁ**	Školský špeciálny pedagóg
6.	**Mgr. Slávka MAGDOLENOVÁ**	Školský sociálny pedagóg
7.	**Mgr. Oľga TUREČEKOVÁ**	Výchovný poradca
8.	**Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ**	Vedúca ŠKD,Predseda ZOOZ
9.	**PaedDr. Margita LACIKOVÁ**	CVČ
10.	**Helena BAČIKOVÁ**	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov MZ : MZ 1. – 4. ročník

Vedúci MZ: Mgr. Ľubomíra Fejesová

1. Plnenie plánu práce

Splnené: hlavné úlohy činnosti MZ 1. – 4. roč. na šk. rok 2013/2014 boli splnené. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté. Počas celého polroka triedne učiteľky vykonávali priebežnú

pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a sociálnym pracovníkom školy. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení a konzultovali s rodičmi podľa potreby. Vo svojej práci využívali metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, prvky humanizácie, viedli žiakov k samostatnosti, formovali kladný vzťah k práci a povinnostiam, upevňovali triedne kolektívy. Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií usporiadaných školou.
Spolupráca učiteliek na 1. stupni je veľmi dobrá, vzájomne konzultujú výchovné i vyučovacie problémy, pomáhajú si, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, ako i účasťou na seminároch a školeniach. úzko spolupracujú s vychovávateľkami Školského klubu, vedú záujmové krúžky.
Zasadnutia MZ 1. – 4. sa uskutočnili podľa plánu.

Negatíva – návrh:

Internetová žiacka knižka je podľa názoru vyučujúcich na I. stupni málo využívaná zo strany rodičov. Preto navrhujeme, zapisovať len výsledky za I. a II. polrok. Stiesnené priestory pre vyučujúce I. stupňa – kabinet 1. - 4.

2. Podujatia realizované školou, MZ

- Súťaž TOPVEDAM
- Všetkovedko – vedomostná súťaž
- Výtvarné súťaže
- Školské kolo pytagoriády
- Maksík – matematická súťaž
- Zber papiera a tetrapakov
- Besedy
- Valentínska pošta
- Karneval
- Hviezdoslavov Kubín
- Týždeň ľudových rozprávok
- Týždeň hlasného čítania
- Výchovné koncerty a divadelné predstavenia
- Deň Zeme
- Deň narcisov
- TOPTALENT
- Deň matiek
- Olympiáda v ĽA
- Vyčistíme si Slovensko
- Školy v prírode
- Školské výlety
- Zlatý Slávik
- Súťaž – Matematický Klokan
- Finančná zbierka Deň narcisov
- Svetový deň mlieka
- Športový viacboj všestrannosti
- Zbierka – Modrý gombík
- Na bicykli bezpečne
- Cvičenia v prírode
- Vyčistíme si školu, mesto
- Návšteva MŠ v prvých ročníkoch
- Gymnastický štvorboj
- Týždeň boja proti rasizmu
- Prednášky – Bezpečnosť na internete
- Čitateľský maratón

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Matematika

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	97,31%	92,50%	-
1.B	-	98,32%	95,17%	-
1.C	-	87,73%	83,63%	-
2.A	96,92%	95,08%	90,09%	-
2.B	97,33%	92,55%	87,22%	-
2.C	94,31%	94,00%	91,66%	-
2.D	97,19%	94,48%	94,96%	-
3.A	92,50%	76,22%	83,28%	1**
3.B	94,92%	91,84%	83,64%	-
3.C	84,41%	74,43%	69,28%	1**
4.A	89,09%	88,46%	85,42%	-
4.B	82,19%	78,93%	83,23%	-
4.C	77,06%	97,31%	92,50%	1**+2*
Priemer I. stupeň	**90,59%**	**91,43%**	**87,12%**	

Vysvetlivky:
*Žiak ŠVVP
**Žiak PŠD mimo SR

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	95,35%	90,62%	-
1.B	-	94,98%	93,15%	-
1.C	-	80,00%	91,66%	-
2.A	94,61%	88,40%	89,96%	-
2.B	97,26%	88,33%	84,64%	-
2.C	93,29%	91,74%	91,66%	-

2.D	**94,52%**	**92,43%**	**95,33%**	-
3.A	**89,89%**	**82,60%**	**85,96%**	-
3.B	**94,17%**	**92,13%**	**92,13%**	-
3.C	**81,75%**	**89,00%**	**78,62%**	1**
4.A	**92,21%**	**93,27%**	**88,02%**	-
4.B	**92,35%**	**87,20%**	**72,18%**	-
4.C	**82,01%**	**95,35%**	**90,62%**	1**
Priemer I. stupeň	**91,20%**	**90,76%**	**88,04%**	

Vysvetlivky:

*Žiak ŠVVP

**Žiak PŠD mimo SR

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. stupeň z predmetu Jazyk slovenský časť diktát

Trieda	Vstupný diktát	Polročný diktát	Výstupný diktát	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
1.A	-	**1,17**	**1,26**	-
1.B	-	**1,00**	**1,18**	-
1.C	-	**1,50**	**1,86**	-
2.A	**1,23**	**1,08**	**1,24**	-
2.B	**1,09**	**1,21**	**1,33**	-
2.C	**1,28**	**1,14**	**1,27**	-
2.D	**1,21**	**1,12**	**1,25**	-
3.A	**2,21**	**1,52**	**1,52**	-
3.B	**1,73**	**1,09**	**1,66**	-
3.C	**1,42**	**2,62**	**2,55**	1**
4.A	**1,29**	**1,63**	**1,84**	-
4.B	**1,61**	**2,38**	**2,33**	-
4.C	**2,81**	**1,17**	**1,26**	1**+2*
Priemer I. stupeň	**1,58**	**1,43**	**1,58**	

Vysvetlivky:
*Žiak ŠVVP
**Žiak PŠD mimo SR

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

(cez MZ, PK, KŠÚ, MC a pod.)

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Belicová	Využívanie prostriedkov IKT v PVC	školenie	IKT	-
Fejesová	KMUTO ZŠ Gogoľova	kurz	IKT	cyklické
Valachová	Brusel – návšteva EU komisie a EU parlamentu KMUTO ZŠ Gogoľova	školenie kurz	IKT	cyklické
Králová		Školenie ANJ	CJ	

Klamárová	Letná škola Brusel – návšteva EU komisie a EU parlamentu	školenie školenie		
Grznárová	Práca s interaktívnou tabuľou	školenie	IKT	

4. Návrhy na budúci školský rok

- Vybavenie kabinetu TEV 1. – 4. roč.
- Interaktívna tabuľa p. uč. Oravcová
- Jazyková učebňa pre 1. stupeň, ktorá bude zariadená podľa súčasných požiadaviek a moderných trendov

5. Návrhy na MTZ

- Zakúpiť fixky na tabule a špongie na tabule
- Lopty, švihadlá 25 ks
- Do kabinetu 1. – 4. fotoaparát
- Kopírka – opotrebovaná
- Tlačiareň k PC
- Pásmo 2 ks
- Stopky 3 ks
- Kružidlá
- Dlhé pravítko – 50 cm aspoň 4 ks
- Bielitka – zatieratka
- Spínací strojček – 3 ks
- PC v kabinete sú v „spomalenom“ stave a nie vždy fungujú, nenačítavajú USB kľúče

6. Tvorba projektov

Počas 2. polroka boli vypracované dva projekty p. učiteľkou Mgr. Helenou Kobidovou - projekt na vyšší územný celok bol úspešný a mažoretky dostali 300 €

7. Prezentácia školy na verejnosti

Vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach – vystúpenie na plesoch, futbalový turnaj, vystúpenie pri príležitosti MDŽ, Domov dôchodcov, finále celoslovenskej súťaže Schooldance, TOPTALENT, Tanečný festival
Šitie kostýmov pre mažoretky – Mgr. Helena Kobidová, Bc. Anna Maťová
Príspevky do školského časopisu
Príspevky do virtuálnej zborovne – p. Valachová
Príspevky na stránku školy – p. Fejesová
Úspešná reprezentácia žiakov našej školy v rôznych súťažiach – športových, vedomostných, recitačních.

8. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- Počas II. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- Konzultovali problémy žiakov s odborníkmi
- Triedne akcie detí –3.B Noc v škole
- Deň matiek – 1. A, 1.B
- Fotografovanie
- Ponuka kníh, plagátov, CD-iek, výučbových materiálov
- Uskutočnenie výletov, Školy v prírode
- Návšteva divadla
- Opekačky s rodičmi

Vyhodnotenie súťaží a olympiád za II. polrok šk. roka 2013/14

Meno a priezvisko	*Trieda*	*Súťaž*	*Umiestnenie*
8 žiakov	1. B	Vesmír očami detí	
4 žiaci	1. B	Na bicykli bezpečne	
7 žiakov	1. B	Polícia očami detí	
Diana Trenčanská	2. A	Kraj. kolo v šport. gymn. celoštátne kolo v Gymnastickom štvorboji	1. miesto 4. miesto
Lenka Valachová	2. A	Kraj. kolo v šport. gymn. celoštátne kolo v Gymnastickom štvorboji	1. miesto 4. miesto
Jakub Valach	2.A	OĽA beh na 300 metrov	2. miesto
Lenka Burzová	2. A	OĽA- beh na 50 metrov	1. miesto
Lenka Burzová	2. A	OĽA- skok do diaľky	2. miesto
Liliana Kostolná	2. A	OĽA- šplh, štafeta	1. miesto, 3. miesto
Sofia Čelechovská	2. A	OĽA- Štafeta, 300 m beh	2., 3. miesto
Marianna Maigotová	3. A	HK	1. miesto v OK,3. miesto v KK
4 žiaci	3. A	Matematický klokan	
4 žiaci	3. A	MAXÍK	

5 žiakov	3. B	Na bicykli bezpečne	
Nina Majtánová	3. B	Polícia očami detí	Čestné uznanie
Patrik Janjic	3. B	Šaliansky Maťko	KK
3 žiaci	3.B	Vesmír očami detí	
kolektív	3. B	Európa v škole	1. miesto
Iveta Haluzová	3.B	Gymnastický štvorboj	4.miesto celoslov. kolo
Cápayová Ema	3.B	Gymnastický štvorboj	4.miesto celoslov. kolo
Božiková Leona	3.B	Gymnastický štvorboj	4.miesto celoslov. kolo
Kapusníková Simona	3.C	TOPVEDÁM	
Valaská	3.C	TOPVEDÁM	
Valaská	3.C	Slávik Slovenska	
Andrej Gregorík	3.C	Slávik Slovenska	3. miesto
Sofia Sitárová	4.B	HK	2. miesto
Viviana Šurkalová	4. A	Šaliansky Maťko	2. miesto
Ema Ondrušková Dajana Viselková Adriana Černáková	4.A	TOPVEDAM	3. miesto
Marek Čulák	4.B	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ
Viviana Šurkalová	4.B	HK	1. miesto ŠK, 2. miesto OK
Ema Ondrušková	4.B	Slávik Slovenska	2. miesto
Liliana Lukáčová	4. B	Maksík	1.-123. miesto
Petra Brezinová	4. B	Maksík	132. – 272. miesto
Lenka Kubranová	3. A	Maksík	182.-421. miesto
Michaela Šaligová	3. C	Karate	Úspešná doma i v zahraničí

VYHODNOTENIE PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV PRE I. STUPEŇ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/ 14

Názov PK: Predmetová komisia

Vedúca PK: Mgr. Zuzana Valachová

Obsah:

1. Plnenie plánu práce
2.Podujatia realizované školou a prezentácia školy
3. Spolupráca s rodičmi
4. Vyhodnotenie výstupných testov
5. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov
6. Pripomienky , podnety a návrhy pre vedenie školy

1. Plnenie plánu práce

Plán práce PK cudzích jazykov bol splnený v nasledujúcich úlohách:
- vypracované TVVP pre jednotlivé ročníky a pre žiakov so ŠVVP
-spolupráca učiteľov, spoločné konzultácie a vzájomné hospitácie
- pravidelné zasadnutia a informácie o talentovaných a slaboprospievajúcich žiakoch
- aktívna spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou
- sledovanie pedagogických aktualít
- spolupráca s PK cudzích jazykov na 2. stupni a účasť na ich zasadnutiach
- analýza písomných testov
- prezentovanie žiackych prác v triedach a na chodbách školy
- publikačná činnosť členov PK
- vystúpenia žiakov na kultúrnych podujatiach školy

nesplnené:
- účasť žiakov na súťažiach z dôvodu, že žiadna relevantná súťaž podporovaná MŠVVa Š SR pre žiakov 1. stupňa neexistuje
- tvorba projektov

2. Podujatia realizované školou a prezentácia školy
- Európsky deň rodičov a škôl- prezentácia aktivít z ANJ
- Vianočná akadémia- vystúpenie žiakov v ANJ
- Deň matiek- anglické piesne a riekanky
- Noc v škole, natočenie klipu, príspevok v časopise Radničné zvesti – 3. B v ANJ
- Prezentácie a materiály k ANJ na www.zborovna.sk
- Príspevky na internetovej stránke školy

3. Spolupráca s rodičmi
- Rodičovské združenia / 4krát ročne /
- Rodičovské združenie v 3.C na začiatku školského roka zamerané na vyučovanie ANJ
- individuálne pohovory s rodičmi v rámci konzultačných hodín

4. Vyhodnotenie výstupných testov v jednotlivých triedach

trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	3.D	4.A	4.B	4.C
priemer	1,00	1,00	1,82	1,25	1,48	1,00	1,00	1,95	1,26	2, 1	1,35	1,80

- žiaci si ŠVVP dosahujú priemerný prospech
- všetci žiaci 1. stupňa z predmetu ANJ prospeli

5. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov
- seminár - Motivácia a hodnotenie v ANJ
organizátor - Oxford University Press, 16.10.2013 v Nitre sa zúčastnili :
Mgr. Zuzana Valachová
Mgr. Monika Klamárová
Mgr. Alena Gašparíková

- konferencia- Inovácie v škole
organizátor- Združenie Orava, 18. – 20. 10. 2013 v Podbanskom sa zúčastnili:
Mgr. Zuzana Valachová
Mgr. Monika Klamárová

- exkurzia – Európsky parlament a Európska komisia, Brusel, 27.- 29. 5. 2014 sa zúčastnili:
Mgr. Zuzana Valachová
Mgr. Monika Klamárová

- školenie _ Interaktívna tabuľa, Stiefel, 4.6. 2014 sa zúčastnili:
Mgr. Zuzana Valachová
Mgr. Kristína Streicherová
Mgr. Darina Svoradová

6. Pripomienky , podnety a návrhy pre vedenie školy

- zvýšiť dotáciu ANJ v 1. ročníku na 2 hodiny týždenne
- deliť žiakov 1. a 2. ročníka na skupiny
- zakúpiť slovníky ANJ pre 1. stupeň
- zriadiť jazykovú učebňu pre 1. stupeň
- zakúpiť multifunkčný CD-rom pre 1. stupeň
- ponechať učiteľov ANJ v triedach, aby si mohli viesť svoje skupiny od 1. po 4. ročník
- umožniť učiteľom ANJ pre 1. stupeň, ktorí si doplnili vzdelanie o ANJ mať nadpočetné hodiny

Vyhodnotenie činnosti MZ triednych učiteľov v školskom roku: 2013/2014
Vedúci MZ: Mgr. Kristína Streicherová

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2013/2014 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“.
Značný dôraz sa kládol na plnenie organizačno-riadiacej, kontrolno-hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej) funkcie metodického združenia.
Na základe vyššie uvedených skutočností dôležité miesto patrilo koordinovaniu a usmerňovaniu výchovnej činnosti triednych učiteľov. Nezanedbateľnú časť práce triedneho učiteľa tvorí vedenie triednej dokumentácie, preto osobitá pozornosť sa venovala jej správnemu vedeniu, uzatváraniu a archivácií.
Súčasťou činnosti bola príprava metodických materiálov pre triednych učiteľov, žiakov a ich rodičov. Značný priestor sa venoval aj školským zákonom a vyhláškam MŠ SR, ich prezentácií, aktuálnemu zaraďovaniu do programu zasadnutí. Neodmysliteľnou súčasťou bola spolupráca s vedením školy na vytvorenie optimálnych podmienok pre výchovnú činnosť triednych učiteľov.
MZ triednych učiteľov vytváralo priestor aj pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenia žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov, ktorý bol na prvom zasadnutí v októbri 2013 schválený. V priebehu školského roka bol prispôsobený aktuálnym potrebám školy.
„Plán práce triedneho učiteľa“, bol predložený každému triednemu učiteľovi k dôslednému vyplneniu na 1. zasadnutí MZ triednych učiteľov. Jednotlivé body hore uvedeného dokumentu boli zamerané na analýzu triednych kolektívov (kvantitatívne hodnotenie sociálneho prostredia, talentovaní žiaci, integrovaní žiaci, triedna samospráva, krúžková činnosť žiakov).
V prvom polroku 2013/2014 sa uskutočnilo 1. zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktorého obsah bol flexibilne prispôsobený potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Zasadnutia MZ sa zúčastnili všetci triedni učitelia, školský psychológ a výchovná poradkyňa. Osobitý význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s platnou legislatívou. Na záver bol schválený Plán činnosti MZ triednych učiteľov na školský rok 2013/2014.

Na základe skúseností s MZ triednych učiteľov má toto združenie skutočný význam pre učiteľov, pretože im metodicky i odborne pomáha a vytvára tak priestor na triednické problémy riešené predovšetkým v diskusii. V komunikácií a vzájomnou spoluprácou so skúsenejšími pedagógmi dochádza k zlepšeniu vzťahov a k riešeniu viacerých triednych problémov. Činnosti MZ

triednych učiteľov je na vzostupe a je predpoklad, že jeho význam bude rásť aj v ďalších školských rokoch. Účasť triednych učiteľov na 1. zasadnutí MZ triednych učiteľov dosiahla 91, 45%.
Súčasťou práce vedúceho MZ triednych učiteľov bolo spracovanie návrhu programu triednych rodičovských schôdzí. V návrhu sa predložila bohatá škála bodov, z ktorých si triedni učitelia mohli vybrať a spoločne o nich s rodičmi diskutovať , zaujať určité stanovisko, riešiť ich. Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zápisnica. Vedúci MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí, návrhov programu je konzultovaný s riaditeľkou školy.
Vysoká erudovanosť a záujem vedenia školy o činnosť triednych učiteľov, prinášajúc nové trendy a metódy, ukazujúc nové možnosti riešenia rôznych problémov, vedie k skvalitneniu celkovej činnosti MZ triednych učiteľov.
Jednou z dôležitých úloh, ktorá sa realizovala priebežne počas celého školského roka bola estetizácia prostredia školy i tried.
V 2. polroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie MZ triednych učiteľov. Obsahom tohto zasadnutia bolo predovšetkým realizovanie triednických hodín, ktoré majú opodstatnenie, ak sa nevedú formálne, ale postupujú podľa pripraveného plánu. Sila výletov a akcií je pri vytváraní kolektívov neodškriepiteľná, preto sa priestor venoval tomu, aby sa dodržiavala realizácia školských výletov a exkurzií v rámci triedy. Výlety organizované triednym učiteľom boli predovšetkým triedne a nie pozbierané z iných kolektívov. V súvislosti so školskými výletmi a exkurziami bolo dôležité dodržiavanie istých pravidiel pri organizovaní, postupe pri príprave a zabezpečení, ochrane a bezpečnosti zdravia a dodržiavanie legislatívy. Triedny učitelia k uvedeným bodom dostali metodické usmernenia písomnou formou.
Činnosť MZ triednych učiteľov bola zameraná na jednotné a dôsledné uplatňovanie školského poriadku. Predpokladá sa, že úloha bola splnená na základe faktu, že každé výchovné opatrenie je zdôvodnené konkrétnym ustanovením školského poriadku. Táto zásada bola mimoriadne dôležitá, pretože vydaním a dodržiavaním pravidiel bolo chránené tak dieťa, tak i učiteľ.
K zlepšeniu efektivity práce činnosti MZ triednych učiteľov do značnej miery prispeli špeciálni pedagogickí zamestnanci, ktorí usmerňovali všetkých pedagógov v práci s integrovanými žiakmi.
Plánované tretie zasadnutie MZ triednych učiteľov sa neuskutočnilo z dôvodu nadmernej vyťaženosti zainteresovaných pedagógov.

Nedostatky , ktoré sa počas školského roka vyskytujú v práci triednych učiteľov:

- nedostatky vo vedení triednej dokumentácie
- nedodržiavanie termínov určených vedením školy alebo určených plánmi
- formálnosť vo vedení triednych schôdzí rodičov
- formálnosť vo vedení triednických hodín
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení na žiakov
- nevyužívanie školských dokumentov (školský poriadok, .. atď.) pri riešení výchovných problémov
- nezáujem niektorých triednych učiteľov o estetických vzhľad svojich tried

Opatrenia pre školský rok 2014/2015:

- dôsledne dodržiavať dozor, sledovať pohyb žiakov počas prestávok, prípravu žiakov počas prestávok na vyučovacie hodiny
- úprava tried – aktuálnosť nástenieк, plnenie si povinností týždenníkov
- odchod z poslednej vyučovacej hodiny (čistota, vyloženie stoličiek na lavice)
- odprevadenie žiakov z poslednej vyučovacej hodiny do šatne
- kontrola šatne – prezuvky vo vreckách alebo na poličke
- na triednických hodinách zdôrazňovať význam školského poriadku a jeho plnenie

V školskom roku 2014/2015 vedúci MZ triednych učiteľov plánuje zamerať činnosť MZ na nasledujúce tematické okruhy:

- Psychohygiena učiteľa
- Onkologická výchova na školách
- Mediálna výchova
- Konflikty v škole a stratégie ich riešenia
- Rozvíjanie životných zručností a využitie triednických hodín
- Triedny učiteľ a sťažnosti v škole

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Vedúci vychovávateľ: Mgr. Renáta Sedlárová

Názov: Školský klub detí

Vedúci vychovávateľ: Mgr. Renáta Sedlárová

1. Plnenie plánu práce ŠKD

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná a zabezpečovaná podľa výchovného programu, činnosťami: rekreačnými a oddychovými, prípravou na vyučovanie, vzdelávacou, pracovnou (sebaobslužná a spoločensky prospešná) a tematickými oblasťami výchovy (TOV). Činnosti boli realizované v súlade s plánom VVČ ŠKD podľa 6 tematických oblastí výchovy, vyplývajúce zo Školského výchovného programu ŠKD.

ŠKD počas šk. roka navštevovalo:
k *09./2013*: **256 detí**
z toho: - platiacich: 245
- hmotná núdza: 11
k *01./2014*: **254 detí**
z toho: - platiacich: 240
- hmotná núdza: 14
k *06./2014:* **249 detí**
z toho: - platiacich: 235
- hmotná núdza: 14
- 11 integrovaných detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD) a 14 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovný program ŠKD:
V šk. roku 2013/2014 bol prepracovaný, dokument schválený, platnosť 4 roky.
Každá tematická oblasť výchovy bola rozpracovaná na dané podmienky klubu. Vo výchovnom programe boli zredukované počty jednotlivých TOV (najmenší počet aktivít v každej tematickej oblasti výchovy bol stanovený na 18), väčší priestor zostal vychovávateľkám na plánovanie a prípravu voľných tém pre jednotlivé TOV.
Jednotlivé témy vychovávateľky prispôsobovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v danom oddelení.
Vychovávateľky vypracovávali dvojtýždňové plány, ktoré obsahovali:
- oddychovú, relaxačnú a rekreačnú činnosť,
- názov tematickej oblasti (TOV), obsah konkrétnej aktivity (aj jej názov),
- výchovno-vzdelávací cieľ k TOV,
- stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (metóda, forma, prostriedok).

Vypracovaním dvojtýždňových plánov VVČ vychovávateľky preukazovali systematickú prípravu na VVČ. Počas roka aktívne diskutovali, vymieňali si skúsenosti práve v oblasti využívania metód, foriem a prostriedkov. Vychovávateľky sa snažili využívať aj menej známe metódy, formy a prostriedky, ktoré majú uvedené aj v jednotlivých plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Plán práce:

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne, plán bol prispôsobovaný podmienkam klubu.

Činnosti sme realizovali formou :

- oddychových a relaxačných činností – pripravované v oddelení,
- rekreačných a relaxačných činností – mali často charakter výdatnej pohybovej aktivity, kde sme zaraďovali organizované i spontánne hry,
- zodpovednou prípravou na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, dôslednému osvojovaniu a upevňovaniu pravopisu,
- uplatňovaním prvkov tvorivo-humanistickej výchovy a inými jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy.

Vo väčšej miere sme pripravovali činnosti, ktoré boli zamerané na:

- nácviky asertívnych a prosociálnych zručností, slušnému správaniu,
- dôraz sme kládli na hodnotenie a sebahodnotenie detí, cieľom bolo naučiť deti hodnotiť seba a okolitý svet,
- využívali sme sociálnu a morálnu diskusiu,
- pozornosť sme venovali výchove k tolerancii, učili sme deti aby dokázali akceptovať právo druhého mať iný názor, deti spoznávali, utvrdzovali si poznatky o multikultúrnej spoločnosti = tolerantnej spoločnosti,
- rozvíjali sme zručnosti detí komunikovať v konflikte, pripravovali aktivity, techniky aktívneho počúvania,
- snažili sme sa o rozvoj emocionálnej inteligencie – u detí sme podporovali: sebauvedomenie, sebariadenie, sebamotiváciu, empatiu, angažovanosť.

Do činností sme zapájali sme aj deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, inakosťami – deti s ADHD a ADD.

Cvičná škola:

Odborná prax študentiek zo Súkromnej strednej školy Topoľčany:

- 01.10.2013 – 11.10.2013 – 1.odborná prax
- 14.10.2013 – 25.10.2013 – súvislá prax
- 03.02.2014 – 21.02.2014 – 2.odborná prax

- 26 študentiek zo Súkromnej strednej školy Topoľčany, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
- bolo vytvorených 8 skupín a vychovávateľky boli poverené dohľadom nad prácou študentov, odovzdávali im vedomosti, skúsenosti.

Cvičné vychovávateľky:

Mgr. Jančeková, Bc. Herdová, p. Jančovičová, p. Maninová, Bc. Maťová, p. Hatalová, Bc. Mocňáková, p. Šimuneová.

- súvislá odborná prax od 26.05.2014 – 06.06.2014 – 2 študentky

Cvičná vych. p. Jančovičová.

Spolupráca pri tvorbe maturitných tém na záverečné práce a vypracovanie hodnotenia záverečných prác študentiek a oponentských posudkov (11 posudkov) - Mgr. R.Sedlárová

Výstupová pedagogická prax študentov UKF Nitra: od 10.02.2014 – 14.02.2014 sa zúčastnila odbornej praxe 1 študentka;

Cvičná vych. Mgr. Sedlárová.

2. Podujatia realizované ŠKD

- Vyčistíme svet – akcia na úpravu okolia školy,
- Na kolesách proti rakovine - tradičné športové popoludnie,
- Svetový deň zvierat – kresba,
- stretnutie s kúzelníkom,
- Európsky deň rodičov a škôl – sprievodné aktivity,
- Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity, tvorivé dielne v jednotlivých oddeleniach,
- besedy: Chráň si svoje zdravie pred chorobami – spojené s ukážkami PP a kvíz s profesionálnym zdravotníkom - Bc. Zuzana Sedlárová,
  Zdravá výživa - pracovníčkou RÚVZ - Bc. Trenčanská, MUDr. Harineková
  Zdravé zúbky - s dentálnou hygieničkou: p. Lukáčová,
  Pomáhať a chrániť – s policajtkou: p. Polakovičová,
- stretnutie dôchodcov – výroba malých darčekov,
- Šikovnejší vyhrávajú, Ukáž, čo vieš, Lego - súťaž o najzaujímavejšiu stavbu,
- Slušnosť naša každodenná – kvízové popoludnia v jednotlivých oddeleniach,
- Zdravá škola - pokračovali sme v realizácii projektu, pripravili sme ochutnávku mliečnych výrobkov, nátierok, bylinných čajov, ovocia ... akcie k Svetovému dňu výživy,
- Imatrikulácie – účasť a výzdoba priestorov,
- vianočný program Mrázik - spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach a zabezpečenia podujatia,
- zápis prvákov – výroba darčekov a úprava triedy pre hry,
- Karneval a Valentín – výzdoba, účasť a popoludnie v ŠKD,
- Eko reklama - zábavno-náučné popoludnie v Tribečskom múzeu,
- aktivity k prierezovej téme Týždeň s Envirkom v ŠKD: súťaže, pracovné dielne s odpadovým materiálom, výstavky, výzdoba, beseda s p. Opáthom,
- Veľká noc v ľudových tradíciách – podujatie v galérii,
- Deň matiek u prvákov,
- Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba.

<u>Neuskutočnené akcie, aktivity:</u>

- výstavka ovocia a zeleniny
- Drogy nie sú vitamíny – beseda, výtv. a liter. súťaž

Pobyt v ŠVP:

- p. Hatalová, p. Verešrová – ŠvP Krpáčovo
- p. Herdová – ŠvP Taliansko.

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno vychovávateľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Renáta Jančeková	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách	Ukončené 09./2013
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Ukončené 10./2013
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej a telesnej výchovy	Ukončené 05./2014

			ako náplň voľného času detí	
Renáta Sedlárová	MPC Bratlislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii vychovávateľov Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách Tanečná príprava Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v šk. veku	Ukončené 9./2013 Ukončené 9./2013 Ukončené 10./2013 Ukončené 05./2014 Ukončené 06./2014
Gabriela Herdová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách Tanečná príprava Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí	Ukončené 9./2013 Ukončené 10./2013 Ukončené 05./2014
Anna Maťová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Tanečná príprava Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie Využívanie tanca a tanečných aktivít v šk. VVZ	Ukončené 10./2013 Ukončené 05./2014 Neukončené, prebieha Neukončené, prebieha
Eleonóra Šimuneová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Tanečná príprava Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie	10./2013 Ukončené 05./2014 Neukončené, prebieha

		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využívanie tanca a tanečných aktivít v šk. VVZ	Neukončené, prebieha
Ingrid Jančovičová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách	Ukončené 9./2013
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Ukončené 10./2013
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí	Ukončené 05./2014
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie	Neukončené, prebieha
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využívanie tanca a tanečných aktivít v šk. VVZ	Neukončené, prebieha
Elena Maninová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii vychovávateľov	Ukončené 9./2013
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využívanie tanca a tanečných aktivít v šk. VVZ	Neukončené, prebieha
Natália Hatalová	MPC Bratislava	Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času detí	Ukončené 05./2014
		Kombinovaná: Prezenčná a dištančná	Využívanie tanca a tanečných aktivít v šk. VVZ	Neukončené, prebieha

5. Pripomienky, nedostatky v ŠKD

- nedoriešené používanie telefónov u detí, časté telefonovanie rodičov deťom - zamedziť uvoľňovanie „na telefón“ – problémy: pri delení detí, počas neprítomnosti vychovávateľky;
- využívať Školský poriadok ŠKD – dôsledne oboznámiť detí a rodičov na začiatku šk. roka 2014/2015 – dodržiavať ho;
- dôsledne dodržiavať dohodnuté požiadavky v správaní detí, byť jednotní v dodržiavaní pravidiel...;
- za nedostatok považujeme neorganizovanie sezónnych a príležitostných aktivít v oddeleniach 3. a 4. ročníkov (vych. Mocňáková, Maninová, Jančovičová, Maťová, Šimuneová) – je tu mnoho možností na organizovanie besied – so zdravotníkmi, s príslušníkmi policajného zboru, požiarnikmi, o zdravej výžive, ľudské práva, finančná gramotnosť..., tvorivých dielní... - v daných oddeleniach nebola uskutočnená napr. žiadna beseda a iná aktivita..., veľmi nízke je zapojenie do súťaží – napr. výtvarných, pracovno-technických - (väčší počet bol v oddeleniach 1. a 2. ročníkov);
- pripravovať aktivity a nečakať na vyzvanie, sledovať plán práce a úlohy vyplývajúce z neho;
- zodpovedne zapisovať zmeny týkajúce sa detí – správne a včas evidovať do triednej knihy a ostatnej pedagog. dokumentácie.

6. Návrhy na budúci školský školský rok

- podľa potreby využívať výchovné opatrenia – nevhodné správanie detí počas pobytu v ŠKD riešiť podľa školského poriadku ŠKD a školy, odstraňovať hlučnosť, nerešpektovanie príkazov...;
- doriešiť používanie a využívanie mobilných telefónov – dodržiavať pravidlá zo strany detí ale aj vychovávateliek – nepovoľovať časté a svojvoľné používanie,
- zamedziť uvoľňovanie „na telefón";
- premyslieť si ponuku záujmových útvarov.

7. Návrhy na MTZ ŠKD

zakúpiť notebooky pre p. vychovávateľky (podľa fin. podmienok školy),

- doplniť, vymeniť opotrebované športové pomôcky (lopty, kruhy, švihadlá ...) – využitie v rekreačných a v športových činnostiach,
- zakúpiť rakety na stolný tenis.

8. Tvorba projektov

- aj napriek výzve sa vych. nezapojili do tvorby projektov, čo považujeme za veľký nedostatok, pretože úspešným projektom sme mohli získať fin. prostriedky pre ŠKD (nákup hračiek, šport. náradia...)

9. Prezentácia školy na verejnosti

aktivitami štandardne prezentujeme ŠKD, školu,

- zaujímavými prácami detí, vychovávateliek, ktoré skrášľujú triedy, chodby školy,
- vianočný program Mrázik – príprava programu, výzdoba,
- Európsky deň rodičov a škôl,
- prezentácia činnosti ŠKD pri zápise detí do 1. ročníka.

10. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

vychovávateľky boli v pravidelnom kontakte s rodičmi,

- podľa potreby riešili výchovné problémy,
- rodičia sa zúčastnili na tvorivých dielňach,
- sponzorstvo – papier, odmeny deťom k akciám, nákup hier,
- deťom boli poskytované zaujímavé, zmysluplné a rôznorodé činnosti, ktoré pripravovali kvalifikované a tvorivé vychovávateľky.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná a zabezpečovaná podľa výchovného programu, rekreačnými a oddychovými činnosťami, prípravou na vyučovanie, vzdelávacou činnosť. ŠKD k 09. 2013 navštevovalo 256 detí a k 06.2014 k 249 detí z toho platiacich: 235 detí, v hmotnej núdzi: 14 detí, integrovaných 11 detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD) a 14 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vo výchovnom programe boli zredukované počty jednotlivých TOV (najmenší počet aktivít v každej tematickej oblasti výchovy bol stanovený na 18), väčší priestor zostal vychovávateľkám na plánovanie a prípravu voľných tém pre jednotlivé TOV. Jednotlivé témy vychovávateľky prispôsobovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v oddeleniach.

Činnosti v ŠKD boli zamerané na:

- nácviky asertívnych a prosociálnych zručností, slušnému správaniu,
- dôraz sme kládli na hodnotenie a sebahodnotenie detí, cieľom bolo naučiť deti hodnotiť seba a okolitý svet,
- využívali sme sociálnu a morálnu diskusiu,
- pozornosť sme venovali výchove k tolerancii, učili sme deti aby dokázali akceptovať právo druhého mať iný názor, deti spoznávali, utvrdzovali si poznatky o multikultúrnej spoločnosti = tolerantnej spoločnosti,

- rozvíjali sme zručnosti detí komunikovať v konflikte, pripravovali aktivity, techniky aktívneho počúvania,
- snažili sme sa o rozvoj emocionálnej inteligencie – u detí sme podporovali: sebauvedomenie, sebariadenie, sebamotiváciu, empatiu, angažovanosť.

Do činností sme zapájali aj 11 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, inakosťami – deti s ADHD a ADD.

Odborná prax:

- 01.10.2013 – 11.10.2013 – 1.odborná prax
- 14.10.2013 – 25.10.2013 – súvislá prax
- 03.02.2014 – 21.02.2014 – 2.odborná prax

- 26 študentiek zo Súkromnej strednej školy Topoľčany, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo,
- bolo vytvorených 8 skupín a vychovávateľky boli poverené dohľadom nad prácou študentov, odovzdávali im vedomosti, skúsenosti. Cvičné vychovávateľky: Mgr. Jančeková, Bc. Herdová, p.Jančovičová, p.Maninová, Bc.Maťová, p.Hatalová, Bc. Mocňáková, p.Šimuneová.

- súvislá odborná prax od 26.05.2014 – 06.06.2014 – 2 študentky

Cvičná vych. p. Jančovičová.

Spolupráca pri tvorbe maturitných tém na záverečné práce a vypracovanie hodnotenia záverečných prác študentiek a oponentských posudkov (11 posudkov) - Mgr. R.Sedlárová

Výstupová pedagogická prax študentov UKF Nitra: od 10.02.2014 – 14.02.2014 sa zúčastnili odbornej praxe 2 študentky;
Cvičná vych. Mgr. Sedlárová.

Z aktivít ŠKD:

- Vyčistíme svet – akcia na úpravu okolia školy,
- Na kolesách proti rakovine - tradičné športové popoludnie,
- Svetový deň zvierat – kresba,
- stretnutie s kúzelníkom,
- Európsky deň rodičov a škôl – sprievodné aktivity,
- Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity, tvorivé dielne v jednotlivých oddeleniach,
- besedy: Chráň si svoje zdravie pred chorobami – spojené s ukážkami PP a kvíz s profesionálnym zdravotníkom - Bc. Zuzana Sedlárová,
  Zdravá výživa - pracovníčkou RÚVZ - Bc. Trenčanská, MUDr. Harineková
  Zdravé zúbky - s dentálnou hygieničkou: p. Lukáčová,
  Pomáhať a chrániť – s policajtkou: p.Polakovičová,
- stretnutie dôchodcov – výroba malých darčekov,
- Šikovnejší vyhrávajú, Ukáž, čo vieš, Lego - súťaž o najzaujímavejšiu stavbu,
- Slušnosť naša každodenná – kvízové popoludnia v jednotlivých oddeleniach,
- Zdravá škola - pokračovali sme v realizácii projektu, pripravili sme ochutnávku mliečnych výrobkov, nátierok, bylinných čajov, ovocia ... akcie k Svetovému dňu výživy,
- Imatrikulácie – účasť a výzdoba priestorov,
- vianočný program Mrázik - spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach a zabezpečenia podujatia,
- zápis prvákov – výroba darčekov a úprava triedy pre hry,
- Karneval a Valentín – výzdoba, účasť a popoludnie v ŠKD,
- Eko reklama - zábavno-náučné popoludnie v Tribečskom múzeu,
- aktivity k prierezovej téme Týždeň s Envirkom v ŠKD: súťaže, pracovné dielne s odpadovým materiálom, výstavky, výzdoba, beseda s p. Opáthom,
- Veľká noc v ľudových tradíciách – podujatie v galérii,
- Deň matiek u prvákov,
- Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013 /2014

Názov MZ, PK: MZ vychovávateliek ŠKD

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jančeková Renáta

2. Plnenie plánu práce

V školskom roku 2013-2014 pracovalo MZ vychovávateliek, ako poradný orgán, podľa vopred vypracovaného Plánu MZ. Počas celého roka sme sa pridržiavali základných dokumentov, ktorými sú Pedagogicko-organizačné pokyny pre daný školský rok, Školský výchovný program.

V druhom polroku sme sa stretli na 3 zasadnutiach. Jednou z dôležitých tém, ktoré sa rozoberali bola problematika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich začlenenie do kolektívu. Je to veľmi citlivá téma, a v našom ŠKD aj aktuálna, preto sme jej venovali väčší priestor v našich prednáškach. V ŠKD sme mali 14 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu 249 detí.

Obsahom ďalších zasadnutí boli aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy detí. Orientovali sme sa aj čitateľskú gramotnosť detí, celkový jazykový prejav, ktorý je u niektorých detí slabý.

Obsahom ďalšej z prednášok bolo odmeňovanie a tresty u detí, používanie telesných trestov a ich vplyv na dieťa. Všetky prednášky počas celého roka boli pripravované včas, vyjadrovali sa vecne k danej téme a taktiež predkladali možnosti riešenia daného problému.

Aj v druhom polroku školského roka u nás vykonávalo prax 26 študentiek zo Súkromnej strednej odbornej školy v Topoľčanoch. Boli rozdelené k pani vychovávateľkám do 8 oddelení, v termíne od 3.2.2014 do 21.2.2014. Ďalej to bola súvislá odborná prax dvoch študentiek od 26.5.2014 do 6.6.2014. Počas celého roka sme v našej práci využívali prvky tvorivo-humanistickej výchovy, ktorú sa snažíme vyzdvihovať do popredia pri všetkých činnostiach v ŠKD.

Úlohy, ktoré sme si vytýčili na začiatku školského roka sme priebežne plnili, resp. aktualizovali, dopĺňali.

3. Nesplnené úlohy

- výstavka ovocia a zeleniny
- vianočný bazár

4. Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. a II. polrok

- Na kolesách proti rakovine
- Imatrikulácia prvákov
- Vianočný program
- Karneval
- Valentín
- Školská olympiáda v ľahkej atletike

5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Renáta Jančeková	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov	Skončilo
Renáta Jančeková	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Renáta Jančeková	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo

Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prípravné atestačné	Skončilo
Renáta Sedlárová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Pedagogické možnosti znižovania agresivity	Skončilo
Gabriela Herdová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov	Skončilo
Gabriela Herdová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Gabriela Herdová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Natália Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Natália Hatalová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie tanca a tanečných aktivít	Pokračuje
Ingrid Jančovičová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Ingrid Jančovičová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie zážitkových programov	Skončilo
Ingrid Jančovičová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Ingrid Jančovičová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie projekčnej techniky	Pokračuje
Ingrid Jančovičová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie tanca a tanečných aktivít	Pokračuje
Elena Maninová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prípravné atestačné	Skončilo
Elena Maninová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie tanca a tanečných aktivít	Pokračuje
Anna Maťová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Anna Maťová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Anna Maťová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie tanca a tanečných aktivít	Pokračuje
Anna Maťová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie projekčnej techniky	Pokračuje
Eleonóra Šimuneová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Tanečná príprava	Skončilo
Eleonóra Šimuneová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Prvky zdravotnej, telesnej výchovy	Skončilo
Eleonóra Šimuneová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie projekčnej techniky	Pokračuje
Eleonóra Šimuneová	RP MPC, Bratislava	kombinovaná: prezenčná a dištančná	Využitie tanca a tanečných aktivít	Pokračuje

6. Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Nemáme žiadne pripomienky voči vedeniu školy, pretože naše požiadavky boli realizované.

7. Pripomienky, nedostatky v práci MZ

Zasadnutia MZ sú na zodpovedajúcej odbornej úrovni, prednášky a referáty sú vždy konkrétne, vecné a pridržiavajú sa danej témy

Viac využívať spätnú väzbu z absolvovaných vzdelávaní, ich realizáciu v praxi

8. Návrhy na budúci školský rok

Na budúci školský rok budeme aj naďalej v rámci možností využívať ponuky vzdelávania organizované inštitúciami zameranými na kontinuálne vzdelávanie. Po absolvovaní jednotlivých vzdelávaní sa budeme snažiť nadobudnuté vedomosti, poznatky využiť pri našej práci s deťmi v ŠKD.

9. Návrhy na MTZ

(nákup UP)

- dokúpiť hračky do herne
- dokúpiť športové náradie a pomôcky (švihadlá, kruhy, lopty)
- dobudovať oddychové zóny pre deti
- pieskovisko pre deti

10. Tvorba projektov

(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

Úloha sa nepodarila splniť.

11. Prezentácia školy na verejnosti

- Vystúpenia mažoretiek
- Vianočný program
- Európsky deň rodičov a škôl

12. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca je na veľmi dobrej úrovni
- vychádzajú nám v ústrety v rámci možností, napr. sponzorské dary, hračky, pomôcky (výkresy, reklamné predmety)

13. Kultúrno-spoločenské aktivity

- kultúrne vystúpenia mažoretiek

14. Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) výchovno-vzdelávacej činnosti

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca s Metodicko-poradenským centrom
- rozširovať znalosti odbornej terminológie a modernej didaktiky
- dávať do popredia inovácie v jednotlivých oblastiach výchovy
-

<u>Škola podporujúca zdravie – vyhodnotenie v šk. r. 2013/2014</u>

Vyhodnotenie plnenia úloh školy podporujúcej zdravie za šk. rok 2013/2014

Naša škola plnila úlohy plánu „ Školy podporujúcej zdravie." Na plnení týchto úloh sa podieľali všetci pedagogickí pracovníci i zamestnanci školy. Boli realizované počas vyučovacieho procesu, v ŠKD i mimo vyučovacieho procesu.

Úlohy zamerané na podporu zdravia boli zakomponované do niektorých vyučovacích hodín, či rôznych prednášok, besied a súťaží.

Z plánu školy vyplývajú 3 základné oblasti, v ktorých úlohy sme plnili:

1. Ochrana a tvorba životného prostredia, psychohygiena v škole.

- čistota, poriadok a výzdoba tried a priestorov školy
- úprava okolia školy, školských dvorov
- dodržiavanie pitného režimu
- mliečna desiata
- relaxačné cvičenia, telovýchovné chvíľky
- rozvíjanie pohybových schopností na hodinách TEV a v záujmových krúžkoch
- ochutnávky ovocia, zeleniny, mliečnych výrobkov, nátierok, čaju
- relácie do školského rozhlasu :
  - Na kolesách proti rakovine (56,76€)
  - Červené stužky
  - Deň narcisov (117,81€)
  - Deň Zeme
  - Deň mlieka
  - Modrý gombík (67,70€)
- zber papiera : 7624,45kg
- tetra pack : 800kg
- jarné a jesenné upratovanie

Humanizácia výchovno - vzdelávacieho procesu, osobných a interpersonálnych vzťahov

- prehlbovanie vzťahov medzi žiakmi, pedagógmi, rodičmi a pracovníkmi školy
- spolupráca s ped. psychologickou poradňou
- poskytovanie služieb žiakom (školský psychológ, výchovný poradca)
- boj proti drogám, fajčeniu, alkoholu, šikanovaniu
- besedy, súťaže , kvízy
- týždeň enviromentálnych aktivít (s Envirkom)
- týždeň boja proti rasizmu
- Valentínsky karneval
- Valentínska pošta
- Mikulášske a vianočné besiedky
- „Pečieme medovníčky"
- Vianočný program : „Mrázik"
- Vianočné trhy
- výchovné koncerty
- Projekt „ Občan "
  „ Pátranie po predkoch "

Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvýšenie fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia

- telovýchovné chvíľky, relaxačné cvičenia
- pohybové aktivity na hodinách TEV a v ŠKD
- školy v prírode
- korčuliarsky výcvik
- lyžiarsky výcvik
- plavecký výcvik
- didaktické hry a cvičenia v prírode

- športové súťaže :

- viacboj všestrannosti
- vybíjaná
- florbal
- stolný tenis
- futbal
- hokej
- hádzaná
- volejbal
- badbinton
- gymnastika

- dopravná súťaž (práca v dopravnom krúžku)
- Kuchár bez čapice
- práca v krúžkoch, vystúpenia mažoretiek
- olympiáda v ľahkej atletike
- besedy a prednášky s RÚVZ, Červeným krížom
- dotazníky o zdravom životnom štýle (2. stupeň)

PREDMETOVÉ KOMISIE:

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov MZ, PK: Slovenský jazyk a literatúra

Vedúci MZ, PK: Mgr. Daniela Vystrčilová

Plnenie plánu práce

- na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra vo všetkých ročníkoch vyučuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008.
- v 6., 7. a 9. ročníku je posilnený SJL o 1 hodinu;
- pracujeme podľa nových učebníc slovenského jazyka a literatúry, ktoré schválilo MŠ SR;
- všetky vyučujúce majú Učebné osnovy z predmetu SJ a L v elektronickej podobe, pracujú podľa nich;
- PK pracuje podľa plánu;
- učivo je preberané podľa rozpisu a tematických plánov;
- členovia PK využívajú aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;
- využíva sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehlbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;
- **knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;**
- na hodinách využívame prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;
- v jednotlivých zložkách SJ rozvíjame prvky environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti, preventívne vplývame v otázkach drogovej závislosti, posilňujeme zdravý životný štýl žiakov a zapájame sa do programov podpory zdravia.

PK pracovala v 2. polroku podľa vypracovaného plánu;
- vo všetkých ročníkoch sme vyučovali slovenský jazyk a literatúru podľa nových učebníc, tematické plány boli vypracované v súlade so ŠVP;
- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kládli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;
- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;
- vo vyučovacom procese sme podporovali sme tvorivé myslenie žiakov;
- vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie;
- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti
- priamo vo vyučovacom procese sme uplatňovali a využívali prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, zdravotnej výchovy;
- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti a všetkých prierezových tém;
- na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice;
- knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;
- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.

Podujatia realizované školou, PK

- zorganizovali sme školské kolo Olympiády zo SJ a L pre žiakov 9. ročníka dňa 5.11.2013. Zúčastnilo sa 8 žiakov. Pripravila p. Vystrčilová, v porote pracovali p. Vystrčilová, p. Laciková, p. Tešíková.
- 13.12.2013 - obvodné kolo OSJL, postúpil Roman Faltičko z 9.A triedy, ale zúčastnila sa Janka Mokranová z 9.B;
- 17.12.2013 školské kolo súťaže Šaliansky Maťko Jozefa Cígera-Hronského pre žiakov 2. až 7. ročníka;
- 21.1.2014 obvodné kolo súťaže Šaliansky Maťko, účasť Jana Šmitalová zo 7.D triedy;
- v októbri sa školská knižnica v spolupráci s MZ 1-4 a PK výchovných predmetov zapojila do medzinárodného projektu Záložka do knihy spája školy, zapojili sa žiaci 2.-8. ročníka. Celkovo sme odoslali 472 záložiek partnerskej škole vo Svidníku.
- 28.10.2013 školská knižnica pripravila súťaž Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc pod názvom Školská knižnica: Brána do života, pripravili sme vedeckú konferenciu, prezentáciu knižničného fondu a školského časopisu. Súčasne to boli aktivity k Európskemu dňu rodičov a škôl.
- vyšlo 1. číslo školského časopisu pod vedením p. Kubríkovej;
- pre žiakov 8. a 9.ročníka prebehlo 8.11.2013 skúšobné testovanie – Komparo 2013;
- 23.10.2013 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- do celoslovenskej literárnej súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko sa zapojili Laura Čelechovská, Roman Richter, Maximilián Želiska z 8.B , pripravila p. Káčerová
- 19.2.2014 sme zorganizovali školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Do obvodného kola postúpili – Marianna Majgotová, 3.A, Viviana Šurkalová, 4.A, Petra Papšová, 6.B, Laura Čelechovská, 8.B, Martin Kopáčik, 8.H
- 21.3.2014 sa konalo obvodné kolo súťaže HK 2014 – Petra Papšová, 6.B a Marianna Majgotová, 3.A sa umiestnili na 1. miestach, Viviana Šurkalová na 2. mieste. Všetky tri postupili do okresného kola 16.4.0214, Majgotová získala 1. miestoa postupdo krajského kola 30.4.2014
- 12.3.2014 prebehlo Testovanie 9; 9.A = 61,44%, 9.B = 65,74%, 9.H = 44,45%, za školu = 57,21%
- do súťaže Európa v škole sa zapojili Sabina Chudá, 7.D, Sofia Correa a Aneta Streďanská, 8.B – nepostúpili

- od 2. apríla - Týždeň hlasného čítania zameraný na prácu s umeleckým textom. Žiaci na druhom stupni si pripomenuli výročie narodenia H.Ch.Andersena, rozprávali sa o jeho rozprávkach, čítali ich - zapojili sa žiaci 5. – 6. ročníka
- 3.6.2014 – sa žiaci 2. – 7. ročníka zapojili do čitateľského maratónu Čítajme si 2014, zapojilo sa 266 žiakov

Organizovanie súťaží, olympiád PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Olympiáda zo SJ	p. Vystrčilová	9	1. miesto	Roman Faltičko, 9.A
Obvodné kolo	Olympiáda zo SJ	p. Vystrčilová	1	12. miesto	Janka Mokranová, 9.B
Školské kolo	Šaliansky Maťko	p.Kubríková p.Valentová p.Vystrčilová p.Káčerová p. Laciková p. Tešíková	1 3 1 2 1 1	3. miesto účasť 2. miesto 1. miesto účasť 3. miesto účasť	Diana Jakubíková Sabina Milatová Jana Šmitalová Tamara Jamrichová Vanda Gregoríková
Okresné kolo	Šaliansky Maťko	p.Káčerová	1	účasť	Jana Šmitalová, 7.D
Národné kolo	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	p. Vystrčilová	441	27. miesto	
Národné kolo	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	p. Káčerová	3		Laura Čelechovská Maximilián Želiska Roman Richter, 8.B

Poznámka: V porote školského kola OSJL pracovali p.Tešíková, Laciková, Vystrčilová – predseda.
V porote školského kola Šalianskeho Maťka pracovali p. Laciková, Kubríková – predseda, p.Káčerová.

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Hviezdoslavov Kubín	p.Káčerová p.Kubríková p.Mikušová p.Vystrčilová p. Valentová	4 5 5 2 1	2.miesto 1.miesto 1.miesto 2.miesto 1. miesto	Liliana Čepčeková Laura Čelechovská Petra Papšová Sabina Milatová Martin Kopáčik
Obvodné kolo	Hviezdoslavov Kubín	p.Kubríková p.Valentová p.Káčerová	1 1 1	1.miesto	Petra Papšová
Obvodné kolo	Európa v škole	p.Káčerová	3	účasť	

Poznámka: V porote školského kola Hviezdoslavov Kubín pracovali p. Tešíková, p. Valentová, p. Mikušová

Analýza kontrolných previerok (vstupná, polročná, výstupná), % úspešnosti za 1. a 2. stupeň

Trieda	Vstupná previerka		Polročná previerka		Výstupná previerka	
5.A	1,55	89,33%	1,33	90,22%	1,68	86,48%
5.B	1,80	86,00%	2,05	79,21%	2,04	78,66%
5.C	2,68	70,30%	2,56	67,00%	3,25	54,89%
5.H	1,96	81,20%	2,56	70,73%	2,70	67,06%
6.A	2,78	69,12%	2,21	78,17%	2,47	67,83%
6.B	2,47	74,04%	1,78	85,00%	2,47	69,60%
6.C	2,06	78,82%	1,55	86,00%	1,94	76,80%
6.H	2,90	67,00%	3,04	63,00%	3,04	56,31%
7.A	3,21	62,00%	3,00	62,93%	2,65	72,50%
7.B	2,41	73,61%	1,73	83,69%	1,95	80,00%
7.C	2,86	67,27%	2,47	71,01%	2,45	68,63%
7.D	2,20	76,66%	1,95	82,31%	2,18	75,22%
7.H	2,66	70,15%	2,47	76,69%	2,76	70,00%
8.A	2,09	79,45%	2,31	75,00%	2,68	67,96%
8.B	1,46	90,00%	1,77	83,42%	1,76	82,47%
8.C	1,73	86,30%	2,23	82,00%	2,57	69,04%
8.H	2,15	74,60%	2,72	61,22%	3,28	52,00%
9.A	3,40	53,91%	2,73	67,06%	–-	–-
9.B	3,28	57,21%	2,95	63,08%	–-	–-
9.H	4,18	35,00%	3,30	50,00%	–-	–-
Priemer II. stupeň	**2,53**	**71,03%**	**2.33**	**73,93%**	**2,46**	**70,13%**

Poznámka:

V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti. Pri zvýšenej pozornosti všetkých žiakov na vyučovacej hodine, dôkladnej domácej príprave a záujme o vzdelávanie sa je predpoklad zlepšenia u väčšiny žiakov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
p.Kubríková	Združenie Orava	Inovačné	Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	ukončené 13.12.2013
p.Laciková	Združenie Orava	Inovačné	Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	ukončené 13.12.2013

Pripomienky, nedostatky v práci PK

- práca je členmi hodnotené ako dobrá, pružná, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK. Zasadnutia sú podľa plánu, zápisnice sú odovzdávané načas.
- práca je členmi hodnotené ako dobrá, pružná, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK. Zasadnutia sú podľa plánu, zápisnice sú odovzdávané načas.

Návrhy na budúci školský rok

- viesť žiakov k vlastnej tvorivosti – literárne súťaže, príspevky do školského časopisu;
- zapojiť sa so žiakmi do Týždňa hlasného čítania, do akcií v rámci Týždňa slovenských knižníc a rozvíjať tak záujem žiakov o čítanie a literatúru, podporovať tvorivosť žiakov;
- viesť žiakov 9. ročníka k zodpovednému prístupu pri testovaní a prijímacích skúškach;

Návrhy na MTZ

- pri nákupe pomôcok do kabinetu SJ je potrebná konzultácia so správcom kabinetu

Prezentácia školy na verejnosti

- *p. Kubríková* - členka poroty okresného kola súťaže Šaliansky Maťko
  - predsedníčka poroty školského kola súťaže Šaliansky Maťko
  - príprava žiakov na recitačné súťaže Šaliansky Maťko
  - školský časopis: 1. číslo – začiatok školského roka
    2. číslo – vianočné sviatky
  - prezentácia časopisu na Európskom dni rodičov a škôl
  - prezentácia časopisu na TOP VEDAM
  - príprava vianočného programu
- *p. Valentová* - príprava žiakov na súťaž Šaliansky Maťko
  - otvorená hodina počas Európskeho dňa rodičov a škôl
- *p. Vystrčilová* - príspevky na internetovú stránku školy
  - organizácia školského OSJL a príprava žiakov
  - členka poroty školského kola OSJL
  - príprava žiakov na recitačné súťaže Šaliansky Maťko
  - organizácia školského kola súťaže Šaliansky Maťko
  - príprava súťaže k Medzinárodnému dňu ŠK
  - Imatrikulácia prvákov
  - Venček
- *p. Káčerová* – členka poroty školského kola súťaže Šaliansky Maťko
  – príprava žiakov na recitačné súťaže Šaliansky Maťko
  - práca s literárne nadanými žiakmi – súťaž Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko: Laura Čelechovská, Roman Richter, Maximilián Želiska z 8.B
- *p. Tešíková* – členka poroty školského kola OSJL
  – príprava žiakov na Testovanie 9
  - príprava žiakov na súťaž Šaliansky Maťko
  - Imatrikulácia prvákov
  - otvorená hodina počas Európskeho dňa rodičov a škôl
- *p. Laciková* – členka poroty školského kola súťaže Šaliansky Maťko
  - členka poroty školského kola OSJL
  - príprava žiakov na súťaž Šaliansky Maťko
  - otvorená hodina počas Európskeho dňa rodičov a škôl
  - príprava vianočného programu
  - Imatrikulácia prvákov
- p. Mikušová – správca kabinetu SJ
  - otvorená hodina počas Európskeho dňa rodičov a škôl
- *p. Kubríková* - príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín – školské a spádové kolo
  - školský časopis
- *p. Káčerová* – príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

- príprava žiakov na súťaž Európa v škole – nepostúpili
- *p. Tešíková* – príprava žiakov na Testovanie 9
- *p. Valentová* – príprava žiakov súťaž Hviezdoslavov Kubín
- *p. Vystrčilová* - príprava žiakov na Testovanie 9
- organizačné zabezpečenie súťaže Hviezdoslavov Kubín
- príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- organizácia čitateľského maratónu
- organizačné zabezpečenie čitárne na podujatia
- *p. Mikušová* - príprava žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca s rodičmi sa realizovala cez triedne rodičovské združenia, počas informačného popoludnia, formou individuálnych pohovorov s rodičmi, konzultáciami s rodičmi žiakov so ŠVVP,
poskytovaním knižničných služieb, realizáciou aktivít počas Európskeho dňa rodičov a škôl
- spolupráca s rodičmi sa realizovala cez triedne rodičovské združenia, formou individuálnych pohovorov s rodičmi, konzultáciami s rodičmi žiakov so ŠVVP, poskytovaním knižničných služieb, realizáciou aktivít školy
- poskytovanie služieb žiakom – doučovanie, individuálny prístup, príprava na súťaže

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- zúčastnili sme sa výchovných koncertov
- pripravili sme Európsky deň rodičov a škôl
- zapojili sme sa do medzinárodného projektu Záložka do knihy spojuje školy
- vyšli dve čísla školského časopisu
- podieľali sme sa na organizácii Imatrikulácie prvákov a Venčeka

Školská knižnica

- v knižnici máme 5487 knižničných titulov;
- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov;
- do školskej knižnice v prvom polroku 2013/2014 pribudlo 96 knižničných jednotiek;
- v prvom polroku bolo 1128 výpožičiek žiakmi;
- organizácia a príprava knižnice a čitárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií;
- zúčastnili sme sa výchovného koncertu
- zapojili sme sa do čitateľského maratónu
- vyšiel školský časopis
- v knižnici máme 5573 knižničných titulov;
- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov;
- do školskej knižnice v druhom polroku 2013/2014 pribudlo 75 knižničných jednotiek;
- v druhom polroku bolo 1354 výpožičiek žiakmi;
- organizácia a príprava knižnice a čitárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií;

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP b)výchovno-vzdelávacej činnosti

- dbať na osvojenie správneho pravopisu žiakmi, rozvíjanie čítania s porozumením
- viac sa prezentovať, jednotlivé triedy a žiaci, v školskom časopise
- viesť deti k prezentácií svojich názorov a tvorby v literárnych súťažiach
- vyhľadávať a podporovať talenty
- naučiť deti pravidlám asertívnej komunikácie, zásadám spolupráce a rešpektovania sa navzájom
- viac využívať prostriedky IKT, inovatívne formy vzdelávania

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov PK: Matematika, fyzika, finančná gramotnosť a informatika

Vedúci PK: Mgr. Jana Hupková

Plnenie plánu práce

a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
c) systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
d) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
- učili žiakov o životnom prostredí,
- učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu

e) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
f) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovností pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“
- v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezáujmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

Matematika:

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, používali kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
- venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matematických súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokan
- vo vyučovaní matematiky riešia reálne príklady zo života -i využitie matematických poznatkov v praxi – finančná gramotnosť
- v geometrii dbali na to, aby pri rysovaní používali vhodné rysovacie pomôcky a dodržiavali pravidlá rysovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci majú možnosť pracovať v matematických krúžkoch
- žiaci 8. a 9. ročníka mali možnosť preveriť si svoje vedomosti testovaní KOMPARO

Fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojenie do fyzikálnych súťaží -FO
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Finančná gramotnosť:

- vypracovanie projektov v 6. ročníku v rámci Tematického celku Peniaze - projekty o jednotlivých krajinách, kde sa platí eurom

Informatika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojili ich do súťaže -v tvorbe PowerPointových prezentáciách

<u>Neprospievajúci žiaci:</u>

Pavlíček Miroslav – MAT – 7.D
Keptún Patrik – MAT – 7.H
Didi Simeon – MAT – 7.A
Jánoš Michal – MAT – 7.A
Pavlovič Milan – MAT– 8.H
Matejovič Dávid – MAT – 9.H

a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
c) systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
d) pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
- učili žiakov o životnom prostredí,
- učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
e) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
f) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovností pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
g) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“
- v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou

Matematika:

- žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa vyučujúci venovali podľa možností, používali kompenzačné pomôcky a dodržiavali odporúčania poradenského zariadenia, školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
- venujú pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájajú ich do matematických súťaží – Matematická olympiáda, Pytagoriáda, MAKS, Matematický Klokan,
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu
- vyučujúca v 9. ročníkoch venovali a neustále venujú zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE a prijímacie pohovory
- žiaci majú možnosť pracovať v 3 matematických krúžkoch, ktoré viedli Mgr. A. Šudiová, Mgr. Š. Smolinský, Mgr. Ľ. Ondrušová
- žiaci 4. a 8. ročníka mali možnosť preveriť si svoje vedomosti testovaní KOMPARO

Fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojenie do fyzikálnych súťaží -FO
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Finančná gramotnosť:

- vo vyučovaní FIG riešili príklady z praxe

- venovali sa tvorbe projektov na tému: **Rodinný rozpočet**, **Nakupujeme**

Podujatia realizované školou, PK

(súťaže, ročníkové, triedne, projekty, voľno-časové aktivity)

MAKS- 21 žiakov 5. až 9. ročníka
KOMPARO pre 8. a 9. ročník – 50 žiakov
domáce kolo **MO** –Z5 – 16 žiakov
– Z9 – 25 žiakov
domáce kolo **FO** kat. E – 21 žiakov
kat. F – 13 žiakov
kat. G – 3 žiaci

školské kolo **PYTAGORIADA – 142 žiakov**
krúžky: Matematika pre 8. ročník – Mgr. Š. Smolinský -19 žiakov
Matematika pre deviatakov 1- Mgr. Š. Smolinský - 14 žiakov
Matematika pre deviatakov 2- Mgr. Ľ. Ondrušová - 10 žiakov
Matematika pre deviatakov 3- Mgr. Ľ. Ondrušová - 17 žiakov
Matematika pre ôsmakov - Mgr. A. Šudiová - 11 žiakov
Matematika pre šikulov - Mgr. A. Šudiová - 12 žiakov
Práca s počítačom – Mgr. M. Trenčanská – 10 žiakov
Projekty:
FIG- Štáty EÚ
Rodinný rozpočet
KOMPARO pre 4. ročník – 15 žiakov
domáce kolo MO –Z6 – 10 žiakov
– Z7 – 14 žiakov
– Z8 – 16žiakov

Matematický klokan – 60 žiakov 1. až 9. ročníka.
Pangea- 143 žiakov 7. až 9. ročníka

Organizovanie súťaží, školou, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Pytagoriáda	Vyučujúci 3.-8.roč	142	25 žiakov úspešných	
Obvodové kolo	MO 5	p.uč. Ondrušová p. uč. Máliš	3		
Obvodové kolo	MO 9	p.uč Hupková p.uč. Ondrušová p.uč Smolinský	3		

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Obvodové kolo	PYTAGORIÁDA	vyuč. 3. – 8. roč.	15	3. miesto	L. Budiš 5.B 4 úspešní
Obvodové kolo	MO 6,7,8	vyuč. 6.-8. roč.	13		4 úspešní

Analýza riaditeľských previerok (vstupná,1. písomná, polročná, výstupná)

Trieda	Vstupná previerka	1. písomná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
5.A	2,42	2,25	2,85	2,14	
5.B	1,45	1,60	2,30	2,37	
5.C	3,18	3,06	3,00	2,94	
5.H	2,63	2,74	2,78	2,74	
6.A	2,78	3,05	2,85	3,05	
6.B	3,75	3,47	3,20	3,39	
6.C	2,43	1,69	2,6	2,44	
6.H	3,20	2,86	3,47	3,35	
7.A	2,43	2,90	3,09	3,40	
7.B	3,17	2,10	1,37	1,57	
7.C	3,61	2,30	2,16	2,09	
7.D	2,89	2,58	2,44	2,6	
7.H	2,86	2,90	2,72	2,85	
8.A	3,14	1,75	2,60	2,65	
8.B	3,00	1,24	2,09	1,92	
8.C	2,38	2,50	2,44	2,90	
8.H	2,52	3,13	3,21	2,78	
9.A	3,43	3,27	3,00	—	
9.B	2,85	3,46	3,48	—	
9.H	3,81	3,50	4,00	—	
Priemer II. stupeň	2,90	2,57	2,78	2,66	

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. A. Šudiová	ALF		Tvorba interaktívnych testov	skončilp

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. A. Šudiová 12.2.2014	Úrad na ochranu osobných údajov SR		Absolvovanie skúšky fyz. osoby na výkon funkcie zodpovednej osoby	skončilo
Mgr. A. Šudiová	INDICIA, n.o.	konferencia	Učíme pre život	skončilo
Mgr. A. Šudiová	Centrum vedecko-technických informácií	On line seminár	Tvorba technických scenárov - Storyboardov	skončilo

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – I. polrok

- zriadiť učebňu FYZ,MAT
- zriadiť kabinet MAT, FYZ
- doplniť interaktívnu tabuľu aspoň do jednej triedy na prízemí

Žiadame:
- zriadiť učebňu FYZ,MAT
- zriadiť kabinet MAT, FYZ
- doplniť interaktívnu tabuľu aspoň do jednej triedy na prízemí
- všetkých ročníkoch zvýšiť dotáciu hodín v predmete MAT na 5 hodín týždenne, v 9. ročníkoch pridať ešte 1 hodinu, alebo deliť triedu na dve skupiny

Pripomienky, nedostatky v práci PK

- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK
- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy
- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK
- dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

- dôslednejšie držiavať termíny pridelených úloh a termíny pri riešení olympiád
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní matematiky i fyziky (počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky...)

Návrhy na MTZ

Žiadame : zriadiť aspoň jednu špeciálnu učebňu pre prírodovedné predmety- matematika, fyzika.

Tvorba projektov

(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

Projekty: Štáty EÚ – 6. A,B,C
Rodinný rozpočet – 6.A,B,C

Prezentácia školy na verejnosti

Exkurzie: Elektráreň Gabčíkovo, Atlantis a TV JOJ Bratislava
Súťaže:MO, FO, Matematický Klokan, Pangea, Pytagoriáda,
súťaž v PowerPointových prezentáciách
Exkurzie VW Bratislava, Hvezdáreň Veľké Bielice,
Európsky deň rodičov a škôl – prezentácia e-Beam tabule.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi

- krúžky z matematiky a fyziky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov
- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- krúžky z matematiky a fyziky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

b) výchovno-vzdelávacej činnosti

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi (matematika, fyzika, finančná gramotnosť, informatika)
- zapájať sa do rôznych projektov

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov PK: biológia, chémia, ekológia

Vedúci PK: Mgr. Ivana Martinčeková

Plnenie plánu práce

PK má štyroch členov. Komisiu tvoria vyučujúci biológiu, chémiu a ekológiu. Zasadala 5-krát. Vyučujúci prírodovedných predmetov postupovali podľa TVVP a platných učebníc. Preberané učivo v jednotlivých predmetoch je v súlade s TVVP. Zasadnutia PK boli podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešili aj mimo zasadnutí. Členovia priebežne pripravovali žiakov na predmetové olympiády z BIO a CHEM, na súťaž Mladý záchranár a ekologickú súťaž Hypericum. Laboratórne práce z chémie a praktické cvičenia z biológie sú splnené podľa plánu. Vo vyučovaní sa uplatňovali inovatívne metódy výučby, používanie PC učebne na vyučovacích hodinách, zadávanie triednych projektov, zakúpením zbierky minerálov a hornín bolo učivo žiakom 8. ročníka lepšie sprístupnené. Členovia PK na vyučovacích hodinách realizovali úlohy environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a zdravého životného štýlu. V apríly sa konal týždeň venovaný ochrane Zeme. Členovia PK si na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkov pripravili aktivity venované ochrane Zeme. Žiaci 7. ročníka mali v rámci vyučovania biológie človeka prednášku ohľadom prvej pomoci a celému druhému stupňu sa uskutočnila prednáška o zdravom životnom štýle. Členovia PK sa zhodli na tom, aby takéto prednášky sa stali každoročnou tradíciou a pribudli aj iné na aktuálne témy. Uskutočnili sa aj školské výlety a exkurzie podľa plánu.

Podujatia realizované PK

Mgr. Ivana Martinčeková – Atlantis Center – zážitkové vyučovanie + návšteva TV JOJ – 8.A,B,C
- Vianočná Viedeň – 8.A,B,C
- biologická olympiáda kat.C – 8. ročník
- chemická olympiáda – 9.ročník
- súťaž Mladý záchranár – 8.ročník
- exkurzia Bratislava – NR SR, Prírodovedné múzeum spojené s prednáškou z geológie – 8.ročnik
- školský výlet – Viedeň - návšteva jaskyne, Schonbrunn

Mgr. Marcela Trenčanská – Beseda Prvá pomoc – 7.ročník
- náučné chodníky v okolí Topoľčian – voľnočasová aktivita

– biologická olympiáda kat.D
- súťaž „ Bez ťaháka o ...“
Mgr. Emília Dovalová – Expert – 9. ročník
– biologická olympiáda kat.E
PaedDr. Hana Sitárová – súťaž Hypericum – 8. ročník
- školský výlet Lužné lesy

Organizovanie súťaží, olympiád

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Biologická olympiáda kat. C	Mgr. Ivana Martinčeková	2	-	Klára Hlavinová 8.B Liliana Čepčeková 8.B
	Biologická olympiáda kat. F	Mgr. Marcela Trenčanská	15		Patrik Horvát, Nikoleta Marciová, Patrik Kapičák, Lukáš Mišík, Lenka Peťovská – 5.A
Obvodové kolo					
Okresné kolo					
Krajské kolo					
Národné kolo					

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Chemická olympiáda	Mgr. Ivana Martinčeková	3		Roman Faltíčko Mária Gurecká – 9.A
Obvodové kolo	Chemická olympiáda	Mgr. Ivana Martinčeková	2		
	Biologická olympiáda kat. C	Mgr. Ivana Martinčeková	2		
	Biologická olympiáda kat. D	Mgr. Marcela Trenčanská	2		
	Biologická olympiáda kat. E	Mgr. Emília Dovalová	1	4.miesto	Agáta Mongelová – 6.A

<u>Súťaže:</u> Mgr. Ivana Martinčeková: Mladý Záchranár- žiačky 8. ročníka (5 členné družstvo)
PaedDr. Hana Sitárová – Hypericum – 1. miesto v regióne – E. Majtán, D. Krošlák, A. Streďanská – 8.B

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marcela Trenčanská	Tríbečské múzeum Topoľčany	seminár	Prírodné vzácnosti regiónu stredného Ponitria	skončilo
Mgr. Ivana Martinčeková	Tríbečské múzeum Topoľčany	seminár	Prírodné vzácnosti regiónu stredného	skončilo

			Ponitria	
PaedDr. Hana Sitárová	MPC Nitra	vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	skončilo
Mgr. Marcela Trenčanská, Mgr. Ivana Martinčeková, PaedDr. Hana Sitárová, Mgr. Emília Dovalová			ALF – tvorba testov	skončilo

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Vytvorenie učebne prírodovedných predmetov a chemického laboratória.
Predmet ekológia presunúť do 9. ročníka.
Pokračovať v besedách a prednáškach: Prvá pomoc, Zdravá výživa a iné.
Do chýbajúcich tried zakúpiť dataprojektory.
Do tried obsahujúcich dataprojektor zabudovať pevný počítač.

Pripomienky, nedostatky v práci PK

Zlepšovať komunikáciu a spoluprácu medzi členmi PK.

Návrhy na budúci školský rok

Uskutočňovanie spoločenských aktivít v rámci prírodovedných predmetov, lepšia organizácia Dňa Zeme.

Návrhy na MTZ

- geologická mapa Slovenska
- dataprojektory do chýbajúcich tried
- 3D modely
- žiacke súpravy na zisťovanie kvality vody (chémia)

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- triedne stretnutia
- informačné popoludnie
- konzultácie pred uzatvorením klasifikácie za I. a II. polrok
- informácie o známkach cez internetovú žiacku knižku

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Vianočný program
Európsky deň rodičov a škôl

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov PK: CUJ / ANJ, NEJ, RUJ, FRJ /

Vedúca PK: Mgr. Katarína Manzone

Plnenie plánu práce

Členky PK CUJ / Mgr. K. Manzone-vedúca PK, Mgr. M. Čelechovská, PaedDr. M. Mokrá, Mgr. K. Streicherová, Mgr. D. Svoradová, Mgr. O. Turečeková, Mgr. A. Valentová, Mgr. R. Sedlárová, Mgr. M. Verešová, Ing. I. Opáthová / priebežne sledujú plnenie tematických

výchovno-vzdelávacích plánov, vychádzajú z usmernení MŠVVaŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov.

Vyučujúce CUJ si vymieňali na zasadnutiach PK CUJ svoje skúsenosti a poznatky, na spoločných stretnutiach riešili aktuálnu problematiku, plnenie plánov, ponuky školení, seminárov, resp. konferencií.

Členky PK CUJ skvalitňovali vyučovací proces využívaním PC, didaktickej techniky v jazykových laboratóriách, priebežne písali, analyzovali a vyhodnocovali testy s analýzou chýb žiakov. Obzor žiakov rozširovali využívaním internetu, výukovým CD, čítaním cudzojazyčných časopisov Hello! a Hurrá! a taktiež detskej anglickej literatúry, organizovaním zahraničných exkurzií na precvičenie jazyka v praxi a poznávaním historických a kultúrnych pamiatok./Viedeň -28.11.2013/

Členky PK CUJ vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov, sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vymieňali si skúsenosti zo školení, seminárov, rozoberali aktuálnu problematiku na zasadnutiach PK CJ, vyhodnocovali testy, analyzovali chyby, skvalitňovali vyučovací proces doplnkovým čítaním z časopisov Hello, využívali notebooky, didaktickú techniku v jazykových laboratóriách, používali cudzojazyčné výukové CD, rozširovali obzor žiakom čítaním anglických a nemeckých rozprávok a literatúry, spracovali projekty, ktoré následne spestrovali výzdobu tried a chodieb, využívali internetové stránky, spestrovali vyučovací proces reáliami anglofónnych krajín a čítaním detskej anglickej, americkej literatúry a časopisov zo zahraničných vydavateľstiev, organizovali i plánujú zahraničné exkurzie za poznaním multikultúry, historických pamiatok, životnej úrovne a využitia cudzieho jazyka v praxi. / Viedeň, Schonnbrunn-11.6.2014, Lednice-13.5.2014, Taliansko-Lignano,Benátky 6.-15.6.2014, Londýn, Paríž-15.-21.2.2014/

Vyučujúce sa zapojili do nácviku vianočného programu školy, aby deti predviedli svoje tanečné a hudobné zručnosti / deti z rôz. tried. p.uč. Turečeková- ruská pieseň Jedlička/

Počas celého roka žiaci pripravujú projekty / na výkresoch alebo v digitálnej forme /

Triedni učitelia piateho ročníka pripravili návštevu divadelného predstavenia Čarodejník z krajiny OZ na Novej scéne– 5.A, 5.B- 12.11.2013 /Mgr. Opáthová, Mgr. Manzone/

Pre triedy 7.ročníka triedna učiteľka Mgr. Verešová a p. Smolinský pripravili exkurziu do Bratislavy- návštevu TV JOJ a fyzikálneho štúdia Atlantis 15.11.2013.

Mgr. Valentová a Mgr. Manzone zorganizovali 28.11.2013 vianočnú exkurziu do Viedne, s prehliadkou pamätihodností, návštevou vianočných trhov s možnosťou konverzácie v nemeckom jazyku pre ročníky 7.-9, tohtoročným obohatením bola návšteva múzea voskových figurín Madam Tussaud´s.

Plánovaná exkurzia s návštevou metropolí Londýn a Paríž sa pravdepodobne uskutoční pre malý počet záujemcov v spojení so ZŠ Nové Mesto.

Podujatia

1. stupeň – besiedky ku Dňu matiek
2. metóda CLIL / v 2.-4. ročníku Mgr.Valachová /
3. interaktívna tabuľa ANJ / Mgr. Klamárová/
4. dataprojektor /Mgr.Verešová /
5. Výlety, exkurzie, ŠVP: P. Turečeková- Mladý tvorca, Nitra 16.4.2014
6. PaedDr.Verešová –ŠVP Lignano Sabbiadoro, Taliansko, 6.6.-15.6.2014/ Benátky, Gulliverlandia, Aquasplash/
7. Mgr. Manzone, Ing. Opáthová 13.5.2014 exkurzia Lednice

Organizovanie súťaží, olympiád

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské	OANJ – 3.12.2013	p.Verešová,	18	**Kategória1A**:	

kolo	ONEJ–11.12.2013	Čelechovská,Manzone, Mokrá, Svoradová Streicherová, Valentová	13	1 J.Petrík 2.E.Benedikovičová 3.K.Dobiášová **Kategória1B**: 1.L.Maninová 2.I.Mihálik 3.J.Mokránová **Kategória1C:** Sofia Correa Daniel Dilkov **ONEJ Kategória1B**	
Obvodové kolo	OANJ – 15.1.2014 ONEJ – 24.1.2014	PaedDr. Mokrá	2	**Kategória 1C** **S.** Correa D. Dilkov	
Okresné kolo					
Krajské kolo	OANJ-10.2.2014	PaedDr. Verešová	2	**Kategória 1C** S. Correa	
Národné kolo					

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. O. Turečeková				
Mgr. K. Manzone				
PaedDr. M. Mokrá		23.5.2013		
Ing. M. Čelechovská			seminár	
Ing. Opáthová	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013
Mgr. Verešová	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013
Mgr. Manzone	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013
PaedDr. Mokrá	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013

Mgr. Gašparíková	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013
Mgr. Valachová	OUP	Nové formy a metódy práce	seminár	19.3.2013
Mgr. Valachová, Mgr. Gašparíková Mgr. Klamárová Mgr. Králová	Trnavská univerzita, ŠPÚ	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovaniaCJ na ZŠ	Projekt: Moderné vzdelávaniepre vedomostnú spoločnosť/ Projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ	
Mgr. K. Manzone	OUP	Inotaje v anglických rozprávkach	seminár	16.5.2014
Mgr. Verešová	PF Nitra	PaedDr.	doktorát	2.2.2014

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

- **Zrenovovať resp. opraviť nefunkčnú techniku v jazykových laboratóriách 1,2,3.**
- **/ slúchadlá, ovládací pult, nezapojené káble, rozhlas, reproduktory, dataprojektor, magnetickú stierku/.**
- do jazykových laboratórií členky PK CUJ požadujú:
- dataprojektor s PC a internetom
- zaviesť káblový internet
- interaktívna tabuľa
- -do kabinetu CUJ členky PK požadujú:
- nové PC zariadenie s tlačiarňou a fotokopírkou
- **-interaktívna tabuľa v jazykovom laboratóriu č.1,2**
- **-dataprojektor s PC a internetom /káblovým, nie wi fi/**
- **-dataprojektor s PC a internetom /káblovým, nie wi fi/**

Prezentácia školy na verejnosti

- Európsky deň rodičov a školy, vianočný program
- OANJ, ONEJ, OFRJ

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

-individuálne pohovory učiteľov s rodičmi podľa potreby
-využívanie rôznych internetových stránok / zborovna.sk
-individuálny prístup k žiakom

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov PK: OBN – NAV - ETV

Vedúci PK: Mgr. Marcela Kubríková

Plnenie plánu práce

V šk. roku 2013/14 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2013/14 boli premietnuté do výchovno-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.2008.Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2013/14 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách sa využíva historická literatúra, prezentácie prác, CD, DVD, pracovné zošity, listy, obrázky, portréty.

Mgr. Kubríková - Európsky deň rodičov a škôl – účasť žiakov z redakčného krúžku – prezentácia
a tvorba školského časopisu
príprava do súťaže v prednese poézie a prózy
„...a Slovo bolo u Boha“
Vianočný program – spolupráca na scenári
TOPVEDAM - prezentácia tvorby školského časopisu
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie do NR SR
– príprava žiakov na mestskú súťaž „...bez ťaháka o...“.
– koncoročný výlet žiakov 8. ročníka – návšteva zámku a záhrad Schönbrun – spoznávanie histórie z čias Rakúsko-Uhorska.

Mgr. Bezáková, Mgr. Muchová – Európsky deň rodičov a škôl
Beseda pre dievčatá s Dr. Haršányovou (spoločnosť Johnson&Johnson)
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie do Nitry, ktorá súvisela s voľbou povolania. Exkurzia bola spojená s výstupom na Dražovský kostolík.
– príprava žiakov na mestskú súťaž „...bez ťaháka o...“.

Mgr. Tešíková – Európsky deň rodičov a škôl

Na OBN, NAV a ETV pripravené prezentácie a projekty žiakov v rámci tematických celkov.

Organizovanie súťaží, olympiád

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné kolo					
Krajské kolo	„...a Slovo bolo u Boha“	M.Kubríková	1		Petra Papšová, 6.B
Národné kolo					
Mestská súťaž	„Bez ťaháka o...“	Mgr. Muchová Mgr. Kubríková	3	1. miesto	Emil Majtán, 8.B Milan Hlocký, 8.C Adam Petruš, 8.H

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marcela Kubríková	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	inovačné	Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	Skončilo 13.12.2013
Mgr. Erika Muchová	MPC Nitra	prípravné atestačné vzdelávanie		Začalo január 2014
Mgr. Mária Bezáková	SOŠ drevárska		Bezpečne na internete	

Návrhy na budúci školský rok

Pripraviť komentované hodiny na OBN, ETV po 1 vyučovacej hodine.
Realizovať vzájomné hospitácie.

Tvorba projektov

Všetci vyučujúci pracujú na tvorbe triednych projektor v rámci jednotlivých tém.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Mgr. Kubríková – príprava, organizácia a nácvik žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Mgr. Kubríková – účasť na kultúrnych akciách – výchovné koncerty,
TV JOJ, ATLANTIS – Dom zážitkov – exkurzia – 8. ročníky
„Vianočná Viedeň“ – exkurzia – 8. ročníky
Kultúrne akcie – výchovné koncerty, exkurzia – 8. ročník – NR SR
Bratislava, školský výlet – Rakúsko - Schönbrun

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov: Predmetová komisia **HUV,VYV,TSV**

Vedúci : Mgr. Jozef Mikuš

Plnenie plánu práce

Vedúci PK TV,Hv,Vv na školský rok 2013/14 bol ustanovený p.riaditeľkou školy Mgr.Mikuš. Členovia komisie sú : p.Guričan, p,Lovička, p.Mikušová, p.Káčerová, p.Ondrušová, p.Jančeková, p.Trenčanská, p.Maťová.

V prvom polroku šk.roka 2013/l4 sme vo výchovných predmetoch postupovali podľa vypracovaných a pedagogickou radov školy schválených tematických plánov predmetov výtvarná hudobná a telesná výchova. Cieľom výchovných predmetov bolo získať u žiakov trvalý záujem o výchovné predmety, priebežne zapájať žiakov do športových, výtvarných a hudobných súťaží, čím prispevať k reprezentácii školy na verejnosti. Výchovné predmety sme hodnotili známkou. žiaci školy v prvom polroku vzorne reprezentovali školu v rámci okresu vo futbale, basketbale, florbale, bedmintone, stolnonom tenise, vo volejbale žiakov, žiačok.Vo výtvarnej výchove sme sa zapojili do súťaže v rámci školského kola Mestská polícia očami detí. Záložky do knihy, gymnastika farbami detí, Európa v škole.

V oblasti hudobnej výchovy sme sa podieľali na príprave vianočného programu, vystúpenia pre dôchodcov. Na škole v stredisku záujmovej činnosti pracujú krúžky volejbalový, dva krúžky vo florbale, bedmintonový krúžok.

Naša škola má vytvorené triedy so zameraním na hádzanú, ľadový hokej.

Žiaci v uvedených športov dosahujú pekné umiestnenia v rámci kraja ,Slovenska.
PK Hv,Tv,Vv pracovala ako pomocný orgán riaditeľa školy pri plnení školskej politiky v podmienkach základnej školy. Činnosť komisie sa riadila plánom práce komisie schváleným na prvom zasadaní komisie. Na zasadaní komisie v počte štyroch sme priebežne hodnotili plnenie učebných osnov, stanovili úlohy na nastávajúce obdobie. V oblasti predmetu Výtvarná výchova žiaci pod vedením učiteľov si osvojili schopnosť pochopiť výtvarné dielo so zreteľom na subjektívne chápanie výtvarných prejavov. Žiaci okrem toho, že splnili ciele a úlohy učebných osnov výtvarnej výchovy, reprezentovali našu školu v nasledovných výtvarných súťažiach: Polícia očami detí, Záložka do knihy, Gymnastika farbami detí, Európa v škole 1.m žiačka Kubráňová, Kňazovický,Vesmír očami detí –Gajdošová 1.miesto,3.mieto Justová Súťaž o najkrajšiu kraslicu, ocenení žiaci Neuman, Pušicová, Bakytová.
Ďaľšie výtvarné súťaže Na bicykli bezpečne, Deti kreslia vojakov.Vyučujúce výtvarnú výchovu po celý rok aktualizovali hlavnú nástenku školy.
V predmete hudobná výchova sme u žiakov dosiahli tvorivým osvojovaním, chápaním hudby a spevu harmonický rozvoj osobnosti žiakov. Úlohy a ciele predmetu hudobná výchova boli splnené, žiaci okrem toho reprezentovali školu vystúpením na kultúrnych podujatiach v rámci okresu ako napríklad programom Deň matiek, Darcovia krvi, Stavenie mája, súťaže Slávik Slovenska, vystúpenie na členskej schôdzi Červeného kríža.
V predmete Telesná a športová výchova hlavnou úlohou vyučujúcich bolo okrem splnenia účebných plánov vzbudiť u žiakov záujem o previdelnú pohybovú aktivitu, ktorá tvorí súčasť zdravého životného štýlu sprasného moderného človeka.
V predmete TSV sme úspešne reprezentovali našu školu v nasledovných športových súťažiach: Cezpoľný beh okresné kolo miesto družstvá chlapcov zúčastnili sme sa plaveckej štafete, okresného kola basketbale žiakov 1 .miesto, Bedminton dievčatá 2.miesto, okresné kolo hádzaná chlapci 1.miesto, krajské kolo v rovnakej súťaž 2.miesto, CVČ celoročná súťaž vo florbale ml.žiaci 2.miesto, st.žiaci 1.miesto. Okresné kolo Florbal ml.žiaci1.miesto , st žiaci 1.miesto v rovnakej súťaži krajské kolo ml.žiaci 3.miesto, st.žiaci 1.miesto a v celoštátnom meradle skončili žiaci na 7.mieste.vo volejbale dievčatá skončili v rámci okresu na 2.mieste, zúčastnili sme sa i v súťaži šachy, v Ľahkej atletike chlapci v rámci okresu skončili družstvo na 3.mieste, jednotlivci 1.miesto Rybanský v behu na 60 m, Krajčík 3.miesto beh na 300 a 1000m,Valach kriket 3.miesto Gočová guľa 1.miesto, Hlavinová v kriketke skončila na 1.mieste Gočová v tej istej disciplíne v rámcí kraja skončila na 4.mieste a Hlavinová na 8.mieste, žiak Rybanský na6.mieste v behu na 60 m v rozbehoch. Vo futbale st. žiaci v rámci okresu skončili na 2.mieste.
Učitelia výchovných predmetov dokázali žiakov motivovať, aktivizovať k získaniu vedomostí zručností a návykov v oblasti telesnej kultúry, výtvarného a hudobného umenie. Je len na každom žiakovi ako dokáže naďalej prehlbovať a využívať získané poznatky a zručnosti vo výchovných predmetoch v bežnom živote.

Podujatia realizované PK

Lyžiarsky kurz žiakov 7.ročníka

Úloha splnená, turnaj žiačok 6.ročníka vo vybíjanej

V spolupráci s učiteľmi telesnej výchovy sme pomohli pri organizovaní Športovej atletickej olympiády ročníkov 1-4.

Zorganizovanie súťaží vo vybíjanej, futbale, florbale medzi žiakmi školy

Organizovanie súťaží, olympiád PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
	Školské kolo	P.Ondrušová	50	ocenenie	

		Mikuš Guričan p.Káčerová	29 15 6	1.m	Dilkov 1.miesto
Obvodov kolo	Veľký futbal coca Cola CUP Plavecká štafeta Stolný tenis	p.Mikuš Mikuš Guričan	14 31 žiakov	 4.miesto 2.miesto	2.miesto
Okresné kolo	Bedminton družstvá Cezpolný beh Basketbal žiaci Volejbal žiačky	Guričan p.Guričan 2.miesto p.Smolinský Mikuš Guričan	 12 12	2.miesto 1.miesto 2.miesto	 2.miesto
Krajské kolo					
Národné kolo	Československá liga v hádzanej žiaci	p.Lovička	14	2.m	

Poznámka:Vačšia časť súťaží sa bude organizovať v 2.polroku

	Názov súťaže	**Kto pripravoval**	**Počet žiakov**	**Umiestnenie**	**Meno žiaka (víťazi, úspešní)**

Školské kolo	Vv Vesmír očami Detí	Vyuč.Vv			
Obvodové kolo	Hv Slávik Slovenska	Káčerová	5	umiestnenie	
Okresné kolo	Deti kreslia vojakov Hádzaná chl. Hádzaná dievčatá Malý futbal CVČ celoroč.súťaž Vo florbale Florbal st žiaci Florbal ml.žiaci Ľahká atletika Dievčatá Chlapci	Vyuč.Vv Lovička p.Guričan p.Mikuš p.Mikuš,Guričan p.Mikuš p.Guričan .p.Mikuš p.Guričan	12 12 12 12 36 12 1.2 12 12	Ocenení 1.m 4.m 2.m 1.m.st.žiaci 2.m ml.žiaci 1.m 1.m 1.1m 1.m 2.m 3.3m	. Žiaci 8.H 7.ročník Žiaci 8.H Žiaci 6.H Žiaci 8.H Žiaci 6.H Gočová,Hlavinov Rybanský Krajčík Krajčík,Valach
Krajské kolo	Na bicykli bezpečne Súťaž o najkrajšiu Kraslicu Florbal st žiaci Florbal ml.žiaci Atletika dievčatá chlapci	p.Mikušová p.Ondrušová p.Mikuš Guričan Guričan	3 10 12 12 3	3 m Ocenení 1.m 3.m 4,6,8.m	Juhásová Neuman Pušicová Žiaci 8.H Žiaci 6.H Gočová Hlavinová Krajčík
Národné kolo	Majstr.Slovenska Florbal st.žiaci	p.Mikuš	12	7.m	Žiaci 8.H

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

V predmete TSV využívať pri cvičení posilňovňu školy, venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, venovať pozornosť žiakom tým, ktorí majú nedostatky pri osvojovaní si určitej pohybovej zručnosti . Vzorne reprezentovať školu v súťažiach v rámci okresu, kraja.
Priebežne zverejňovať výsledky v krajských súťažiach v hádzanej, hokej na internetovej stránke školy, v školskom časopise.
Na plnenie učebných osnov TSV nutne prístavba telocvične, využívanie športovej haly v zimných mesiacoch , športové ihrisko zakryť nafukovacou halou !!!

Pripomienky, nedostatky v práci PK
Venovať pozornosť príprave žiakov na súťaže, propagovať úspechy žiakov v školskom časopise, v dnešku, na internetovej stránke školy.
Návrhy na budúci školský rok

Prístavba telocvične, ktorá je nevyhnutná na plnenie učebných osnov a ešte k tomu, že sme športová škola je to bezpodmienečne nevyhnutné!!

Návrhy na MTZ skvalitniť prípravu žiakov na športové súťaže

Zdokonalenie prípravy talentovaných žiakov, ich príprava na súťaže.

Prezentácia školy na verejnosti

Účasť žiakov na medzinárodnej súťaži v hádzanej –Československá Liga v hádzanej ml. žiakov. Vo florbale na internetovej stránke školy v okresných novinách Dnešok ˇ Účasť žiakov na lyžiarskom zájazde žiakov 7 .roč. na Donovaloch.
Spoluorganizátori olympiády v ĽA roč.1-4.
Účasť žiakov vo florbale na Majstrovstvách Slovenska.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Zriadenie florbalového krúžku a chlapcov na škole, zorganizovanie LVVK na Donovaloch dva kurzy január 2014
Zabezpečenia športovej akcie florbal majstrovstvá Slovenska v spolupráci s rodičmi, vedením školy, rodič Ing Bencko.

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

Pokračovať v zriaďovaní tried so športovým zameraním na hokej a hádzanú.
Opakovane prinútiť mesto Topoľčany ,vzhľadom na to, že sme škola zameraná na športy hádzaná, hokej bezpodmienečne prístavba.
Telocvične, bez ktorej nie je možné plnohodnotne plniť učebné plány telesnej a športovej výchovy alebo zakrytie nafukovacou halou ihrisko školy !!!

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Názov PK: Svet práce a technika

Vedúci PK: Mgr. Jana Hupková

Plnenie plánu práce

a) zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne
b) vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
c) rozvíjali u žiakov vzťah k prírode, jej ochrane a tvorbe, v teoretickej i praktickej oblasti:
   - učili žiakov o životnom prostredí
   - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
d) vhodnou motiváciou a zodpovednou cieľavedomou prácou utvárali u žiakov záujem o výchovné predmety
e) zvyšovali manuálnu zručnosť žiakov a rozvíjali ju u nadaných žiakov
f) priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu – Pravidlá správania sa v ŠDU, Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom
g) jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy

využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerancie, rovností pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.

h) pokračovali v realizácii projektu „ Škola podporujúca zdravie“, oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu, iných drog na zdravie
i) uplatňovali názornosť vyučovania využívaním názorných pomôcok
j) viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“

Svet práce:

- žiaci sa venovali úprave okolia školy– vyhrabávali lístie, orezávali dreviny, vysádzali kríčky
- skrášľovali priestory školy – starali sa o interiérové rastliny, na základe vedomostí, ktoré nadobudli
- získavali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti v oblasti skrášľovania a udržiavania životného prostredia
- tvorili vianočné aranžmány, ktorými sa prezentovali na Vianočných trhoch
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a pri starostlivosti o rastliny

Technika:

- oboznámili sa s rôznymi druhmi materiálov, ich vlastnosťami a spôsobmi opracovania
- získali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti pri práci s nástrojmi a rôznymi druhmi materiálov
- počas Európskeho dňa rodičov a škôl prezentovali svoje výrobky
- venovali sa tvorbe projektov na tému: Výroba elektrickej energie
- vyrábali búdky pre vtáčikov a umiestnili ich v areáli školy

Záver ŠŠI :

- doplnené do UO počty hodín za tematické celky
- učivo zapisované do TK v súlade s UO
- UO pre 8. ročník skontrolované, doplnená oprava vodovodného kohútika
  (zamerať sa na plnenie, pozitíva, uviesť negatíva vo vyučovaní jednotlivých predmetov, na čo sa zamerať v budúcom školskom roku, ak nestačí tento priestor, pridať ďalší list
- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade so ŠkVP
- vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
- učili žiakov o životnom prostredí,
- učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry
  a internetu
- priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“

Podujatia realizované školou PK

Projekty: Výroba elektrickej energie – 8.A,B,C,H
Rozmnožovanie rastlín – 7.A,B,D, 8. A,B
Výrobky : Európsky deň rodičov a škôl – servítková technika
Vianočné trhy – vianočné aranžmány, výrobky z dreva
Technická olympiáda : 9 žiakov 8. a 9. roč.
- úprava okolia školy

Organizovanie súťaží, olympiád PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Školské kolo	Technická olympiáda	Mgr. J. Hupková	9		P. Eliáš,L. Justová N. Valuchová, V. Kubranová
Obvodové kolo	Technická olympiáda	Mgr. J. Hupková	2	4. miesto	P. Eliáš L. Justová

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (víťazi, úspešní)
Obvodové kolo	Kuchár bez čapice	Mgr. J. Hupková	3	3. miesto	Hvizdoš R., Smatanová M., Ortega D.
Okresné kolo					

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

- zlepšiť vykurovanie v dielni
- zakúpiť vypichovače buriny, metly, koše, motyky
- pracovnú obuv pre vyučujúcich SVP
- v budúcom školskom roku 2014/2015 vyučovať SVP a THD formou 2-hodinoviek.

Pripomienky, nedostatky v práci PK

- práca je členmi hodnotená ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK
  - dôslednejšie dodržiavať termíny a pridelené úlohy
  - využívať dielenskú učebňu
  - venovať sa viac manuálnej činnosti na hodinách THD
  - zapájať sa do úpravy okolia školy nielen na hodinách predmetu Svet práce, ale i na hodinách predmetu Technika

Návrhy na budúci školský rok

- dôslednejšie držiavať termíny pridelených úloh a termínov
- využívať prostriedky IKT vo vyučovaní Svet práce a Technika (počítače, Dataprojektor, interaktívnu tabuľu, pomôcky...)
- využívať dielenskú učebňu
- venovať sa viac manuálnej činnosti na hodinách SVP a THD
- zapájať sa viac do úpravy okolia školy nielen na hodinách predmetu Svet práce, ale i na hodinách predmetu Technika
- upraviť kvetinovú výzdobu na chodbách školy v rámci predmetu SVP
- zapojiť žiakov 8.a 9. ročníka do Technickej olympiády

Návrhy na MTZ

- zakúpiť materiál – drevo, dosky, preglejky
- zakúpiť Aku-vŕtačku,
- doplniť pílky

Tvorba projektov

(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

Projekty: Výroba elektrickej energie – 8.A,B,C,H
Rozmnožovanie rastlín – 7.A,B,D, 8. A,B

Prezentácia školy na verejnosti –

- Európsky deň rodičov a škôl –tvorba výrobkov ozdoby z drôtu, búdka a

- Vianočné trhy – výrobky a ich predaj

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

a) výchovno-vzdelávacej činnosti

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi
- zapájať sa do rôznych projektov

VYHODNOTENIE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA v šk.r. 2013/2014

Výchovná poradkyňa: Mgr. Oľga Turečeková

Výchovná poradkyňa na škole plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú činnosť pedagogickým pracovníkom školy a rodičom.

Pre školský rok 2013-2014 vypracovala Plán práce výchovného poradcu na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie a Rámcový plán činnosti výchovného poradcu

Na základnej škole je profesionálnemu poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť. Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celé 9 -ročné výchovné a vzdelávacie pôsobenie školy na žiaka je zavŕšené primeraným rozhodnutím žiaka pre pokračovanie v štúdiu na niektorom type stredných škôl alebo v príprave na zvolený druh povolania na SOŠ. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do l. ročníka až po jeho rozmiestnenie a voľbu povolania v 9. ročníku. Profesionálna orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú prvé poznatky o svete práce, systéme pracovného trhu, kariérnom raste, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, právach a povinnostiach zamestnávateľa a zamestnanca a pod. Škole pomáha Školské výpočtové stredisko Piešťany, ktoré počas školského roka zisťuje dvakrát predikciu záujmov žiakov 9. ročníka, výsledky pomáhajú žiakom pri rozhodovaní, na ktorú strednú školu podajú prihlášku a kde majú predpoklad, že budú na školu prijatí. Výhodou tohto systému je, že žiaci počas školského roka môžu korigovať svoje záujmy a rozhodnutia. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila na triednych schôdzach rodičov 9. ročníka- 8-krát. Oboznámila rodičov s potrebou pomôcť svojim deťom pri výbere strednej školy a potrebou zodpovednej prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy. V septembri urobila zoznam integrovaných žiakov 9. ročníka, s ktorými osobitne pracovala pri výbere strednej školy. V šk.r. 2013/2014 bolo integrovaných 10. žiakov – 9.A – Herman Miloš, Jambor Samuel, Krajčík Jozef, Faltíčko Roman, 9.B. Žigmundová Dana, 9.H – Gajdoš Marián, Lacko Dávid, Matejovič Dávid, Ozimý Mário, Rehák Jozef,

Výchovná poradkyňa vypracovala evidenciu žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole: v 9.ročníku 68 žiakov z toho 28 dievčat a v 8. ročníku 1 žiak z 8.B triedy –Miklovič Patrik – do školy chodí 10 rok teda skončil povinnú šk. dochádzku. Postúpil na SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany na 2 – ročný odbor poľnohospodárska výroba.

V novembri zorganizovala pre žiakov 9.ročníka exkurziu na Úrade práce v Topoľčanoch, kde ich pracovníčky Úradu oboznámili s činnosťou Úradu a informovali ich o stave nezamestnanosti a o povolaniach, ktoré sú na trhu práce žiadané. Žiaci 8 a 9 ročníka sa zúčastnili akcie Burza informácií kde bola prezentovaná činnosť stredných škôl z Topoľčian a okolia. 51 žiakov 8.ročníka sa zúčastnilo výstavy „Mladý tvorca“ zameranej na profesionálnu orientáciu na výstavisku Agrokomplex v Nitre. Pracovníčka PhDr. Pilková z PPPa P v Topoľčanoch v 8.ročníku urobila test profesijnej orientácie k voľbe budúceho povolania, ktorý vyhodnotila pre každého žiaka s cieľom vybrať si správne strednú školu. Formou dotazníka bol zistený

predbežný záujem žiakov 9. ročníka o stredné školy, vypísané zápisné lístky žiakov 9. ročníka, vypísané prihlášky žiakov 9. ročníka, 8. ročníka a 5. ročníka do 8. ročného gymnázia. Jeho písomné spracovanie a analýza bola odovzdaná vedeniu školy. Bola využívaná databáza stredných škôl a ich odborov pre vypĺňanie prihlášok a pre informovanie žiakov a ich rodičov. Pre komunikáciu so Školským výpočtovým strediskom Piešťany bol využívaný internet, komunikácia prebiehala elektronickou poštou. Výchovná poradkyňa využívala internetovú web - stránku školy na informovanie rodičov a žiakov školy o dôležitých skutočnostiach v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie, ktorú pravidelne aktualizovala.
Vých. poradkyňa zorganizovala v januári Informačné rodičovské popoludnie pre rodičov žiakov deviateho ročníka, zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov. Rodičom podali informácie zástupcovia stredných škôl o podmienkach prijatia a o odboroch, ktoré je možné študovať na ich strednej škole. Informovala tiež o postupe pri vypĺňaní a podávaní prihlášok na stredné školy a tiež informovala o Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka, ktoré sa uskutočnilo 12. marca 2014. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 13 zástupcov stredných škôl a 52 rodičov.
Vo februári odoslala Prihlášky na talentové odbory SŠ v počte 19 z toho bolo prijatých 11 žiakov. Uskutočnila nácvik zápisu do odpoveďových hárkov na Monitor – 9 pre žiakov 9.roč. Podieľala sa na príprave a organizácii Monitoru – 9, ktorého sa zúčastnilo 67 žiakov.
V apríli odoslala do ŠVS v Piešťanoch informácie o záujme žiakov 9.roč. na stredné školy a 5.roč. na 8 - ročné gymnáziá a vypísala Zápisné lístky žiakom na zápis na strednú školu.
V máji spracovala **Dotazníky žiakov 8.roč**. o predbežnom záujme o stredné školy / **spolu 101 žiakov 8. roč. z toho z 8.A - 24 žiakov, z 8.B - 29 žiakov z 8.C – 26 žiakov a z 8.H - 22 žiakov**. **Dotazníky spracovala aj žiakom 7. Roč., ktorí plnia povinnú školskú dochádzku 8 rok – 7.A - Jánoš Michal a Mráčková Simona, 7.B – Kňazeová Kristína, Paluš Roman a Žambokyová Daša**. Základné údaje o žiakoch o predbežnom záujme o strednú školu spracovala elektronickou formou a odoslala dňa 30. júna 2014 do ŠVS v Piešťanoch.
V školskom roku 2013-2014 sa zúčastnila na ôsmych pracovných poradách, ktoré organizovala metodička CPPPaP Topoľčany, Boli na nich podané informácie o práci so žiakmi 9.roč. pri výbere strednej školy, o evidencii a práci so žiakmi so ŠVVP a na piatich metodických porádách organizovaných strednými školami /SOŠ OaS Topoľčany, SOŠ potravinárska. Topoľčany, SOŠ techniky a služieb , Tovarnícka 1609 v Topoľčanoch , SOŠ, Tovarnícka 1632 v Topoľčanoch a SOŠ drevárska v Topoľčanoch.
Do 23.júna 2012 boli rozmiestnení všetci žiaci, ktorí sa hlásili na strednú školu:
9. ročník- 69 žiakov z toho bol prijatý na bilingválne štúdium 1 žiak
5. ročník prijatí na 8- ročné gymnázium - 5 žiaci.
8. ročník 2. žiaci z toho 1 žiačka na bilingválne gymnázium a 1 žiak na
2 – ročný uč. odbor na SOŠ.
Z 69 žiakov 9. ročníka bolo prijatých a zapísaných na stredné školy 69 žiakov, / viď prílohy1-11/
Žiak 8.roč. Miklovič Patrik /v 8.roč. ukončil povinnú šk. dochádzku/ bola prijatý na 2.ročný uč. odbor na SOŠ, Tovarnícka 1632, odbor poľnohospodárska výroba.
K dispozícii boli pre žiakov i pravidelne aktualizované nástenky k voľbe budúceho povolania. Výchovná poradkyňa počas školského roka 2013-2014 spolupracovala s metodičkou CPPPaP Topoľčany, školským špeciálnym pedagógom, riaditeľkou CPPPaP Topoľčany , školským psychológom a výchovnými poradcami stredných škôl. Bol vypracovaný zoznam vybraných stredných škôl, zverejnený na webovej stránke školy. Výchovná poradkyňa sa zapájala priamo do riešenia výchovných problémov žiakov, formou rozhovorov so žiakmi a rodičmi, a snažila sa zlepšovať správanie žiakov. V rámci informačnej a metodickej pomoci navštívilo počas školského roka výchovnú poradkyňu individuálne 53 rodičov a 62 žiakov .
Plán výchovného poradenstva v šk.r. 2013-2014 bol splnený.
Prílohy 1-11
Tabuľka 1

Výsledky MONITOR – 9 – 2014 Matematika a Slovenský jazyk

MONITOR - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	**Počet žiakov**	**Priemer bodov**	**Priemer bodov**
9.A	**24**	***50,87***	***61,45***
9.B	**29**	***47,07***	***65,75***
9.H	**15**	***37,81***	***41,68***
Spolu na našej ZŠ	**67**	***45,25***	***56,29***
V rámci SR	**-**		

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet testovaných žiakov: 67 žiakov

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka : 9,37
Percentuálna úspešnosť školy: 46,87%
Percentil školy: 29,28
Priemerná známka žiakov: 2,75
Priemerný počet bodov v rámci SR: 10,93
Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 54,67%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -7,80%

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy na l žiaka: 14,98
Percentuálna úspešnosť školy: 59,50%
Percentil školy: 41,83
Priemerná známka žiakov školy: 2,36
Priemerný počet bodov v rámci SR: 15,49
Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,00%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -2,50%

Tabuľka 2

Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do stredných škôl v šk.r. 2013/2014

9.A - 24 žiakov **tr. uč. Ing. Martina Čelechovská**

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Božiková, Benedikta	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník– 3.r.
2.	Cigánik, Adrián	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
3.	Didiová Dominika	SSOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učit. Pre mater. Školy a vych.-4.r.
4.	Drahovská Simona	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu – 4.r.
5.	Ďurková, Adriána	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
6.	Faltíčko, Roman	SOŠ , Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. strojov – 4.r.
7.	Gurecká , Mária	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
8.	Hermann, Miloš	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, stolár, - 3.r.
9.	Hlavačka, Filip	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany,

		elektrotechnika, -4.r.
10.	Chudá, Dominika	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
11.	Jambor, Samuel	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
12.	Jančeková Adriána	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
13.	Jančovičová, Michaela	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
14.	Korgerová, Daniela	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár – kuchár – 4.r
15.	Krajčík, Jozef	SOŠ technická, Ul. 1.Mája 22, Zlaté Moravce, mechanik - mechatronik – 4.r.
16.	Marko, Michal	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
17.	Pavlíčková, Sandra	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár – pekár -4.r.
18.	Rezáková, Kristína	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. škôl a vych. -4r.
19.	Ružičková, Monika	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 4.r.
20. 21.	Smatanová, Mária Staňová Romana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r. SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník– 3.r.
22.	Škvarenina, Denis	SOŠ , Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. strojov – 4.r.
23.	Valach, Henrich	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
24.	Zigo, Patrik	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí– 4. r

9.B - 29 žiakov **tr. uč. Mgr. Daniela Vystrčilová**

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bagová, Lucia	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, kuchár - cukrár -3.r.
2.	Belis, Matej	Súkr. gymnázium,Gagarinova1, Topoľčany, bil. št. nem. j. - 5.roč.
3.	Fiala, Lukáš	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí– 4. r.
4.	Franko, Marek	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, mechanik počítačových sietí– 4. r.
5.	Galánek, Adam	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
6.	Gerbelová, Gabriela	Súkr. SOŠ pedagogická, Tovarnícka 1641, Topoľčany, učiteľstvo maters. Škôl a vych. -4r.
7.	Grznárová, Veronika	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
8.	Káčeriková, Lucia	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
9.	Kotlárová, Monika	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník– 3.r.
10.	Kováčik Michal	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, autopravár-mechanik- 3.r.
11.	Krajčík, Jakub	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
12.	Lesayová, Alexandra	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
13.	Maninová, Linda	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
14.	Matušíková, Leona	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
15.	Matuška, David	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.

16.	Michalková, Dominika	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
17.	Mikuda, Adam	SOŠ letecko-technická, Legionárska 160 Trenčín, mech. Litadiel – avionika – 4r.
18.	Mokranová, Janka	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
19.	Mrižo, David	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka - 3-r
20.	Ondrejková, Zuzana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
21.	Ondruš, Andrej	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
22.	Peťovská, Kvetoslava	Cirk. škola užitk. Výtv. sv. Lukáša,Stummerova 20, Topoľčany, užitková maľba, -4.r.
23.	Popovič, Erik	SOŠ , Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obr. A zvár. Strojov – 4.r.
24.	Remeňová, Diana	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
25.	Rybánsky, Boris	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.
26.	Síkelová, Karin	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
27.	Šulo, Dávid	SPŠ elektrotechnická, Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.
28.	Valent, Patrik	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany,OIS -4.r.

29. Žigmundová, Dana SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník OIS – 4.r.

9.H - 16 žiakov **tr.uč. Mgr. Alena Tešíková**

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Belanský, Juraj	SOŠ drevárska, Pílska7, Topoľčany, TIS– 4. r.
2.	Belohorský, Peter	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, kuchár – 3.r.
3.	Birmon, Dávid	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany,OIS -4.r.
4.	Dilkov, Daniel	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany,OIS -4.r.
5.	Gajdoš, Marián	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
6.	Chudziak, Dominik	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, stolár – 3. r.
7.	Kováč, Filip	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, TIS– 4. r.
8.	Králik, Adam	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
9.	Lacko, Dávid	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 4.r.
10.	Madurkay, Andrej	SOŠ automobilová, Bratislava, J.Jonáša 5 – mechanic-elektrotechnik – 4r.
11.	Matejovič, Dávid	Spoj. Škola – org. zl. SOŠ, Partizánske, Nám. SNP 5 – pracovník marketingu – 4.r.
12.	Ozimý, Mário	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany, pekár – 3.r.
13.	Rehák, Jozef	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, inštalatér – 3.r.
14.	Smékal, Sedrik	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, programátor obráb. a zvár. otrojov – 4r.

15. Šándor, Timotej Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
16. Tóth, Oliver SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.

Tabuľka 3

Žiaci, ktorí ukončili ZŠ v 8.r. a sú prijatí na strednú školu z 8. ročníka

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Miklovič Patrik	8.B	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, poľnohospodárska výroba – 2.r

Tabuľka 4
Žiaci 5.ročníka prijatí na 8 – ročné gymnázium

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Palcát Alex	5.A	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
2.	Jelínek Jozef Dan	5.A	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
3.	Rusňáková, Lenka	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
4.	Dobrovič, Alex	5.C	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
5.	Gregorík, Martin	5.H	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium

Tabuľka 5
Žiaci 8. r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Čančinová, Mária, Vanessa	8.C	Gymnázium Nitra, Golianova 68, Nitra, bilin. Št -,Angl. J. 5.roč.

Tabuľka 6
Žiaci 9. r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Belis Matej	9.B	Súkr. gymnázium,Gagarinova1, Topoľčany, bil. št. nem. j. - , 5.roč.

Tabuľka 7
Žiaci, ktorí skončili povinnú šk. dochádzku v šk.r. 2012/2013

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Dôvod
1.	Miklovič Patrik	8.B	Dovŕšil 16 rokov pokračuje v štúdiu na SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, poľnohospodárska výroba, 2.r.

Tabuľka 8
Rozmiestnenie žiakov ZŠ do gymnázií a stredných odborných škôl po prijímacích skúškach v šk.r. 2013/2014 /spolu z toho dievčat/

P.č.	Názov a sídlo strednej školy	9.A	9.B	9.H	5. A	5.B	5. C	5. H	8.C	8.B	Spolu/ dievčat
1.	Gymnázium, Gagarinova1, Bil. št. Nem.j., 5.roč.		Belis M.								1/0
2.	Gymnázium Nitra, Golianova 68, Nitra, bilin. Št., 5.roč.								Čančinová V.M.		1/1
3.	Gymnázium, Ul.	Cigánik	Krajčík J.	Šandor							16/10

	17. Nov. 1180, Topoľčany Gymnázium - 4 r.	A. Ďurková A. Gurecká M. Chudá D. Jančekov á A. Jančovič ová M. Marko M. Smatano vá M. Valach H.	Lesayová A. Maninová L. Mokranová J. Ondrejková Z. Ondruš A.	T.							
	8 – ročné štúdium				Jelí nek J.D . Pal cát A.	Rus ňáko vá L.	Do bro vič A.	Gr ego rík M.			5/1
4.	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.	Jambor S.									1/0
5.	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.		Grznárová V. Káčeriková L. Matušíková L. Síkelová K.								4/4
6.	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu,- 4.r	Drahovs ká S.	Žigmundov á D.								2/2
	Obchodné a informačné služby – medz. Obch. Vzť.		Valent P.	Birmon D. Dilkov D.							3/0
	Kuchár – 3.r			Belohor ský P.							1/0
	Čašník, servírka, -3.r.		Mrížo D.								1/0
7.	SOŠ techniky a služieb,										2/1

	Tovarnícka 1609, Topoľčany, Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci – 4r.	Ružičková Monika		Lacko D.							
	Autoopravár elektrikár, -3.r.		Kováčik M.								1/0
	inštalatér			Rehák J.							1/0
	Kaderník – 3r.	Božiková B. Staňová R.	Kotlárová M.								3/3
8.	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany, poľnohospodárska výroba – 2.r.									Miklovič P.	1/0
	Programátor obr. A zvár. Strojov -4r.	Faltíčko R. Škvarenina D.	Popovič Erik	Smékal S.							4/0
9.	SSOŠ pedagog., Tovarnícka 1641, Topoľčany uč. pre mat. Školy a vych.- 4.r.	Didiová D. Rezáková K.	Gerbelová Gabriela					.			3/3
10.	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.		Galánek A. Michálková D. Remeňová D.	Gajdoš M. Králik A. Tóth O.							6/2
11.	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany,TIS, - 4.r.			Belánsky J. Kováč F. Chudziak D.							3/0
	Mechanik počítačových sietí, -4.r.	Zigo P.	Fiala L. Franko M.								3/0
	Stolár – 3.r.	Hermann M.									1/0
12.	Cirk. škola užitk. Výtv. sv.		Peťovská K.								1/1

	Lukáša,Kalinčia kova 48, Topoľčany, užitková maľba , -4.r.										
13.	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany Cukrár -kuchár - 2/2.r.	Korgerová Daniela	Bagová L.								2/2
	Cukrár- pekár	Pavličková S.									1/1
	Pekár – 3.r.			Ozimý M.							1/0
14.	SPŠ elektrotechnická , Nám. SNP 8, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.	Hlavačka F.	Matuška D. Rybánsky B. Šulo D.								4/0
15.	SOŠ automobilová, J. Jonáša 5, Bratislava			Madurkay A.							1/0
16.	SOŠ technická 1.mája 22, Zlaté Moravce,	Krajčík J.									1/0
17.	Spoj. Škola – org.zl. SOŠ, Nám. SNP 5, Partizánske			Matejovič D.							1/0
18.	SOŠ letecko-technická, Legionárska 160, Trenčín, mechanik lietadiel-avionika – 4r.		Mikuda A.								1/0
	Spolu										76/30

Tabuľka 9
Rozmiestnenie žiakov 9. Roč. do str. škôl v 3 – ročných uč. odboroch

Škola	Odbor	9.A	9.B	9.H	8.B
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany,	Kaderník	Božiková B., Staňová R.	Kotlárová M.		
	Inštalatér			Rehák J.	
	Autoopravár el.		Kováčik M.		
SOŠ, Krušovská 2091, TO	Cukrár- pekár	Pavličkov			

		á S.			
	pekár			Ozimý M.	
	Cukrár - kuchár	Korgerová D.,	Bagová L.		
SOŠOaS, T. Vansovej, TO	Čašník, servírka		Mrížo D.		
	kuchár			Belohoský P.	
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	Poľnohospodárska výroba				Miklovič P.

Tabuľka 10

Celkový prehľad prijatých žiakov na str. školy

P. č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ				Skončil pov. šk.doch.	V zahraničí	Spolu/z toho dievčatá
			3.r	4.r	5.r	2.r			
1.	9.A	10/6	9/2	9/4	0/0		0/0		28/12
2.	9.B	7/5	4/2	18/12	1/0		0/0	0/0	30/19
3.	9.H	1/0	3/0	12/0	0/0		1/0		17/0
4.	5.A	2/0							2/0
5.	5.B	1/1	0/0	0/0	0/0		0/0		1/1
6.	5.C	1/0							1/0
7.	5.H	1/0							1/0
8.	8.B	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0		1/0
9.	8.C	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		1/1
	Spol	33/18	8/3	27/12	2/1				82/33

Tabuľka 11

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SZŠ, Zahradnícka 44, Bratislava	1	1
SOŠ automobilová, J. Jonáša 5, Bratislava	1	1
Špoj. Škola-org. Zl. SOŠ, Nám. SNP5, Partizánske	1	1
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	25	21
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany	9	1
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	14	4
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	21	7
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	17	7
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	10	5
SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	9	4
SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany	7	6
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	11	7

Cirk. škola užitk. Výtv. sv. Lukáša, Kalinčiakova 48, Topoľčany	3	1
SOŠ let.- tech., Legionárska 160, Trenčín	1	1
SOŠ technická, 1.Mája 22, Zlaté Moravce	1	1
SSOŠ ped., Tovarnícka 1641, Topoľčany	6	3
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	4	1
Súkromné gymnasium, Gagarinova 1, Topoľčany	1	1
SPŠ elektotech., Nám. SNP 8, Piľšťany	5	4
Spolu	**137**	**76**

Práca a činnosť koordinátora drogovej prevencie: Mgr. Slávka Magdolenová - škloský rok 2013/14

Vyhodnotenie práce KPDZ a KM za školský rok 2013/2014

Koordinátor: Slávka Magdolenová

V školskom roku 2013/2014 sme sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese na výchovu žiakov a získanie základných informácii o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín Koordinátorka PDZ a KM pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Tolerancia, Ochrana ľudských práv, Prosociálne správanie, Konflikty a ich riešenie, Prevencia závislosti a zdravý životný štýl, Šikanovanie cez internet, HIV a AIDS a iné.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVČ, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

V prvom polroku šk. roka absolvovali žiaci prednášky vedené PhDr. Jurajom Krajčim na rôzne témy. V predvianočnom období to boli prednášky pre žiakov **5. ročníka** pod názvom **Zábavná pyrotechnika.** Cieľom týchto prednášok bolo oboznámiť žiakov so zásadami bezpečného používania zábavnej pyrotechniky. Žiaci **7. ročníka** si vypočuli prednášky na tému **Agresivita a násilie v školskom prostredí.** Tieto prednášky mali za cieľ eliminovať akékoľvek prejavy agresivity a násilia medzi žiakmi.

V mesiaci december 2013 sa škola zapojila do kampane **„Červené stužky“**, ktorá bola zameraná na podporu boja proti HIV a AIDS.

V druhom polroku šk. roka koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 2. ročníka prednášky na tému **Bezpečne v cestnej premávke** a pre žiakov 3. ročníka prednášky na tému **Internet a jeho nástrahy.** Cieľom prednášok bolo vysvetliť žiakom zásady bezpečného využívania internetu, ale ich aj upozorniť na riziká pri uvádzaní osobných údajov a údajov o svojej rodine na internet.

Žiaci **8. ročníka** absolvovali prednášky na tému **Legálne drogy – cigarety a alkohol.** Pre žiakov **9. ročníka** boli pripravené prednášky pod názvom **Právne vedomie.** Tu sa žiaci mohli dozvedieť rozdiely medzi priestupkom a trestným činom, získali informácie o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých, ale i o sankciách, ktoré im hrozia v prípade porušenia predpisov a nariadení. Prednášky viedol člen Mestského policajného zboru PhDr. Juraj Krajči.

Žiaci **7.B.** triedy sa vo februári zúčastnili v TOS prednášky na tému **Šikanovanie v školskom prostredí.**

Na škole pracovalo veľmi úspešne „Centrum voľného času ako súčasť ZŠ“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr. Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú

činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania.
Na škole triedni učitelia, vychovávatelia, školský sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, KPDZaKM sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov, riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo Centrom pd.-ps. služieb.
Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku.
Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

Vyhodnotenie práce koordinátora VMR za šk. rok 2013/2014

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový a sexuálny život, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.
Školská výchova k manželstvu a rodičovstvje zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispeli k výchove celej osobnosti dospievajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho i opačného pohlavia.
V druhom polroku šk. r. 2013/2014 boli žiaci vedení k výchove k manželstvu a rodičovstvu koordinátorkou VMR, triednymi učiteľmi, ale aj vyučujúcimi na predmetoch Prírodopis, Občianska náuka, Etická výchova a Náboženská výchova. Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo, aby si žiaci uvedomili význam rodiny, pochopili vzťahy priateľstva, lásky, rozdiely medzi pohlaviami ... Pracovali sme podľa Plánu práce Koordinátora VMR. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka VMR pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Rodina, Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu, Manželstvo, HIV a AIDS, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Sexuálna identita, orientácia, rola, Sexuálne násilie a zneužívanie detí.....

V triedach 5. a 6. ročníka sme sa snažili VMR orientovať na rodinu a rodinný život. Žiakom sme vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie. Žiaci sa v aktivitách zamýšľali nad vzťahmi, ktoré sú medzi jednotlivými členmi ich rodiny, vytvárali si vlastné rodinné pravidlá, uvažovali nad zmyslom a poslaním rodiny. Diskutovali sme aj o priateľstve a vzťahoch medzi dievčatami a chlapcami. Taktiež sme žiakov viedli k zásadám zdravého spôsobu života. Žiakov sme viedli k vzájomnej tolerancii a úcte.

V 7., 8. a 9. ročníkoch sme sa zamerali najmä na témy ako Priateľstvo, Prvé lásky, Manželstvo, Konflikty v párovom a manželskom spolužití, Problematiku HIV a AIDS, Zásadách zdravého a bezpečného partnerského spolužitia. Žiakov sme viedli k zamysleniu sa nad charakterovými vlastnosťami, ktoré by mal mať ich budúci partner.
Veľký dôraz sme kládli na zodpovednosť žiakov pri nadväzovaní prvých lások. Taktiež boli žiaci oboznámení s negatívnymi účinkami návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie.

Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu k manželstvu a rodičovstvu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

Práca a činnosť školského psychológa: Mgr. Martina Marková

Vyhodnotenie činnosti školského psychológa

za školský rok 2013/2014

Školský psychológ pri realizácii činností v školskom roku 2013/2014 vychádzal z platnej legislatívy:

Pedagogicko organizačných pokynov na šk. rok 2013/2014,

Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,

Zákona č. 390/2011 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009,

Zákona č. 199/1994 Z.z. o psychologickej činnosti a Slovenskej komore psychológov

(§3 Povinnosť mlčanlivosti),

Vyhlášky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Školský psychológ poskytoval psychologickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagógom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania.

K hlavným úloham počas celého školského roka patrili:

krízová intervencia,

vykonávanie odbornej činnosti v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky,

individuálna prípadová práca so žiakmi podľa potreby a požiadaviek zákonných zástupcov, pedagógov,

individuálne a skupinové psychologické poradenstvo,

prevencia a intervencia k žiakom so zreteľom na proces výchovy a vzdelávania,

psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení,

zabezpečenie odbornej starostlivosti podľa odporučenia poradenských zariadení (začlenení žiaci, ostatné odporúčania),

prevencia – univerzálna, selektívna,

rozvíjanie sociálnych kompetencií u žiakov 1. a 2. stupňa (na zastupovaných hodinách),

priebežné monitorovanie správanie sa žiakov a jeho zmeny, vzťahové otázky triednych kolektívov,

modifikácia a rozvoj správania žiaka,

preventívne aktivity zamerané na elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu,

spolupráca s poradenskými zariadeniami – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Topoľčanoch a ďaľšími odborníkmi (pedopsychiater MUDr. Kmeťová, detský neurológ MUDr. Kováčiková, klinický psychológ PhDr. Zitová, liečebný pedagóg PaeDdr. Ceralová...),

spolupráca so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, výchovným poradcom,

profesijný rast školského psychológa – odborné kurzy, semináre, konferencie, kontinuálne vzdelávanie:

odborný kurz "Kuprev" v Bratislave,

medzinárodná vedecko-odborná konferencia „Európska iniciatíva za kompetentnosť vo včasnej intervencii" v Bratislave,

medzinárodné vedecké sympózium „Medzinárodný dialóg o pedagogických a psychologických aspektoch edukácie" v Nitre,

interaktívny odborný seminár „K bezpečnosti a zdraviu žiakov v škole" v Bratislave,

medzinárodná vedecká konferencia „Psychológia (v) škole" v Bratislave,

odborné vzdelávanie Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, koncentrácie a správania v Bratislave,

besedy, prednášky na vybrané témy.

Práca a činnosť školského sociálneho prácovníka:

Školský sociálny pracovník: Mgr. Slávka Magdolenová

Vyhodnotenie práce sociálneho pedagóga za šk. rok 2013/2014

V šk. r. 2013/2014 som sa v práci školského sociálneho pedagóga zamerala na prácu so žiakmi, ktorí zanedbávajú plnenie povinnej školskej dochádzky, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakov, ktorí neadekvátnym správaním narúšajú priebeh vyučovania.

So žiakmi boli vykonané pohovory, zamerané na ich vzťah ku škole, spolužiakom, dodržiavanie školského poriadku, slušné správanie voči pedagógom, plánom do budúcnosti. Veľký dôraz som kládla na zistenie rodinného prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú, pretože to môže byť determinantom porúch správania u žiakov.

Boli vykonané aj pohovory s rodičmi žiakov. O zanedbávaní povinnej školskej dochádzky sme informovali aj ÚPSVaR oddelenie SPODaSK. Spolupracovali sme aj s mestskou a štátnou políciou a detskými lekármi.

V práci so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia som sa zamerala najmä na sledovanie plnenia povinnej školskej dochádzky. V prípade neohlásenej absencie žiakov som kontaktovala zákonných zástupcov žiakov, prípadne aj detských lekárov.

V individuálnej práci so žiakmi som sa venovala najmä žiakom so slabším prospechom, ktorí potrebujú pomoc pri učení a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiakom som sa snažila vysvetliť význam vzdelania pre ich budúci život a motivovať ich k ešte väčšej usilovnosti. V rámci tejto práce sme so žiakmi cvičili a upevňovali preberané učivo. Podľa vyjadrení vyučujúcich, sa takáto individuálna práca so žiakmi pozitívne prejavila na zlepšení prospechu žiakov.

V rámci zastupovaných vyučovacích hodín som pre žiakov pripravila prednášky s diskusiou na témy: Prosociálne správanie, Empatia, Tolerancia, Ochrana ľudských práv, Konflikty a ich riešenie, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Rodina a jej význam pre človeka, Zdravý životný štýl a mnohé iné. U žiakov som podporovala spoluprácu, schopnosť vyjadriť asertívnym spôsobom svoj názor a vedieť prijať aj názor spolužiakov. Na prvom stupni ZŠ som venovala pozornosť najmä vytváraniu vzťahov priateľstva medzi deťmi, ochotu podeliť sa so spolužiakmi a poskytnúť pomoc.

S cieľom zvýšiť u žiakom pocit spolupatričnosti s inými ľuďmi sme sa aj tento školský rok zapojili do zbierky Ligy proti rakovine – Deň narcisov a v spolupráci s MsÚ sme uskutočnili zbierku s názvom Modrý gombík, ktorej výťažok bol určený pre deti v Afrike. Žiaci sa do oboch zbierok ochotne zapojili.

Práca a činnosť školského špeciálneho pedagóga

Pracujem ako školský špeciálny pedagóg so žiakmi, ktorí majú diagnostikované špecifické vývinové poruchy učenia. So žiakmi pracujem počas vyučovania. Náplň mojej práce vychádza z toho, aké má dieťa ťažkosti, ktoré funkcie je potrebné reedukovať – čiže posilniť, stimulovať, pričom rešpektujem osobnosť dieťaťa.

Školský špeciálny pedagóg:Mgr. Oľga Štrbová

Obsahová náplň práce školského špeciálneho pedagog

Práca so žiakmi

Hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Títo žiaci prichádzajú do pracovne špeciálneho pedagóga na individuálne intervencie. Ako pomôcky pri práci využívam odbornú literatúru, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc deťom s poruchami učenia, ale i pomôcky vlastnoručne zhotovené. Dôležitú úlohu tvoria rozhovory so žiakmi, ktoré majú posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce. Priebežne evidujem a dopĺňam dokumentáciu začlenených žiakov so ŠVVP, kompletizujem ich osobné údaje, vytváram vlastné pomôcky, ktorými žiakom so ŠVVP napomáham k lepšiemu porozumeniu daného predmetu.

Práca s rodičmi

Konzultácie s rodičmi uskutočňujem na základe potreby, pričom i zákonný zástupcovia si môžu dohodnúť termín so špeciálnym pedagógom podľa potreby. Témou takýchto stretnutí býva výmena skúseností rodiča a špeciálneho pedagóga. Dôležitou súčasťou spolupráce s rodičom je aj kompletizácia povinnej dokumentácie a posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie dieťaťa so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V prípade, že u žiaka spozorujem špecifické vývinové poruchy učenia, konzultujem to so zákonným zástupcom a po jeho súhlase je žiak odoslaný na odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie v poradenskom zariadení.

Práca s učiteľmi , výchovným poradcom, sociálnym pedagógom a školským psychológom

Školský špeciálny pedagóg je poradcom a pomocníkom triednych i predmetových učiteľov pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. S predmetovými vyučujúcimi vytvára každoročne individuálny

vzdelávací plán z predmetu, do ktorého sa premietajú špecifické problémy žiaka vyplývajúce z jeho diagnózy a priebežne s nimi konzultuje prípadné zmeny v ňom. Pomáha riešiť problémy individuálne integrovaných žiakov a pri vypracovaní IVVP. S výchovným poradcom a psychológom konzultujeme problémy so správaním i mnohé iné problémy.

Spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie CPPPaP, CŠPP a SCŠPP

Školský špeciálny pedagóg je sprostredkovateľom medzi školou, CPPPaP , CŠPP a SCŠPP, zabezpečuje prísun nových informácií, termíny vyšetrení, súhlas poradenského zariadenia s individuálnou integráciou konkrétneho žiaka

Vyhodnotenie špeciálnopedagogickej činnosti za školský rok 2013/2014

Školský špeciálny pedagóg : Mgr. Oľga Štrbová

V školskom roku 2013/2014 som poskytovala intervencie, korekčné cvičenia a stimulácie začleneným žiakom a žiakom s rizikovým vývinom. Počet začlenených žiakov v tomto školskom roku bolo 53 a žiakov s rizikovým vývinom 32. Osobných konzultácii so zákonnými zástupcami žiakov podľa knihy návštev bolo 70, návštev v poradenských zariadeniach /SCŠPP, CŠPP, CPPPaP/ v školskom roku bolo 27 .

Celkový časový rozvrh mojej priamej činnosti, korekcií alebo intervencií integrovaných /začlenených / žiakov , je 27 až 30 hodín. Celkový časový harmonogram špeciálnopedagogickej práce je 40 hodín týždenne. Od januára 2014 sa nám na základe spracovanej požiadavky na pridelenie asistenta učiteľa zvýšil počet hodín, počas ktorých sa asistenti môžu venovať žiakom priamo na vyučovacích hodinách z 1,3 asistenta na 2,14 asistenta. Asistenti učiteľa sa venoval žiakom hlavne na druhom stupni. S asistentmi učiteľa sme pravidelne rozoberali výkony žiakov a prehodnocovali sme najvhodnejšie postupy. Pri písaní písomných prác , ústnych odpovediach ale i samotnom osobnom kontakte sme rozoberali problémy, s ktorými sa žiaci aktuálne potýkali. Počas školského roka som oslovila vo svojom mene v mene školy a hlavne žiačky rôzne nadácie o pomoc. Z 15 oslovených nadácii nám odpovedali tri, ktoré boli ochotné nezištne finančne prispieť na kúpu kompenzačných pomôcok. Vo svojej správe uvádzam mená i sumu ktorou nadácie podporili našu snahu o skvalitnenie vyučovacieho procesu pre žiačku so zdravotným znevýhodnením.

POMOC JEDEN DRUHÉMU so sídlom v Hlohovci.

REINHOLD a CARMEN WURTH so sídlom v Bratislave .

J&T so sídlom v Bratislave.

Poskytnuté finančné prostriedky v celkovej sume 1520, € sme využili na zakúpenie kompenzačných pomôcok – školská lavica, stolička Spinalis, klávesnica Helpikeys.

Osobný počítač HP Pro One sme zakúpil s finančných prostriedkov, ktoré poskytlo vedenie školy.

V školskom roku 2013/2014 som absolvovala vzdelávanie vo Zvolene, ktoré sa konalo 5.11. pod názvom INPP a seminár Psychoterapia a Socioterapia dieťaťa, ktorý sa konal v Bratislave. Absolvovaním programu INPP – hodnotenie neuromotorickej zrelosti dieťaťa, som získala certifikát na prácu a hodnotenie neuromotorickej zrelosti žiakov.

Zápisom prvákov, ktorý sa konal 15,16,17. januára, sprevádzal deti nový test školskej zrelosti zameraný na vizuálnu diferenciáciu, pozornosť, a logické uvažovanie, grafomotoriku, matematické predstavy, priestorovú orientáciu, diagnostiku detskej kresby. Test pozostával z 10 úloh, ktoré nám poslúžili pri odhaľovaní nedostatkov u detí, ktorých kognitívne funkcie ešte nie sú zrelé natoľko, aby mohli plniť povinnú školskú dochádzku.

V termíne do 15. apríla sme predložili spracovanú výzvu – Rovnosť príležitostí pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorú podalo MŠ SR, s možnosťou finančnej podpory v sume 1500, €. Tento projekt sa už nachádza v zozname vybraných projektov pre pridelenie účelových

finančných prostriedkov v rozvojovom projekte „Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014“ na stránke MŠ SR , http://www.minedu.sk/regionálne školstvo → rozvojové projekty v regionálnom školstve → zverejnenie výsledkov výzvy. V druhom polroku sme absolvovali spolu so žiakmi i školu v prírode v zahraničí. V škole v prírode sme počas aktivít vypracovávali špeciálnopedagogické pracovné listy poznávali sme faunu a flóru, históriu danej krajiny a cibrili sme si orientáciu v cudzom prostredí. ŠvP nám poskytla množstvo pekných zážitkov , spomienok a prispela k rozvoju stabilných sociálnych vzťahov skupiny.

Údaje o počte začlenených žiakov so ŠVVP:

na 1. Stupni

V 2. ročníku máme začlenenú 2 žiakov s vývinovými poruchami učenia (ďalej len VPU) bez úprav učebných osnov.

V 3. ročníku je v školskom roku 2013/2014 začlenených 5 žiakov s ADHD, z toho traja žiaci s pridruženými VPU. Všetci žiaci postupujú len s úpravou rozsahu nie však obsahu vzdelávania.

Vo 4. ročníku vzdelávame formou začlenenia 4 žiakov so ŠVVP, z toho jeden žiak s ADHD, jedna žiačka s ADHD + VPU, jedna žiačka s vývinovou poruchou školských spôsobilostí nešpecifikovanou postupujúca vo vzdelávaní s úpravou učebných osnov a plánov v predmete SJL a MAT, jeden žiak s ADHD, NVR, NKS postupujúci s úpravami učebných osnov a plánov v predmetoch SJL, MAT a CJ.

na 2. Stupni

V 5. ročníku sa formou školskej integrácie vzdelávajú štyria žiaci, z toho jeden žiak s VPU a s úpravou učebných osnov a plánov v predmetoch SJL, MAT, ANJ, jeden žiak je začlenený na základe chronického ochorenia a poruchy pozornosti, jeden žiak s VPU postupujúci bez úprav učebných osnov a plánov a jeden žiak s NVR, NKS, postupujúci vo vzdelávaní s úpravou učebných osnov a plánov v predmete SJL, MAT, ANJ.

V 6. ročníku sa vzdeláva 10 žiakov so ŠVVP, z toho 3 žiaci s ADHD + VPU postupujúci len zo zníženým rozsahom zadaní, 4 žiaci s VPU a z toho traja vzdelávaní s úpravou učebných osnov v predmete SJL, MAT, ANJ, 1žiačka s VPU vzdelávaná s úpravami učebných osnov a plánov v predmete SJL, MAT, a CJ, žiačka je oslobodená od vzdelávania druhého cudzieho jazyka, jeden žiak s vývinovou poruchou školských spôsobilostí nešpecifikovanou a s úpravami učebných osnov a plánov v predmete SJL, MAT, a oslobodením od vzdelávania druhého cudzieho jazyka, jeden žiak s ADHD, NKS a VPU postupujúci vo vzdelávaní s úpravou učebných osnov v predmete MAT a SJL.

V 7. ročníku 11 žiakov so ŠVVP, z toho 7 žiakov s VPU postupujúcich bez úprav učebných osnov, 2 žiaci s VPU postupujúci s úpravou učebných osnov v predmete SJL, MAT a jeden žiak s viacnásobným postihnutím – nechodiaci s úpravou učebných osnov a plánov zo SJL, MAT a ďalších predmetov. Jeden žiak s telesným postihnutím s úpravou učebných osnov v predmete ANJ.

V 8. ročníku 8 žiakov, z toho 6 žiaci s VPU bez úprav učebných osnov, 1 žiak s ADHD + VPU s úpravami učebných osnov v predmete SJL,MAT, ANJ, a oslobodený od vzdelávania oboch cudzích jazykov na základe odporúčania poradenského zariadenia, 1 žiak s vývinovou poruchou

školských spôsobilostí nešpecifikovanou postupujúci vo vzdelávaní s úpravou učebných osnov a plánov v predmete SJL, MAT, ANJ.

9.ročníku 2 žiaci, z toho jeden žiak s ADHD + VPU s úpravami učebných osnov a plánov v predmete SJL, MAT, ANJ a 1 žiak so zrakovým postihnutím.

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka:

Celkový počet zapísaných detí	**91**
Predpokladaný počet prijatých detí z celkového počtu	**50**
Počet prijatých detí zo školského obvodu	**44**
Počet prijatých detí mimo školský obvod	**47**
Predpokladaný počet neprijatých detí z celkového počtu	**41**
Počet detí zaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	**50**
Počet detí nezaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	**0**
Počet detí s osobitným spôsobom plnenia PŠD a) vzdelávanie v zahraničí b) individuálne vzdelávanie	**0** **0** **0**
Predpokladaný počet tried 1. ročníka v šk. roku 2014/2015	**2**

Do prvého ročníka bolo zapísaných 91 žiakov. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali 3 rodičia. Zo zapísaných žiakov sme prijali 44 žiakov. V septembri 2014 nastúpilo do 1. ročníka 50 žiakov. Z iných škôl sme k 1. septembru prijali 6 žiakov tzv. výnimky.

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SZŠ, Zahradnícka 44, Bratislava	1	1
SOŠ automobilová, J. Jonáša 5, Bratislava	1	1
Špoj. Škola-org. Zl. SOŠ, Nám. SNP5, Partizánske	1	1
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	25	21
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany	9	1
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	14	4
SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany	21	7
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	17	7
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	10	5

SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	9	4
SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany	7	6
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	11	7
Cirk. škola užitk. Výtv. sv. Lukáša, Kalinčiakova 48, Topoľčany	3	1
SOŠ let.- tech., Legionárska 160, Trenčín	1	1
SOŠ technická, 1.Mája 22, Zlaté Moravce	1	1
SSOŠ ped., Tovarnícka 1641, Topoľčany	6	3
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	4	1
Súkromné gymnasium, Gagarinova 1, Topoľčany	1	1
SPŠ elektotech., Nám. SNP 8, Piľšťany	5	4
C E L K O M	137	76

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá

Názov osemročného gymnázia	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	5	5
C E L K O M	5	5

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triednictve

Trieda	Počet žiakov		Triedny učiteľ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1. A	25	25	Mgr. Soňa Smatanová
1. B	25	24	Mgr. Blanka Grznárová
2. A	23	23	Mgr. Ľubomíra Fejesová
2. B	24	25	Mgr. Eva Králová

2. C	25	24	Mgr. Monika Klamárová
3. A	23	23	Mgr. Helena Kobidová
3. B	24	24	Mgr. Zuzana Valachová
3. C	23	24	Mgr. Anna Kováčová
3. D	24	24	Mgr. Alena Gašparíková
4. A	19	19	Mgr. Silvia Belicová
4. B	22	21	Mgr. Lýdia Oravcová
4. C	17	17	Mgr. Anna Martošová
5. A	22	22	Ing. Iveta Opáthová
5. B	22	20	Mgr. Katarína Manzone
5. C	17	17	Mgr. Jozef Mikuš
5. H	27	27	Mgr. Peter Guričan
6. A	19	19	Mgr. Ľubica Mikušová
6. B	20	20	Ing.Miroslav Máliš
6. C	20	20	Mgr. Adriana Šüdiová
6. H	21	22	PaedDr. Hana Sitárová
7. A	23	23	Mgr. Ján Fliega
7. B	27	27	Mgr. Marián Bezák
7. C	24	24	PaedDr. Miroslava Verešová
7. D	21	22	Mgr. Jana Hupková
7. H	21	21	PaedDr. Marcela Mokrá
8. A	24	24	Mgr. Ivana Martinčeková
8. B	29	29	Mgr. Kristína Streicherová
8. C	26	26	Mgr. Marcela Kubríková
8. H	23	23	Mgr. Macela Trenčanská
9. A	23	24	Ing. Martina Čelechovská
9. B	29	29	Mgr. Daniela Vystrčilová
9. H	18	16	Mgr. Alena Tešíková
C E L K O M	731	728	

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD

Oddelenie ŠKD	**Počet žiakov**		**Vedúci oddelenia ŠKD** (meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1. oddelenie	27	24	Mgr. Renáta Sedlárová
2. oddelenie	24	24	Bc. Gabriela Herdová
3. oddelenie	23	21	Mgr. Gabriela Verešová

4. oddelenie	27	27	Mgr. Renáta Jančeková
5. oddelenie	27	26	Natália Hatalová
6. oddelenie	24	24	Bc. Anna Maťová
7. oddelenie	26	26	Ingrid Jančovičová
8. oddelenie	25	27	Bc. Jana Mocňáková
9. oddelenie	26	26	Eleonóra Šimuneová
10. oddelenie	27	24	Elena Maninová
C E L K O M	256	249	

Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov a vedúcich zájmových útvarov CVČ

vý útvar CVČ	**Počet žiakov**		**Vedúci záujmového útvaru CVČ** (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Bedbinton	*10*	*9+1*	Mgr. Jana Hupková
Cvičme v rytme	*10+1*	*8+1*	Mgr. Monika Klamárová
Dopravný kúžok	*5+4*	*5+4*	Mgr. Silvia Belicová
Florbal 1	*15*	*18*	Mgr. Jozef Mikuš
Florbal 2	*11*	*12*	Mgr. Peter Guričan
Hádzaná	*15*	*15*	Mgr. Marian Lovička
Krúžok detskej tvorivosti	20+1	20+1	Mgr. Renáta Sedlárová
Kuchár bez čapice 1	9	9	Mgr. Jana Hupková
Malá škola počítačov 1	*16+1*	*15+1*	Mgr. Eva Králová
Malá škola počítačov 2	*11+3*	*14+2*	Mgr. Eva Králová
Matematika pre 8. ročník	*20*	*19*	Mgr. Štefan Smolinský
Matematika pre deviatakov 1	*14*	*14*	Mgr. Štefan Smolinský
Matematika pre deviatakov 2	*12*	*10*	Mgr. Ľubica Ondrušová
Matematika pre deviatakov 3	*17+2*	*15+2*	Mgr. Ľubica Ondrušová
Matematika pre ôsmakov	*11*	*11*	Mgr. Adriana Šüdiová
Matematika pre šikulov	*12+1*	*11+1*	Mgr. Adriana Šüdiová
Počítače	*10+1*	*8+2*	Mgr. Marcela Trenčanská
Pohybová príprava	*13*	*13*	PaedDr. Marcela Mokrá
Slovenčina pre 8. ročník	*11*	*11*	Mgr. Marcela Kubríková
Šach	*6+2*	*8+2*	Mgr. Štefan Smolinský
Volejbal	*13*	*12*	Mgr. Peter Guričan
Zábavná angličtina	*21+1*	*19+1*	Mgr. Monika Klamárová
Mažoretky 1	*6*	*6*	Bc. Anna Maťová
Mažoretky 1	*5*	*5*	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky 2	*5*	*5*	Bc. Anna Maťová
Mažoretky 2	*5*	*5*	Mgr Helena Kobidová
Mažoretky 3	*6*	*6*	Mgr Helena Kobidová
Mažoretky 3	*6*	*6*	Bc. Anna Maťová
Mažoretky 4	*6*	*6*	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky 4	*5*	*5*	Bc. Anna Maťová
Mažoretky 5	*6*	*6*	Mgr. Helena Kobidová

Mažoretky 5	*5*	*5*	Bc . Anna Maťová
C E L K O M	337 +17	331+17	

Celkové vyhodnotenie prospechu,docházky a správania za školský rok 2013/2014

Vyhodnotenie prospechu

Ročník 1. – 4.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*		PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*
1. A	25	0	0	24	0	1	1	25	0	0	25	0	0	1,02
1. B	25	0	0	25	0	0	1	24	0	0	24	0	0	1,02
2. A	23	23	0	0	0	0	1,07	23	21	2	0	0	0	1,14
2. B	24	22	1	1	0	0	1,12	25	22	2	1	0	0	1,10
2. C	24	20	4	0	0	0	1,09	24	20	4	0	0	0	1,12
3. A	23	22	0	1	0	0	1,09	23	22	1	0	0	0	1,07
3. B	24	24	0	0	0	0	1,02	24	24	0	0	0	0	1,00
3. C	24	14	10	0	0	0	1,35	24	15	9	0	0	0	1,38
3. D	25	22	1	1	0	1	1,11	24	21	2	1	0	0	1,19
4. A	19	12	5	2	0	0	1,41	19	13	5	1	0	0	1,48
4. B	22	22	0	0	0	0	1,06	21	21	0	0	0	0	1,07
4. C	17	10	4	2	0	1	1,47	17	10	3	3	0	1	1,50
Spolu	275	191	25	56	0	3	1,15	273	189	28	55	0	1	1,17

Ročník 5. – 9.1,65

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*		PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*
5. A	22	18	2	2	0	0	1,25	22	18	2	2	0	0	1,23
5. B	22	14	5	1	2	0	1,58	20	13	5	1	1	0	1,47
5. C	17	5	4	7	0	1	1,71	17	5	6	5	0	1	1,69
5. H	27	13	9	5	0	0	1,55	27	10	12	4	1	0	1,65
6. A	19	10	6	3	0	0	1,46	19	10	5	4	0	0	1,55
6. B	20	6	9	4	1	0	1,72	20	6	9	3	2	0	1,78
6. C	20	10	5	2	1	2	1,61	20	10	4	4	1	1	1,61
6. H	21	11	4	6	0	0	1,59	22	6	8	8	0	0	1,67
7. A	23	6	6	8	3	0	2,03	23	9	2	10	2	0	1,92
7. B	27	16	7	3	0	1	1,40	27	17	6	4	0	0	1,40
7. C	24	11	6	5	2	0	1,77	24	12	4	7	1	0	1,80
7. D	21	9	7	4	1	0	1,65	22	9	5	8	0	0	1,75
7. H	21	4	10	6	1	0	1,83	21	8	7	5	1	0	1,85
8. A	24	7	8	8	1	0	1,84	24	9	6	9	0	0	1,71
8. B	29	15	5	5	2	2	1,67	29	17	3	7	1	1	1,60
8. C	26	14	3	9	0	0	1,65	26	13	5	8	0	0	1,63
8. H	23	6	9	7	1	0	1,98	23	6	10	3	4	0	1,95
9. A	23	9	5	9	0	0	1,88	24	9	5	9	1	0	1,90
9. B	29	7	12	10	0	0	1,86	29	4	11	14	0	0	2,00

9. H	17	1	2	12	1	1	2,53	16	1	1	14	0	0	2,76
Spolu	455	192	124	116	16	7	1,73	455	192	116	129	15	3	1,74

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	*Priem.*
Celkom	730	383	149	172	16	10	0,09	728	381	144	184	15	4	0,09

Prehľad dochádzky žiakov

Ročník 1. – 4.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1. A	25	932	932	0	25	483	483	0	1415	1415	0
1. B	25	572	572	0	24	499	499	0	1071	1071	0
2. A	23	460	460	0	23	413	413	0	873	873	0
2. B	24	623	623	0	25	502	502	0	1125	1125	0
2. C	24	986	986	0	24	581	581	0	1567	1567	0
3. A	23	617	617	0	23	841	841	0	1458	1458	0
3. B	24	462	462	0	24	653	653	0	1115	1115	0
3. C	24	879	879	0	24	533	533	0	1412	1412	0
3. D	25	526	526	0	24	368	368	0	894	894	0
4. A	19	506	506	0	19	558	558	0	1064	1064	0
4. B	22	928	928	0	21	783	783	0	1711	1711	0
4. C	17	741	723	18	17	844	780	64	1585	1503	82
Spolu	275	8232	8214	18	273	7058	6994	64	15290	15208	82
Priemer na žiaka		29,93	29,87	0,07		25,85	25,62	0,23	55,80	55,50	0,30

Ročník 5. – 9.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
5. A	22	655	655	0	22	772	767	5	1427	1422	5
5. B	22	357	350	7	20	669	586	83	1026	936	90
5. C	17	692	692	0	17	511	511	0	1203	1203	0
5. H	27	1198	1198	0	27	1201	1201	0	2399	2399	0
6. A	19	374	374	0	19	629	629	0	1003	1003	0
6. B	20	911	911	0	20	801	801	0	1712	1712	0
6. C	20	634	626	8	20	699	698	1	1333	1324	9
6. H	21	999	999	0	22	878	878	0	1877	1877	0
7. A	23	765	765	0	23	866	866	0	1631	1631	0
7. B	27	1123	1117	6	27	1092	1073	19	2215	2190	25
7. C	24	1660	1653	7	24	1418	1418	0	3078	3071	7
7. D	21	1025	1025	0	22	854	850	4	1879	1875	4
7. H	21	1054	1054	0	21	852	852	0	1906	1906	0
8. A	24	857	857	0	24	949	943	6	1806	1800	6
8. B	29	1012	1005	7	29	1636	1603	33	2648	2608	40

8. C	26	728	728	0	26	1185	1162	23	1913	1890	23
8. H	23	1275	1261	14	23	1385	1373	12	2660	2634	26
9. A	23	1242	1240	2	24	1553	1553	0	2795	2793	2
9. B	29	1866	1858	8	29	2694	2687	7	4560	4545	15
9. H	17	1128	1104	24	16	1476	1441	35	2604	2545	59
Spolu	455	19555	19472	83	455	22120	21892	228	41675	41364	311
Priemer na žiaka		42,98	42,80	0,18		48,62	48,11	0,64	91,59	90,91	0,68

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Celkom	730	27787	27686	101	728	29178	28886	292	56965	56572	393
Priemer na žiaka		38,06	37,93	0,14		40,08	39,68	0,40	78,14	77,60	0,54

Prehľad o správaní žiakov

Ročník 1. – 4.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
1. A								
1. B								
2. A								
2. B								
2. C								
3. A								
3. B								
3. C								
3. D								
4. A								
4. B								
4. C	1				1	2		
Spolu	1	0	0	0	1	2	0	0

Ročník 5. – 9.

5. A								
5. B	1		1				1	
5. C								
5. H								
6. A								
6. B	2							
6. C	1				1			
6. H								
7. A					2			
7. B					1			
7. C	1	1			2			

7. D	**1**				**1**			
7. H								
8. A								
8. B						**1**		
8. C					**1**			
8. H	**2**				**2**			
9. A								
9. B					**1**			
9. H								
Spolu	**8**	**1**	**1**	**0**	**11**	**1**	**1**	**0**

Škola - celkom :

Celkom	**9**	**1**	**1**	**0**	**12**	**3**	**1**	**0**

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského poriadku školy, ktorý je umiestnení aj na webovej stránke školy.

Celkove bolo udelených:	**113 výchovných opatrení**
Napomenutie triednym učiteľom	23žiakov
Pokarhanie tr.učitľom	43 žiakov
Pokarhanie RŠ	47 žiakov
Pochvaly	163 žiakov
Znížená známka zo správ. 2.st.	11 žiakov
Znížená známka zo správ. 3.st.	3 žiaci
Znížená známka zo správ. 4.st.	21žiakov

Oproti minulému školskému roku výrazne nevzrástol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov.
Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viesť žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

Výsledky Celoplošného testovania- Testovanie 9-2014 Matematika a Slovenský jazyk

Testovanie - 9		**Matematika**	**Slovenský jazyk**
TRIEDA	**Počet žiakov**	**Priemer bodov**	**Priemer bodov**
9.A	**24**	***50,87***	***61,45***
9.B	**29**	***47,07***	***65,75***
9.H	**15**	***37,81***	***41,68***

Spolu na našej ZŠ	**67**	***45,25***	***56,29***
V rámci SR	**-**	***10,93***	***15,49***

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet testovaných žiakov: 67

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka : 9,37

Percentuálna úspešnosť školy: 46,87 % bola nižšia ako celoslovenský priemer

Percentil školy: 29,28

Priemerná známka žiakov: 2,75

Priemerný počet bodov v rámci SR: 10,93

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 54,67%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -7,80%

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy na l žiaka: 14,98

Percentuálna úspešnosť školy: 59,50% bola nižšia ako celoslovenský priemer

Percentil školy: 41,83

Priemerná známka školy: 2,36

Priemerný počet bodov v rámci SR: 15,49

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,00%

Rozdřel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: - 2,50%

f) Uplatňovanie učebných plánov a učebných variantov

1. stupeň: ISCED I 1. až 4. ročník

2. stupeň: ISCED II 5. až 9 ročník,

Kontinuálne vzdelávania v školskom roku 2013/2014

Plán kontinuálneho vzdelávania vyplýva z podmienok a potrieb našej školy. Náš ŠkVP je zameraný na vyučovanie cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ, FRA),informatiky, finančnej gramotnosi, výchove sociálnych zručností a EVV. Z tohto dôvodu preferujeme kontinuálne vzdelávanie v týchto oblastiach:

Situačná analýza:

Definovanie situácie na škole:

Pedagogický zbor tvorí vedenie školy (RŠ a 2 ZRŠ), 50 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 3 externý pracovník, 10 vychovávateliek, 1 vedúca CVČ, 1 školský psychológ,
1 sociálny pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 2 asistenti učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je asi 48 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinovou prevahou žien. V zbore je 9 mužov. 100 % je kvalifikovanosť vyučujúcich v ročníkoch 1.- 4. Odbornosť spĺňajú všetci vyučujúci okrem troch pedagógov. Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. je 85,42 % a neodborne 14,58 %.
Čiastočne neodborne sa vyučuje matematika (16h), fyzika (16h), výtvarná výchova (8h), telesná a športová výchova (30h), anglický jazyk (26h), ruský jazyk (10h), svet páce/svet techniky (1h), nemecký jazyk (15h), informatika (10h), francúzsky jazyk (2h). Učitelia majú dostatok

skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. Škola má školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V škole pôsobí výchovná poradkyňa, ktorá absolvovala vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre prevenciu drog a kriminality, pre ŠPZ, mediálnu výchovu, dopravnú výchovu a zdravotnícku prípravu. Takmer **100 % pedagógov** prešlo vzdelávaním zameraným na **IKT.** Absolvovali **2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín**, **FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín** a získali certifikáty.Aktualizačné vzdlávanie Baltík absolvovalo 5 učiteľov 1. stupňa. Dve učiteľky majú ukončení Inovačné vzdelávanie I. modul Čítaním a písaním ku krituickému mysleniu. Overenie kompetencii Združením Orava I. a II. modul absovovali 4 učitelia. Overenie kompetencii na MPC Nitra _ Etická výchova má 9 učiteliek 1. stupňa. Celý pedagogický zbor absolvoval vzdelávanie organizované MPC Bratislava – **modul Komunikácia a získali osvedčenia.** Špecializačné vzdelávanie ŠIOV Ba **– Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** absolvovalo 11 učiteľov. **Zástupkyňa I. stupňa skončila funkčné vzdelávaie - Riadenie školy a školského zariadenia.Riaditeľka školy absolvovala funkčné inovačné vzdelávanie, štyri učiteľky 1. stupňa ukončili vzdelávanie v oblasti CUJ.**

Kontinuálne vzdelávanie v minulom školskom roku 2013/2014 ukončili:
Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr. Peter Guričan – Lyžiarsky a inštruktorský kurz zjazdového lyžovania – MPC Trenčín
Mgr. Erika Muchová- Prípravné atestačné vzdelávanie – MPC Nitra
PaedDr. Marcela Mokrá- Tanečná príprava – atestačné vzdelávanie-MPC Trenčín
- Didaktika reálií vo vyučovaní ANJ- MPC Trenčín
- Pohybové hry- efelktívny prostridok zvyšovania pohy. aktivít v škole MPC Trenčín

PaedDr. Margita Laciková –Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu – Združenie Orava
Mgr. Marcela Kubríková- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu – Združenie Orava
PaedDr. Miroslava Verešová – Rigorózne štúdium – UKF Bratislava
PaedDr. Jana Podmanická - Prípravné atestačné vzdelávanie –MPC Nitra
Mgr. Martina Marková – Deficity dielčich funkcií – poruchy učenia, koncentrácia – Centrum Dr. Sindlera – Schmunzelclub- Bratislava
Eleonóra Šimuneová – Tanečná príprava – atestačné vzdelávanie- MPC Bratislava
- Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času- aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava

Mgr. Renáta Jančeková – Tanečná príprava – atestačné vzdelávanie- MPC Bratislava
- Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času- aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava

Bc. Anna Maťová– Tanečná príprava – atestačné vzdelávanie- MPC Bratislava
- Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času- aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava

Elena Maninová - Prípravné atestačné vzdelávanie –MPC Bratislava
Mgr. Renáta Sedlárová – Prvky zdravotnej TEV – aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava
- Tanečná príprava v ŠKD – aktualizačné vzdelávania – MPC Bratislava
- Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí – aktualizačné vzdelávania- MPC Bratislava
- Outdorové aktivity vo výchove mimo vyučovania – MPC Bratislava

Bc. Gabriela Herdová– Tanečná príprava – atestačné vzdelávanie- MPC Bratislava
- Prvky zdravotnej a telesnej výchovy ako náplň voľného času- aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava

Ingrid Jančovičová – Prvky zdravotnej TEV – aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava

- Tanečná príprava v ŠKD – aktualizačné vzdelávania – MPC Bratislava
- Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí – aktualizačné vzdelávania- MPC Bratislava

Natália Hatalová – Prvky zdravotnej TEV – aktualizačné vzdelávanie – MPC Bratislava
Bc. Jana Mocňáková – 1. ročník magisterské štúdium Trnavská univerzita
Mgr. Oľga Štrbová – INPP – hodnotenie neuromotorickej zrelosti – MPC – Zvolen
- Psychoterapia a socioterapia dieťaťa- Inštitúcia Bratislava

Inovačné vzdelávanie:
Mgr. Marcela Trenčanská – Interaktívna tabuľa a multimédia – Softimex Multimedia s. r. o. Lubeník
Mgr. Renáta Jančeková, Bc. Gabriela Herdová, Mgr. Renáta Sedlárová – Inovačné vzdelávanie vychovávateľov – MPC Nitra
Mgr. Renáta Jančeková, Bc. Gabriela Herdová, Mgr. Renáta Sedlárová – Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov – MPC Nitra
Mgr. Renáta Jančeková, Ingrid Jančovičová – Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách – MPC Nitra

Rozširujúce vzdelávanie:
Mgr. Ján Fliega – Rozširujúce štúdium matematiky – UKF Nitra
Mgr. Kristína Streicherová – Rozširujúce štúdium NEJ – ŠPÚ Bratislava
Mgr. Marcela Trenčanská –Rozšírujúce štúdiu matematiky – UKF Nitra

Uplatnenie kreditových príplatkov za kontinuálne vzdelávanie za učiteľov:
Kreditový príplatok vo výške 6% si uplatňuje 6 pedagógov.
Kreditový príplatok vo výške 12% si uplatňuje 20 pedagógov.
V platovej triede 12 je 1 PZ s uplatnením 12% príplatkom.

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	**50**
Majstri odbornej výchovy	**0**
Vychovávatelia	**10**
Pedagogickí asistenti	**2**
Zahraniční lektori	**0**
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	**2**

Odborní zamestnanci: **školský psychológ, sociálny pedagóg a školský špeciálny pedagóg**	**3**
Nekvalifikovaní zamestnanci	**3**

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	**začínajúci**	**samostatný**	**s 1. atestáciou**	**s 2. atestáciou**	**nekvalifikovaní**
Pedagogický zamestnanec (PZ)	**0**	**19**	**28**	**0**	**3**
Odborný zamestnanec (OZ)	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedni učitelia	**32**
Výchovný poradca	**1**
Kariérový poradca	**0**
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	**1**
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	**7 PK, 4 MZ**
Koordinátor informatizácie	**1**
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	**1 VMR, 1 KODZ,1 EVV 1,Zdravá škola 1 zdravotník 1 2bezpečnostní technici, 3 požiarna hliadka,2LVVK**
Odborný zamestnanec špecialista	**0**
Uvádzajúci odborný zamestnanec	**0**
Supervízor	**0**
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	**1 INF**
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	**1**
Zástupca riaditeľa	**2**
Hlavný majster odbornej výchovy	**0**
Vedúci vychovávateľ	**1**

Vedúci odborného útvaru	**1**
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	**3**

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	**0**
Špecializačné	**0**
Funkčné	**0**
Aktualizačné	**30**
Vlastné aktualizačné	**0**
Prípravné atestačné	**4**
Inovačné	**7**
Špecializačné inovačné	**0**
Funkčné inovačné	**0**
Kvalifikačné	**3**

SPOLU: **44**

Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

Analyzácia požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť odbornosť a aprobačné zloženie pre predmet fyzika, angický jazyk. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. Naďalej cieľom školy zostáva skvalitňovať prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovacom procese žiakov. Podporíme vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove na elimináciu výchovných problémov a rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov. V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SŠÚ a samoštúdiom.

Profilácia školy:

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriava na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a v krúžkovej činnosti sme sa venovali aj ruskému jazyku, čo aj pokračuje. Od školského roka 2009/2010 sme rozšírili ponuku o vyučovanie francúzskeho a ruského jazyka a zaradili sme tieto predmety do ponuky ŠkVP. Významným cieľom je preto formovať kompetencie oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku. Ďalším cielom je rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej gramotnosti žiakov, mediálnej a environmentálnej výchove. Od tohto školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Tovarníckej a prešli k nám športové hokejové triedy. Z tohto dôvodu chceme vytvárať podmienky na rozvoj pre talentovo nadaných žiakov na kolektívny šport hokej a vytvárať podmienky na ďalší kolektívny šport hádzanú. Žiaci so športovou prípravou na hádzanú boli pričlenení do športových hokejových tried.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci CVČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 29 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 373 žiakov. Zúčastnili sa 39 akcií s počtom 1425 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Výstavka ovocia a zeleniny – jesenné plody záhrad
- Hallowen, Venček
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Európsky deň rodičov a škôl
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočné predajné trhy
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek, Deň mlieka
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie s bývalými kolegami- dôchodcami
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- ŠKD má talent
- Olympiáda v ľahkej atletike 1. stupeň
- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Tvorba projektu a prezentačné zručnosti na danú tému
- Vedecká konferencia
- Prehliadka domácich miláčikov - zvieratiek
- filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencie s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy a Školské vysielanie.

Ocenenie v školskom roku 2013/2014 / škola, pedagógovia, žiaci + druh ocenenia) :

Pedagógovia: Mgr. Lýdia Oravcová ďakovný list – Mesta Topoľčany
Mgr. Renáta Sedlárová ďakovný list –Mesta Topoľčany
Mgr. Helana Kobidová Komenského plaketa Města Topoľčany
Mgr. Jozef Mikuš ďakovný list -ocenenie kraja ObÚ Nitra

Prírodovedné predmety:
Peter Božík - Fyzikálna olympiáda kat. E – 1. miesto v okresnom kole

Humanitné predmety:
Ivan MIhálik Olympiáda v Aj /anglický jazyk/ - 1. miesto v okresnom kole a 5. miesto v krajskom kole
Sofia Correia Olympiáda v Aj /anglický jazyk/ - 1. miesto v okresnom kole a 6. miesto v krajskom kole
Martin Starý „Európa v škole“ 1. miesto v okresnom kole
Emil Majtán – Geografická olympiáda, 1. miesto v okresnom kole a 6. miesto v krajskom kole

Šport:
Michaela Šaligová:
- **STŘEDOEUROPSKÝ POHÁR NÁDĚJÍ HAVIŘOV 2013** : 3. miesto v kat. Kumite – mladšie žiačky
- **STŘEDOEUROPSKÝ POHÁR NÁDĚJÍ HAVIŘOV 2013** : 1. miesto v kat. Kata – mladšie žiačky
- **STŘEDOEUROPSKÝ POHÁR NÁDĚJÍ HAVIŘOV 2013** : 3. miesto v kat. Kata – mladšie žiačky
- **Majstrovstvá ZsZK mládeže a začiatočníkov Kolárovo:** 3. miesto v kat. Kata - mladšie žiačky
- **3. kolo pohára mládeže ZSZK začiatočníkov Nesvady:** 1. miesto v kat. Kata - mladšie žiačky

Chmelár Sebastián
- Svetový pohár Hradec Králové : 1. miesto v kat. Kumite mladší dorastenci
- Europský pohár 3 krát 1. miesto, majstrovstva slovenska 2 krát 1. miesto, 1 krát 2. miesto
- Výtvarná súťaž - Polícia očami deti 3. miesto

Družstvo dievčat mladšie žiačky – Gymnastický štvorboj – 1. miesto okresnom kole , 3. miesto krajskom kole
Družstvo dievčat - Majstrovstvá okresu v stolnom tenise – 1. miesto v okresnom kole a 5.miesto v krajskom kole
Družstvo chlapcov – Majstrovstvá okresu vo florbale mladší žiaci – 1. miesto v okresnom kole, 4.miesto v krajskom kole
Družstvo chlapcov – Majstrovstvá okresu v hokejbale – 1. miesto v okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole
Družstvo chlapcov – Street hockej starší žiaci – 1. miesto v okresnom kole a 2. siesto v krajskom kole
Družstvo chlapcov – Hádzaná – 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
Družstvo žiakov - „Na bicykli bezpečne“ 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole – postup do celoslovenského kola
Mažoretky – tanečná skupina Tosuma:
- Sokolský festival pódiových skladieb, Trenčín, mládež 7-10 rokov, skladba SBIRULINO – 1. miesto
- Festival pohybových skladieb, Trnava, Juniori, skladba LOLLIPOP – Brondzová medaila

- Festival pohybových skladieb, Trnava, mládež do 10 rokov, skladba AKO Z GUMY – Zlatá medaila

Do kategórie tzv. **„prekročili vlastný tieň“** sme vybrali:
Denisa Pätoprstého, žiaka 9.H triedy za vynikajúce výchovno-vzdelávacie výsledky v škole a reprezentáciu školy v športových súťažiach. Svojimi výkonmi dopomohol k postupu topoľčianského dorastu v sezóne 2012/2013.
Slovenská reprezentácia do 16 rokov v ľadovom hokeji:

- August 2012 – Vítkovce
- November 2012 – Minsk, Bielorusko
- December 2012 - Fínsko
- Február 2013 – Švajčiarsko
- Máj 2013 Bratislava - 2- krát zápasy proti Českej reprezentácií do 16 rokov v ľadovom hokeji

Stal sa najlepším strelcom mužstva pri tomto postupe do najvyššej slovenskej súťaže.

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v šk. roku 2013/2014

Názvy programov, resp. projektov realizovaných v šk. roku 2013/2014
Národný program boja proti drogám
Škola podporujúca zdravie
Otvorená škola
e-Slovakia
Cesta k emocionálnej zrelosti
Enviroprojekt
IES
Orava
Medzinárodný deň školských knižníc
Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA
Červené stužky
Školské projekty: Týždeň s Envirkom Valentínska pošta
Škola počas šk. roka 2013/2014 realizovala celkom 13 programov a projektov.

Všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v šk. roku 2013/2014 podala žiadosť (prihlášku)

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2013/2014 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku, resp. v nasledujúcich šk. rokoch)		
NSK:		
Olympiáda v ľahkej atletike	získali sme	200 €

Turnaj vo florbale	získali sme	150 €
Stretnutie generácií	získali sme	200 €
Podpora výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia ZŠ 2014		
Zdravie a bezpečnosť v školách 2014 Pomoc jeden druhéme , Reinhold a Carmen Wurt, JQT 1 520 € Rovnosť príležitosť pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 1 500 €		
Škola si počas šk. roka 203/2014 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 7programov a projektov.		

k) Inšpekcie :

V školskom roku 2012/2013 sa v dňoch 25.02.-01.03.2013 uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole Škultétyho 2326/11 Topoľčany.
Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je v úplnom znení k dispozícii na riaditeľstve školy a u vedúcej odboru starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a odboru školstva- PaedDr. Martiny Mazáňovej.

Z vykonanej KI uvádzame Závery:

Školský vzdelávací program umožňoval realizáciu výchovy a vzdelávania, k pozitívam patrili vlastný prínos pri spracovaní jeho niektorých častí, rozpracovanie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zavedenie vlastných predmetov **výchova sociálnych zručností, finančná gramotnosť, ekológia, umožnenie vyučovanie CUJ v skupinách a otvorená klíma.**
Silnými stránkami boli služby poskytované školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a sociálnou pedagogičkou, ako aj oblasť výchovného poradenstva, ponuky mimoškolskej činnosti pestrou paletou záujmovej činnosti centra voľného času ako súčasti školy, prezentovenie činnosti školy školských časopisom, webovým sídlom, školskými reláciami vlastnej televízie HALÓtelka. V oblasti riadenia školy si zlepšenie vyžaduje rozpracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov na podmienky školy a jeho zosúladenie s hodnotením v praxi i s hodnotením uvádzaným v učebných osnovách. Nedostatky sa vyskytli v súlade učebných plánov s rámcovými učebnými plánmi ŠVP najmä v športových triedach, vo vypracovaných učebných osnovách a v absencii zapracovania prierezových tém do obsahu vzdelávania predmetov deklarovaných v ŠkVP, vedení i úplnosti pedagogickej dokumentácie a v obsahu rozhodnutí riaditeľky školy. Metodické orgány v minimálnej miere particopovali na pedagogickom riadení školy v kontroly, podieľali sa na organizovaní aktivít, podujatí, zaobereli sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov. V oblasti kontrolného systému si zlepšenie vyžaduje aj vyhodnocovanie zistených nedostatkov, prijímanie účinných opatrení a ich následná kontrola plnenia. Silnými stránkami v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli priestorové a materiálno-technické podmienky, úprava vstupných a hygienických priestorov s ohľadom na žiakov so ŠVVP, podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, realizácia preventívnych aktivít. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov primárneho vzdelávania pri tvorbe rozvrhu hodín, organizácia vyučovania v športovej triede, úprava dĺžky 7. vyučovacej hodiny a obedňajšej prestávky, využívanie didaktickej techniky a rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov priamo v edukačnom procese vzhľadom na dobré vybavenie školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa dôraz kladol na pamäťové učenie, reprodukciu poznatkov žiakmi, riešenie apikačných úloh, na niektorých hodinách na podporu rozvoja kritického myslenia. Rozvíjanie komunikačných spôsobilostí sa realizivalo zaraďovaním práce so súvislým textom, vedením žiakov k aktívnemu ústnemu , písomnému, grafickému i pohybovému vyjadrovaniu. Sporadicky sa využívali hodnotenia klasifokáciou, sebahodnotenie

a kooperatívne formy vyučovania s dôrazom na rozvíjanie sociálnych kompetenciižiakov. V nestatočnej miere boli rozvíjané digotálne zručnosti a vzdelávacie schopnosti žiakov z dôvodu nezaraďovania diferenciácie úloh a činností.

Riaditeľka školy prijala konkrétne opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin na 13 porušení a 14 odporúčaní v termíne do 16. 04. 2013 a predložila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Nitra dňa 30. 09. 2013.

l) Údaje o priestorových a meteriálno – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nepostačujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola zrekonštruovala – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová krytina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavil sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi.

I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Zmodernizovali sa triedy a zabezpečili sme prístroje na nové informačné technológie.Vybudovali sme Fitnes učebňu, malú školskú dielničku, hudobno-pohybové štúdio, školskú kuchynku. Svojpomocne a brigádnicky sme dokončili doskočisko na skok do diaľky, externú šachovnicu na záhradné šachy, tribúnky na ihrisku, hádzanárske ihrisko, kovové zábrany ochranu fasády, parkovisko pre zamestnancov,vysadili sme stromy kríky, tuje a kvetinové záhony.Upravili sme celé oklolie školy a trávnate plochy pred školou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. **Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.**
   Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.
   Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2013 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie		
normatívne :	mzdy a poistné	796 201,- €
	prevádzka	156 909,- €
	kreditové príplatky	3 093,- €
nenormatívne :	príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 267,- €
	doprava žiakov	2 672,80 €
	asistent učiteľa	10 560 ,- €
	vzdelávacie poukazy	11 698,- €
	odchodné	1 703,- €
Originálne kompetencie		180 622,- €
Vlastné príjmy		42 850,34 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 7,- € na dieťa, a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 2,- € na dieťa.
   Suma činila za ŠKD 16 821,- € a za CVČ 6 472,- € .

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 11 698,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce a odmien interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť.

4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup, kníh pre knižnicu a ocenených žiakov na záver školského roka 1 51,60,- €, doplatenie lyžiarskeho kurzu 1 005,- €, školy v prírode 550,- €, krajské kolo vo florbale 200,- €, finále Schooldance v Bratislave 190,-€, hokejový turnaj 100,- €, imatrikulácie prvákov 83,- €, nákup dataprojektorov + plátno 2 698,80 €.

5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 5 800,- €. Z rozpočtu obcí na činnosť CVČ 1 367,- € , prostriedky z rozpočtu VÚC Nitra na projekty „Olympiáda v ľahkej atletike“ v sume 240,- €, „ Divadelno-dramatický krúžok“ v sume 250,- € a od zriaďovateľa Mesta Topoľčany „ Moja škola separuje so žochárikom „ sumu 120,- €.

Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja Základnej školy Škultétyho je vypracovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom, ktorého názov a motto znie:

Názov:

„Škola tretieho tisícročia“

Motto:

„Non scholae, sed vitae discimus“

(Nie pre školu, ale pre život sa učíme)

Seneca

Ďalej vychádza zo základných školských dokumentov, z poslednej súhrnnej Správy o VVV školy z dlhodobých, krátkodobých, školských projektov, autoevalvácie riaditeľa školy, hodnotiaceho dotazníka IES a celkovej profilácie školy.

Cieľom a úlohou školy je rozvíjať kľúčové kompetencie:

Rozvíjať komunikačné schopnosti

Rozvíjať personálne a interpersonálne schopnosti

Rozvíjať schopnosti identifikovať, analyzovať a tvorivo riešiť problém

Rozvíjať prácu v oblasti IKT

Rozíijať a formovať občiansku spoločnosť

Našou prvoradou ambíciou je premeniť školu v prostredí, kde sa deťom s veľmi rôznorodými vzdelávacími potrebami dostáva nielen kvalitná a kvalifikovaná starostlivosť, ale kde sa súčasne cítia bezpečne a spokojne. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Náš ŠkVP vychádza zo všeobecných vzdelávacích cieľov a kľúčových kompetencií ŠVP, z dlhodobej koncepcie našej školy, ktorá vznikla na základe cieľov pedagogického procesu, života školy a regiónu, analýzou možností pedagogického zboru, požiadaviek rodičov a naviazaním na tradície školy. Základnou koncepciou a filozofiou je poskytnúť žiakom všestranné vzdelanie poskytované ZŠ s dôrazom na humanizáciu, demokratizáciu, s dôrazom na hodnotovú orientáciu, komunikáciu, rozvoj nových stratégií vo vyučovaní a uplatnenie nových technológií vo vyučovaní. Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Názov ŠkVP „**Škola tretieho tisícročia“** vyjadruje základnú myšlienku programu – otvorenosť školy všetkým deťom. Program je teda orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho osobné maximum a individuálne potreby. Dbá pritom na jeho všestranný duchovný i fyzický rozvoj.

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriavame na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Naša snaha zaviesť francúzsky jazyk sa vydarila, aj keď tento jazyk nenavštevuje veľa žiakov. Významným cieľom je formovať kompetencie v oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku.

Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Továrnická. Prešli k nám žiaci so športovou prípravou zameranou na hokej. Triedy a počty žiakov sme doplnili o ďalší kolektívny šport- hádzanú. Triedam sme upravili učebné plány a učebné osnovy.

V škole preferujeme a podporujeme najmä:

Športovú prípravu zameranú **na hokej a hádzanú**, výchovu k vlastenectvu a európanstvu, **starostlivosť o hendikepované deti, telesne postihnuté a oslobodené od dochádzky** do školy, **výučbu cudzích jazykov** na veľmi dobrej odbornej úrovni, zavádzanie IKT do vyučovania, športovú výchovu a reprezentáciu v predmetových súťažiach, ponuku voliteľných predmetov, žiakov učíme takým poznatkom a zručnostiam, ktoré budú dobre uplatniteľné v živote, tzn. **menej encyklopedických poznatkov a viac sa zameriavame na činnosti učenia so zameraním na prax**, kladieme dôraz na všeobecné a rovné vzdelanie pre všetkých v populačne prirodzenej skupine (v skupine sú zastúpení žiaci s rôznymi vlohami, nadaním, vlastnosťami), **venujeme rovnakú starostlivosť všetkým žiakom,** viedieme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku a stanovených pravidiel, **zavádzame do vyučovania efektívne metódy vyučovania,** ako skupinové (kooperatívne) a projektové vyučovanie, ktorými vedieme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti a vzájomnému rešpektu, **posilňujeme vyučovanie cudzích jazykov pre život v EU**, vedieme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporujeme zavádzanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporujeme vyučovanie s PC a ich využívanie, podporujeme športovú výchovu, rozvíjame šport a ďalšie telesné aktivity, vedieme žiakov k zdravému životnému štýlu, klasické vyučovanie telesnej výchovy dopĺňať rôznymi športovými akciami - **atletické súťaže, futbalové turnaje, tenisové a stolnotenisové súťaže, turnaje loptových hier, plávanie – základný a zdokonaľovací kurz** a pod. Má to nielen pozitívny zdravotný vplyv, ale taktiež vplyv na súťaženie, vytváranie dobrých vzťahov medzi deťmi, triedami, školami, vytvárame a rozvíjame u žiakov potrebu celoživotného športovania ako zdroja pre upevňovanie zdravia, podporujeme žiakov s rôznym druhom nadania, ako hudobné, pohybové, manuálne, estetické, športové, nechceme preferovať len intelektuálne nadanie, zameriavame sa na nadaných žiakov, vytvárame im podmienky pre ich všestranný rozvoj, zúčastňovaním sa rôznych súťaží školského, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, kde majú možnosť prezentovať nielen seba, ale i svoju školu, podporujeme schopnosti žiakov v uplatnení sa v športových triedach zameraných na hokej a hádzanú, **uplatňujeme integráciu intelektovo nadaných žiakov v bežných triedach ZŠ.**

Prioritou našej školy je jej absolvent. Cieľom ŠkVP je pozitívna a aktívna osobnosť s potenciálom úspešného uplatnenia sa v reálnom živote. Sme základná škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame ani úlohy výchovy, preto chceme, aby náš absolvent bol tiež usilovný, svedomitý, samostatný a čestný. **Na základe preukázaných kompetencií, schopností, angažovanosti, úspešnosti vzdelávania a reprezentácie školy sa vybraným žiakom na konci**

9. ročníka po absolvovaní nižšieho sekundárneho vzdelávania udeľuje certifikát IES s ratingom „BBB“.

Škola realizuje dlhodobé projekty:

Škola podporujúca zdravie, Strom života, Projekt ORAVA pre demokraciu vo vzdelávaní Projekt NSK zameraný na oblasť športu, Projekt NSK zameraný na oblasť kultúry, Projekt Certifikate – IES, Záložka spája školy, Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici, Medzinárodný týždeň školských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Olympiáda v ľahkej atletike žiakov 1. Stupňa, OFDaM pod záštitou prezidenta republiky, Pátranie po predkoch alebo Poznaj vlastnú minulosť, Stretnutie troch generácií, Učebňa LEGO DACTA,Cesta k emocionálnej zrelosti, TOSUMA.

Ostatné projekty školy

Kultúrne, vzdelávacie, ozdravné, športovo zamerané pobyty v tuzemsku i v zahraničí, tematicky zamerané exkurzie (prírodovedné, technické, historické, vlastivedné, umelecké) pre triedne kolektívy, lyžiarske kurzy pre 7. ročník, školy v prírode pre žiakov 1. stupňa a 6.- 7. ročníka v Lignano v Taliansku, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, zahraničné výlety a pobyty vo Viedni, Paríži, Londýne, Budapešti a Prahe.

Krátkodobé projekty

Európsky deň rodičov a škôl, Imatrikulácia prvákov, Hallowen, Mikuláš, Vianoce s rozprávkou – vianočný program, vianočné predajné trhy, Venček – kurz spoločenského tanca a spoločenského správania, Valentínsky karneval, Valentínska pošta, Deň matiek – besiedky, Deň mlieka – celoškolská akcia – ochutnávka mliečnych výrobkov, Deň narcisov, Deň Zeme- celoškolský projekt- „Týždeň s Envirkom“, Medzinárodný deň školských knižníc, Najzaujímavejšie podujatia v školskej knižnici, Čitateľský maratón ,Týždeň slovenských knižníc, Týždeň hlasného čítania, Projekt Občan, Na kolesách proti rakovine a projekty tematický zamerané na šport, kultúrne, spoločenské a ľudové tradície.

Škola je na primeranej úrovni, vybavená klasickými i novými modernými učebnými pomôckami a učebnicami. Pri vyučovaní rôznych predmetov je využívaný výukový softvér. Každoročne podľa finančných možností dopĺňame jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami. Vybavenie audiovizuálnou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Pre vyučovanie IKT máme 59 PC. V učebni PC 1 sa nachádza 17 počítačov a v PC 2 je 26 počítačov v PC 3 je 16 počítačov. Tlačiarne máme v odborných učebniach, v každom kabinete a v administratíve. Ďalej máme 4 skenery, 5 digitálnych fotoaparátov, 3 videokamery, USB kľúče majú všetci učitelia,10 kopírovacích zariadení, 25 dataprojektorov, 2 DVD prehrávače, 2 videoprehrávače). PC sú pripojené na vysokorýchlostný internet. Internet je zavedený vo všetkých priestoroch školy a v jednotlivých kabinetoch formou Wifi. Využívame aj vyučovanie prostredníctvom interaktívnych tabúľ umiestnených v PC učebni a jednotlivých triedach. Celkom máme 6 interaktívnych tabúľ a ďalšie 2 sú objednané. Učitelia majú k dispozícii 21 notebookov. Školská knižnica je zrevitalizovaná a zmodernizovaná.. Je v nej zakúpený knižničný softvér na evidenciu knižničných jednotiek a zároveň aj na evidenciu výpožičiek. Knižnicu využívame na vyučovanie, na besedy, premietanie filmov, súťaže a realizáciu predmetových olympiád, na činnosť krúžkov a ako informačné a kultúrne centrum školy. Učitelia majú prístup k internetu

v jednotlivých kabinetoch, na prácu na hodinách využívajú prenosné notebooky. Na tvorbu učebných pomôcok využívajú 2 laminovačky a viazač dokumentov. Tri jazykové laboratóriá sú vybavené potrebnou technikou a dostatočným knižným fondom. Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Počas školského roka dopĺňame veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri obnove učebných pomôcok získavame finančné prostriedky z vlastných zdrojov, z úspešných projektov alebo od Rady rodičov.
ŠKD je dostatočne zabezpečený hračkami, učebnými pomôckami, spoločenskými hrami. Každoročne ich dopĺňame podľa potreby a požiadaviek.
Výpočtovou technikou je vybavená aj administratíva školy, vedúca školskej jedálne. V školskej jedálni je zriadený softvér e-strava, ktorý umožňuje formou čipov prihlasovanie a odhlasovanie stravníkov, napomáha viesť karty zásob potravín a pomáha normovať stravu.
Zmodernizovala sa dielnička, obnovili sme zrušenú školskú kuchynku, zariadili novým nábytkom školskú jedáleň, vybudovali sme 2 nové kabibety, ďalšie odborné učebne- fitnes učebňa a hudobno-pohybové štúdio. Zriadili sme samostatné odborné pracovne pre školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, rozšírili priestory zborovne, vybavili sme novým nábytkom učiteľské kabinety Z finančných prostriedkov ROP bola zrekonštruovaná stará budova školy a pristavená nová budova s 11 učebňami. Vybudovaný bol bezbariérový prístup s výťahom. Nové učebne sú zariadené novým nábytkom z našich prostriedkov. V priestoroch vestibule v prístavbe a na poschodí boli zriadené herne s televízormi a satelitom na vylepšený pobyt deti v ŠKD. Dobudovaný bol školský areál- šachovnica so záhradnými šachmi, tribúny, zábrany. Asfaltové ihrisko na hádzanú s bránkami, bežecká antuková dráha, parkovisko. Zveladili sme okolie školy výsadbou stromov, kríkov a kvetov.

Koncepcia rozvoja školy na nasledujúce obdobie do roku 2019

Všeobecný strategický cieľ: Otvorenosť školy všetkým deťom.
Výchovno-vzdelávací proces orientovať na žiaka, rešpektovať jeho osobné maximum a individuálne potreby.
Dbať pri tom na jeho všestranný duševný a fyzický rozvoj. Rozvíjať vzdelávacie ciele a kľúčové kompetencie- informačné, sociálne, komunikačné, personálne na každom vyučovacom predmete i v mimoškolskej činnosti.

Vzdelávacia a výchovná koncepcia
A. Oblasť vzdelávania
1. Poskytnúť všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami, rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja, integrácia – rovnaké príležitosti pre všetky deti, rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, uplatňovať inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívať aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívať metódy zamerané na rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia, budovať žiacke portfóliá a rozvíjať jednotlivé oblasti - **jazyková oblasť** – rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, pokračovať vo výučbe cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ, FRA a vlastných predmetov VSZ, EVV a FIG. **Informatívna oblasť** – pokračovať s prácou s PC od 1. roč. a zaviesť prácu s tabletami na vyučovacích hodinách vo všetkých ročníkoch, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou, vedieť využívať poznatky z IKT vo všetkých predmetoch, pokúsiť sa o dištančnú formu vyučovania počas choroby–neprítomnosti žiaka. **Matematická a prírodovedná oblasť –** rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia, kritického a tvorivého myslenia, pokračovať v predmete – finančná gramotnosť. Orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií v **spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu.** Pestovať u detí a žiakov

zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám, pokračovať v **rozvoji mimoškolských aktivít** vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia.

2. Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život - podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí, pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť v krúžkoch v CVČ – umeleckú, športovú, jazykovú, praktickú, pestovať u detí zdravý životný štýl, pokračovať vo formovaní žiackeho parlamentu, prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov, zapájať sa do medzinárodných projektov, podporovať prípravu na Testovanie 9 a Testovanie 5 a rozvoj kľúčových kompetencií jazykových, matematických a kompetencií v oblasti vedy techniky ako aj prepojenie teoretických vedomostí s praktickým životom, zapájať sa do vedomostných a športových súťaží.

B. Oblasť výchovy

Vzájomná úcta - sústavne zlepšovať kultúru školy, zdôrazňovať potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (detí, žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosti), vytvárať v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca, zintenzívaniť prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu**,** podieľať sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta – charitatívne aktivity, podpora rodiny – prehlbovať spoluprácu rodiny a školy, **preventívne** predchádzať výchovným problémom (práca s problémovými deťmi, spoločné pôsobenie) – prácu realizovať za pomoci odborných zamestnancov – školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Organizovať prázdninovú činnosť v ŠKD, vyhodnocovať a zlepšovať režim školy – pracovať i naďalej so žiakmi v **Žiackom parlamente –** akceptovať ich primerané požiadavky, vytvárať a podporovať pocit hrdosti na školu.

C. Oblasť riadenia

1. Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania učiteľov, v rámci predmetových komisií utvárať pracovné tímy podľa vzdelávacích oblastí, riešiť problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi, inovatívne metódy, vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu. Metodické orgány vnímať ako garantov kvality vyučovania pre jednotlivé vyučovacie predmety, podporovať spoluprácu medzi učiteľmi, dať možnosť podieľať sa na organizovaní práce školy, podávať návrhy na zlepšenie práce, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatraktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu. Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov. Vytvárať priestor pre neformálne aktivity, uplatňovať zásady kolektívneho vyjednávania, spolupracovať s MZ a PK, výchovným poradcom, RŠ, RR, ZO OZ.

2. Zabezpečovanie školského stravovania - poskytovanie obedov na princípe zdravej výživy, mliečny program, školské ovocie, osveta výživy, realizovať ovocné dni a pokračovať v programe e-strava.

3. Estetizácia prostredia - udržiavanie čistoty školy, aktualizácia výzdoby školy a tried, starostlivosť o zeleň v triedach, na chodbách. V areáli školy vytvoriť zelené oddychové zóny s lavičkami a hracími kútikami, dotvoriť exteriér pred školou zameraný na dopravnú výchovu.

Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti - na 1. stupni vybudovať triedne miniknižnice s encyklopédiami, dopĺňať knižničný fond v čitárni a v odborných učebniach, vo všetkých kmeňových triedach dobudovať PC s interaktívnymi dataprojektormi a keramickými tabuľami, sústavne dopĺňať nové učebné pomôcky, PC a tablety do odb. učební, vymeniť osvetlenie

v triedach, umývadlá, dvere v učebniach a kabinetoch, vymaľovať priestory školskej kuchyni, hľadať finančné prostriedky na zakupovanie modernejších učeb. pomôcok, didaktickej techniky. Z kapitálových výdavkov v rámci požiadavky školy a pomoci zriaďovateľa zrekonštruovať v telocvični kúrenie a rozvody, výmenu okien, zrekonštruovať podlahovú krytinu v šatniach a telocvični Dobudovanie a vybudovanie učební cez **projekty** v rámci výziev MŠVVaŠ SR, s pomocou Rady rodičov, z nájmu za telocvičňu a bufetu, vzdelávacích poukazov, zberovej činnosti a 2% z dane.

Spolupráca s verejnosťou - spolupráca so zriaďovateľom, s Okresným úradom v Nitre – odbor školstva, s Radou školy a Radou rodičov, s CPPPaP a SCŠPPaP, s ÚPSVaR v Topoľčanoch, s hokejovým a hádzanárskym klubom, občianskymi združeniami, školami v okrese a v kraji, MŠ v meste, farským úradom, CVČ, podnikateľskými subjektmi, políciou, hasičmi, SČK a so všetkými spoločenskými organizáciami v meste.

Personálna oblasť:

Zabezpečiť odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagógmi.

Umožniť pedagógom, vychovávateľkám a odborným zamestnancom vzdelávať sa a podporovať ich v kariérnom raste.

Využívať služby školského psychológa na formovanie dobrých medziľudských vzťahov.

Personálne plánovať ľudské zdroje s predvídaním vývoja a zabezpečovanie adekvátnych pracovných síl so zameraním na kvalitu.

Neustále rozvíjať v IKT gramotnosť pedagogických pracovníkov.

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	Vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky
	Veľmi dobrá odbornosť manažmentu, riadenie školy
	Dostatok kompezačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP a zebezpečovanie podpornej starostlivosti o týchto žiakov
	Veľmi dobré a kvalitné služby poskytované odbornými pracovníčkami školy (ŠpG,Sociálny peagóg, školský psychológ), vytvorenie fungujúcich miest asistentov učiteľa
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, vybavenie učební IKT technikou
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov

	a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského,školského psychológa,špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a detským integračným centrom
	zapojenosť školy do projektov a získavanie grandov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení
	obhájenie certifikátu IES a ratingu **„B“ Spoľahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky** – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu **„BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni** a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na **„BBB“ Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia**
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v STV a TV Markíza
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, troma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň v počte 3 učebne
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	Zavedenie školskej televízie **„HALÓtelka“** a následné vysielanie školských správ
	dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	Úspešné vydavanie školského časopisu **„ČAS NA ODDYCH“ v poradí 11.ročník**
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (91 žiakov v 1.ročníku), prijatých 50 žiakov
	TOSUMA-mažoretky-tanečná skupina s vyše 25 ročnou tradíciou, dosahujúca vynikajúce výsledky v reprezentácii školy mesta a regiónu, úspechy v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Francúzko)
	Zriadenie tried na športovú prípravu zameraných na kolektívne športy – hokej a hádzaná Úspešná reprezentácia žiakov.- športovcov v hokeji a v hádzanej
	Vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie eudovanosti
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)

	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Menšia úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania – pretrváva
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Neustále zvyšovať percentuálnu úspešnosť žiakov 9 ročníka v TESTOVANÍ - 9 a dbať na zvyšovenie vedomostnej úrovne
	Realizáciou prierezovej témy „Mediálna vychova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médii na formovanie osobnosti žiakov Zavedením predmetu Finančná gramotnosť – učiť žiakov, orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdalávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho a legislatívneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia, v literárnej tvorbe a v hudobnej oblasti
	Hľadať vhodné formy zdravotnej telesnej výchovy pre oslobodených žiakov od TEV
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí, naďalej organizovať EDRaŠ
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v ročníkoch
	Nedocenenie práce učiteľov a nedostatočné finančné ohodnotemie náročnej práce
	Časté legislatívne zmeny a ich zavádzanie do praxe
	Zvýšený počet deti so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).
	Negatívny vplyv médií na zdravý vývin žiakov a rozvoj osobnosti
	Havarijný stav školskej telocvične, kúrenie šatne a okná

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.
Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy.Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.
Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neodeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu,

ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolaní a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivépovolania pripraviť.
Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdu všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislavy.
Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.
Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky,reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy.Toto udeľovanie sa uskutočňuje každoročne od školského roka 2004/2005.

Celkový prehľad prijatých žiakov na stredné školy v školskom roku 2013/2014 – 9. ročník

Rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2013/2014 – vyhodnotenie

Celkový prehľad prijatých žiakov 9.r. na str. školy

P. č.	Trieda	Gymnázium		SOŠ			Skončil pov. šk.doch.	V zahraničí	Spolu/z toho dievčatá
			3.r	4.r	5.r	2.r			
1.	9.A	10/6	4/2	10/4	0/0		0/0		24/12
2.	9.B	7/5	4/2	18/12	1/0		0/0	0/0	29/19
3.	9.H	1/0	3/0	12/0	0/0		0/0		16/0
4.	5.A	2/0	0/0	0/0	0/0		0/0		2/0
5.	5.B	1/1	0/0	0/0	0/0		0/0		1/1
6.	5.C	1/0	0/0	0/0	0/0		0/0		1/0

7.	**5.H**	**1/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**		**0/0**		**1/0**
7	**8.B**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/0**	**0/0**		**1/0**
8.	**8.C**	**1/1**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**00**	**0/0**		**1/1**
	Spolu	**24/13**	**11/4**	**40/16**	**1/0**		**0/0**	**0/0**	**76/33**

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácií projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

b) Voľnočasové aktivity školy

Centrum voľného času je školské zariadenie s celoročnou prevádzkou. Ponúka možnosť zmysluplného a užitočného využitia a trávenia voľného času detí a mládeže do 30 rokov prostredníctvom pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti.

Poslaním CVČ je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Poslanie výchovy a výchovného ovplyvňovania voľného času detí a mládeže predstavujú úlohy:

- umožniť uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, schopností, záujmov, nadania a talentu cieľových skupín, a tak napomôcť k uplatneniu a sebarealizácii v bežnom živote
- viesť deti a mládež k aktívnemu, užitočnému a zmysluplnému využívaniu voľného času v prospech každého jedinca aj spoločnosti formou výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti
- prispievať k rozširovaniu vedomostného obzoru v rôznych oblastiach, k uplatňovaniu a využitiu vedomostí získaných v škole
- viesť k súťaživosti v rôznych oblastiach
- predchádzať činnosťami v CVČ sociálno-patologickým javom
- viesť deti, mládež, ale aj ich rodičov k aktívnemu oddychu za účelom regenerácie fyzických aj psychických síl, k športu a primeranej fyzickej aktivite
- rozvíjať potrebu zdravého spoločenského kontaktu a vzťahov na princípe noriem spoločenského správania a ľudského spolunažívania

Rozhodujúcim kritériom v činnosti CVČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

CVČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou .Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Pod CVČ pracuje 29 krúžkov a vedie ich 29 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 373 žiakov a postupne sa počet žiakov v krúžkoch zvyšuje.

Podujatia realizované CVČ – 1. a 2. polrok

V príležitostnej záujmovej činnosti CVČ sme organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry , umenia a prípravu žiakov na uvedené akcie.

AKCIE:

Akcia
Relácie: – Na kolesách proti rakovine – Svetový deň výživy – Červené stužky – Valentín – Deň učiteľov – Deň narcisov – Modrý gombík – Deň deti - Deň mlieka
Súťaže: - Na kolesách proti rakovine - Moja škola separuje so Žochárikom - Zber papiera
Zasadnutie žiackeho parlamentu – 10-krát
Prezentácia: Zdravá škola – Deň zdravia
- Mikuláš - TOPVEDAM - Imatrikulácia prvákov - Vybíjaná – školské kolo - Florbal – školské kolo - Vianočná výzdoba - Vianočné aranžovanie - Červené stužky – rozdávanie - Šachový turnaj - Stolný tenis - Vianočný program: - Snehulienka a sedem trpaslíkov - Predajné vianočné trhy - Turnaj vo Florbale – ŠK - Valentínska pošta - Valentínsky karneval a besiedky - Top Talent - Viacboj všestrannosti 1. a 2. stupeň - Vybíjaná 6. roč. ŠK - Šachová liga - Týždeň s Envirkom - Power Point – tvorba prezentácií - Ochutnávka mlieka - Kuchár bez čapice - Bez ťaháka o.... - Letný viacboj všestrannosti - Florbal dievčatá ŠK - Najkrajšia kraslica – súťaž

Zbierky:
„Na kolesách proti rakovine“ 56,76 €
„Deň narcisov“ 117,81 €
Modrý gombík 67,70 €
Zber papiera: 1. polrok
1. stupeň **4 385 kg**
2. stupeň **1 528 kg**
Spolu 5 913 kg
Zber papiera: 2. polrok
1. stupeň **6 583 kg**
2. stupeň **1 041 kg**
Spolu 7 624 kg
Moja škola separuje so Žochárikom 1. polrok
Vyzbierali sme 730kg. Umiestnili sme sa na druhom mieste a získali sme odmenu 60 €
Najviac nazbierala Liliána Lukáčová z 4.B triedy 97 kg.
Moja škola separuje so Žochárikom 2. polrok
Vyzbierali sme 800kg. Umiestnili sme sa na 2. mieste a získali sme odmenu 60 €. Najviac nazbieral Martin Chochula z 4.B triedy 159 kg.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Margita Laciková	Združenie Orava pr demokratizáciu vo vzdelávaní	inovačné	Inovačné vzdelávanie Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	Skončilo marec 2014

Tvorba projektov

NSK:
- Pom pony pre mažoretky
- Turnaj vo florbale
- Divadelno-dramatický krúžok 250 €
- Olympiáda v ľahkej atletike 240 €
- 25. október – Medzinárodný deň školských knižníc 2012

Prezentácia školy na verejnosti – I. a 2. polrok

- Európsky deň rodičov a škôl:
- Pracovno-technická tvorivá dielňa – p.Laciková, Hupková, Vystrčilová
- Organizovanie športových súťaží
- Vianočný program
- Prezentácia činnosti žiackeho parlamentu na akciách školy
- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Čitateľský maratón
- Organizovanie zberových aktivít
- Organizovanie zbierok na škole

Žiacky parlament

Žiacky parlament na našej škole funguje od roku 2004. Pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa, nástenkára, športového referenta, kultúrného referenta. V tomto školskom roku pracovali v ŽP zástupcovia jednotlivých tried, dvaja za každú triedu, v zastúpení od 1. po 9. ročník. Bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽP. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti ŽP. Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou. Žiaci - poslanci jednotlivých tried mali možnosť vyjadrovať nielen svoje požiadavky, ale mohli podávať návrhy na zlepšenie života v škole.

Úspechy žiakov v súťažiach v šk. roku 2013/2014:

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Okr. kolo	Kr. kolo	Celosl	Medz. súť.
1	*Družstvo chlapci*		Cezpoľný beh	2. miesto			
2	*Filipeje Kristián*	7.H	Cezpoľný beh	4. miesto			
3	*Birmon Dávid*	9.H	Cezpoľný beh	5. miesto			
4	*Erika Chochulová*	8.C	Skok do diaľky	4. miesto			
5	*Erika Chochulová*	8.C	Skok do diaľky	1. miesto			
6	*Michaela Šaligová*	4.C	*Karate* Stredoeuropský pohár náději Havířov 2013 17. kolo			3.miesto 2.miesto 3.miesto 1.miesto 2.miesto	4- krát 1.miesto 3-krát 3. miesto
7	*Družstvo žiačok*		Tenis			7. miesto	
8	Vanda Gregoriková	5.A	KATA			2x2. miesto 1. miesto	1.miesto
9	Vanda Gregoriková	5.A	KUMITE			3x1. miesto 2x2. miesto 2x3.miesto	
10	Družstvo žiačok		Bedminton	2. miesto			
11	Ďurák Adam	7.B	Viacboj všestrannosti	1. miesto		1. miesto	
12	Kňaze Martin	7.B	Viacboj všestrannosti	2. miesto		3. miesto	
13	Šandor Samuel	8.H	Viacboj všestrannosti	3. miesto			
14	Tomanec Dávid	8.H	Viacboj všestrannosti	4. miesto			
15	Škvarenina	9.A	Viacboj	3. miesto			

	Denis		všestrannosti				
16	Krajčík Jozef	9.A	Viacboj všestrannosti	4. miesto			
17	Sporina Jakob	1B	Viacboj všestrannosti	1. miesto			
18	Chuchút Tomáš	1.A	Viacboj všestrannosti	2. miesto			
19	Ležák Jakub Martin	1.B	Viacboj všestrannosti	3. miesto			
20	Adamčíková Nina	3.B	Viacboj všestrannosti	1. miesto			
21	Fiantoková Natália	2.A	Viacboj všestrannosti	3. miesto			
22	Kostolná Karin		Viacboj všestrannosti	2. miesto			
23	Družstvo žiakov	4.B	Topovedam	1. miesto			
24	Družstvo žiakov	4.A	Topovedam	3. miesto			
25	Družstvo chlapci		Basketbal	1.miesto			
26	Družstvo žiačky		Stolný tenis	2. miesto			
27	Družstvo žiakov		Top oriešky	1. miesto			
28	Družstvo žiačok		Volejbal	3. miesto			
29	Šaliansky Maťko	3.B	Patrik Janjic	*1. miesto*			
30	Boris Rybánsky	9.B	OK Dejepisná olympiáda	2. miesto			
31	Michal Marko	9.A	OK Dejepisná olympiáda	1 miesto			
32	Dominika Chudá	9.A	OK Dejepisná olympiáda	3.miesto			
33	Jakub Petrík	7.C	OK OAJ 1A	2. miesto			
34	Mário Bleydorn	6.H	KK ONj 1C	1.miesto	4. miesto		
35	Michaela Šaligová	4.C	*KATA*	3. miesto			
36	Michaela Šaligová	4.C	KUMITE	2. miesto			
37	Družstvo dievčat		MO gymnastický štvorboj	1. miesto	1. miesto	4. miesto	
38	Samuel Valent	6.H	KK FrJ	1. miesto	3. miesto		
39	Gejdošová Emma	8.A	OK Vesmír očami detí	1. miesto			
40	Justová Lenka	8.A	OK Vesmír očami detí	3. miesto			
41	Čimborová Zuzana		OK Vesmír očami detí	2. miesto			
42	Valent Samuel	6.H	KK OFJ	3. miesto			
43	Marianna Majgotová	3.A	Obvodové kolo Hviezdoslavov	1. miesto	3. miesto		

			Kubín 1. Kat.				
44	Papšová Petra	6.B	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2. Kat.	1. miesto			
45	Šurkalová Viviana	4.A	Obvodové kolo Hviezdoslavov Kubín 2. Kat.	2. miesto			
46	Družstvo chlapcov		OK Hádzaná	1.miesto	2. miesto		
47	Družstvo žiakov		Bez ťaháka o....	1.miesto			
48	Družstvo žiakov		OK Florbal ml. žiaci	1.miesto	3.miesto		
49	Dagmar Juhásová	6.C	OK Deti v doprave VV súťaž	2. miesto			
50	Viktória Kubranová	8.A	Tvorba prezentácií Powerpoint	3. miesto			
51	Lucia Káčeriková	9.B	Tvorba prezentácií Powerpoint	1. miesto			
52	Družstvo žiakov		Štafeta 4x60	3. miesto			
53	Družstvo žiakov		Malý futbal	2. miesto			
54	Dagmar Juhásová	6.C	Deti v doprave	2. miesto	3. miesto		
55	Družstvo žiakov		OK Florbal-mladší žiaci	1. miesto			
56	Družstvo žiakov		Slovenský pohár vo Florbale 2014- starší žiaci	3. miesto			
57	Družstvo žiakov		VII.roč.futbalov ého turnaja ml. žiakov „Škola na futbalovom ihrisku“	2. miesto			
58	Družstvo žiakov		Hyperikum	1.miesto			
59	Linda Maninová	9.B	Pátranie po predkoch			1. miesto	
60	Martin Chochula	4.B	Moja škola separuje so Žochárikom	1.miesto			

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 9. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl.Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká

vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:
Nákup kníh a encyklopédií do čitárne školy, učebných pomôcok a IKT techniky – interaktívna tabuľa, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš,Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čitárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik a Korčuliarský výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka.
Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú
Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVČ v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011. **Nová prístavba školy, v ktorej sú ročníky 1. stupňa sa dala do užívania 3. septembra 2011.**
Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2013/2014 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy.....

Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň.....

Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň.....

Gabriela Verešová, ekonómka školy.....

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a CVČ

V Topoľčanoch dňa 25.08.2014

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy