



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA TOPOĽČANY

Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



# SPRÁVA

## o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2009/2010

## OKTÓBER 2010

---

|  |                             |                        |   |   |
|--|-----------------------------|------------------------|---|---|
| <b>Telefón</b><br>038/532 62 40<br>038/532 28 62 | <b>Fax</b><br>038/532 62 40 | <b>IČO</b><br>37860763 | <b>E-mail</b><br><a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a><br><a href="mailto:bezakova@zsskultetyho.sk">bezakova@zsskultetyho.sk</a> | <b>Internet</b><br><a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a> |
|--|-----------------------------|------------------------|---|---|



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA TOPOĽČANY

Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany  
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



## S P R Á V A

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2009/2010

#### Predkladá:

**Mgr. Mária Bezáková**  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa :11.10.2010

#### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za  
školský rok 2009/2010

**Ing. Peter Palcát**

.....  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho  
Topoľčany

#### Vypracovali:

**Mgr. Mária Bezáková**, riaditeľka školy  
**Mgr. PaedDr. Jana Šubová**, zástupkyňa pre I. stupeň  
**Mgr. Erika Muchová**, zástupkyňa pre II. stupeň  
**Gabriela Verešová**, ekonómka školy

---

|                                |               |            |  |  |
|--------------------------------|---------------|------------|--|--|
| <b>Telefón</b>                 | <b>Fax</b>    | <b>IČO</b> | <b>E-mail</b>  | <b>Internet</b>  |
| 038/532 62 40<br>038/532 28 62 | 038/532 62 40 | 37860763   | <a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a><br><a href="mailto:bezakova@zsskultetyho.sk">bezakova@zsskultetyho.sk</a> | <a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a> |



# ZÁKLADNÁ ŠKOLA TOPOĽČANY

Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



## S P R Á V A

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2009/2010

Predkladá:

**Mgr. Mária Bezáková**

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

**dňa : 11. 10. 2010**

#### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Topoľčany – Mestský úrad

Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany

**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za  
školský rok 2009/2010**

**Ing. Peter Palcát**

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho  
Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:  
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

**s c h a v a ľ u j e - n e s c h a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany  
za školský rok 2009/2010

.....  
**za zriaďovateľa**

**Telefón**

038/532 62 40

038/532 28 62

**Fax**

038/532 62 40

**IČO**

37860763

**E-mail**

[skola@zsskultetyho.sk](mailto:skola@zsskultetyho.sk)

[bezakova@zsskultetyho.sk](mailto:bezakova@zsskultetyho.sk)

**Internet**

[www.zsskultetyho.sk](http://www.zsskultetyho.sk)

## VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa  
je  
vypracovaná  
v zmysle**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ
7. Ďalšie podklady (Testovanie žiakov 9.ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ).

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2009/2010

### ( 1 ) Obsah správy:

#### a) Základné identifikačné údaje o škole:

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| <b>Názov</b>                    | ZÁKLADNÁ ŠKOLA   |   |
| <b>Adresa</b>                   | Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany                         |   |
| <b>Telefón</b>                  | 038/532 28 62  |   |
| <b>Fax</b>                      | 038/532 62 40  |   |
| <b>Internet</b>                 | <a href="http://www.zsskultetyho.sk">www.zsskultetyho.sk</a>     |   |
| <b>E-mail</b>                   | <a href="mailto:skola@zsskultetyho.sk">skola@zsskultetyho.sk</a> |   |
| <b>Zriadovateľ školy</b>        | Mesto Topoľčany, Nám. L. Štúra 1, Topoľčany                      |   |
| <b>Vedúci zamestnanci školy</b> | Mgr. Mária Bezáková  | riaditeľka školy                          |
|                                 | Mgr. Emília Jamborová  | zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň |
|                                 | Mgr. Erika Muchová   | zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň |

#### RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

**Rada školy** pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2008 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredsa, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

**Tvorja ju nasledovní členovia:**

| <b>P.č.</b> | <b>Titul, meno a priezvisko</b> | <b>Funkcia</b> |                 |
|-------------|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1.          | <b>Ing. Peter PALCÁT</b>        | Predseda RŠ    | RR              |
| 2.          | <b>Mgr. Adriána ŠŮDIOVÁ</b>     | Podpredseda RŠ | Učiteľka ZŠ     |
| 3.          | <b>Renáta SEDLÁROVA</b>         | Člen RŠ        | Vedúca ŠKD      |
| 4.          | <b>Gabriela VEREŠOVÁ</b>        | Člen RŠ        | Ekonomka ZŠ     |
| 5.          | <b>Martin DRGOŇA</b>            | Člen RŠ        | RR              |
| 6.          | <b>Renáta LUKÁČOVÁ</b>          | Člen RŠ        | RR              |
| 7.          | <b>PaedDr. Pavol GOGA</b>       | Člen RŠ        | Poslanec MsÚ    |
| 8.          | <b>Mgr. Katarína KATÓNOVÁ</b>   | Člen RŠ        | Poslankyňa MsÚ  |
| 9.          | <b>Tatiana HVIZDOŠVÁ</b>        | Člen RŠ        | RR              |
| 10.         | <b>Eva RICHTEROVÁ</b>           | Člen RŠ        | Pracovníčka MsÚ |
| 11.         | <b>MUDr. Tibor Pavlík</b>       | Člen RŠ        | Poslanec MsÚ    |

V uplynulom školskom roku 2009/2010 RŠ zasadala 4-krát (22. 09. 2009, 27. 10. 2009, 29. 03. 2010, 07. 06. 2010)

**Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:**

- Prerokovaním nového ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore - zmeny
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2009/2010
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného testovania žiakov 9. ročníka
- prípravou na realizáciu ŠkVP v druhom roku reformy

**Vedenie školy** - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

**Tvorí ho:**

| P. č. | Titul, meno a priezvisko | Funkcia   |
|-------|--------------------------|---|
| 1.    | Mgr. Mária BEZÁKOVÁ      | Riaditeľka školy  |
| 2.    | Mgr. Emília JAMBOROVÁ    | Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň do 01. 09. 2010 |
| 3.    | Mgr. Erika MUCHOVÁ       | Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň                |
| 4.    | Mgr. Martina MARKOVÁ     | Školský psychológ                                       |
| 5.    | Mgr. Petronela KUBÍKOVÁ  | Školský špeciálny pedagóg od 01. 09.2009 – 30.06.2010   |
| 6.    | Mgr. Štefan SMOLINSKÝ    | Výchovný poradca  |
| 7.    | Bc. Renáta SEDLÁROVÁ     | Predseda ZOOZ   |
| 8.    | PaedDr. Margita LACIKOVÁ | ŠSZČ  |
| 9.    | MGR.. RENÁTA SEDLÁROVÁ   | Vedúca ŠKD  |
| 10.   | Helena BAČIKOVÁ          | Vedúca ŠJ   |

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

### **Metodické združenia a predmetové komisie:**

#### **Metodické združenie 1. – 4. ročníka**

V školskom roku 2009/2010 pracovali na škole dve MZ: MZ 1. – 2. ročníka a MZ 3. – 4. ročníka. Členkami združení sú vyučujúce na prvom stupni.

Ich činnosť spočívala v plnení výchovno – vyučovačích cieľov, ktoré predpisujú učebné osnovy a vzdelávacie štandardy v jednotlivých predmetoch. Zodpovedne pristúpili k tvorbe Školského vzdelávacieho programu, doplnili a vypracovali rozpis učiva na všetky predmety pre 2. ročník.

Vo svojej práci využívali metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, prvky humanizácie, viedli žiakov k samostatnosti, formovali kladný vzťah k práci a povinnostiam.

Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií:

- javové analýzy previerok vedomostí
  - analýza vymeškaných hodín žiakov
  - oboznamovanie sa s najnovšou legislatívou a novinkami v oblasti pedagogiky a psychológie
  - informovali rodičov o problémoch žiaka i mimo rodičovských združení
  - pracovali so slaboprosievajúcimi i talentovanými žiakmi
  - zúčastňovali sa vzdelávaní, školení i seminárov
  - pripravovali a absolvovali výlety, pobyty v škole prírode, exkurzie, návštevy koncertov, knižnice, planetária podľa plánov
  - pripravovali žiakov na výtvarné, športové, vedomostné a literárne súťaže
  - zúčastňovali a aktívne sa zapájali do príprav a realizácie kultúrno – spoločenských aktivít školy ( Imatrikulácia prvákov, Vianočný program pre rodičov, Fašiangový a Valentínsky karneval, oslavy Deň matiek )
  - vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach a podujatiach organizovaných mestom Topoľčany
  - zverejňovanie príspevkov na portáli Virtuálna knižnica
  - pripravovali žiakov na športový viacboj všestrannosti
  - zabezpečili účasť žiakov 3. a 4. ročníka na súťaži TOP ORIEŠKY
  - pod dozorom triednych učiteliek žiaci absolvovali základný a zdokonaľovací plavecký výcvik
  - zúčastnili sa Týždňa hlasného čítania
  - p. učiteľky zabezpečili účasť žiakov na akciách humanitného zamerania ( Na kolesách proti rakovine, Deň narcisov, Biela ceruzka, Modrý gombík )
  - zabezpečili realizáciu Deň mlieka
  - zúčastnili sa Dňa polície
  - navštívili Jaselské kasárne
  - zabezpečili výstavku ovocia a zeleniny
  - zapojili sa do akcie Daruj hračku kamarátovi
- Vyučujúce štvrtých ročníkov sa aktívne zúčastnili zápisu do prvého ročníka, veľkú pozornosť venovali pripravenosti žiakov na prechod do 5. ročníka.
- Všetky učiteľky si navzájom vykonali hospitácie na vyučovaní.

## **Prognózy pre predmet Slovenský jazyk a literatúra a Matematika**

**SJL** – hlavný dôraz klásť na čítanie s porozumením

- dbať na estetiku písomného prejavu
  - dodržiavať predpísané tvary písmen
  - obohacovať slovnú zásobu
  - pracovať s informáciami
  - využívať nové inovatívne metódy pri reprodukcii textu a vyjadrovaní vlastných názorov
  - osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovanie informácií
  - dôsledne dbať na osvojenie si pravopisu
- Využívať prostriedky IKT



**MAT** – pozornosť venovať hlavne pamäťovému počítaniu

- dbať na estetiku a presnosť pri rysovaní
  - pri slovných úlohách dbať na pochopenie textu – dodržiavať na správnosť zápisu, výpočtu a adekvátnej odpovedi
  - osvojiť si násobilku a delilku
- Využívať prostriedky IKT

Spolupráca učiteľiek na 1. stupni je veľmi dobrá, vzájomne konzultujú výchovné i vyučovacie problémy, pomáhajú si, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, úzko spolupracujú s vychovávateľkami Školského klubu, vedú záujmové krúžky.

### **Vyhodnotenie činnosti MZ triednych učiteľov**

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2009/2010 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“. Súčasťou činnosti bolo aj vytvorenie priestoru pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenie žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov“, ktorý bol na prvom zasadnutí v októbri 2008 schválený.

Pre všetkých triednych učiteľov bol vypracovaný „Plán práce triedneho učiteľa“, ktorý dostal každý triedny učiteľ, do ktorého dopísal požadované informácie a v jednom exemplári odovzdal tento dokument vedúcemu MZ triednych učiteľov. Plány triednych učiteľov boli preštudované, údaje z nich boli spracované a odovzdané vedeniu školy. So spracovanými údajmi boli triedni učelia oboznámení na druhom zasadnutí v marci 2010.

Počas školského roka 2009/2010 sa uskutočnili 2 zasadnutia MZ triednych učiteľov, ktorých obsah bol flexibilne prispôsobovaný potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Na každé zasadnutie bola pozvaná riaditeľka, jej zástupkyne, vedúca ŠCZČŽ, školský psychológ a špeciálny pedagóg.

Osobitný význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch postihnutých na zdraví, a ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s novoprijatou legislatívou.

a o žiakov začlenených s prihliadnutím na ich druh postihnutia.

MZ triednych učiteľov si získava medzi učiteľmi čoraz väčší rešpekt, zisťujú, že MZ im metodicky a odborne pomáha a, že na tomto fóre môžu svoje triednické problémy v diskusii s ostatnými učiteľmi vyriešiť, môžu sa oprieť o skúsenosti svojich kolegov. Činnosti MZ triednych učiteľov je na vzostupe a je predpoklad, že jeho význam bude rásť aj v ďalších školských rokoch.

Účasť triednych učiteľov na zasadnutiach MZ triednych učiteľov dosiahol 86,96 %.

V tomto školskom roku vedúci MZ triednych učiteľ zaviedol pomoc triednym učiteľom tým, že pred každou triednou schôdzou rodičov pripravil návrh programu, v ktorom pripravil širokú škálu bodov, z ktorých si mohli vybrať, a ktoré spoločne s rodičmi mohli riešiť

Počas školského roka boli vypracované dva metodické listy, ktoré boli zamerané: na skvalitnenie práce triednych učiteľov a uľahčenie administrácie činnosti a písomností počas školského roka.

Zásľuhu na zvyšovaní úrovne MZ triednych učiteľov má aj vedenie školy, ktoré svojimi erudovanými a aktuálnymi vystúpeniami zvýraznilo úroveň zasadnutí.

Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zápisnica. Vedúci MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí je konzultovaný s riaditeľkou školy, pre pani riaditeľku a jej zástupkyne je vytvorený dostatočný priestor pre ich vystúpenia.

### **Nedostatky, ktoré sa vyskytujú v práci triednych učiteľov:**

- nedostatky v spracovaní triednej dokumentácie
- dodržiavanie termínov určených vedením školy alebo plánmi
- formálne vedenie triednych schôdzí rodičov (odbúrať strach a obavy a nahradiť ich partnerským vzťahom, jednotou pôsobenia rodiny a školy)
- skvalitniť záver s triednych schôdzí, vypracovať kvalitnú zápisnicu, v nej jasne rozlíšiť názor jednotlivca ( diskusný príspevok) a všeobecný názor ( uznesenie )
- formálnosť vedenia triednických hodín ( viac stavať, tvoriť, ako búrať, trestať)
- nejednotnosť a nedôslednosť vo výchovnom pôsobení všetkých pedagógov  
nevyužívanie a neznalosť školských dokumentov pri riešení výchovných problémov  
nezáujem triednych učiteľov o estetický vzhľad svojich tried  
nevyužívanie talentovaných žiakov v rôznych smeroch činnosti na kvalitnú reprezentáciu školy, školské programy a vystúpenia pre mesto (ZUŠ, športové kluby, spoločenské organizácie a pod.)
- nezáujem triednych učiteľov o mimoškolskú a mimo triednu činnosť svojich žiakov

### **Vyhodnotenie práce MZ ŠKD za školský rok 2009/2010**

V uplynulom školskom roku MZ ŠKD pracovalo pod vedením p. Mgr. R. Jančekovej.

Stretli sme sa na 4 zasadnutiach, kde odzneli zaujímavé prednášky k aktuálnym problémom a témam, a taktiež aj informácie z pedagogických časopisov.

Pracovali sme podľa vopred vypracovaného plánu. MZ ako poradný orgán sa snažil usmerňovať činnosť nášho ŠKD v súlade s výchovným programom a pomáhať pri riešení vyskytujúcich sa problémov v procese výchovy. Celý školský rok naša činnosť vychádzala z nového výchovného programu, ktorý bol v súlade s princípmi a cieľmi uvedenými v školskom zákone.

Pri formovaní osobnosti každého dieťaťa sme postupovali podľa princípov „ Bloomovej taxonómie “. Prihliadali sme na to, aby každé dieťa malo priestor na všestranný a harmonický rozvoj svojej osobnosti.

Tak ako v každej práci aj v našej si uvedomujeme, že je veľmi dôležité celoživotné vzdelávanie. Na všetkých zasadnutiach MZ sme orientovali našu činnosť na zvyšovanie legislatívneho povedomia, a samozrejme sa budeme aj naďalej zdokonaľovať v oblasti odbornej spôsobilosti týkajúcej sa všetkých zákonov vyplývajúcich z našej práce. Preto v záujme nás všetkých je rozvíjať svoj profesijný rast, a tak by sme prijali zvýšiť počet školení a seminárov pre p. vychovávateľky. Minulý školský rok sa zúčastnili seminára vo Vlastivednom múzeu p. vychovávateľky R. Sedlárová a R. Jančeková. Všetky p. vychovávateľky absolvovali úspešne Kurz prvej pomoci. Zasadnutia MZ boli miestom, kde sme vždy riešili aktuálne problémy výchovného programu, výchovného plánu, vymieňali si skúsenosti a názory.

V procese výchovy sme sa snažili uplatňovať tvorivo-humanistickú výchovu ako jednu z hlavných metód našej práce.

Všetky úlohy a ciele ktoré sme si naplánovali na školský rok boli splnené. Akcie organizované v ŠKD mali veľký úspech nielen u detí, ale aj u rodičov. Veľkým želaním všetkých p. vychovávateľiek je vytvorenie herne s vybavením, ktorá by slúžila všetkým deťom ŠKD ako miesto na relax a zábavu.

### **Hlavné úlohy na školský rok 2009/2010 realizované vo výchovno-vzdelávacom procese**

1. Venovať pozornosť deťom so sociálne znevýhodneného prostredia a pomáhať im pri začlenení do kolektívu
2. Odpočinkové a rekreačné činnosti využívať na odbúravanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl

3. Dať možnosť deťom poznať všetky oblasti záujmovej činnosti, osvojiť si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti a pomáhať deťom rozvíjať nadanie a talent
4. Upriamiť pozornosť na trvalé hodnoty, kultúru, umenie, na vzťah k jazyku, národu, na morálku a slušnosť
5. Zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti a počítania. Posilňovať schopnosť učiť sa
6. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu, využívať alternatívne možnosti (terénne práce, projektové vyučovanie) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy. Využívať edukačné a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky)
7. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich dotýkajú:
  - a) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa
  - b) realizovať efektívne preventívno-výchovné programy zamerané na prevenciu a riešenie problémov šikanovania, agresivity, všetkých foriem intolerancie, ohrozovania detí
8. Venovať pozornosť dopravnej výchove, pri voľnočasových aktivitách dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a zamerať sa na prevenciu detskej nehodovosti

#### **A) Hlavné úlohy v jednotlivých výchovných častiach**

1. Odpočinková činnosť
  - časový rozsah a obsah OČ prispôsobujeme veku detí
  - odstraňovať únavu z vyučovania
  - zabezpečiť potrebný pokoj detí po obede
2. Rekreačná činnosť
  - naďalej posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu detí k telesnej kultúre a športovým činnostiam
  - upevňovať zdravý spôsob života
  - rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a česťnosť pri súťažení
3. Príprava na vyučovanie
  - dbať na dôsledné osvojenie pravopisu
  - čítanie literárneho i náučného textu s porozumením
  - rozvoj rečových zručností v ústnej i písomnej forme
  - vedieť samostatne pracovať s učebnicou a veľkým pracovným zošitom
4. Záujmový útvar
  - naučiť deti zodpovedne plniť zverené úlohy a uplatňovať tvorivé postupy pri činnosti
  - prehľbovať a rozvíjať estetické myslenie, predstavivosť a fantáziu
  - zapájať deti do výtvarných a hudobných súťaží
  - poznať regionálne zvyky
  - v praktických činnostiach dbať na dôsledné uplatňovanie výchovy k ochrane a tvorbe životného prostredia

#### **B) Úlohy pre vychovávateľky**

- Pri tvorbe plánov týždennej činnosti prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti detí
  - Realizovať vo výchovno-vzdelávacom procese prvky humanizmu
  - Uplatňovať tvorivý prístup k realizácii základných pedagogických dokumentov
1. Rozdelenie čiastkových úloh členov MZ
  1. Mgr. Renáta Sedlárová – vedúca vychovávateľka
    - zodpovedná za kabinet ŠKD

- inventarizácia
  - koordinátor environmentálnej výchovy, nástenky ENV
2. Mgr. Renáta Jančeková
    - vedúca MZ pre ŠKD
    - evidencia a výdaj metodického materiálu
  3. Natália Hatalová
    - výzdoba interiéru školy
    - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach
  4. Janka Mocňáková
    - vedenie kroniky, nástenka fotodokumentácie ŠKD
    - internetová stránka – odovzdávanie informácií o činnosti ŠKD
  5. Ingrid Jančovičová
    - výzdoba hlavnej nástenky
    - školská kronika
    - poisťovanie detí
  6. Elena Maninová
    - výzdoba hlavnej nástenky
    - výzdoba panelov z prác detí
  7. Bc. Anna Maťová
    - výzdoba panelov z prác detí
    - panel TOSUMA
    - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach
  8. Bc. Gabriela Herdová
    - výzdoba interiéru školy
    - starostlivosť o priestorové práce vo vitrínkach
  9. Zuzana Gašparíková
    - výzdoba panelov z prác detí
2. Profesionálny rast vyučujúcich  
 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:
    - podporu účasti vo vzdelávacích programoch EÚ
    - zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC
    - tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce
    - samostatné vystúpenia na zasadnutí MZ
    - odborné a metodické usmerňovanie začínajúcich vychovávateľov
    - samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry
  3. Spolupráca s 1.-4. ročníkom
    - realizovať vzájomné hospitácie
    - s učiteľkami 1.-4. ročníka spolupracovať na príprave akcií kultúrno-spoločensko-športovo- turistických
    - účasť na zasadnutí MZ
  4. Spolupráca s radou rodičov pri ZŠ a rodičovským združením jednotlivých tried
    - spoločné akcie mimo vyučovania
    - kultúrne, spoločenské podujatia
    - školské výlety a exkurzie

### **C) Opatrenia na splnenie vytýčených úloh v školskom roku 2009/2010**

1. pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovnú činnosť žiakov  
 Termín: 4x ročne na zasadnutiach MZ  
 Zodpovední: všetci členovia MZ  
 Kontrola: vedúci MZ

2. realizovať stanovené úlohy v súlade s platnými pedagogickými dokumentami rozpracovanými na podmienky školy a ŠKD

Termín: trvalá úloha  
 Zodpovední: všetci členovia MZ  
 Kontrola: vedúci MZ  
 Termín kontroly: 2x ročne

Plán práce je svojim zameraním otvorený a je ho možné v priebehu školského roka doplniť o aktuálne úlohy

## **PREDMETOVÉ KOMISIE:**

### **PK Slovenský jazyk a literatúra, PK SJL, Mgr. D. Vystrčilová**

V školskom roku 2009/2010 PK pracovala v zložení: Mgr. Daniela Vystrčilová – vedúca PK, Mgr. Erika Muchová, Mgr. Ľubica Mikušová, Mgr. Marcela Kubříková, Mgr. Alena Valentová. PK vychádzala z usmernení MŠ SR, z nového ŠVP a ŠkVP, z metodických materiálov, UO a štandardov. Úlohy boli rozpracované a zahrnuté v pláne PK, schválenom a preštudovanom jej členmi 9.9.2009. Zasadnutia PK boli realizované podľa tohto plánu, riešili sa aktuálne otázky a problémy súvisiace so slovenským jazykom a literatúrou, priebežne sa sledovalo plnenie časovo-tematických plánov v jednotlivých triedach a ročníkoch. Učivo bolo preberané v súlade s UO a plánom. Všetky vyučujúce si vymieňali skúsenosti a poznatky aj mimo zasadnutí PK, spolupracovali, a tak pomáhali k skvalitneniu práce. Väčšina úloh stanovených v pláne práce bola splnená, nezapojili sme sa do súťaží Európa v škole, Dúha.

#### **Jednotlivé ročníky pri previerkach zo SJ dosiahli tieto výsledky:**

| Trieda                   | SJL/vstup.             | SJL/1.pol.             | SJL/výstup.            |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 5. A                     | 1,96<br>81%            | 3,17<br>60,17%         | 2,42<br>73,38%         |
| 5. B                     | 1,58<br>88,54%         | 2,34<br>75,86%         | 2,16<br>83,17%         |
| 6. A                     | 2,76<br>68,20%         | 2,03<br>72,69%         | 2,26<br>77,73%         |
| 6. B                     | 2,20<br>78,80%         | 2,18<br>78,40%         | 1,92<br>83,35%         |
| 7. A                     | 3,65<br>49,62%         | 3,23<br>57,87%         | 2,62<br>64,67%         |
| 7. B                     | 3,29<br>58,75%         | 2,08<br>79,61%         | 2,31<br>74,77%         |
| 7. C                     | 3,35<br>50,88%         | 2,37<br>77,54%         | 1,82<br>84,70%         |
| 8. A                     | 3,66<br>51%            | 3,35<br>57,90%         | 3,16<br>61,16%         |
| 8. B                     | 2,35<br>78%            | 2,29<br>75,48%         | 2,00<br>81,55%         |
| 9. A                     | 3,42<br>50,83          | 3,40<br>50,17%         | —                      |
| 9. B                     | 2,74<br>69,07          | 2,77<br>66,84%         | —                      |
| <b>Priemer 2. stupeň</b> | <b>2,81<br/>65,88%</b> | <b>2,66<br/>68,08%</b> | <b>2,29<br/>76,05%</b> |

### **Z analýzy previerok zo SJ vyplynuli nasledovné nedostatky:**

- stále pretrvávajú nepozornosť a nedostatočne rozvíjaná čitateľská gramotnosť;
- nedostatočné osvojenie zásad slovenského pravopisu;
- nedostatky pri všestrannom jazykovom rozbere;
- v skladbe nedostatky pri určovaní skladov a vetných členov;
- nejasnosti pri určovaní umeleckých prostriedkov;
- nedostatočná domáca príprava;

### **Východiská pre nový školský rok na zlepšenie prospechu:**

- naďalej neustále precvičovať pravopis, rozoberať pravopisné javy;
- cvičeniami a didaktickými hrami utvrdzovať aj skôr preberané učivo;
- v 5., 6. a 7. ročníku pracovať podľa nových učebných osnov v súlade so Školským vzdelávacím programom;
- pracovať s UO a štandardami, využívať exemplifikačné úlohy a cvičenia;
- individuálne pristupovať k žiakom, ktorí potrebujú dlhší čas na zvládnutie učiva;
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov, rozvíjať slovnú zásobu žiakov;
- vo väčšej miere využívať informačnú technológiu na vyučovacích hodinách;
- naďalej rozvíjať spoluprácu všetkých vyučujúcich;
- v prípade požiadaviek rodičov doučovať žiakov;
- využívať priestory čítárne na vyučovanie literatúry;
- orientovať žiakov na prácu s knihou zvyšovaním návštevnosti školskej knižnice;
- venovať osobitnú pozornosť uplatneniu komunikatívneho princípu v ústnej aj v písomnej forme.

### **Výsledky v reprezentácii školy a kultúrnych podujatiach**

Aj keď nemáme v súčasnosti veľmi výrazne talentované deti vo vlastnej literárnej tvorbe, naďalej sme viedli žiakov ich k zapájaniu sa do tvorivých i recitačných súťaží, čím sme podporovali rozvoj ich talentu a schopností, zmysel pre súťaživosť, pestovali sme u nich lásku k materinskému jazyku a literatúre. Súčasne sme ich viedli k reprezentácii školy aj samých seba.

#### **Podujatia realizované PK:**

- triedne kolá súťaže Šaliansky Maľko – ročníky 5.-7. – príprava, výber textov, základné požiadavky na úspešný prednes, kritériá hodnotenia prednesu, orientácia žiakov na samotný výber textu, jeho pochopenie a precítenie;
- 5 čísel školského časopisu – p. Kubříková; elektronické spracovanie – p. Vystrčilová
- zapojili sme sa do súťaže Tvarovanie 2009 – Tvarovanie slova – Diana Remeňová, 5.B;
- 12.10.2009 – školské kolo Olympiády zo SJ;
- 4.11.2009 – okresné kolo Olympiády zo SJ – predseda okresnej komisie p. Vystrčilová, 1. miesto Mária Adamkovičová, 9.B – p. Kubříková
- 3.12.2009 – krajské kolo Olympiády zo SJ – Mária Adamkovičová, účasť;
- 6.10.2009 boli žiaci 9.A,B v Bratislave na divadelnom predstavení Popolvár, žiaci 5.A,B boli 7.10.2009;
- 13.10.2009 – celoslovenská súťaž pedagogických pracovníkov Chalupkovo Brezno – zlaté pásmo a cena KŠÚ v Banskej Bystrici – p. Vystrčilová;
- 21.10.2009 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- 26.10.2009 - v spolupráci s Hevi klubom, p. Kobidovou, p. Maťovou sme pripravili podujatie pod názvom Deň s Makulienkou pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, do



ktorého sa zapojili žiaci a učitelia školy, z 280 zapojených škôl sme sa umiestnili na 16. mieste;

- 11.11.2009, 17.3.2010 a 9.6.2010 sme pripravili Čaj o 15-tej, posedenie HEVI klubu s bývalými p. učiteľkami - dôchodkyňami;
- 8.12.2009 - Šaliansky Mat'ko – školské kolo;
- 13.1.2010 - Šaliansky Mat'ko – obvodné kolo – Kristína Štreicherová, 7.C – účasť, pripravila p. Mikušová; p. Muchová a p. Kubříková – členky poroty;
- 15.12.2009 – Vianočné mestečko - príprava vianočného programu;
- 14.1.2010 – Hviezdoslavov Kubín – školské kolo;
- zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Literárne Topoľčany – 4 žiaci 5.B triedy, Natália Paulovičová z 9.A – 2. miesto;
- redakčná rada školského časopisu na konci každého mesiaca pripravila rozhlasové školské správy;
- 10.3.2010 – prebehlo Testovanie deviatakov, naša škola dosiahla priemer 67,14%, celoslovenský priemer bol 67,60%;
- 22.3. – 26.3.2010 – sme realizovali spolu so ŠKD v knižnici aktivity v rámci Týždňa slovenských knižníc;
- 25.3.2010 sme sa zapojili do celoslovenského maratónu v čítaní Čítajme si 2010;
- 28. 3. 2010 žiaci 5.A pripravili rozhlasovú reláciu ku Dňu učiteľov a žiaci 5.B program na posedenie pedagógov ku Dňu učiteľov;
- 18.3.2010 – obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín, Gočová a Čepčeková zo 4.B získali 2. miesto, Barbara Vašková z 8.B tretie miesto;
- 13.4.2010 – okresné kolo Hviezdoslavov Kubín, postúpili obidve žiačky 4.B a Natália Paulovičová z 9.A;
- 12. – 16.4.2010 bol Týždeň hlasného čítania – mozaikový príbeh, zapojili sa 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7B;
- 5.A a 5.B boli 27.4.2010 na exkurzii v STV v rámci mediálnej výchovy;
- 9.6.2010 natáčanie s televíziou Markíza na hodine mediálnej výchovy;
- celoslovenská súťaž Literárno-výtvarná súťaž Zlatý Dôňčovej – Natália Paulovičová z 9.A v II. kategórii so svojou poéziou získala 1. miesto;
- celoslovenská súťaž Literárne Topoľčany - Natália Paulovičová z 9.A svojou poéziou získala 1. miesto;
- skvalitňovali sme vyučovací proces využívaním foriem zážitkového vyučovania, žiackymi prezentáciami projektov, sledovaním filmových nahrávok a ich rozborom, využívaním IKT, prípravou vlastných počítačových prezentácií na hodiny SJ, literatúry a mediálnej výchovy;
- členovia PK priebežne informovali o plnení VMR a protidrogovej činnosti vo výchovno-vyučovacom procese, o plnení úloh environmentálnej výchovy. Jednotlivé témy sú rozvíjané a realizované hlavne na hodinách slohovej a literárnej výchovy, na krúžkovej činnosti.

### Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK:

|              | Názov súťaže     | Kto pripravoval   | Počet žiakov          | Umiestnenie  | Meno žiaka (vít'azi, úspešní..)                          |
|--------------|------------------|---|-----------------------|--|--|
| Školské kolo | Olympiáda zo SJ  | p. Mikušová<br>p. Kubříková   | 3<br>6                | účasť<br>1. miesto                                   | Mária Adamkovičová                                       |
| Okresné kolo | Olympiáda zo SJ  | p. Kubříková  | 1                     | 1. miesto  | Mária Adamkovičová                                       |
| Krajské kolo | Olympiáda zo SJ  | p. Kubříková  | 1                     | účasť  |  |
| Školské kolo | Šaliansky Mat'ko | p. Muchová<br>p. Kubříková<br>p. Valentová<br>p. Mikušová<br>p. Vystrčilová | 1<br>2<br>1<br>1<br>4 | účasť<br>2. miesto<br>3.miesto<br>1. miesto<br>účasť | Natália Mikudová<br>Katarína Kuricová<br>K. Štreicherová |

|              |  |                |    |            |                          |
|--------------|--|----------------|----|------------|--------------------------|
| Okresné kolo | Šaliensky Mat'ko                             | p. Mikušová    | 1  | účasť      |                          |
| Národné kolo | Tvarovanie 2009 – Tvarovanie slova           | p. Vystrčilová | 1  | účasť      |                          |
| Školské kolo | Hviezdoslavov Kubín                          | p. Muchová     | 2  | 3.miesto   | Jakub Račko              |
|              |  | p. Valentová   | 2  | 3.miesto   | Mária Drbúlová           |
|              |  | p. Mikušová    | 3  | 1.miesto   | K. Štreicherová          |
|              |  |                |    | 1.miesto   | Barbara Vašková          |
|              |  | p.Vystrčilová  | 3  | 2.miesto   | M. Mizerák               |
|              |  |                |    | 2.miesto   | M. Zifčáková             |
|              |  |                |    | 3.miesto   | Roman Faltičko           |
| Obvodné kolo | Hviezdoslavov Kubín                          | p. Mikušová    | 1  | 3. miesto  | Barbara Vašková, 8.B     |
| Okresné kolo | Hviezdoslavov Kubín                          | matka          | 1  | účasť      | Natália Paulovičová, 9.A |
| Národné kolo | Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice | p. Vystrčilová | 66 | 16. miesto | 3.A, 5.A, 5.B            |
| Národné kolo | Literárno-výtvarná súťaž Zlaty Dôňčovej      | matka          | 1  | 1. miesto  | Natália Paulovičová, 9.A |
| Národné kolo | Literárne Topoľčany                          | p. Vystrčilová | 4  |            |                          |
|              |  | matka          | 1  | 2. miesto  | N.Paulovičová, 9.A       |

## **PK – Matematika, Fyzika**

Názov MZ, PK: Matematika a fyzika

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jana Hupková

### **Vyhodnotenie práce PK matematiky a fyziky, šk. rok 2009/2010**

Zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne.

- vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.
- systematickú pozornosť venovali realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch matematika, fyzika
- pokračovali v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy vo všetkých predmetoch v teoretickej i praktickej oblasti:
  - učili žiakov o životnom prostredí,
  - učili žiakov získavať nové informácie nielen z učebníc, časopisov, ale i z odbornej literatúry a internetu
- priamo vo vyučovacom procese uplatňovali zdravotnú výchovu
- jednotlivé tematické celky UO v jednotlivých predmetoch ako i medzipredmetové vzťahy využívali na prípravu žiakov na zodpovedný život v spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovností pohlaví, národov, etnických a náboženských skupín.
- pokračovali v realizácii projektu „Škola podporujúca zdravie“, oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu, iných drog na zdravie, aktívne spolupracovať s rodičmi
- viedli žiakov k poznaniu a dodržiavaniu „Vnútorného poriadku školy a školského poriadku“, nepripustili záškoláctvo:
  - v spolupráci s rodičmi zabezpečili pravidelnú účasť žiakov na vyučovaní a tým aj zvýšili ich vedomostnú úroveň a vychovanosť
  - v triedach dodržiavali požiadavky Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa



- v prípade žiakov s výraznými poruchami správania, ale i zabezpečenia pomoci vo vzdelávaní spolupracovali s výchovným poradcom na škole, školskou psychologičkou, osobitne trvalú pomoc poskytovali žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

V budúcnosti pri riešení problémov so žiakmi s výraznými poruchami správania zlepšiť spoluprácu s rodičmi. V prípade nezájmu zo strany rodičov riešiť problémy s odborom sociálnych vecí.

Matematika a fyzika:

- venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájali ich do matematických súťaží :

Matematická olympiáda – domáce kolo riešilo 58 žiakov, do obvodového kola postúpilo 26 žiakov- úspešnými riešiteľmi boli -3 žiaci- z toho 1. miesto v kategórii Z7 získala Zuzana Bajcárová zo VII.A triedy

PYTAGORIÁDA- škol. kolo riešilo 145 žiakov, do obvod. kola postúpilo 33 žiakov – úspešných bolo 8 riešiteľov

MATEMATICKÝ KLOKAN – 55 žiakov 2. až 9. ročníka – 3 úspešní

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA – 8. a 9. ročník - domáce kolo -30 žiakov, do obvod. kola postúpili 3 žiaci

KOMPARO pre 6. a 8. ročník – 68 žiakov

MAKS pre 5. až 9. ročník – 72 žiakov

ČO VIEŠ O HVIEZDACH – 1 žiak- 1. miesto v obv. kole- Tibor Kuna

- v geometrii dbali na to, aby pri rýsovaní dodržiavali pravidlá rýsovania
- vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, e- Beam tabuľu
- vyučujúci v 9. ročníkoch venovali zvýšenú pozornosť žiakom- príprava na TESTOVANIE – prostredníctvom matematického krúžkov( p. Smolinský, p. Šüdiová))
- žiaci 8. ročníkov pracovali v krúžku Matematika hrou
- vo vyučovaní matematiky riešili reálne príklady zo života - ukázali využitie matematických poznatkov v praxi – finančná gramotnosť
- vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Vyučujúci matematiky sa zúčastňovali seminárov a školení :

Mgr.J. Hupková -Tvorivosť žiakov na Tchv, Finančná gramotnosť do škôl, MVP

Mgr.A. Šüdiová - Písomné previerky z matematiky pre 5. a 6. ročník, MVP

## **Hodnotenie PK prírodopis, biológia, zemepis, geografia, chémia za šk. rok 2009/2010**

PK pracovala podľa smerníc MŠ SR, metodických materiálov a š/andardov.Úlohy rozpracované a zahrnuté v pláne práce PK.Zasadanutia PK boli 5-krát za šk. rok a riadili sa týmto plánom.

Vyučujúci si vymieňali skúsenosti a poznatky aj mimo zasadnutí, spolupracovali, vzdelávali sa štúdiom odbornej literatúry a metodických materiálov, využívali didaktickú techniku, odborné časopisy a tak skvalitňovali vyučovací proces.

### USKUTOČNENÉ AKCIE:

- Tekvičkové popoludnie
- Vianočné aranžovanie
- 7.B, C – Divadelné predstavenie Nitra
- 8. A,B – exkurzia Piešťany CocaCola (výrobný závod) + Stredná záhradnícka škola Piešťany (profesijná orientárka pre žiakov 8.r.) + Stredná sklárska škola Lednické Rovne (profesijná orientárka pre žiakov 8.r.) - organizovala p. uč. Sitárová

- 7. B,C – Banská Štiavnica – banský skanzen a múzeum + Sv. Anton – kaštieľ + Banská Bystrica
- 8. A,B – exkurzia Budapešť – Komárno (Iodenice – výroba lodí + profesijná orintácia žiakov 8.roč.) + Kolárovo (národná technická pamiatka plávajúci vodný mlyn) + Nové Zámky – organizovala p.uč. Sitárová
- celoškolská akcia – Môj domáci miláčik – pre žiakov a rodičov I. a II. st. - aktivita bola súťažná – ceny venovali majiteľ zoochovu a MVDr. Tomáš Szatmár, ktorý sa akcie osobne zúčastnil – p.uč. Sitárová + p. uč. Dovalová

### **AKTIVITY ZAMERANÉ NA HUMANITU:**

- verejné zbierky (Deň narcisov, Modrý gombík, Biela pastelka, UNOCEF ...)
- zber papiera
- zber tetrapakov

### **KRÚŽKY:**

- Mladý cestovateľ – p. uč. Sitárová
- Informatika – p. uč. Martinčeková
- Mladí zdravotníci – p. Uč Dobrovodská
- Fyzikálno-chemický – p. Uč Dobrovodská

### **SÚŤAŽE:**

|   |                     |   |                     |  |
|---|---------------------|---|---------------------|--|
| BiO – geologia                          | p.uč. Dobrovodská   | 1 | 5.miesto            | Tibor Kuna – 9. B  |
| HMZ II.st.                              | p. uč. Dobrovodská  | 5 | 4. miesto           | Adamkovičová M., Adamkovičová S., Marková L., Sokolovská V. Krištofová B. - 9. B |
| BiO - zoológia                          | p. uč. Dovalová     | 1 | 7. miesto           | Božíková N. - 6. B   |
| GEO                                     | p.uč. Sitárová      | 1 | úspešný<br>riešiteľ | Peter Božik  |
| internetová korešpondenčná súťaž-Delfín | p. uč. Martinčeková | 1 | 6. miesto           | Peter Božik  |

## **NEDOSTATKY:**

- nedostatočná popnuka na vzdelávanie pedagógov zo strany MPC a iných organizácií

## **PROGNÓZA:**

- zriadenie odborných učebníc pre predmety, resp. skupinu predmetov
- požiadavka delenia hodín chémie v triedach, ktoré sa vzdelávajú podľa nového ŠVP
- požiadavka delenia hodín biológie a prírodopisu v triedach počas uskutočňovania praktických cvičení – požiadavka, aby tieto hodiny boli v rozvrhu poslednými a žiaci by sa v na praktické cvičenie rozdelili a cvičenie by trieda urobila na 2-krát
- zapájanie sa do projektov
- organizovanie medzipredmetových exkurzií
- zabezpečenie doplnkových aktivít pre prírodovedné predmety, ktoré doplnia učivo

## **Analýza výsledkov PK CJ za školský rok 2009/2010**

Predmetová komisia cudzích jazykov /anglický, nemecký, ruský, francúzsky / na ZŠ Škultétyho v Topoľčanoch v školskom roku 2009/2010 pracovala v tomto zložení:

### **Vyučujúce anglického jazyka:**

#### **I.stupeň:**

Mgr. Ľubomíra Fejesová  
Mgr. Monika Klamárová  
Mgr. Helena Kobidová  
Mgr. Eva Králová  
Mgr. Zuzana Valachová

#### **II.stupeň:**

Ing. Martina Čelechovská, ANJ-št  
Mgr. Anastázia Lichá, ANJ-SJL  
Mgr. Katarína Manzone, ved.PK CJ /ANJ-SJL/  
PaedDr. Marcela Mokrá, ANJ- TSV  
Mgr. Kristína Streicherová, 1.st., dram. tvorba

### **Vyučujúce nemeckého jazyka:**

Mgr. Kristína Streicherová  
Mgr. Alena Valentová, SJL-NEJ

### **Vyučujúca ruského jazyka:**

Mgr. Oľga Turečková, DEJ-NEJ

### **Vyučujúca francúzskeho jazyka:**

PaedDr. Marcela Mokrá, ANJ-TSV

PK CJ vychádzala z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov. Úlohy boli rozpracované a zahrnuté v pláne PK CJ schválenom jej členmi na 1. zasadnutí PK CJ v septembri 2009. Členky PK CJ uskutočňovali previerkovú činnosť, študovali odbornú literatúru, riešili aktuálne témy súvisiace s cudzojazyčnou problematikou, priebežne sledovali plnenie časovo-tematických plánov, uplatňovali individuálny prístup k slabším žiakom s LMD i talentovaným žiakom, ktorí sa zapojili do olympiád z AJ a NJ.

Od školského roku 2009/2010 žiaci jazykových tried **7.ročníka** / 7.B,7.C/si mali možnosť vybrať okrem nemeckého jazyka i jazyk ruský a francúzsky, podľa novej koncepcie v tomto šk. roku žiaci už **6. ročníka** si zvolili ako druhý cudzí jazyk buď jazyk ruský alebo nemecký /6.A, 6.B/.

**Didaktická technika** /PC, USB, DVD,CD, CD prehrávače.../ sa využívala efektívne na skvalitnenie práce na hodinách so žiakmi v jazykových laboratóriách a v knižnici. Vo vyučovacom procese sme sa zamerali na rozvoj tvorivosti žiakov prostredníctvom realizácie projektov, prezentácií, komunikačných schopností, otvorenosti, samostatnosti, kreativity a kultivovanosti jazykového prejavu v spojitosti so správaním a slušným vystupovaním na verejnosti. Poskytovali sme aktuálne v cudzích jazykoch informácie z dejín, geografie, kultúry, životnej úrovne, školstva, zdravotníctva a športu anglofónnych, germánskych, frankofónnych a slovanských krajín, porovnávali s našou vlasťou a minulosťou našich slovanských - germánskych, anglosaských, keltských, franských predkov a povzbudzovali k národnej hrdosti. Na **nástenných mapách** sme vyhľadávali bývalé ázijské a africké koloniálne územia patriace britskej a francúzskej korune, spoznávali objavovanie nových území v Amerike, osídľovanie popri riekach, v údoliach, vznikanie hlavných miest, utvrdzovali gramatické pravidlá.

So zavedením novej platobnej meny – **eura** sme následne upriamili pozornosť k otázkam finančnej gramotnosti v dialógoch s tematickými okruhmi o platbe v obchodoch, reštauráciách, bankách, poisťovniach, na poštách... Upozorňovali sme na dôležitosť odmietania návykových látok, nabádali sme deti k ochrane zvierat a životného prostredia, čím sme sprostredkovali aj návštevu koncertov a divadelných predstavení s protidrogovou tematikou. Veľký úspech mali články i projekty o kozmetických úpravách, resp. zákrokoch, tetovaní, piercingu na rôznych častiach tváre aj tela, o úteku z domova.

Na rozšírenie obzoru sme so žiakmi odoberali nemecký **časopis Hurrá** a anglické časopisy **Hello!** a **Friendship**, nabádali sme na návštevu filmových predstavení v pôvodnom znení s titulkami z ruskej, nemeckej, francúzskej, americkej a anglickej kinematografie, pravidelne každoročne organizujeme divadelné predstavenie v anglickom jazyku v spolupráci s martinským divadelným centrom.

**Hlavné úlohy v šk. r. 2009/2010** podľa zamerania PK CJ boli: obohacovanie slovnéj zásoby, orientácia v dvojjazyčných a výkladových slovníkoch, reprezentácia na **kultúrnych podujatiach** / napr. vianočný program, multikultúra – cudzinci na našej škole/, rozvoj komunikačných schopností, dodržiavanie práv dieťaťa a jeho bezpečnosti, realizovať základné pedagogické dokumenty, uplatňovať tvorivý prístup, účasť na vzdelávacích aktivitách, samovzdelávanie, zlepšovať koncepcnosť práce PK originálnymi nápadmi a prístupom.

#### **Exkurzie:**

**Londýn - Paríž – Disneyland 18.- 25.máj 2010**

**Vianočná Viedeň – 1.december 2009**

**Viedeň Habsburgovcov – Schonbrunn a najstaršia európska ZOO - 29.apríl 2010**

**Zlín, zámok Lešná, zámok ZOO – 22. jún 2010**

Spoločne sme aktualizovali nástenky na chodbách, v jazykých učebniach a triedach, využívali mapy Veľkej Británie, USA, Kanady, Nemecka a Rakúska, pomôcky obrázkovej abecedy, rodinných vzťahov, určovania času a poznávania hodín, nepravidelného plurálu, gramatických javov, nepravidelných sloves,atď.

#### **Výsledky v reprezentácii školy na kultúrnych podujatiach**

V uplynulom šk. r. dosiahli na ši žiaci veľmi dobré výsledky v predmetových olympiádach.

V decembri 10.12. 2009 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v AJ. Zúčastnilo sa ho vysoký počet žiakov ktorých

pripravovali p. uč. A. Lichá, K. Manzone, M. Mokrý.

Vyučujúce cudzích jazykov sa vzdelávali štúdiom odbornej literatúry a metodických materiálov,

zvyšujú si kvalifikáciu, zúčastňujú sa **seminárov**.

| Meno učiteľa               | Organizátor             | Forma | Zameranie                 | Dátum     |
|----------------------------|-------------------------|-------|---------------------------|-----------|
| Mgr. Manzone<br>23.11.2009 | Oxford University Press | sem.  | Vyučovanie AJ             |           |
| PhD. Mokrá                 | OUP, Megabooks          | sem.  | Prezentácia učebníc       | 23.4.2010 |
| Mgr. Streicherová          | ŠPÚ Bratislava          | škol. | Eur.deň učiteľov NJ       |           |
| Mgr. Valachová<br>2010     | ŠPÚ Bratislava          | sem.  | Vzdelávanie uč. v obl. CJ | marec     |
| Mgr.Klamárová              | ŠPÚ Bratislava          | sem.  | Vzdelávanie uč. v obl. CJ | -//-      |

Vyučujúce CJ organizovali v decembri 2009 **školské kolo Olympiády AJ a NJ** a zodpovedne pripravovali žiakov.

Výsledky školského kola :

### OAJ 9.12.2009

#### /okresné kolo/

kategória A :

1. miesto : N. Mikudová, 7.B - pripravovala p. uč. Mokrá Mikudová

2.miesto: J. Štrbová, 7.B - pripravovala p.uč. Mokrá

3.miesto : K. Kucháriková, 7.B - pripravovala p. uč. Mokrá

kategória B :

1. miesto : K.Kocáková, 9.B - pripravovala p. uč. Mokrá Kocáková

2. miesto : N. Ksseibi, 9.B - pripravovala p. uč. Mokrá

3. miesto : Ľ. Bereš, 8.B - pripravovala p. uč. Mokrá

### OAJ 19.1.2010

kategória A:

2. miesto: N.

kategória B:

4. miesto: K.

### Školské kolo ONJ 3.12.2009

kategória A :

1. miesto – M. Mizerák, 7.C - pripravovala p. uč. Valentová

kategória B :

1. miesto – A. Tobiášová, 8.B - pripravovala p. uč. Valentová

### Okresné kolo ONJ 20.1.2010

1. A. Tobiášová /kat.B/

1.M. Mizerák /kat.A/

Krajské kolo ONJ

3. M. Mizerák, 7.C – kat.A

Vyučujúce CJ boli členkami komisie okresného kola OAJ / M. Mokrá, A.Lichá/ 19.1.2010 ONJ - v CVČ 20.1.2010 / A. Valentová – členka, Streicherová – predseda poroty/.

Vyučujúce viedli na našej škole záujmovú krúžkovú činnosť :

#### NEJ :

p. uč. Valentová - 6.- 7. roč.

p. uč. Streicherová - 6. - 9. roč.

#### RUJ :

p.uč. Turečeková – 6.-7. roč.

P. uč. Manzone - vedie inventarizáciu kabinetu CJ, stará sa o učebné pomôcky.

## **PK – Dejepis, Občianska výchova, Etická výchova a Náboženská výchova:**

V šk. r. 2009-2010 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2009-2010 boli premietnuté do časovo-tematických plánov podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.1997 v 5.a 6. ročníku a podľa novej školskej reformy platnej od šk. r. 2008/2009.

Všetci členovia PK počas školského roka 2009/2010 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami často vystúpili na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách dejepisu sa využívala historická literatúra a časopis Historická revue, ktoré objednáva každý rok škola na priblíženie historických udalostí žiakom - úryvky, obrázky, portréty. Časopis slúži tiež na prehĺbenie vedomostí učiteľov.

V šk.r. 2009/2010 bol predmet OBN hodnotený známku. Predmety ETV, NAV boli hodnotené slovne. – absolvoval.

Na hodinách dejepisu sme si pripomenuli Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Deň černojskej tragédie .

V spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch sme pre žiakov 9.A, 9.B, zabezpečili realizáciu projektu „Šťastie za sklom“.

Žiaci 2.stupňa sa v rámci hodín dejepisu zúčastňovali postupne tzv. Historickej prechádzky mestom Topoľčany, ktorú viedol pracovník Trábečskeho múzea Mgr. B. Sasko. Prechádzka bola zameraná na oboznámenie sa s históriou a regionálnymi dejinami nášho mesta.

Na podrobné oboznámenie sa s históriou SNP sa žiaci 9. roč. zúčastnili exkurzie v Bratislave, kde sme navštívili Slov. nár. múzeum a tiež Slov. nár. divadlo.

Žiaci 5. a 6. roč. navštívili v rámci hodín dejepisu Trábečské múzeum a pozreli si výstavu spojenú s odborným výkladom Topoľčiansky hrad a súčasný archeol. výskum na ňom.

V októbri p. učiteľka Chválna začala pripravovať žiačky 7.B Rybanskú, Štrbovú a Mikudovú na okresné kolo Biblickej olympiády. Zúčastnili sme sa krajského kola.

V školskom roku 2009/2010 sme sa zapojili do 9. roč. celoslovenského výchovno-vzdelávacieho projektu „Pátranie po predkoch“ alebo „Poznaj vlastnú minulosť“ v rámci krúžku Pátranie po predkoch.

V šk. r.2009/2010 sme sa zapojili do 2. roč. Dejepisnej olympiády. Zúčastnili sme sa krajského kola.

Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 5.A triedy projekt „ Správaj sa normálne“, ktorý je súčasťou holandského projektu „ Matra“.

V novembri 2009 sme uskutočnili dotazník Šikanovanie v školskom prostredí.

V oblasti prevencie sociálnej patológie bol realizovaný projekt v rámci vyučovania ETV pod názvom “Cesta k emocionálnej zrelosti”.

V rámci VMR, environmentálnej výchovy a prevencie kriminality boli jednotlivé úlohy zapracované do výchovno-vzdelávacích cieľov časovo –tematických plánov.

Naša škola zorganizovala pre žiakov 9. roč. z oblasti histórie prednášku spojenú s besedou a výstavou na tému „Druhá sv. vojna v našom regióne“.



## **PK- Hudobná výchova, Telesná výchova, Výtvarná výchova**

**Vedúca PK PaedDr. Ľubica Gajdošová**

### **Hudobná výchova**

Na vyučovacích hodinách boli uplatňované zážitkové učebné metódy a metódy kritického myšlienka. Učivo bolo zvládnuté na dobrej úrovni. Žiaci používali dôkladne hudobno-pohybové, instrumentálne a perцепčné činnosti. Jedna žiačka sa v HUV zapojila do projektu Tvarovanie a 4 žiačky spolupracovali s komornou zpěváciou skupinou ANIMA – UNA. V ČTP boli uskutočnené úpravy z dôvodu nedostatku hud. materiálu, ktorý bol vyučujúcou nahradený inými nahrávkami súvisiacimi s učivom.

### **Telesná výchova**

ČTP sa plnil priebežne. Určité problémy spôsobila prístavba školy počas priebehu prevádzky školy. Napriek tomu vyučujúci podnecovali deti k rôznym aktivitám. Vyučovací predmet sa začal hodnotiť známku, ktorá mala u žiakov motivačný účinok.

Náročné podmienky na vyučovanie TEV boli z dôvodu realizácie vyučovacích hodín v športovej hale. Aj napriek tomu sa uplatňovali netradičné formy práce- modernizácia – florbal – ringo s cieľom dosiahnuť u žiakov zvýšenú pohybovú aktivitu.

### **Výtvarná výchova**

Žiaci sa zapojili do viacerých projektov – Tvarovanie, Červené stužky, Rozmanitosť nás spája. Veľkou pomocou je učebnica výtvarnej výchovy z rôznymi výtvarnými smermi. Pomáha nám aj metodický zoznam pracovných listov KAFOMET. Kladne hodnotíme klasifikáciu predmetu známku.

PK výchovných predmetov sa zapájala do voľnočasových aktivít. V rámci TEV to boli: Škola na futbalovom ihrisku, Plavecká štafeta, Obvodové kolo Minifutbal, Skok do diaľky, Majstrovstvá kraja vo florbale EXCEL ZŠ CUP, Basketbal Nestlé CUP, Majstrovstvá okresu v plávaní, Majstrovstvá okresu vo volejbale, viacboji všestrannosti, v hádzanej chlapcov a dievčat, florbalovej lige OK, v ľahkej atletike a minifutbale.

V hudobnej a výtvarnej výchove sme sa zapojili do projektov Slávik Slovenska – školské a okresné kolo, Európa v škole, Rozmanitosť nás spája, Tvarovanie – postup do 2. kola celoštátnej súťaže, Červené stužky – pohľadnice s protidrogovou tematikou v spolupráci s 1. stupňom a ŠKD, Prečo som na svete rád, Dúha, Naša Mestská polícia, Životné prostredie očami detí, Vesmír očami detí, Komenský a my, Dielo tvojich rúk, Chlieb náš každodenný a Medzinárodný grafický projekt Toruň Poľsko.

Vyučujúci výchovných predmetov vyslovili požiadavku vyčleniť priestor pre odbornú učebňu VYV a nový kabinet VYV a HUV. A na TEV zriadiť posilňovňu a vybudovať viacúčelové športové ihrisko s umelou trávou.

## **PK – Technická výchova, pestovateľské práce a práca s počítačom**

Vedúci MZ, PK: Mgr. Adriana Šudiová

### **Plnenie plánu práce**

PK pracuje podľa plánu, učivo je preberané podľa časovo-tematických plánov, vyučujúce postupujú podľa UO a platných učebníc;

- zasadnutia PK sú podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešia aj mimo zasadnutí;
- úspešna tlač vzdelávacích poukazov, bezproblémová spolupráca tr. učiteľov pri zadávaní známok a následná tlač vysvedčení;

### **Nesplnené úlohy (odôvodnenie):**

nekvalifikované vyučovanie technickej výchovy, nedostatočné využívanie pracovných nástrojov

### **Podujatia realizované MZ, PK – 1.polrok**

výroba predmetov na vianočné trhy  
tvorba vianočných ikebán

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – 1. polrok**

Dve pani učiteľky boli zapojené do vzdelávania cez UIPŠ – Modernizácia vzdelávania  
Publikačná činnosť – p. uč. Šudiová – filmovanie, fotografovanie a následná publikácia na  
www stránke školy, tvorba metodických a učebných pomôcok.  
p. uč. Martinčeková – filmovanie, fotografovanie a následná publikácia na www stránke  
školy, tvorba metodických a učebných pomôcok.

### **Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce:**

zabezpečiť kvalifikované vyučovanie technickej výchovy – boli vyučované len 3 vyučovacie  
hodiny odborne

### **Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK:**

#### **1. polrok:**

práca je hodnotená členmi ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí  
PK

#### **2. polrok:**

nedostatky v zabezpečení pracovného materiálu na tech. vých. žiakmi a vyučujúcou

### **Návrhy na budúci polrok - školský rok:**

#### **Návrhy na MTZ**

rekonštrukcia šk. dielne, obnova náradia

### **Práca, činnosť výchovného poradcu:**

Výchovný poradca na škole plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy,  
vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, v oblasti problémového  
a delikventného vývinu detí. Poskytoval metodickú a informačnú činnosť pedagogickým  
pracovníkom školy a rodičom.

Pre školský rok 2009-2010 vypracoval:

- a) Plán práce výchovného poradcu na úseku voľby povolania a profesionálnej  
orientácie
- b) Plán komplexnej starostlivosti o deti postihnuté na zdraví, integrované  
deti a deti so ŠVVP
- c) Rámcový plán výchovného poradcu

Výchovný poradca sa zúčastnil na triednych schôdzkach rodičov 9. ročníka- 4-krát

Vypracoval evidenciu žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole:  
v 9. ročníku – 63 žiakov  
v 8. ročníku – 6 žiakov , z toho 5 žiakov na bilingválne štúd.  
v 7. ročníku – 1 žiak

Formou dotazníka bol zistený predbežný záujem žiakov o stredné školy, jeho písomné  
spracovanie a analýza bola odovzdaná vedeniu školy v októbri 2009.

Výchovný poradca počas školského roka 2009-2010 využíval IKT prostriedky Bola  
zavedená evidencia končiacich žiakov na ZŠ, zápisné lístky žiakov 9. ročníka, vypísané



prihlášky žiakov 9. ročníka, 8. ročníka a 5. Ročníka do 8. ročného gymnázia, bola využívaná databáza stredných škôl a ich odborov pre vyplňanie prihlášok a pre informovanie žiakov a ich rodičov

Pre komunikácie so Školským výpočtovým strediskom Piešťany bol využívaný internet, komunikácia prebiehala elektronickou poštou. Výchovný poradca využíval internetovú web - stránku školy na informovanie rodičov a žiakov školy o dôležitých skutočnostiach v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie.

V školskom roku 2009-2010 sa výchovný poradca zúčastnil na troch pracovných poradách, ktoré organizovala metodička CPPPaP Topoľčany Mgr. Magdaléna Ozábalová a štyroch metodických porád organizovaných strednými školami ( SOŠ obch. a služ. Topoľčany, SOŠ – poľn. Topoľčany, SOŠ – potr. Topoľčany a SOŠ vinar. a ovoc. Modra)

Organizoval prípravu žiakov 9. ročníka na testovanie - 9 z matematiky a slovenského jazyka formou „KOMPARO-2009“ Písomný test písali 54 žiaci . Aktívne sa zúčastnil na príprave testovania žiakov „Testovanie-9“, prípravou odpovedových hárkov, 126 ks., zvládol celú prípravu formou IKT. Uskutočnila sa 1 beseda so zástupcom SOŠ – poľn. Topoľčany pre žiakov 9. ročníka, účasť 42 žiakov.

Zorganizoval exkurziu do SOU J. Ribaya Bánovce - účasť 47 žiakov 9. Ročníka.

Zorganizoval exkurzie do televízie „Markíza“ a obhliadku hradného vrchu, parlamentu a hrad - , účasť 38 žiakov 7. a 8. Ročníka.

Pripravil a organizoval besedy rodičov žiakov 9. ročníka zameraného na rozmiestňovanie žiakov do stredných škôl, besedy sa zúčastnilo 12 zástupcov stredných škôl a 56 rodičov. Zabezpečil informačnú a metodickú pomoc pre rodičov - v I. polroku navštívilo výchovného poradcu individuálne 17 rodičov Zabezpečil metodickú a informačnú činnosť zameranú na profesionálnu orientáciu a voľbu povolania pre učiteľov a žiakov bola vykonávaná sústavne a nie je evidovaná. Bol zistený záujem žiakov o stredné školy s potrebou overenia talentu, bolo vyplnených 30 prihlášok pre 22 žiakov, z nich 14 prihlášok pre 11 žiakov bolo vypísaných na bilingválne štúdium. Pripravil oznam pre rodičov 5. ročníka, o možnosti štúdia na 8-ročnom gymnázii v odbore cudzí jazyky. V spolupráci so Školským výpočtovým strediskom Piešťany bol vypracovaný predbežný záujem žiakov o stredné školy a formou predikcie boli spätne žiaci informovaní o naplnení jednotlivých stredných škôl.

V priebehu 1. polroka navštívilo výchovného poradcu 11 zástupcov stredných škôl mimo spomínanej besedy, ktorí informovali výchovného poradcu o možnostiach štúdia a uplatnenia sa po ukončení štúdia. Žiaci sa zúčastnili prezentácie stredných škôl, ktorá sa uskutočnila v Dome kultúry Topoľčany v počte:

9. ročník 58 žiakov, 8. ročník 30 žiakov, ostatné ročníky 78 žiakov.

Nebola žiakom k dispozícii nástenka výchovného poradenstva kvôli rekonštrukcii školy. Výchovný poradca počas školského roka 2009-2010 spolupracoval s metodičkou CPPPaP Topoľčany, školským špeciálnym pedagógom, riaditeľkou CPPPaP Topoľčany Dr.Mišutovou, školským psychológom a výchovnými poradcami stredných škôl. Bol vypracovaný zoznam vybraných stredných škôl, zverejnený na webovej stránke školy. Výchovný poradca sa zapájal priamo do riešenia výchovných problémov žiakov, formou rozhovoru, vysvetľovania a snažil sa zlepšovať správanie žiakov. V druhom polroku bola činnosť výchovného poradcu zameraná hlavne na prípravu, organizáciu a pomoc pri riadení „MONITORU-9 - monitoru sa zúčastnilo 63 žiakov, vypisovanie prihlášok žiakov na stredné školy ( 167 prihlášok ),rozmiestňovanie žiakov 5. ročníka do 8-ročného gymnázia ( záujem 11 žiakov,vypísaných 11 prihlášok, prijímacích skúšok sa zúčastnilo 11 žiakov, prijatých bolo 11 žiakov ,prípravu zápisných lístkov pre žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole ( 63 zápisných lístkov + 2 zápisné lístky pre žiakov 8. Ročníka a 11 zápisných lístkov pre žiakov 5. ročníka ), prípravu a spracovanie dotazníkov pre žiakov, ktorí končili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku 2010/2011/ p. uč. Turečeková/ Zaviedol evidenciu končiacich žiakov v školskom roku 2010/2011 / 64 žiakov/. Evidencia žiakov bola spracovaná elektronicky, výchovný poradca zvládol program

„Proforient“, najnovšia verzia – 95, elektronická komunikácia so školským výpočtovým strediskom, organizoval komparo z matematiky a slovenského jazyka pre žiakov 6. Ročníka, a 8. ročníka. Kompara sa zúčastnilo 13 žiakov 6. ročníka a 44 žiakov 8. ročníka, Do 30.6.2010 boli rozmiestnení všetci žiaci 9. Ročníka. Súčasťou analýzy sú tabuľky v prílohe.

**V Y H O D N O T E N I E rozmiestnenia žiakov do stredných škôl v šk.r. 2009/2010**  
**Trieda: 9.A Triedny učiteľka: Mgr. Adriána Šudiová**

| Por.čís. | Meno a priezvisko žiaka | Názov a sídlo strednej školy, odbor             |
|----------|-------------------------|---|
| 1.       | Tomáš Baško             | SOŠ - Vansovej, Topoľčany, kuchár, 4.roč..      |
| 2.       | Tomáš Bezák             | SOŠ – J. Ribaya Bánovce, mechanik poč. sietí    |
| 3.       | Mário Budzák            | SOŠ – poľn. Topoľčany, bioenergetika            |
| 4.       | Andrej Červený          | Obchodná akadémia Topoľčany                     |
| 5.       | Denis Gajdoš            | SOŠ – J. Ribaya Bánovce, mechanik poč. sietí    |
| 6.       | Alexandra Gerhátová     | Hotelová akadémia Piešťany                      |
| 7.       | Tomáš Hano              | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, prac. marketigu      |
| 8.       | Adrián Hlavina          | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, kuchár, 3. roč..     |
| 9.       | Jakub Jánoš             | Ukončil povinnú školskú dochádzku               |
| 10.      | Henrich Klostermann     | SOŠ – J. Ribaya, Bánovce, mechenik poč. sietí   |
| 11.      | Michaela Kluková        | Súkr. SOŠ Topoľčany, soc. – vých. pracovník     |
| 12.      | Lucia kolygierová       | Súkr. SOŠ Topoľčany, soc. – vých. pracovník     |
| 13.      | Martin Kováč            | Gymnázium Topoľčany                             |
| 14.      | Karin Kôpková           | SOŠ – poľn. Topoľčany, bioenergetika            |
| 15.      | Jakub Krátky            | SZŠ Topoľčany, masér.                           |
| 16.      | Patrik Kucka            | Súkr. gymnázium Topoľčany, bilingválne štúdium  |
| 17.      | Roman Lukáčik           | Gymnázium Topoľčany                             |
| 18.      | Peter Makyš             | SOŠ – Továrnická, Topoľčany, inštalatér         |
| 19.      | Matúš Martiška          | Cirk. SZŠ Topoľčany, zdravotnícky asistent      |
| 20.      | Radoslav Medek          | SOŠ – J. Ribaya Bánovce, mechanik poč. sietí    |
| 21.      | Jaroslav Merka          | SOŠ – Továrnická, Topoľčany, manažér VaKAP      |
| 22.      | Mária Mikušková         | Obchodná akadémia Topoľčany                     |
| 23.      | Monika Mikušková        | Súkr. SOŠ Topoľčany, soc. – vých. pracovník     |
| 24.      | Filip Oravec            | Gymnázium Topoľčany                             |
| 25.      | Michal Paluš            | Gymnázium Topoľčany                             |
| 26.      | Natália Paulovičová     | Súkr. gymnázium Topoľčany, bilingválne štúdium  |
| 27.      | Martin Prevužňák        | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, kuchár, 4. roč.      |
| 28.      | Kristína Remeňová       | Obchodná akadémia Topoľčany                     |
| 29.      | Michaela Šmítalová      | SZŠ Trenčín, farmaceutický laborant             |
| 30.      | Vladimíra Valachová     | Hotelová akadémia Piešťany                      |
| 31.      | Klaudia Vatrsková       | SOŠ – Pílska, Topoľčany, Navrh nábytku a inter. |
| 32.      | Adrián Zubák            | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia    |

**Trieda: 9.B Triedna učiteľka: Mgr. Oľga Turečková**

|    |                     |                             |
|----|---------------------|-----------------------------|
| 1. | Mária Adamkovičová  | Gymnázium Topoľčany         |
| 2. | Soňa Adamkovičová   | Gymnázium Topoľčany         |
| 3. | Kristína Babulicová | Cirk. gymnázium Topoľčany   |
| 4. | Natália Bakytová    | Obchodná akadémia Topoľčany |
| 5. | Romana Belicová     | Súkr. gymnázium Topoľčany,  |
| 6. | Ľudovít Bobula      | Gymnázium Topoľčany         |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 7.  | Frederika Bollová   | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu  |
| 8.  | Romana Čačková      | S/kr. SOŠ Topoľčany, soc. – vých. pracovník      |
| 9.  | Nikola Gálová       | Obchodná akadémia Topoľčany                      |
| 10. | Šimon Grác          | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia     |
| 11. | Nina Hurčíková      | Cirk. gymnázium Topoľčany                        |
| 12. | Patrícia Jančíková  | Obchodná akadémia Topoľčany                      |
| 13. | Martin Jančovič     | Gymnázium Sučany, bilingválne štúdium            |
| 14. | Marek Jursa         | Gymnázium Topoľčany                              |
| 15. | Lucia Kajzerová     | Ped. a soc. akadémia Levice, učiteľstvo MŠ       |
| 16. | Maroš Kmotorka      | SOŠ – Farská, Bánovce, elektrotechnika           |
| 17. | Kristína Kocáková   | Gymnázium Sučany, bilingválne štúdium            |
| 18. | Dominika Krajčíková | Obchodná akadémia Topoľčany, manažér RCR         |
| 19. | Barbora Krištofová  | Gymnázium Topoľčany                              |
| 20. | Nikola Ksseibi      | Gymnázium Topoľčany                              |
| 21. | Tibor Kuna          | Obchodná akadémia Topoľčany                      |
| 22. | Linda Marková       | Gymnázium Párovská, Nitra, bilingválne štúdium   |
| 23. | Nikoleta Micháľková | Gymnázium Topoľčany                              |
| 24. | Jakub Miškovč       | SOŠ – Pílska, Topoľčany, Tvorba nábytku a inter. |
| 25. | Marek Novotný       | Gymnázium Topoľčany                              |
| 26. | Roman Pátrovič      | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, kuchár, 4. roč.       |
| 27. | Terézia Ronecová    | Gymnázium Topoľčany                              |
| 28. | Dominik Rybák       | SPŠ El. Piešťany, elektrotechnika                |
| 29. | Aneta Schwarzová    | Gymnázium Topoľčany                              |
| 30. | Veronika Sokolovská | SOŠ – Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu  |
| 31. | Katarína Šípošová   | Gymnázium Topoľčany                              |

**Trieda: 8.B      Triedna učiteľka: PaedDr. Marcela Mokrú**

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 1. | Natália Hermanová | Gymnázium Sučany, bilingválne štúdium            |
| 2. | Chantal Calcagni  | Gymnázium – L. Sáru, Bratislava, biling. štúdium |

**Trieda: 7.A      Triedna učiteľka: Mgr. Anastázia Lichá**

|    |             |  |
|----|-------------|--|
| 1. | Jin Xin Jie | Ukončil základnú školskú dochádzku na ZŠ |
|----|-------------|--|

**Trieda: 5.A      Triedna učiteľka: Ing. Martina Čelechovská**

|    |                 |                                       |
|----|-----------------|---------------------------------------|
| 1. | Mário Matejovič | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 2. | Dávid Zita      | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |

**Trieda: 5.B      Triedna učiteľka: Mgr. Daniela Vystrčilová**

|    |                      |                                       |
|----|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Radka Babčanová      | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 2. | Kamila Balážiová     | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 3. | Šimon Barát          | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 4. | Karolína Hrobáreková | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 5. | Filip Chochula       | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 6. | Karin Kňazeje        | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 7. | Natália Petrová      | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 8. | Vlastimil Šiška      | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |
| 9. | Marietta Zifčáková   | Gymnázium Topoľčany, 8-roč. gymnázium |

**Tabuľka č.1: Celkový prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku do stredných škôl**

| P.č. | Trieda           | Gymn. | SOŠ   | SOU + ZSS |        |        | Ukonč. PŠD | Spolu |
|------|------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|------------|-------|
|      |                  |       |       | 4.roč.    | 3.roč. | 2.roč. |            |       |
| 1.   | 9.A              | 6/1   | 16/10 | 7/0       | 2/0    | 0/0    | 1/0        | 32/11 |
| 2.   | 9.B              | 17/13 | 11/6  | 3/2       | 0/0    | 0/0    | 0/0        | 31/21 |
| 3.   | 8.B              | 2/2   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0        | 2/2   |
| 4.   | 7.A              | 0/0   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 1/0        | 1/0   |
| 5.   | 5.A              | 2/0   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0        | 2/0   |
| 6.   | 5.B              | 9/6   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0        | 9/6   |
| -    | <b>S P O L U</b> | 36/22 | 27/16 | 10/2      | 2/0    | 0/0    | 2/0        | 77/40 |

**Tabuľka č.2: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole o jednotlivé druhy gymnázií a stredných odborných škôl v školskom roku: 2009/2010**

| P.č. | Stredná škola a jej sídlo     | 9.A          | 9.B          | 8.B        | 5.A        | 5.B        | SPOLU        |
|------|-------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1.   | SOŠ – poľnohosp. Topoľčany    | 2/1          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 2.   | Obchodná akadémia Topoľčany   | 3/2          | 5/4          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 8/6          |
| 3.   | Hotelová akadémia Piešťany    | 2/2          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 4.   | Súkromná SOŠ Topoľčany        | 3/3          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 4/4          |
| 5.   | Gymnázium Topoľčany           | 4/0          | 11/8         | 0/0        | 2/0        | 9/6        | 26/14        |
| 6.   | Cirk SZŠ Topoľčany            | 2/0          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/0          |
| 7.   | Súkr. Gymnázium Topoľčany     | 2/1          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 8.   | SOŠ Topoľčany, Továrnická     | 1/0          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 9.   | SZŠ Trenčín                   | 1/1          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 10.  | SOŠ – drev. Topoľčany, Pílská | 1/1          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 11.  | SOŠ Topoľčany, Vansovej       | 1/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/0          |
| 12.  | Cirk. gymnázium Topoľčany     | 0/0          | 2/2          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 13.  | Gymnázium Sučany              | 0/0          | 2/1          | 1/1        | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 14.  | Ped. a soc. akadémia Levice   | 0/0          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 15.  | Spojená škola Bánovce, Farská | 0/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 16.  | Gymnázium Nitra, Párovská     | 0/0          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 17.  | SPŠ – elektr. Pieršťany       | 0/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 18.  | Gymnázium L. Sáru Bratislava  | 0/0          | 0/0          | 1/1        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| -    | <b>S P O L U :</b>            | <b>22/11</b> | <b>28/19</b> | <b>2/2</b> | <b>2/0</b> | <b>9/6</b> | <b>63/38</b> |

**Tabuľka č.3: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole do SOŠ v študijných odboroch v školskom roku: 2009/2010**

| P.č. | Názov a sídlo školy     | 9.A        | 9.B        | Spolu       |
|------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| 1.   | SOŠ Topoľčany, Vansovej | 3/0        | 3/1        | 6/1         |
| 2.   | SOŠ J. Ribaya Bánovce   | 4/0        | 0/0        | 4/0         |
| -    | <b>S P O L U :</b>      | <b>7/0</b> | <b>3/1</b> | <b>10/1</b> |

**Tabuľka č.4: Rozmiestnenie žiakov, končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole o štúdium na SOŠ v učebných odboroch v školskom roku: 2009/2010**

| P.č. | Názov a sídlo školy       | 9.A        | 9.B        | Spolu:     |
|------|---------------------------|------------|------------|------------|
| 1.   | SOŠ Topoľčany, Vansovej   | 1/0        | 0/0        | 1/0        |
| 2.   | SOŠ Topoľčany, Továrnická | 1/0        | 0/0        | 1/0        |
| -    | <b>S P O L U :</b>        | <b>2/0</b> | <b>0/0</b> | <b>2/0</b> |

**Tabuľka č.5: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole do jednotlivých študijných a učebných profesií v školskom roku: 2009/2010**

| Por. Čís. | Profesia                    | Dĺžka štúdia | 9.A        | 9.B        | SPOLU       |
|-----------|-----------------------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 1.        | Kuchár                      | 4            | 2/0        | 1/0        | 3/0         |
| 2.        | Mechanik počítačových sietí | 4            | 4/0        | 0/0        | 4/0         |
| 3.        | Pracovník marketingu        | 4            | 1/0        | 2/2        | 3/2         |
| 4.        | Kuchár                      | 3            | 1/0        | 0/0        | 1/0         |
| 5.        | Inštalatér                  | 3            | 1/0        | 0/0        | 1/0         |
| -         | <b>S P O L U :</b>          | -            | <b>9/0</b> | <b>3/2</b> | <b>12/2</b> |

**Tabuľka č. 6: Prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé stredné školy pre školský rok 2010 – 2011**

| Por. čís. | Názov a sídlo školy           | Gymn. + SOŠ  | SOŠ         |            |            | Spolu        |
|-----------|-------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|
|           |                               |              | 4. roč.     | 3.roč.     | 2.roč.     |              |
| 1.        | SOŠ poľn. Topoľčany           | 2/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 2.        | Obchodná akadémia Topoľčany   | 8/6          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 8/6          |
| 3.        | Hotelová akadémia Piešťany    | 2/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 4.        | Súkr. SOŠ Topoľčany, Továrnic | 4/4          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 4/4          |
| 5.        | Gymnázium Topoľčany           | 26/14        | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 26/14        |
| 6.        | Cirk. SZŠ Topoľčany           | 2/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/0          |
| 7.        | Súkr. gymnázium Topoľčany     | 3/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 8.        | SOŠ Topoľčany, Továrnická     | 1/0          | 0/0         | 1/0        | 0/0        | 2/0          |
| 9.        | SZŠ Trenčín                   | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 10.       | SOŠ – drev. Topoľčany, Pílska | 2/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 11.       | SOŠ Topoľčany, Vansovej       | 2/0          | 6/1         | 1/0        | 0/0        | 9/1          |
| 12.       | Cirk. gymnázium Topoľčany     | 2/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 13.       | Gymnázium Sučany              | 3/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 14.       | Ped. a soc. akadémia Levice   | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 15.       | Spojená škola Bánovce         | 1/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 16.       | Gymnázium Nitra, Párovská     | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 17.       | SPŠ – elektro. Piešťany       | 1/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 18.       | Gymnázium L. Sáru Bratislava  | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
|           | <b>S P O L U :</b>            | <b>63/38</b> | <b>10/1</b> | <b>2/0</b> | <b>0/0</b> | <b>77/40</b> |

**Tabuľka č. 7: Prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2009 - 2010**

| Por. čís. | Názov a sídlo školy             | Počet odoslaných prihlášok | Počet prijatých žiakov |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.        | SOŠ – drev Topoľčany            | 6/1                        | 2/1                    |
| 2.        | Obchodná akadémia Topoľčany     | 22/13                      | 8/6                    |
| 3.        | Súkr. gymnázium Topoľčany       | 3/2                        | 3/2                    |
| 4.        | Súkr. SOŠ Topoľčany, Továrnická | 8/8                        | 4/4                    |
| 5.        | SZŠ Trenčín, Staničná           | 1/1                        | 1/1                    |
| 6.        | SOŠ – poľn. Topoľčany           | 3/1                        | 2/1                    |
| 7.        | Gymnázium Topoľčany             | 35/17                      | 26/14                  |
| 8.        | SOŠ Topoľčany, Továrnická       | 4/1                        | 2/0                    |
| 9.        | Cirk. SZŠ Topoľčany             | 5/1                        | 2/0                    |
| 10.       | SOŠ Topoľčany, Vansovej         | 19/7                       | 9/1                    |
| 11.       | Cirk gymnázium Topoľčany        | 15/10                      | 2/2                    |



|     |                                  |               |              |
|-----|----------------------------------|---------------|--------------|
| 12. | Spojená škola Bánovce            | 2/0           | 1/0          |
| 13. | Hotelová akadémia Piešťany       | 2/2           | 2/2          |
| 14. | SOŠ – potr. Topoľčany, Krušovská | 2/1           | 0/0          |
| 22. | Gymnázium Sučany                 | 5/4           | 3/2          |
| 23. | Gymnázium Nitra, Párovská        | 4/3           | 1/1          |
| 24. | SPŠ Elektro. Piešťany            | 2/0           | 1/0          |
| 25. | Gymnázium Ľ. Sáru Bratislava     | 1/1           | 1/1          |
| 26. | SPŠ Nitra, Mlynarce              | 3/0           | 0/0          |
| 27. | SOŠ – poľn. Nitra - Šindolka     | 1/1           | 0/0          |
| 28. | Cirk. škola úžit. výt. Topoľčany | 1/1           | 0/0          |
| 29. | SOŠ – záhrad. Piešťany           | 1/1           | 0/0          |
| 30. | Ped. a soc. akadémia Levice      | 1/1           | 0/0          |
| 31. | Gymnázium Nitra, Golianova       | 1/1           | 0/0          |
| 32. | Gymnázium Bratislava, Metodova   | 1/1           | 0/0          |
| 33. | Gymnázium Bratislava, Bilikova   | 1/1           | 0/0          |
| 34. | SOŠ J. Ribaya Bánovce            | 4/0           | 4/0          |
| -   | <b>S P O L U :</b>               | <b>154/80</b> | <b>77/40</b> |

### Práca a činnosť školského psychológa:

V priebehu školského roka boli školským psychológom realizované nasledujúce úlohy v nasledovných oblastiach:

1. vo vzťahu ku škole:
  - vedenie, aktualizovanie a kompletizovanie dokumentácie školského psychológa
  - aktívna spolupráca so školským špeciálnym pedagógom, s pedagogickými pracovníkmi a vedením školy
  - vzájomná spolupráca s CPPPaP, CŠPP, SCŠPP, ÚPSVaR – odborom sociálnych vecí a rodiny a ďalšími odbornými pracovníkmi (špeciálny pedagóg, klinický psychológ, pedopsychiater)
  - práca na školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
  - účasť na výchovno-vzdelávacom procese (ako pozorovateľ aj ako aktér výučby)
  - realizácia partnerského poradenstva a výchovy k manželstvu a rodičovstvu
  - špecializačné vzdelávanie školského psychológa
2. vo vzťahu k žiakom:
  - príprava podkladom pre psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie – CPPPaP, CŠPP, SCŠPP potrebných na diagnostikovanie, doplnenie terapie, resp. na doriešenie daného problému CPPPaP, CŠPP, SCŠPP na pôde školy (začlenení žiaci, ostatné odporúčania)
  - individuálne a skupinové poradenstvo pre žiakov školy (problematika osobnostného vývinu, emocionálnej a sociálnej zložky, psychosomatika...)
  - aktivity zamerané na formovanie pozitívnych životných postojov a rozvoja osobnosti v rovine primárnej prevencie
  - psychologická starostlivosť o individuálne začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zreteľom na ich zdravý osobnostný rozvoj a rozvoj sociálno-emocionálnych zručností
  - poznávanie žiakov neprosievajúcich a učiacich sa pod svoje možnosti
  - poznávanie sociálnych vzťahov v triede a sociálnej atmosféry triedy
  - spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení prvých príznakov nevhodného správania
  - poznávanie žiakov s problémami v správaní

- priebežné monitorovanie správania sa detí a ich zmeny
- 3. vo vzťahu k pedagogickým pracovníkom:
  - individuálne konzultácie s pedagogickými zamestnancami v oblasti výchovy a vzdelávania začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- 4. vo vzťahu k zákonným zástupcom:
  - poskytovanie psychologických služieb pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti

### **Práca a činnosť školského špeciálneho pedagóga**

V druhom polroku šk. roka 2009/2010 bola činnosť špeciálneho pedagóga zameraná na nasledujúce oblasti:

- priebežná evidencia začlenených (integrovaných) žiakov so ŠVVP
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začleneným žiakom
- kompletizácia osobných údajov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, doplňovanie potrebnej dokumentácie
- spolupráca s triednymi učiteľmi, konzultácia metód a postupov pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP
- konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom, ktorí pracujú so začlenenými žiakmi, ich usmernenie pri odporúčanej redukcii učebných osnov
- spolupráca s rodičmi, ich usmernenie pri práci s deťmi v domácom prostredí, prípadne odporúčenie na ďalšie odborné vyšetrenie
- spolupráca s výchovným poradcom z dôvodu edukačným problémom žiakom s poruchami učenia a problémom v správaní
- spolupráca so školským psychológom
- zabezpečenie informácií a styku s poradenskými zariadeniami, spolupráca s CPPPaP, CŠPP, SCŠPP
- reedukačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre žiakov so ŠVVP

### **Práca a činnosť koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

V druhom polroku sa VMR uskutočňovala v súlade s učebnými osnovami VMR (schválené MŠ SR pod číslom 2493/1998 – 41 s platnosťou od 1. septembra 1998) a Metodickou príručkou sexuálnej výchovy na 2. stupni ZŠ v rámci učebných osnov VMR – zostavili Lenka Rovňanová, Ivan Kukšík, Ľubica Lukšíková.

VMR bola založená na alternatívnych výchovno-vzdelávacích postupoch, ako sú zážitkové a interaktívne metódy, diskusie, skupinová práca pod. Dôležité bolo aj usporiadanie – žiaci sedeli väčšinou v kruhu alebo v malých skupinkách. Program VMR vždy vychádzal z veku žiakov, ich mentálnej úrovne, časových možností, aktuálnych otázok a potrieb žiakov/žiačok a z toho, či už s deťmi predtým bol nadviazaný vzťah alebo nie.

Obsah VMR na 1. stupni tvorili tieto témy:

- Výchova v rodine
- Zásady zdravého života
- Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a drog na zdravie a správanie človeka
- Rovnoprávnosť pohlaví
- Vznik a vývin ľudského jedinca
- Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

Obsah VMR na 2. stupni bol zameraný na objasnenie týchto tematických celkov:

- Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu
- Fyzické a psychické zmeny v období dospievania

- Anatómia a fyziológia pohlavných orgánov
- Sexualita
- Sexuálna orientácia
- Sexuálne násieli a zneužívanie detí
- Plánované rodičovstvo, antikoncepcia
- Pohlavie, rod a rodové stereotypy
- Sexuálne a reprodukčné zdravie a práva

Pritom bolo potrebné plniť tieto nasledovné čiastkové ciele:

- naučiť žiakov používať primeranú odbornú terminológiu o ľudskej sexualite a rozumieť jej,
- pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok vzťahov medzi pohlaviami,
- pripraviť žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu na základe všeobecne platných hodnôt a noriem
- sprostredkovať žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
- dať žiakom priemrané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacieho ústrojenstva ženy a muža,
- vysvetliť možné riziká predčasných sexuálnych aktivít (gravidita, interupcia, pohlavne prenosné choroby a nákaza HIV/AIDS) a negatívny vplyv návykových látok na sexuálne správanie

VMR nemá v predmetovom vyučovaní jasne vyhradený svoj vlastný čas a priestor a preto by sa mohla vyučovať ako samostatný predmet v rámci nepovinných ako voliteľných predmetov.

### **Práca a činnosť koordinátora drogovej prevencie:**

V šk. r. 2009/2010 sa naša ZŠ na Škultétyho ul. v Topoľčanoch zamerala vo výchovno-vzdelávacom procese a v práci mimo vyučovania na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násillia a agresie, o ľudských právach, o povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, KPDZaKM, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVC, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

V spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch sme pre žiakov 9.A, 9.B, zabezpečili realizáciu **projektu „Šťastie za sklom“**. Cieľom projektu bola primárna prevencia užívania návykových látok, predchádzaniu sociálno – patologických javov, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností ,naučiť žiakov premýšľať o daných situáciách a vzájomne si vymieňať názory na tieto problémy.

24.11 2009 PhDr. Krajčí člen Mestskej polície v Topoľčanoch sa zúčastnil na rodičovských združeniach v 9.A, 9.B, triedach a podal rodičom informácie o problémoch s mládežou v meste vo večerných hodinách a požiadal ich o spoluprácu **na projekte „ Nočné havrany“ – vytvorenie hliadok z radov rodičov**, ktorí by dávali pozor na správanie mladých ľudí v meste vo večerných hodinách. Oboznámil tiež rodičov formou krátkej prednášky o **nebezpečenstve internetu** pre žiakov základných škôl.

Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 5.A triedy **projekt „ Správaj sa normálne“**, ktorý je súčasťou holandského projektu „ Matra“. Vede ho člen Mestského policajného zboru PhDr.



Juraj Krajčí. Projekt prebiehal v 1. Polrok a bude pokračovať aj v 2.polroku. Obsahuje 10 tém o polícii, jej činnosti a mieste polície v spoločnosti , zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, narábanie so zábavnou pyrotechnikou, problematikou vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou. Žiaci si projekt veľmi obľúbili.

V novembri 2009 sme uskutočnili **dotazník Šikanovanie v školskom prostredí**. Zúčastnilo sa ho 344 žiakov 4. ročníka na 1. stupni a všetky ročníky na 2. stupni. Dotazník odhalil konkrétne mená žiakov šikanovaných i šikanujúcich. Uľahčil triednym učiteľom i vedeniu školy odstraňovať problémy v správaní žiakov v jednotlivých triedach i v priestoroch školy. Mgr. Turečeková sa zúčastnila projektu „Vzdelávanie a výcvik koordinátorov prevencie drog. závislostí na ZŠ a SŠ. Organizovaný bol Mestským policajným zborom v Topoľčanoch.

2. februára 2010 sa žiaci 8.A a 8.B triedy zúčastnili besedy na tému „ Prevencia látkových a nelátkových závislostí“. Besedoval s nimi člen Mestského policajného zboru v Topoľčanoch Mgr. Krajčí.

4. roč. a žiakov 2. stupňa. Formou testu sa nám podarilo odhaliť a odstrániť niekoľko prípadov šikanovania.

3. júna 2010 sa žiaci 7.A a 7.B zúčastnili besedy na tému „ **Prevencia látkových a nelátkových závislostí**“. Besedoval s nimi člen Mestského policajného zboru v Topoľčanoch Mgr. Krajčí.

Besedami sa snažíme zamedziť u žiakov užívaniu drog, fajčeniu a iným negatívnym javom. Aj v šk.r. 2009/10 sme realizovali v rámci predmetu občianska výchova **projekt Cesta k emocionálnej zrelosti**.

Vplyv negatívnych javov pomáhala žiakom eliminovať školská knižnica, v ktorej trávili s príjemnou literatúrou svoj voľný čas

V protidrogovom duchu sa uskutočňovali aj všetky športové podujatia našej školy. Týmito akciami, prácou v krúžkoch, športovými súťažami, kultúrnymi podujatiami sme sa snažili žiakom našej školy vyplniť zmysluplne voľný čas, získať potrebné vedomosti aby vedeli voľný čas správne využívať.

Na škole bolo uskutočnených mnoho ďalších programov zameraných na zdravý spôsob života, na boj proti fajčeniu a iným negatívnym javom formou kultúrnych, telovýchovných, výtvarných a literárnych aktivít i formou záujmovej krúžkovej činnosti Na škole pracovalo veľmi úspešne „Školské stredisko záujmovej činnosti žiakov“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr.Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania. Stredisko pracovalo podľa vopred pripraveného celoročného plánu. Do činnosti sa snažilo zapájať i rodičov.

Na škole triedni učitelia, vychovávateľa, školský psychológ výchovný poradca, KPDZaKM sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo Centrom pd.-ps. služieb.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy bol zakotvený v školskom poriadku. V tomto školskom roku neboli zistené prípady porušenia tohto zákazu.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz všetci dodržiavajú.

Práca sa nám darila vďaka zodpovednému prístupu zo strany vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora pre drogové závislosti a školského psychológa.

Aj v tomto školskom roku **bola naša škola členom Národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo so sídlom v Žiline** a spolupracuje s ňou. Plán práce bol za šk.r. 2009/2010 splnený.

## **b) Údaje o počte žiakov so ŠVVP**

### **- na 1. stupni bolo 301 žiakov**

- dievčat 154
- chlapcov 147

so ŠVVP – 1 žiak v 3.ročníku – vývinové poruchy učenia, úprava učebných osnov zo SJL a MAT

v 4.ročníku 6 žiakov so ŠVVP, z toho 3 žiaci VPU, úprava učebných osnov zo SJL a MAT a 1 žiačka VPU bez úpravy učebných osnov

### **- na 2. stupni je 317 žiakov**

- dievčat 145
- chlapcov 172

V 5. ročníku – 4 žiaci so ŠVVP, z toho 3 z VPU bez úpravy učebných osnov a 1 žiak ADHD + VPU, úprava učebných osnov zo SJL

v 6. ročníku – 1 žiak narušená komunikačná schopnosť

v 7. ročníku – 3 žiaci, z toho 2 VPU bez úpravy učebných osnov a 1 žiačka VPU s úpravou učebných osnov MAT, SJL a FYZ

v 8. ročníku – 1 žiačka VPU, úprava učebných osnov SJL a MAT a 1 žiak VPU bez úpravy učebných osnov

v 9. ročníku – 3 žiaci VPU bez úpravy učebných osnov, 1 žiak VPU s úpravou učebných osnov SJL a MAT a 1 žiak s telesným postihnutím, úprava učebných osnov SJL, MAT a ďalších predmetov.

V uplynulom školskom roku vzrástol počet žiakov, ktorí boli odporučení na návštevu diagnostického zariadenia (CPPPaP, SDIC alebo špeciálnopedagogickú poradňu) za účelom posúdenia problémov v učení i správaní. Mnohým žiakom boli odporučené opakované návštevy poradní a pedagógom realizovať hodnotenie a klasifikáciu podľa Metodických pokynov pre žiakov so ŠVVP. Z celkového počtu žiakov školy bolo 22 postihnutých, ktorí často vymeškávali vyučovanie zo zdravotných dôvodov, objavilo sa aj záškoláctvo a v jednom prípade aj nevhodné rodinné prostredie. Evidujeme 5 žiakov, ktorí opakovali niektorý z ročníkov. Na druhej strane je však 91 žiakov, ktorí vynikajú či už vo vedomostnej oblasti, v umeleckej oblasti alebo v športe.

## POČET ŽIAKOV ŠKOLY 2009/2010

### I. stupeň

|      | Spolu      | Chlapci    | Dievčatá   |
|------|------------|------------|------------|
| 1. A | 22         | 14         | 8          |
| 1. B | 22         | 12         | 10         |
| 1. C | 17         | 9          | 8          |
| 2. A | 21         | 10         | 11         |
| 2. B | 20         | 6          | 14         |
| 2. C | 18         | 6          | 12         |
| 3. A | 22         | 15         | 7          |
| 3. B | 29         | 15         | 14         |
| 3. C | 23         | 12         | 11         |
| 3. D | 20         | 14         | 6          |
| 4. A | 30         | 11         | 19         |
| 4. B | 29         | 12         | 17         |
| 4. C | 28         | 11         | 17         |
|      | <b>301</b> | <b>147</b> | <b>154</b> |

### II. stupeň

|      | Spolu      | Chlapci    | Dievčatá   |
|------|------------|------------|------------|
| 5. A | 28         | 15         | 13         |
| 5. B | 32         | 18         | 14         |
| 6. A | 28         | 14         | 14         |
| 6. B | 27         | 11         | 16         |
| 7. A | 31         | 14         | 17         |
| 7. B | 25         | 9          | 16         |
| 7. C | 19         | 8          | 11         |
| 8. A | 32         | 13         | 19         |
| 8. B | 32         | 12         | 20         |
| 9. A | 32         | 21         | 11         |
| 9. B | 31         | 10         | 21         |
|      | <b>317</b> | <b>145</b> | <b>172</b> |

### Celkom

|            | Dievčatá   | Chlapci    | Spolu      |
|------------|------------|------------|------------|
| I. stupeň  | 147        | 154        | 301        |
| II. stupeň | 145        | 172        | 317        |
|            | <b>292</b> | <b>326</b> | <b>618</b> |

### c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Do prvého ročníka bolo zapísaných 88 žiakov. O oddialenie povinnej školskej dochádzky požiadalo 10 rodičov. Zo zapísaných žiakov sme prijali 44 žiakov. Nový školský zákon stanovil nové počty žiakov 22. Požiadali sme o dodatočné otvorenie ďalšej triedy, ktorá však nebola povolená.

|                                      | Spolu     | Chlapci | Dievčatá |
|--------------------------------------|-----------|---------|----------|
| <b>Celkový počet zapísaných detí</b> | <b>87</b> | 45      | 42       |
| <b>Počet prijatých detí</b>          | <b>44</b> | 18      | 26       |
| <b>Počet neprijatých detí</b>        | <b>34</b> | 19      | 15       |
| <b>Počet detí zaškolených v MŠ</b>   | <b>87</b> | 45      | 42       |
| <b>Počet detí nezaškolených v MŠ</b> | <b>1</b>  | 1       | 0        |
| <b>Predpokladaný počet tried</b>     | <b>2</b>  |         |          |
| <b>Počet detí s OPŠD</b>             | <b>9</b>  | 8       | 1        |

#### Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

| Por. čís. | Názov a sídlo školy              | Počet odoslaných prihlášok | Počet prijatých žiakov |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.        | SOŠ – drev Topoľčany             | 6/1                        | 2/1                    |
| 2.        | Obchodná akadémia Topoľčany      | 22/13                      | 8/6                    |
| 3.        | Súkr. gymnázium Topoľčany        | 3/2                        | 3/2                    |
| 4.        | Súkr. SOŠ Topoľčany, Továrnická  | 8/8                        | 4/4                    |
| 5.        | SZŠ Trenčín, Staničná            | 1/1                        | 1/1                    |
| 6.        | SOŠ – poľn. Topoľčany            | 3/1                        | 2/1                    |
| 7.        | Gymnázium Topoľčany              | 35/17                      | 26/14                  |
| 8.        | SOŠ Topoľčany, Továrnická        | 4/1                        | 2/0                    |
| 9.        | Cirk. SZŠ Topoľčany              | 5/1                        | 2/0                    |
| 10.       | SOŠ Topoľčany, Vansovej          | 19/7                       | 9/1                    |
| 11.       | Cirk gymnázium Topoľčany         | 15/10                      | 2/2                    |
| 12.       | Spojená škola Bánovce            | 2/0                        | 1/0                    |
| 13.       | Hotelová akadémia Piešťany       | 2/2                        | 2/2                    |
| 14.       | SOŠ – potr. Topoľčany, Krušovská | 2/1                        | 0/0                    |
| 22.       | Gymnázium Sučany                 | 5/4                        | 3/2                    |
| 23.       | Gymnázium Nitra, Párovská        | 4/3                        | 1/1                    |
| 24.       | SPŠ Elektro. Piešťany            | 2/0                        | 1/0                    |
| 25.       | Gymnázium Ľ. Sáru Bratislava     | 1/1                        | 1/1                    |
| 26.       | SPŠ Nitra, Mlynarce              | 3/0                        | 0/0                    |
| 27.       | SOŠ – poľn. Nitra - Šindolka     | 1/1                        | 0/0                    |
| 28.       | Cirk. škola úžit. výt. Topoľčany | 1/1                        | 0/0                    |
| 29.       | SOŠ – záhrad. Piešťany           | 1/1                        | 0/0                    |
| 30.       | Ped. a soc. akadémia Levice      | 1/1                        | 0/0                    |
| 31.       | Gymnázium Nitra, Golianova       | 1/1                        | 0/0                    |
| 32.       | Gymnázium Bratislava, Metodova   | 1/1                        | 0/0                    |
| 33.       | Gymnázium Bratislava, Bilikova   | 1/1                        | 0/0                    |
| 34.       | SOŠ J. Ribaya Bánovce            | 4/0                        | 4/0                    |
| -         | <b>S P O L U :</b>               | <b>154/80</b>              | <b>77/40</b>           |

e) TABUĽKA – Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov – Vyhodnotenie prospechu

Ročník 1. – 4.

| Tr.   | Počet žiakov | 1. polrok |     |    |   |      |        | Počet žiakov | 2. polrok |     |    |   |      |        |
|-------|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|
|       |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |
| 1.A   | 22           | 0         | 0   | 22 | 0 | 0    | 1,00   | 22           | 0         | 0   | 22 | 0 | 0    | 1,05   |
| 1.B   | 22           | 0         | 0   | 22 | 0 | 0    | 1,04   | 22           | 0         | 0   | 22 | 0 | 0    | 1,03   |
| 1.C   | 17           | 0         | 0   | 16 | 0 | 1    | 1,00   | 17           | 0         | 0   | 17 | 0 | 0    | 1,10   |
| 2.A   | 22           | 19        | 2   | 0  | 0 | 1    | 1,16   | 22           | 17        | 1   | 2  | 0 | 2    | 1,25   |
| 2.B   | 20           | 20        | 0   | 0  | 0 | 0    | 1,05   | 20           | 20        | 0   | 0  | 0 | 0    | 1,10   |
| 2.C   | 18           | 16        | 0   | 0  | 0 | 2    | 1,02   | 18           | 17        | 0   | 0  | 0 | 1    | 1,04   |
| 3.A   | 22           | 15        | 2   | 5  | 0 | 0    | 1,45   | 22           | 10        | 7   | 5  | 0 | 0    | 1,56   |
| 3.B   | 29           | 28        | 0   | 0  | 0 | 1    | 1,04   | 29           | 29        | 0   | 0  | 0 | 0    | 1,07   |
| 3.C   | 23           | 23        | 0   | 0  | 0 | 0    | 1,13   | 23           | 22        | 1   | 0  | 0 | 0    | 1,19   |
| 3.D   | 20           | 16        | 2   | 2  | 0 | 0    | 1,27   | 20           | 15        | 3   | 2  | 0 | 0    | 1,34   |
| 4.A   | 30           | 16        | 10  | 3  | 0 | 1    | 1,49   | 30           | 14        | 8   | 7  | 0 | 1    | 1,56   |
| 4.B   | 29           | 26        | 2   | 1  | 0 | 0    | 1,18   | 29           | 25        | 3   | 1  | 0 | 0    | 1,19   |
| 4.C   | 28           | 17        | 8   | 2  | 0 | 1    | 1,37   | 28           | 21        | 5   | 2  | 0 | 0    | 1,30   |
| Spolu | 302          | 196       | 26  | 73 | 0 | 7    | 1,17   | 302          | 190       | 28  | 80 | 0 | 4    | 1,21   |

Ročník 5. – 9.

| Tr.   | Počet žiakov | 1. polrok |     |    |   |      |        | Počet žiakov | 2. polrok |     |    |   |      |        |
|-------|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|--------------|-----------|-----|----|---|------|--------|
|       |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |              | PV        | PVD | P  | N | Nek. | Priem. |
| 5.A   | 28           | 20        | 7   | 1  | 0 | 0    | 1,29   | 28           | 18        | 8   | 2  | 0 | 0    | 1,41   |
| 5.B   | 32           | 23        | 7   | 2  | 0 | 0    | 1,20   | 32           | 23        | 7   | 2  | 0 | 0    | 1,26   |
| 6.A   | 28           | 12        | 12  | 4  | 0 | 0    | 1,58   | 28           | 13        | 7   | 8  | 0 | 0    | 1,64   |
| 6.B   | 27           | 21        | 4   | 1  | 0 | 1    | 1,28   | 27           | 17        | 8   | 1  | 0 | 1    | 1,37   |
| 7.A   | 31           | 9         | 7   | 15 | 0 | 0    | 2,01   | 31           | 8         | 8   | 15 | 0 | 0    | 2,08   |
| 7.B   | 25           | 14        | 8   | 3  | 0 | 0    | 1,46   | 25           | 12        | 6   | 7  | 0 | 0    | 1,56   |
| 7.C   | 19           | 15        | 2   | 0  | 0 | 2    | 1,17   | 19           | 14        | 3   | 0  | 0 | 2    | 1,18   |
| 8.A   | 32           | 12        | 10  | 9  | 0 | 1    | 1,64   | 32           | 12        | 8   | 12 | 0 | 0    | 1,64   |
| 8.B   | 32           | 17        | 9   | 5  | 0 | 1    | 1,42   | 32           | 18        | 8   | 5  | 0 | 1    | 1,44   |
| 9.A   | 32           | 8         | 13  | 11 | 0 | 0    | 1,68   | 32           | 4         | 16  | 12 | 0 | 0    | 1,77   |
| 9.B   | 31           | 13        | 14  | 4  | 0 | 0    | 1,42   | 31           | 13        | 13  | 5  | 0 | 0    | 1,48   |
| Spolu | 317          | 164       | 93  | 55 | 0 | 5    | 1,47   | 317          | 152       | 92  | 69 | 0 | 4    | 1,53   |

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

| Šk.   | P. ž. | PV  | PVD | P   | N | Nek. | Priem. | P. ž. | PV  | PVD | P   | N | Nek. | Priem. |
|-------|-------|-----|-----|-----|---|------|--------|-------|-----|-----|-----|---|------|--------|
| Spolu | 619   | 360 | 119 | 128 | 0 | 12   | 1,32   | 619   | 342 | 120 | 149 | 0 | 8    | 1,37   |

**Prehľad dochádzky žiakov**

Ročník 1. – 4.

| Počet vymeškaných hodín |              |              |              |          |              |              |              |          |                |              |          |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|----------|----------------|--------------|----------|
| Trieda                  | Počet žiakov | 1. polrok    |              |          | Počet žiakov | 2. polrok    |              |          | Za školský rok |              |          |
|                         |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.  |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.  | Spolu          | Ospr.        | Neospr.  |
| 1.A                     | 22           | 462          | 462          | 0        | 22           | 495          | 495          | 0        | 957            | 957          | 0        |
| 1.B                     | 22           | 579          | 579          | 0        | 22           | 737          | 737          | 0        | 1316           | 1316         | 0        |
| 1.C                     | 17           | 477          | 477          | 0        | 17           | 530          | 530          | 0        | 1007           | 1007         | 0        |
| 2.A                     | 22           | 1180         | 1180         | 0        | 22           | 524          | 524          | 0        | 1704           | 1704         | 0        |
| 2.B                     | 20           | 198          | 198          | 0        | 20           | 531          | 531          | 0        | 729            | 729          | 0        |
| 2.C                     | 18           | 194          | 194          | 0        | 18           | 585          | 585          | 0        | 779            | 779          | 0        |
| 3.A                     | 22           | 497          | 497          | 0        | 22           | 635          | 635          | 0        | 1132           | 1132         | 0        |
| 3.B                     | 29           | 733          | 733          | 0        | 29           | 516          | 516          | 0        | 1249           | 1249         | 0        |
| 3.C                     | 23           | 954          | 954          | 0        | 23           | 708          | 708          | 0        | 1662           | 1662         | 0        |
| 3.D                     | 20           | 447          | 447          | 0        | 20           | 1087         | 1087         | 0        | 1534           | 1534         | 0        |
| 4.A                     | 30           | 1193         | 1193         | 0        | 30           | 1083         | 1083         | 0        | 2276           | 2276         | 0        |
| 4.B                     | 29           | 833          | 833          | 0        | 29           | 1350         | 1350         | 0        | 2183           | 2183         | 0        |
| 4.C                     | 28           | 770          | 770          | 0        | 28           | 1149         | 1149         | 0        | 1919           | 1919         | 0        |
| <b>Celkom</b>           | <b>302</b>   | <b>8517</b>  | <b>8517</b>  | <b>0</b> | <b>302</b>   | <b>9930</b>  | <b>9930</b>  | <b>0</b> | <b>18447</b>   | <b>18447</b> | <b>0</b> |
| <b>Priemer na žiaka</b> |              | <b>28,20</b> | <b>28,20</b> | <b>0</b> |              | <b>32,88</b> | <b>32,88</b> | <b>0</b> | <b>30,54</b>   | <b>30,54</b> | <b>0</b> |

Ročník 5. – 9.

| Počet vymeškaných hodín |              |              |              |             |              |              |              |             |                |              |             |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|--------------|-------------|
| Trieda                  | Počet žiakov | 1. polrok    |              |             | Počet žiakov | 2. polrok    |              |             | Za školský rok |              |             |
|                         |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.     |              | Spolu        | Ospr.        | Neospr.     | Spolu          | Ospr.        | Neospr.     |
| 5.A                     | 28           | 831          | 831          | 0           | 28           | 1102         | 1096         | 6           | 1933           | 1927         | 6           |
| 5.B                     | 32           | 1241         | 1241         | 0           | 32           | 1273         | 1273         | 0           | 2514           | 2514         | 0           |
| 6.A                     | 28           | 1016         | 1016         | 0           | 28           | 998          | 998          | 0           | 2014           | 2014         | 0           |
| 6.B                     | 27           | 1347         | 1347         | 0           | 27           | 1295         | 1295         | 0           | 2642           | 2642         | 0           |
| 7.A                     | 31           | 1067         | 1061         | 6           | 31           | 1107         | 1091         | 16          | 2174           | 2174         | 0           |
| 7.B                     | 25           | 1059         | 1059         | 0           | 25           | 1094         | 1093         | 1           | 2153           | 2152         | 1           |
| 7.C                     | 19           | 202          | 202          | 0           | 19           | 611          | 611          | 0           | 813            | 813          | 0           |
| 8.A                     | 32           | 1379         | 1379         | 0           | 32           | 1444         | 1438         | 6           | 2823           | 2817         | 6           |
| 8.B                     | 32           | 1649         | 1643         | 6           | 32           | 2212         | 2209         | 3           | 3861           | 3852         | 9           |
| 9.A                     | 32           | 1700         | 1698         | 2           | 32           | 1920         | 1919         | 1           | 3620           | 3617         | 3           |
| 9.B                     | 31           | 1405         | 1387         | 18          | 31           | 1812         | 1812         | 0           | 3217           | 3199         | 18          |
| <b>Celkom</b>           | <b>317</b>   | <b>12896</b> | <b>12864</b> | <b>32</b>   | <b>317</b>   | <b>14868</b> | <b>14835</b> | <b>33</b>   | <b>27764</b>   | <b>27699</b> | <b>65</b>   |
| <b>Priemer na žiaka</b> |              | <b>40,68</b> | <b>40,58</b> | <b>0,10</b> |              | <b>46,90</b> | <b>46,80</b> | <b>0,10</b> | <b>43,79</b>   | <b>43,69</b> | <b>0,10</b> |

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

|                         |            |              |              |             |            |              |              |             |              |              |             |
|-------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Celkom</b>           | <b>619</b> | <b>21413</b> | <b>21381</b> | <b>32</b>   | <b>619</b> | <b>24798</b> | <b>24765</b> | <b>33</b>   | <b>46211</b> | <b>46146</b> | <b>65</b>   |
| <b>Priemer na žiaka</b> |            | <b>34,59</b> | <b>34,54</b> | <b>0,05</b> |            | <b>40,06</b> | <b>40,00</b> | <b>0,05</b> | <b>74,65</b> | <b>74,55</b> | <b>0,11</b> |

## Prehľad o správaní žiakov

Ročník 1. – 4.

| Trieda        | Znížená známka zo správania<br>1. polrok |          |          |                 | Znížená známka zo správania<br>2. polrok |          |          |                 |
|---------------|--|----------|----------|-----------------|--|----------|----------|-----------------|
|               | 2. stup.                                 | 3. stup. | 4. stup. | Ústav.<br>pobyt | 2. stup.                                 | 3. stup. | 4. stup. | Ústav.<br>pobyt |
| 1.A           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 1.B           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 1.C           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 2.A           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 2.B           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 2.C           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 3.A           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 3.B           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 3.C           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 3.D           |  | 1        |          |                 |  |          |          |                 |
| 4.A           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 4.B           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| 4.C           |  |          |          |                 |  |          |          |                 |
| <b>Celkom</b> | <b>0</b>                                 | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>                                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>        |

Ročník 5. – 9.

|               |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5.A           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 5.B           |          |          |          |          | 1        |          |          |          |
| 6.A           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 6.B           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 7.A           |          |          |          |          | 4        |          |          |          |
| 7.B           |          |          |          |          | 1        |          |          |          |
| 7.C           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 8.A           |          |          |          |          | 1        |          |          |          |
| 8.B           |          |          |          |          | 2        |          |          |          |
| 9.A           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 9.B           |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>Celkom</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Škola - celkom :

|               |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Celkom</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského a vnútorného poriadku školy, (ktorého výpis je umiestnený vo vestibule školy na prízemí pri kancelárií RŠ).

Celkove bolo udelených 54 vých. opatrení

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Napomenutie triednym učiteľom  | 17 žiakov  |
| Pokarhanie tr.učiteľom         | 13 žiakov  |
| Pokarhanie RŠ                  | 24 žiakov  |
| Pochvaly                       | 109 žiakov |
| Znížená známka zo správ. 2.st. | 9 žiakov   |
| Znížená známka zo správ. 3.st. | 1 žiak     |
| Znížená známka zo správ. 4.st. | 0          |

Oproti minulému školskému roku vyrástol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov.

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest' žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

#### **Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka –**

2009 z predmetov Matematika a Slovenský jazyk- porovnanie s celoslovenským priemerom:

#### **MATEMATIKA:**

Priemerný počet bodov školy : **12,64**

Percentuálna úspešnosť školy: **63,2 %**

Priemerný počet bodov v rámci SR: **12,02**

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **60,1 %**

#### **SLOVENSKÝ JAZYK:**

Priemerný počet bodov školy: **13,43**

Percentuálna úspešnosť školy: **67,1 %**

Priemerný počet bodov v rámci SR: **13,52**

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: **67,6 %**

|              |           | MATEMATIKA        |               |                      | SLOVENSKÝ JAZYK   |               |                      |
|--------------|-----------|-------------------|---------------|----------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| Trieda       | P.ž.      | Maximálny počet % | Súčet počtu % | Priemer % na 1 žiaka | Maximálny počet % | Súčet počtu % | Priemer % na 1 žiaka |
| 9.A          | 32        | 3000              | 1635          | 54,50                | 3200              | 1825          | 57,03                |
| 9.B          | 31        | 3100              | 2220          | 71,61                | 3100              | 2405          | 77,58                |
| <b>Spolu</b> | <b>63</b> | <b>6100</b>       | <b>3855</b>   | <b>63,20</b>         | <b>6300</b>       | <b>4230</b>   | <b>67,14</b>         |
| V rámci SR   |           |                   | -             | -                    | -                 | -             | -                    |



- f) Uplatňovanie učeb-ných plánov a učebných variantov**  
**1. stupeň:** ISCED I 1. a 2. ročník, Variant1, RVCJ – 1. – 4. a RVCJ 3. – 9.  
**2. stupeň:** ISCED II 5. a 6. ročník, Variant3, RVCJ – 3. – 9.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

|                                 | Na dobu určitú | Na dobu neurčitú |
|---------------------------------|----------------|------------------|
| <b>Pedagogickí pracovníci</b>   | <b>2</b>       | <b>44</b>        |
| <b>Externí pracovníci</b>       | <b>3</b>       | <b>-</b>         |
| <b>Nepedagogickí pracovníci</b> | <b>2</b>       | <b>17</b>        |

**Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:**

V pedagogickom zbere je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

**Ročníky:**

**1. – 4. boli vyučované 100% odborne.**

**5. – 9. boli vyučované 100% odborne** (MAT, SJL, NEJ, ANJ, PRI, CHEM, DEJ, VYV, PPC, ETV, NAV)

Neodborne OBN (45,45%), FYZ (50,00%), HUV (54,54 %) TEV (28,57%) TCHV ( 42,85 %)

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Vyučujúci využívajú možnosti vzdelávania nielen samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, prostredníctvom internetu, ale aj prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií a MPC. Na vzdelávanie využívali aj multimediálnu knižnicu s čítárňou, ktorá bola pravidelne dopĺňaná odbornou literatúrou, odbornými časopismi, novinami, programami na CD a DVD nosičoch.

V školskom roku 2009/2010 sa zúčastnili na vzdelávacích seminároch, školeniach, konferencií, špecializačného štúdia celkom **77- krát, niektorí aj viackrát** .

Vyučujúci sa zúčastnili seminárov na rozšírenie aprobačného vzdelávania. Zúčastňovali sa seminárov poriadaných MPC Nitra a seminárov zameraných na kontinuálne vzdelávanie zamerané podľa plánov kontinuálneho vzdelávania.

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci ŠSZČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 38 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 548 žiakov. Zúčastnili sa 31 akcií s počtom 1396 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nazbierali 29 599 kg papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Výstavka ovocia a zeleniny
- Halloween
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Venček
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočný gala program – Vianočné mestečko

- Vianočné predajné trhy
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie troch generácií
- Deň mlieka
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- Projekt občan
- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Prehliadka domácich miláčikov - zvieratiek
- filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy. Naďalej sme členmi Občianskeho združenia „Fanfáry“, pokračuje činnosť Hevi Klubu Kvapky. Druhý školský rok klub organizuje posedenia Čaj o 15-tej, pre bývalých kolegov a sympatizantov školy.

### **Činnosť školskej knižnice v školskom roku 2008/2009**

- 18. september 2009 – Stretnutie riaditeľov ZŠ – usporiadal KŠÚ v Nitre
- 4. november 2009 – 2. ročník OSJL – obvodové kolo
- 11. november 2009 – Čaj o 15-tej, Prezentácia krúžku Kuchár bez čapice
- 24. november 2009 – beseda s pani Vierou Čapovou – Oddelenie vzdelávania, Bratislava
- 2. december 2009 – Naši najmladší čitateli, Prváci v knižnici
- 8. december 2009 – Šaliensky Mat'ko – školské kolo
- 14. január 2010 – Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- 15. – 19. január 2010 – Zápis prvákov
- 12. marec 2010 - OK Fyzikálna olympiáda, kat. E, F
- 17. marec 2010 – Čaj o 15-tej
- 22. – 28. marec 2010 – Týždeň slovenských knižníc, Rozprávkové bludisko, Pele-mele o vesmíre, Prebúdzanie rozprávky,
- 25. marec - Čítajme si, maratón v čítaní s knihou P. Gajdošíka – Zverinec na 7. poschodí
- 25. marec 2010 - Náš zdravý život – beseda o Zdraví Vás
- 12. apríl 2010 – Slávik Slovenska – školské kolo
- 15. – 16. apríl 2010 – Prezentácia dejín regiónu so zameraním na 2. svetovú vojnu – p. Králik – Oponice
- april – máj 2010 – séria prednášok spojená s besedou na tému „Nebezpečenství internetu“ PhDr. Krajčí MsP Topoľčany
- 21. – 29. apríl – Besedy s Ing. Lenkou Krošlákovou – Chránené živočíchy topoľčianskeho regiónu
- 21. apríl – beseda s Mgr. Ľ. Opáthom – „Globálne súvislosti a problémy
- 29. apríl – beseda Ing. L. Krošláková – Zvieracia móda
- 23. apríl – beseda s rybárom p. Ľ. Stankom
- 11. – 12. máj 2010 – Mgr. Hana Sahulčíková – Kurz prvej pomoci – pedagogickí zamestnanci

2. – 3. jún 2010 Mgr. Hana Sahulčíková – Kurz prvej pomoci – žiaci 9. ročníka  
 4. jún 2010 – Mediálna výchova – TV Markíza – Dana Brixová  
 9. jún 2010 – Čaj o 15-tej  
 16. jún 2010 – Stretnutie troch generácií – Pátranie po predkoch alebo Poznaj svoju minulosť

### Ocenenia učiteľov za aktívnu činnosť:

Rodičovská rada pri ZŠ navrhla 6 pedagógov na ocenenie medailou Martina Rúfusa z príležitosti ERDaŠ v Žiline a pána primátora Ing. Petra Baláža za rozvoj školstva v meste Topoľčany.  
 Krajské ocenenie z príležitosti Dňa učiteľov, Mgr. Helena Kobidová, marec 2010  
 Ocenenie d'akovným listom mesta Topoľčany ku Dňu učiteľov získali PaedDr. Jana Šubová a Mgr. Zuzana Valachová

### j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

#### Zapojenie do projektov 2009/2010

| Názvy programov resp. projektov realizovaných v šk. roku 2009/2010                 |
|--|
| Národný program boja proti drogám  |
| Škola podporujúca zdravie  |
| INFOVEK  |
| Otvorená škola   |
| e-Slovakia   |
| Cesta k emocionálnej zrelosti  |
| Enviroprojekt  |
| IES  |
| Orava  |
| Medzinárodný deň školských knižníc Deň s Makulienkou                               |
| Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA                                     |
| Týždeň slovenských knižníc – Maratón c čítaní                                      |
| Strom života   |
| Pátranie po predkoch   |
| Ekostopa – SAŽP Banská Bystrica  |
| Energia 3. tisícročia – Eko-fond Bratislava  |
| BEAGLE – SAŽP Banská Bystrica  |
| Rozmanitosť nás spája  |
| Tvarovanie slova   |
| Multikultúra v CUJ   |
| Červené stužky   |
| Prečo som na svete rád   |
| Správaj sa normálne  |
| Štastie za sklom   |
| Školské projekty:  |
| Čaj o 15-tej   |
| Stretnutie troch generácií   |
| Týždeň s Envirkom  |
| Valentínska pošta  |
| <b>Škola počas šk. roka 2009/2010 realizovala celkom 28 programov a projektov.</b> |

|   |
|---|
| <b>Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2009/2010 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku resp. v nasledujúcich šk. rokoch)</b> |
| <b>NSK:</b> Zábava šport a zdravie získali sme <b>200 €</b><br>Učme sa zábavnou formou získali sme <b>150 €</b>   |
| <b>COOP Jednota</b> Namiesto nudy tvoríme „Školské televízne správy“<br>Odzrkadlená krása pohybu  |
| <b>Nadácia VÚB – Otvorená grantová schéma pre šport 2010-06-09</b><br>Odzrkadlená krása pohybu<br>Nauč sa hrať tenis  |
| <b>Energia 3. tisícročia</b> – Eko-fond Bratislava - Ako budeme jazdiť v budúcnosti   |
| <b>Ekostopa</b> – SAŽP Banská Bystrica  |
| <b>BEAGLE</b> – SAŽP Banská Bystrica  |
| <b>Škola si počas šk. roka 2009/2010 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 9 programov a projektov.</b>  |

### k) Inšpekcie:

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná školská inšpekcia.

### l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nevyhovujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola rekonštruje – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová kritina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavuje sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi. I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Plánované ukončenie celkovej rekonštrukcie a prístavby školy je do februára 2011. Doteraz sme dali do užívania nové šatne, jedáleň a školskú kuchyňu.

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom. Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní. Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2009 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

|                |  |             |
|----------------|--|-------------|
| normatívne :   | mzdy a poistné   | 550 083,- € |
|                | prevádzka  | 133 496,- € |
|                | príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia | 1 590,- €   |
| nenormatívne : | doprava žiakov   | 1 626,- €   |
|                | asistent učiteľa   | 2 750,- €   |
|                | vzdelávacie poukazy                                      | 11 419,- €  |
|                | mimoriadne výsledky žiakov                               | 400,- €     |

Originálne kompetencie 186 300,- €

Vlastné príjmy 34 031,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 4,97 € za obdobie 9-12/2009 a 5,- € za obdobie 1-6/2010 na dieťa a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 1,65 € na dieťa. Suma príspevkov činila za ŠKD 11 277,43 € a za ŠSZČ 7 200,90 €
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 11 419,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť a na materiálno – technické vybavenie činnosti krúžku.
4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup PC, kamery, fotoaparátu, kníh pre knižnicu a pre ocenených žiakov, doplatenie lyžiarskeho a plaveckého výcviku, škôl v prírode, poistenie Allianz, štartovné a cestovné žiakom na olympiádach a športových súťažiach.
5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 4 673,- € príspevky a dary v sume 413,- € a prostriedky z rozpočtov VÚC a zriaďovateľa Mesta Topoľčany v sume 1 372,- €

### **n) Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.
2. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.
3. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.
4. Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mať radosť zo života a uplatnia sa v ňom.
5. Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť. Výrazne budeme vplývať na výchovu a prevenciu boja proti drogám a upevňovať výchovu k zdravému životnému štýlu
6. Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
7. Zapojíme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a zdravú školu.
8. Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre kľudnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
9. Aktívne budeme podporovať talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja a SR.
10. Zvýšenú pozornosť budeme venovať slaboprosievajúcim žiakom v spolupráci s rodičmi, s PPP a DIC individuálnym prístupom zvyšovať ich vzdelávaciu úroveň.

11. V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatmi, medzi vekovo rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.
12. Budeme sa snažiť vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.
13. Úzko spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, s Mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.
14. Naďalej udržiavať dobrú úroveň výchovno - vzdelávacej práce žiakov a učiteľov.
15. Venovať maximálnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom vo všetkých triedach, rozvíjať ich prirodzené schopnosti.
16. Tvorit' vlastné vedomostné testy zo štandardizovaného učiva overovať vedomosti a schopnosti v jednotlivých predmetoch, porovnávať výsledky so vzdelávacím štandardom, realizovať riaditeľské previerky v M a Sj.
17. Pri práci s handicapovanými žiakmi budeme vytvárať podmienky na úspešné zvládanie vyučovania v škole a bezproblémové začlenenie do kolektívu medzi rovesníkov
18. Žiakov budeme viesť k mravným a morálnym hodnotám formovaním primeraného hodnotového systému a etických noriem
19. Vo výchovno – vzdelávacom procese budeme uplatňovať humanizačné metódy a formy práce a tvorivé prístupy na zefektívnenie vyučovania
20. Počas prestávok v rámci realizácie projektu ŠPZ zrealizujeme kútiky a oddychové zóny pre žiakov
21. Chceme zmeniť postavenie klasickej školy na otvorenú školu realizovaním „Projektu otvorená škola“ v oblasti športu
  - záujmovo-vzdelávacej oblasti
  - informatizácie vyučovacieho procesu
  - celoživotného vzdelávania
  - kultúrnych aktivitách
  - realizovaním podujatí v multimediálnej knižnici a čítárni školy

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere sme vynakladali maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.



**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:**

| <b>SWOT analýza</b>  |  |
|--|--|
| <b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>   | vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka a informatiky  |
|  | vyučovanie CUJ od 1. ročníka   |
|  | zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít   |
|  | zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád  |
|  | zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu  |
|  | kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy   |
|  | vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou   |
|  | vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy  |
|  | zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga  |
|  | Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a detským integračným centrom  |
|  | zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu   |
|  | obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ Spoľahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už tretí školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni |
|  | prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v STV a TV Markíza  |
|  | zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební  |
|  | skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, dvoma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň  |
|  | reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach  |
|  | dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi  |
|  | úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (87 žiakov v 1.ročníku)   |
| vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt |  |
| <b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>   | Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy  |
|  | Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové   |



|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)   |
|                     | Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich   |
|                     | Malá úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania  |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b> | Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov   |
|                     | Zavedením predmetu „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiaduci vplyv médií na formovanie osobnosti žiakov  |
|                     | V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.  |
|                     | Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu   |
|                     | Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy  |
|                     | Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia a v literárnej tvorbe   |
|                     | Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí |
|                     |   |
| <b>OHROZENIA</b>    | Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v reformných ročníkoch   |
|                     | Nepriaznivý demografický vývoj v regióne  |
|                     | Nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu úbytku žiakov a tried   |
|                     | Zvýšený počet detí so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).   |

#### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolání a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov.

Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

## VYHODNOTENIE

### rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2009/2010

Tabuľka č. 1: Celkový prehľad rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku-2009/2010

| P.č. | Trieda | Gymn. | SOŠ   | SOU + ZSŠ |        |        | Ukonč. povin. doch. | Spolu |
|------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|---------------------|-------|
|      |        |       |       | 4.roč.    | 3.roč. | 2.roč. |                     |       |
| 1.   | 9.A    | 6/1   | 16/10 | 7/0       | 2/0    | 0/0    | 1/0                 | 32/11 |
| 2.   | 9.B    | 17/13 | 11/6  | 3/2       | 0/0    | 0/0    | 0/0                 | 31/21 |
| 3.   | 8.B    | 2/2   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0                 | 2/2   |
| 4.   | 7.A    | 0/0   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 1/0                 | 1/0   |
| 5.   | 5.A    | 2/0   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0                 | 2/0   |
| 6.   | 5.B    | 9/6   | 0/0   | 0/0       | 0/0    | 0/0    | 0/0                 | 9/6   |
| -    | SPOLU  | 36/22 | 27/16 | 10/2      | 2/0    | 0/0    | 2/0                 | 77/40 |

Z celkového počtu prijatých žiakov na stredné školy, boli prijatí do gymnázií, stredných odborných škôl a odbory na ZSŠ a SOU končiacich maturitou 60 žiakov, čo je 92,31 % z celkového počtu končiacich žiakov povinnú dochádzku na základnej škole.

Tabuľka č.2: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole o jednotlivé druhy gymnázií a stredných odborných škôl v školskom roku: 2009/2010

| P.č. | Stredná škola a jej sídlo   | 9.A | 9.B  | 8.B | 5.A | 5.B | SPOLU |
|------|-----------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| 1.   | SOŠ – poľnohosp. Topoľčany  | 2/1 | 0/0  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/1   |
| 2.   | Obchodná akadémia Topoľčany | 3/2 | 5/4  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 8/6   |
| 3.   | Hotelová akadémia Piešťany  | 2/2 | 0/0  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/2   |
| 4.   | Súkromná SOŠ Topoľčany      | 3/3 | 1/1  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 4/4   |
| 5.   | Gymnázium Topoľčany         | 4/0 | 11/8 | 0/0 | 2/0 | 9/6 | 26/14 |
| 6.   | Cirk SZŠ Topoľčany          | 2/0 | 0/0  | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/0   |

|     |                               |              |              |            |            |            |              |
|-----|-------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| 7.  | Súkr. Gymnázium Topoľčany     | 2/1          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 8.  | SOŠ Topoľčany, Továrnická     | 1/0          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 9.  | SZŠ Trenčín                   | 1/1          | 0/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 10. | SOŠ – drev. Topoľčany, Pílská | 1/1          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 11. | SOŠ Topoľčany, Vansovej       | 1/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/0          |
| 12. | Cirk. gymnázium Topoľčany     | 0/0          | 2/2          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 13. | Gymnázium Sučany              | 0/0          | 2/1          | 1/1        | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 14. | Ped. a soc. akadémia Levice   | 0/0          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 15. | Spojená škola Bánovce, Farská | 0/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 16. | Gymnázium Nitra, Párovská     | 0/0          | 1/1          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 17. | SPŠ – elektr. Pieršťany       | 0/0          | 1/0          | 0/0        | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 18. | Gymnázium L. Sáru Bratislava  | 0/0          | 0/0          | 1/1        | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| -   | <b>S P O L U :</b>            | <b>22/11</b> | <b>28/19</b> | <b>2/2</b> | <b>2/0</b> | <b>9/6</b> | <b>63/38</b> |

**Tabuľka č.3: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole do SOŠ v študijných odboroch v školskom roku: 2009/2010**

| P.č. | Názov a sídlo školy     | 9.A        | 9.B        | Spolu       |
|------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| 1.   | SOŠ Topoľčany, Vansovej | 3/0        | 3/1        | 6/1         |
| 2.   | SOŠ J. Ribaya Bánovce   | 4/0        | 0/0        | 4/0         |
| -    | <b>S P O L U :</b>      | <b>7/0</b> | <b>3/1</b> | <b>10/1</b> |

**Tabuľka č.4: Rozmiestnenie žiakov, končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole o štúdium na SOŠ v učebných odboroch v školskom roku: 2009/2010**

| P.č. | Názov a sídlo školy       | 9.A        | 9.B        | Spolu:     |
|------|---------------------------|------------|------------|------------|
| 1.   | SOŠ Topoľčany, Vansovej   | 1/0        | 0/0        | 1/0        |
| 2.   | SOŠ Topoľčany, Továrnická | 1/0        | 0/0        | 1/0        |
| -    | <b>S P O L U :</b>        | <b>2/0</b> | <b>0/0</b> | <b>2/0</b> |

**Tabuľka č.5: Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole do jednotlivých študijných a učebných profesií v školskom roku: 2009/2010**

| Por. Čís. | Profesia                    | Dĺžka štúdia | 9.A        | 9.B        | SPOLU       |
|-----------|-----------------------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 1.        | Kuchár                      | 4            | 2/0        | 1/0        | 3/0         |
| 2.        | Mechanik počítačových sietí | 4            | 4/0        | 0/0        | 4/0         |
| 3.        | Pracovník marketingu        | 4            | 1/0        | 2/2        | 3/2         |
| 4.        | Kuchár                      | 3            | 1/0        | 0/0        | 1/0         |
| 5.        | Inštalatér                  | 3            | 1/0        | 0/0        | 1/0         |
| -         | <b>S P O L U :</b>          | <b>-</b>     | <b>9/0</b> | <b>3/2</b> | <b>12/2</b> |

**Tabuľka č. 6: Prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé stredné školy pre školský rok 2010 – 2011**

| Por. čís. | Názov a sídlo školy           | Gymn. + SOŠ | SOŠ     |        |        | Spolu |
|-----------|-------------------------------|-------------|---------|--------|--------|-------|
|           |                               |             | 4. roč. | 3.roč. | 2.roč. |       |
| 1.        | SOŠ poľn. Topoľčany           | 2/1         | 0/0     | 0/0    | 0/0    | 2/1   |
| 2.        | Obchodná akadémia Topoľčany   | 8/6         | 0/0     | 0/0    | 0/0    | 8/6   |
| 3.        | Hotelová akadémia Piešťany    | 2/2         | 0/0     | 0/0    | 0/0    | 2/2   |
| 4.        | Súkr. SOŠ Topoľčany, Továrnic | 4/4         | 0/0     | 0/0    | 0/0    | 4/4   |
| 5.        | Gymnázium Topoľčany           | 26/14       | 0/0     | 0/0    | 0/0    | 26/14 |

|     |                               |              |             |            |            |              |
|-----|-------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 6.  | Cirk. SZŠ Topoľčany           | 2/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/0          |
| 7.  | Súkr. gymnázium Topoľčany     | 3/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 8.  | SOŠ Topoľčany, Továrnická     | 1/0          | 0/0         | 1/0        | 0/0        | 2/0          |
| 9.  | SZŠ Trenčín                   | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 10. | SOŠ – drev. Topoľčany, Pílska | 2/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/1          |
| 11. | SOŠ Topoľčany, Vansovej       | 2/0          | 6/1         | 1/0        | 0/0        | 9/1          |
| 12. | Cirk. gymnázium Topoľčany     | 2/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 2/2          |
| 13. | Gymnázium Sučany              | 3/2          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 3/2          |
| 14. | Ped. a soc. akadémia Levice   | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 15. | Spojená škola Bánovce         | 1/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 16. | Gymnázium Nitra, Párovská     | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
| 17. | SPŠ – elektro. Piešťany       | 1/0          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/0          |
| 18. | Gymnázium L. Sáru Bratislava  | 1/1          | 0/0         | 0/0        | 0/0        | 1/1          |
|     | <b>S P O L U :</b>            | <b>63/38</b> | <b>10/1</b> | <b>2/0</b> | <b>0/0</b> | <b>77/40</b> |

**Tabuľka č. 7: Prehľad rozmiestnenia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2009 - 2010**

| Por. čís. | Názov a sídlo školy              | Počet odoslaných prihlášok | Počet prijatých žiakov |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.        | SOŠ – drev Topoľčany             | 6/1                        | 2/1                    |
| 2.        | Obchodná akadémia Topoľčany      | 22/13                      | 8/6                    |
| 3.        | Súkr. gymnázium Topoľčany        | 3/2                        | 3/2                    |
| 4.        | Súkr. SOŠ Topoľčany, Továrnická  | 8/8                        | 4/4                    |
| 5.        | SZŠ Trenčín, Staničná            | 1/1                        | 1/1                    |
| 6.        | SOŠ – poľn. Topoľčany            | 3/1                        | 2/1                    |
| 7.        | Gymnázium Topoľčany              | 35/17                      | 26/14                  |
| 8.        | SOŠ Topoľčany, Továrnická        | 4/1                        | 2/0                    |
| 9.        | Cirk. SZŠ Topoľčany              | 5/1                        | 2/0                    |
| 10.       | SOŠ Topoľčany, Vansovej          | 19/7                       | 9/1                    |
| 11.       | Cirk gymnázium Topoľčany         | 15/10                      | 2/2                    |
| 12.       | Spojená škola Bánovce            | 2/0                        | 1/0                    |
| 13.       | Hotelová akadémia Piešťany       | 2/2                        | 2/2                    |
| 14.       | SOŠ – potr. Topoľčany, Krušovská | 2/1                        | 0/0                    |
| 22.       | Gymnázium Sučany                 | 5/4                        | 3/2                    |
| 23.       | Gymnázium Nitra, Párovská        | 4/3                        | 1/1                    |
| 24.       | SPŠ Elektro. Piešťany            | 2/0                        | 1/0                    |
| 25.       | Gymnázium L. Sáru Bratislava     | 1/1                        | 1/1                    |
| 26.       | SPŠ Nitra, Mlynarce              | 3/0                        | 0/0                    |
| 27.       | SOŠ – poľn. Nitra - Šindolka     | 1/1                        | 0/0                    |
| 28.       | Cirk. škola úžit. výt. Topoľčany | 1/1                        | 0/0                    |
| 29.       | SOŠ – záhrad. Piešťany           | 1/1                        | 0/0                    |
| 30.       | Ped. a soc. akadémia Levice      | 1/1                        | 0/0                    |
| 31.       | Gymnázium Nitra, Golianova       | 1/1                        | 0/0                    |
| 32.       | Gymnázium Bratislava, Metodova   | 1/1                        | 0/0                    |
| 33.       | Gymnázium Bratislava, Bilikova   | 1/1                        | 0/0                    |
| 34.       | SOŠ J. Ribaya Bánovce            | 4/0                        | 4/0                    |
| -         | <b>S P O L U :</b>               | <b>154/80</b>              | <b>77/40</b>           |

## ( 2 ) Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela už čiastočne zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a zakúpili notebooky.

### b) Voľnočasové aktivity školy

Školské stredisko záujmovej činnosti je výchovno-vzdelávacím zariadením pre všetkých žiakov ZŠ. Poslaním ŠSZČ je vytvárať podmienky pre aktívne napĺňanie voľného času mimo vyučovania. Pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, v ktorom je rozdelená činnosť na: pravidelnú, príležitostnú, hospitačnú, metodickú, publikačnú, finančnú a prázdninovú.

Pravidelná činnosť - prebieha hlavne v práci záujmových útvarov, žiackeho parlamentu, školskej bezpečnostnej služby.

Žiacky parlament sa schádza pravidelne 1x mesačne. Zasadnutí sa zúčastňujú žiaci 1. – 9. ročníka s p. riaditeľkou a vedúcou ŠSZČ. Riešili sa otázky vyučovacieho procesu i mimoškolskej činnosti.

Záujmové útvary sa schádzajú pravidelne 1-krát do týždňa v 2-hodinových stretnutiach. Celkovú činnosť koordinuje a vedie vedúca ŠSZČ a externí pracovníci. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 42 záujmových útvarov, s počtom 552 žiakov.

V príležitostnej záujmovej činnosti ŠSZČ sme organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry a umenia.

### ŠSZČ organizuje pre žiakov školy akcie:

| <i>Akcia</i>  | <i>Poč.</i> | <i>Poč.zúč. žiakov</i> | <i>Umiestnenie</i> |
|---|-------------|------------------------|--------------------|
| <b>Relácia</b><br>– Na kolesách proti rakovine<br>– Svetový deň výživy<br>– Červené stužky<br>– fotografia, VV súťaž –známka<br>– Valentín<br>– Haity<br>– Deň učiteľov<br>– Modrý gombík<br>– Deň narcisov<br>– Deň Zeme |             | 618                    |                    |
| <b>Súťaže:</b><br>- Na kolesách proti rakovine<br>– Červené stužky fotografia, VV   | 1           | 250                    |                    |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| <i>súťaž -známka</i>   |   |     |  |
| <i>Zasadnutie žiackeho parlamentu</i>  | 7 | 24  |  |
| <b>Prezentácia:</b><br><i>Zdravá škola</i><br><i>Veľká noc a ľudové tradície</i>   |   | 618 |  |
| <i>Mikuláš</i>   |   | 618 |  |
| <i>Vianočné vystúpenie „ Vianočné mestečko“</i><br><i>Valentínska pošta</i><br><i>Valentínsky karneval</i><br><i>Valentínske večierky</i><br><i>Deň mlieka</i> |   |     |  |

**Zbierky:**

- „ Na kolesách proti rakovine“ 36 €  
 „ Deň narcisov „ 195,14 €  
 „ Modrý gombík „ 75 €  
 „ Haiti „ 137,84 €

**Zber papiera: I. polrok**

1. stupeň 3 254 kg  
 2. stupeň 473 kg  
**Spolu 3 727 kg**

**Zber papiera: II. polrok**

1. stupeň 6 384,10 kg  
 2. stupeň 2 208 kg  
**Spolu 8 592,10 kg**  
**Spolu : 12 319,10 kg**

**Moja škola separuje so Žochárikom**

Vy zbierali sme 220 kg. Umiestnili sme sa na 1 mieste.

**Projekty:**

**NSK:**

- Ø Zábava šport a zdravie získali sme 200 €
- Ø Učme sa zábavnou formou 150 €
- Ø 27. október – Medzinárodný deň školských knižníc  
 „Deň s Makukienkou“
- Ø COOP Jednota Namiesto nudy tvoríme „Školské televízne správy“
  - Odzrkadlená krása pohybu
- Ø Nadácia VÚB – Otvorená grantová schéma pre šport 2010-06-09  
 Odzrkadlená krása pohybu  
 Nauč sa hrať tenis
- Ø Ekofond Bratislava - Ako budeme jazdiť v budúcnosti

## Prehľad rozdelenia vedúcich krúžkov ZČ v ŠSZČ pri ZŠ v Topolčanoch Ul. Škultétyho

| Meno vedúceho krúžku                    | Názov krúžku                      |
|---|-----------------------------------|
| Mgr. Fejesová L.                        | Hravé počítače                    |
| Mgr. Mikuš J.                           | Florbal                           |
| Mgr. Valentová A.                       | Nemčina                           |
| Mgr. Streicherová                       | Tvorivá nemčina                   |
| Mgr. Turečeková                         | Pátranie po predkoch              |
| Mgr. Turečeková                         | Ruský jazyk                       |
| PaedDr. Mokrá                           | Pohybové hry                      |
| Mgr. Smolinský                          | Matematika pre 9. ročník 1. skup. |
| Mgr. Smolinský                          | Matematika pre 7. ročník          |
| Mgr. Smolinský                          | Šach                              |
| Mgr. Kubříková                          | Redakčný krúžok                   |
| Mgr. Kubříková                          | Pohrajme sa so Sj 9. roč.         |
| Mgr. Králová                            | Malá škola počítačov              |
| Mgr. Dobrovodský                        | Fyzikálno-chemický                |
| Mgr. Dobrovodská M. a Mgr. Peterková E. | Mladí zdravotníci I. a II.        |
| Mgr. Kobidová H.                        | Mažoretky I a II.                 |
| Mgr. Valachová Z.                       | PC bádateľ 1                      |
| Mgr. Valachová Z.                       | PC bádateľ 2                      |
| Mgr. Sitárová, Čontošfálsky             | Mladý cestovateľ                  |
| Mgr. Hupková                            | Matematika hrou                   |
| Mgr. Hupková                            | Kuchár bez čapice                 |
| Mgr. Martinčeková                       | Internet                          |
| Mgr. Šudiová                            | Matematika pre 9. roč. II. skup.  |
| Mgr. Belicová, MGr. Grznárová           | Dopravný krúžok                   |
| Mgr. Grznárová                          | Basketbal                         |
| Mgr. Klamárová                          | Zábavná angličtina pre 2. roč.    |
| Burská                                  | Hudobný krúžok                    |
| Mgr. Bezák                              | Modelár                           |
| Dr. Laciková M.                         | Počítače hrou 3.B,3.C,2.A         |
| Bc. Sedlárová R.                        | Krúžok detskej tvorivosti         |
| Hatalová N.                             | Tvorivá dielňa                    |
| Bc. Herdová G.                          | Malý výtvarník                    |
| Gašpariková Z.                          | Šikovné ruky                      |
| Jančovičová I.                          | Výtvarný                          |
| Mochňáková J.                           | Šikovníček                        |
| Maninová E.                             | Hráme sa s počítačom              |
| Mgr. Jančeková R.                       | Mladý umelec                      |
| Maťová A.                               | Mažoretky IIL.                    |

### Umiestnenie žiakov na súťažiach:

| P. č. | Meno a priezvisko (príp. kolektív) | Trieda | Názov súťaže                | Umiestnenie |           |          |         |            |
|-------|------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------|-----------|----------|---------|------------|
|       |                                    |        |                             | Obv. kolo   | Okr. kolo | Kr. kolo | Celosl. | Medz. súť. |
| 1     | Družstvo chlapci                   |        | Florbal EXEL ZŠ CUP2009     |             | 1. miesto |          |         |            |
| 2     | Družstvo chlapci                   |        | Škola na futbalovom ihrisku |             | 3.miesto  |          |         |            |
| 3     | Tibor Kuna                         | 9.B    | Topvedam                    | 2.miesto    |           |          |         |            |
| 4     | Mária Adamkovičová                 | 9.B    | Olympiáda v SJ              |             | 1. miesto |          |         |            |
| 5     | Kristína                           | 7.C    | Šach                        |             | 1.miesto  |          |         |            |



|    |                       |      |                                      |                |           |           |  |  |
|----|-----------------------|------|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--|--|
|    | Štreicherová          |      |                                      |                |           |           |  |  |
| 6  | Adrián Zubák          | 9.A  | Skok do diaľky                       | 3.miesto       |           |           |  |  |
| 7  | Jakub Krátky          | 9.A  | Skok do diaľky                       | 2.miesto       |           |           |  |  |
| 8  | Alena Rybánska        | 7.B  | Skok do diaľky                       | 1. miesto      |           |           |  |  |
| 9  | Kristína Štreicherová | 7.C  | Šach                                 |                |           | 3. miesto |  |  |
| 10 | Družstvo chlapci      |      | Florbal EXEL ZŠ CUP2009              |                |           | 2. miesto |  |  |
| 11 | Filip Martiška        | 4.A  | Mestská polícia naša pomoc a ochrana | Čestné uznanie |           |           |  |  |
| 12 | Barbara Ďurišová      | 7.C. | Mestská polícia naša pomoc a ochrana | 1. miesto      |           |           |  |  |
| 13 | Patrik Eliaš          | 4.A  | Mestská polícia naša pomoc a ochrana | 3.miesto       |           |           |  |  |
| 14 | Sebastián Chmelár     | 3.B  | Mestská polícia naša pomoc a ochrana | 2. miesto      |           |           |  |  |
| 15 | Družstvo žiakov       |      | Top oriešky                          | 4. miesto      |           |           |  |  |
| 16 | Natália Mikudová      | 7.B  | OK - olympiáda v Aj kat.1.A          |                | 2.miesto  |           |  |  |
| 17 | Maximilián Mizerák    | 7.C  | OK olympiáda v Nj kat.1.A            |                | 1. miesto |           |  |  |
| 18 | Augusta Tobiašová     | 8.B  | OK Nj kat.A                          |                | 1.miesto  |           |  |  |
| 19 | Jana Kucková          | 7.A  | Plávanie 100 m M                     |                | 3.miesto  |           |  |  |
| 20 | Patrik Kucka          | 9.A  | Plávanie 100mZ                       |                | 1.miesto  |           |  |  |
| 21 | Kristína Kucháriková  | 7.B  | Plávanie 50m vsp                     |                | 1.miesto  |           |  |  |
| 22 | Kristína Kucháriková  | 7.A  | Plávanie 100 m P                     |                | 3.miesto  |           |  |  |
| 23 | Roman Lukáčik         | 9.A  | Plávanie 100 m Z                     |                | 3.miesto  |           |  |  |
| 24 | Barbara Vašková       | 8.B  | Dejepisná olympiáda OK               |                | 3.miesto  |           |  |  |
| 25 | Gabriela Manzone      | 7.C  | Dejepisná olympiáda                  |                | 2.miesto  |           |  |  |

|    |                      |     |                           |  |           |          |  |  |
|----|----------------------|-----|---------------------------|--|-----------|----------|--|--|
|    |                      |     | OK                        |  |           |          |  |  |
| 26 | Lukáš Novotný        | 6.B | Dejepisná olympiáda OK    |  | 2.miesto  |          |  |  |
| 27 | Jana Kucková         | 7.A | Plávanie 100 m Z          |  | 3. miesto |          |  |  |
| 28 | Maximilián Mizerák   | 7.C | OK olympiáda v Nj kat.1.A |  |           | 3.miesto |  |  |
| 29 | Augusta Tobiašová    | 8.B | KK Nj kat.A               |  |           | 1.miesto |  |  |
| 30 | Družstvo chlapci     |     | Volejbal                  |  | 2.miesto  |          |  |  |
| 31 | Družstvo chlapci     |     | Plávanie OK 4x50m vsp     |  | 3. miesto |          |  |  |
| 32 | Družstvo chlapci     |     | Plávanie OK 4x50 m PP     |  | 3. miesto |          |  |  |
| 33 | Družstvo dievčatá    |     | Plávanie OK 4x50 m PP     |  | 3. miesto |          |  |  |
| 34 | Družstvo dievčatá    |     | Plávanie OK 4x50 m vsp    |  | 3. miesto |          |  |  |
| 35 | Družstvo chlapci     |     | <i>Florbal</i>            |  | 2.miesto  |          |  |  |
| 36 | Kristína Kucháriková | 7.B | Plávanie 100 P            |  |           | 3.miesto |  |  |
| 37 | Dominika Sujová      | 6.B | OK Softtenis              |  | 1.miesto  |          |  |  |
| 38 | Društvo žiakov       |     | OK Softtenis              |  | 3.miesto  |          |  |  |
| 39 | Lucia Čanigová       | 3.B | OK Softtenis              |  | 2.miesto  |          |  |  |
| 40 | Kevin Kurtin         | 4.B | OK Softtenis              |  | 3.miesto  |          |  |  |
| 41 | Družstvo dievčat     |     | OK hádzaná                |  | 1. miesto |          |  |  |
| 42 | Družstvo chlapcov    |     | OK hádzaná                |  | 1. miesto |          |  |  |
| 43 | Kristína Balážová    | 3.B | Viacboj všestrannosti     |  | 3. miesto |          |  |  |
| 44 | Marcela Langová      | 3.B | Viacboj všestrannosti     |  | 2. miesto |          |  |  |
| 45 | Zuzana Zaňová        | 6.B | Viacboj všestrannosti     |  | 3. miesto |          |  |  |
| 46 | Družstvo dievčat     | 7.B | Biblická olympiáda        |  | 1. miesto |          |  |  |
| 47 | Marek Novotný        | 9.B | Dejepisná olympiáda       |  | 1. miesto |          |  |  |
| 48 | Peter Božík          | 6.B | Geografická olympiáda     |  | 2. miesto |          |  |  |
| 49 | Barbora Chochulová   | 8.A | Viacboj všestrannosti     |  | 2. miesto |          |  |  |

|    |                                |     |  |  |                        |           |           |  |
|----|--------------------------------|-----|--|--|------------------------|-----------|-----------|--|
| 50 | Barbara Vašková                | 8.B | Hviezdoslavov Kubín                              |  | 3. miesto              |           |           |  |
| 51 | Lilliana Čepčeková             | 4.B | Hviezdoslavov Kubín                              |  | 2.miesto               |           |           |  |
| 52 | Aneta Gočová                   | 4.B | Hviezdoslavov Kubín                              |  | 2.miesto               |           |           |  |
| 53 | Peter Božík                    | 6.B | OK Geografická olymp.                            |  | 2. miesto              |           |           |  |
| 54 | Barbora Chochulová             | 8.A | Viacboj všestrannosti                            |  |                        |           | 1. miesto |  |
| 55 | Tibor Kuna                     | 9.B | Čo vieš o hviezdách                              |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 56 | Družstvo chlapci               |     | Street Hockey školskej ligy 2010                 |  | 2. miesto              |           |           |  |
| 57 | Linda Marková                  | 9.B | Životné prostredie očami detí VV                 |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 58 | Emma Gejdošová                 | 4.A | Životné prostredie očami detí VV                 |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 59 | Kolektív deí Malí prírodovedci |     | Životné prostredie očami detí – Literárna tvorba |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 60 | Družstvo žiakov                |     | Šachová liga                                     |  | 1. miesto<br>2. miesto |           |           |  |
| 61 | Mažoretky                      |     | Top Talent 2010                                  |  |                        |           |           |  |
| 62 | Družstvo chlapcov              |     | Majstrovstvá kraja žiakov v hádzanej             |  |                        | 2. miesto |           |  |
| 63 | Družstvo chlapcov              |     | Florbal  |  | 4. miesto              |           |           |  |
| 64 | Tibor Kuna                     |     | Čo vieš o hviezdach                              |  |                        | úspešný   |           |  |
| 67 | Barbara Vašková                | 8.B | Prezentácie v Powerpoint                         |  | 2. miesto              |           |           |  |
| 68 | Dominika Krajčková             | 9.B | MO v ľahkej atletike skok do výšky               |  | 2. miesto              |           |           |  |
| 69 | Jakub Krátky                   | 9.A | MO beh na 60 m                                   |  | 3. miesto              |           |           |  |
| 70 | Družstvo                       | 8.A | Kuchár bez čapice                                |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 71 | Viktória Kubranová             | 4.A | OK vo VV Deti v doprave                          |  | 1. miesto              |           |           |  |
| 72 | Katarína                       |     | Kumade   |  |                        |           | 1.        |  |

|    |                      |     |  |  |           |           |           |  |
|----|----------------------|-----|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
|    | Langová              |     | kumite                                     |  |           |           | miesto    |  |
| 73 | Katarína Langová     |     | Kumade kata                                |  |           |           | 2. miesto |  |
| 74 | Dominika Krajčíková  | 9.B | MO v ľahkej atletike skok do výšky         |  | 2.miesto  |           |           |  |
| 75 | Jakub Krátky         | 9.A | MO v ľahkej atletike beh na 60 m           |  | 3. miesto |           |           |  |
| 76 | Zuzana Bajcárová     | 7.A | OK Matematická olympiáda                   |  | 1. miesto |           |           |  |
| 77 | Viktória Kubranová   | 4.A | KK vo VV Deti v doprave                    |  |           | 3. miesto |           |  |
| 78 | Družstvo žáčok       |     | OK Súťaž mladých zdravotníkov prvej pomoci |  | 4. miesto |           |           |  |
| 79 | Družstvo chlapcov    |     | Malý futbal 1-4 Challenge Day              |  | 2. miesto |           |           |  |
| 80 | Družstvo chlapcov    |     | OK bežeckej štafete Challenge Day          |  | 4. miesto |           |           |  |
| 81 | Sebastián Chmelár    |     | Kumite ml.žiaci 8-9                        |  |           |           | 1. miesto |  |
| 82 | Družstvo žiakov      | 8.8 | Bez ťaháka „O“                             |  | 8. miesto |           |           |  |
| 83 | Langová Marcela      | 4.B | Viacboj všestrannosti 1-4.roč.             |  | 2. miesto |           |           |  |
| 84 | Maximilián Mizzerák  | 7.C | Viacboj všestrannosti 5.-9.roč             |  | 1. miesto |           |           |  |
| 85 | Barbara Chochulová   | 8.A | Viacboj všes.5.-9.roč                      |  | 1. miesto |           |           |  |
| 86 | Kristína Kucháriková | 7.B | Viacboj všestrannosti 5.-9.roč.            |  | 2. miesto |           |           |  |
| 87 | Florbal              |     | Družstvo chlapci 5.-6. roč.                |  | 1. miesto |           |           |  |
| 88 | Natália Paulovičová  | 9.A | Literárno-výtvarná súťaž Zlaty Dvončovej   |  | 1. miesto |           |           |  |
| 89 | Natália Pavlovičová  | 9.A | Literárne Topoľčany                        |  |           |           | 2.miesto  |  |
| 90 | Barbara Chochulová   | 8.A | Viacboj všes.5.-9.roč                      |  |           |           | 1. miesto |  |
| 91 | Linda                | 5.B | Pátranie po                                |  |           |           | 2.        |  |

|    |                |     |                      |  |  |  |           |  |
|----|----------------|-----|----------------------|--|--|--|-----------|--|
|    | Maninová       |     | predkoch             |  |  |  | miesto    |  |
| 92 | Jakub Račko    | 6.B | Pátranie po predkoch |  |  |  | 6. miesto |  |
| 93 | Lucia Cagalová | 4.A | Literárne Topoľčany  |  |  |  | 2.miesto  |  |

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Nerealizovali sme 6. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl, z dôvodu celkovej rekonštrukcie školy a nevhodných priestorov. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Zúčastnili sa posedenia Čaj o 15-tej v čítárni školy. Z príležitosti Dňa učiteľou si ocenili prácu pedagógov kvetmi a veľkou tortou. Ohotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, ale aj pracovne, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a PC techniky, Imatrikulácia prvákov, Venček, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarský výcvik, Plavecký výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka.

Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

### d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVČ v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia je plánovaná do februára 2011.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2009/2010 spracovali:**

**Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy**

**PaedDr. Jana Šubová, zástupkyňa pre I. stupeň**

**Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň**

**Gabriela Verešová, ekonómka školy**

**Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a ŠSZČ**

**V Topoľčanoch 14. október 2010**