



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2010/2011

OKTÓBER 2011

Telefón
038/532 62 40
038/532 28 62

Fax
038/532 62 40

IČO
37860763

E-mail
skola@zsskultetyho.sk
bezakova@zsskultetyho.sk

Internet
www.zsskultetyho.sk



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 26. 09. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský
rok 2010/2011

Ing. Peter Palcát

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. PaedDr. Jana Šubová, zástupkyňa pre I. stupeň
Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy

Telefón

038/532 62 40

038/532 28 62

Fax

038/532 62 40

IČO

37860763

E-mail

skola@zsskultetyho.sk

bezakova@zsskultetyho.sk

Internet

www.zsskultetyho.sk



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 26. 09. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad
Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany

s c h v á l i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za školský
rok 2010/2011**

Ing. Peter Palcát

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40 038/532 28 62	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk bezakova@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

**Správa
je
vypracovaná
v zmysle**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Plán práce školy na školský rok 2010/2011
5. Zákon č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2010/2011
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ
7. Ďalšie podklady (Testovanie žiakov 9.ročníka, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ,ŠSZČ,ŠKD).

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2010/2011

(1) Obsah správy:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
Zriaďovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. L. Štúra 1, Topoľčany	
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	PaedDr.Jana Šubová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st.
	Mgr. Erika Muchová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st.

RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 16. 04. 2008 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredsa, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom školskom roku 2010/2011 RŠ zasadala 4-krát
(14. 10. 2010, 20. 01. 2011, 23. 03. 2011, 04. 05. 2011)

Tvorja ju nasledovní členovia:

1.	Ing. Peter PALCÁT	Predseda RŠ	RR
2.	Mgr. Adriána ŠUDIOVÁ	Podpredsa RŠ	Učiteľka ZŠ
3.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Člen RŠ	Vedúca ŠKD
4.	Gabriela VEREŠOVÁ	Člen RŠ	Ekonomka ZŠ
5.	Martin DRGOŇA	Člen RŠ	RR
6.	Renáta LUKÁČOVÁ	Člen RŠ	RR
7.	Ing. Peter ŽEMBERA	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
8.	Mgr. Katarína KATÓNOVÁ	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
9.	Tatiana HVIZDOŠOVÁ	Člen RŠ	RR
10.	Eva RICHTEROVÁ	Člen RŠ	Pracovníčka MsÚ
11.	MUDr. Tibor PAVLÍK	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- Prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore - zmeny
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2010/2011
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka
- prípravou na realizáciu ŠkVP v treťom roku reformy

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorí ho:

1.	Mgr. Mária BEZÁKOVÁ	Riaditeľka školy
2.	PaedDr. Jana ŠUBOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň od 01. 09. 2010
3.	Mgr. Erika MUCHOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň
4.	Mgr. Martina MARKOVÁ	Školský psychológ
5.	Mgr. Petronela KUBÍKOVÁ	Školský špeciálny pedagóg od 01. 09.2010 – 30.06.2011
6.	Mgr. Oľga Turečeková	Výchovný poradca
7.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Predseda ZOOZ
8.	PaedDr. Margita LACIKOVÁ	ŠSZČ
9.	MGR. RENÁTA SEDLÁROVÁ	Vedúca ŠKD
10.	Helena BAČIKOVÁ	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

Metodické združenia a predmetové komisie:

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Tematicko - výchovno vzdelávacie plány zo všetkých predmetov na školský rok boli vypracované v súlade s učebnými osnovami podľa ISCED 1 pre ročníky 1. – 3. Uskutočnili sa vstupné a polročné previerky zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky podľa harmonogramu. Triedne učiteľky vypracovali javové analýzy. Počas celého polroka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a špeciálnymi pedagogicko-psychologickými zariadeniami v našom meste.

Všetky vyučujúce boli oboznámené s novou legislatívou a postupujú podľa nových metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení. Boli uskutočnené v niektorých ročníkoch vzájomné hospitácie učiteľiek.

Zasadnutia MZ 1. – 4. sa uskutočnili podľa plánu. V januári sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie MZ z dôvodu zápisu žiakov do 1. ročníka.

Negatíva – návrh: v predmete informatika treba plány prispôbiť možnostiam práce na počítači v škole – doinštalovať programy.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – I. polrok

- Plavecký výcvik zdokonaľovací žiaci 3. a 4. ročníkov
- Plavecký výcvik žiakov 2. ročníka
- Zbierka „Na kolesách proti rakovine“
- Súťaž vedátorov Topoľčian TOPVEDAM – žiaci 3.C a 4.C
- Akadémia a oslavy 30. výročia školy
- Medzinárodný týždeň školských knižníc – všetky ročníky 1. – 4.
- Imatrikulácia prvákov
- Divadelné predstavenie – Divadlo bez opony – 7 kozliatok
- Planetárium Žiar nad Hronom – žiaci 4. ročníkov
- Mikulášske a vianočné večierky
- Európsky deň rodičov
- Šaliensky Matko
- Cvičenia v prírode
- Výstava ovocia a zeleniny
- Máme doma knihu
- Tvorba záložiek – spojuje školy
- Červené stužky – beseda – žiaci 2. roč.
- Hračky pre detské domovy – zbierka
- Pojazdné dopravné ihrisko – žiaci 1. – 4. ročníkov
- Vitamínové dni
- Projekt správny výber
- Výstava – úžitková keramika
-

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

Školské kolo:

Šaliensky Matko:	Grznárová	2 žiaci		
	Králová	4 žiaci	2. miesto	Jakubíková
	Fejesová	2 žiaci		
	Peterková	2 žiaci		
	Valachová	1 žiak	2. miesto	Milátová
	Smatanová	2 žiaci	1. miesto	Melušová
	Piknová	2 žiaci		
TOP oriešky :	Klamárová	2 žiaci	3. miesto	Balážová, Mokoš
	Kováčová	2 žiaci	3. miesto	
TOPVEDAM	Klamárová	2 žiaci		Štuchal, Mokoš
Máme doma knihy:	Klamárová	1 žiak	1. miesto	Pomothyová
	Fejesová	1 žiak		Candráková
	Peterková	11 žiakov	9. 10. 12.	
	Piknová	1 žiak	2. miesto	Jakubíková
Pytagoriáda:	Klamárová	8 žiakov	2. miesto	Mokoš
	Fejesová	6 žiakov	1. miesto	Varinská
	Králová	11 žiakov	3. miesto	Šudiová
	Kováčová	5 žiakov	1. 2. 3.	Fábry Sommerová Antala
	Valachová	7 žiakov		

Olympiáda z M: Kováčová 5 žiakov

Okresné kolo:

Polícia očami detí: Valachová 5 žiakov 2. miesto Chmelár

Národné kolo:

Festival pódiových skladieb: Kobidová 40 žiakov 1.2.2.3. 3 skupiny mažoretiek

Tematicko - výchovno vzdelávacie plány zo všetkých predmetov na školský rok boli vypracované v súlade s učebnými osnovami podľa ISCED 1 pre ročníky 1. – 3. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté aj v II. polroku.

Uskutočnili sa vstupné, polročné a výstupné previerky zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky podľa harmonogramu. Triedne učiteľky vypracovali javové analýzy.

Počas celého 2. polroka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a špeciálnymi pedagogicko-psychologickými zariadeniami v našom meste.

Všetky vyučujúce boli oboznámené s novou legislatívou a postupovali podľa nových metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení. Vo všetkých ročníkoch boli uskutočnené vzájomné hospitácie učiteľiek.

Zasadnutia MZ 1. – 4. sa uskutočnili podľa plánu.

Negatíva – návrh: v predmete informatika treba plány prispôsobiť možnostiam práce na počítači v škole – doinštalovať programy, spojzduňť všetky počítače vo všetkých počítačových učebniach.

Predmet VSZ nehodnotiť.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – II. polrok

- Lesná knižka
- Európa v škole
- Hviezdoslavov Kubín
- Škultétyho má talent
- Deň s Pavlom Dobšinským
- Týždeň s Envirkom
- Týždeň školských knižníc
- Súťaž – Matematický Kolokan
- Top TALENT
- Slávik Slovenska
- Týždeň hlasného čítania
- Svetový deň mlieka
- Doprava očami detí
- Dopravná výchova
- Výtvarné súťaže
- Deň narcisov
- Deň matiek
- Tehlička pre Afriku
- Maratón v čítaní
- Karneval
- Valentínska pošta
- Historický šerm – Bojník z Bojníc
- Matematický klokan
- Výchovný koncert: Jarné zvyky a solčianska svadba
- Prednáška ku Dňu víťazstva
- Školy v prírode
- Beseda 1. pomoci
- Noc s hviezdárom

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – II. polrok

Slávik Slovenska:

p. uč. Grznárová	1 žiak	3. miesto	Gregorík Martin
p. uč. Oravcová	2 žiaci		
p. uč. Fejesová	2 žiaci		
p. uč. Belicová	2 žiaci	1. miesto	Kamil Ronec
		2. miesto	Vivien Šurkalová
p. uč. Králová	2 žiaci		

Škultétyho má talent:

p. uč. Oravcová	1 žiak	postup	Richterová Ema
p. uč. Fejesová	2 žiaci		
p. uč. Grznárová	5 žiakov		
p. uč. Belicová	2 žiaci		

Hviezdoslavov Kubín:

p. uč. Grznárová	2 žiaci	-	-
p. uč. Valachová	4 žiaci	2. miesto obv. kolo	Milatová
p. uč. Fejesová	2 žiaci		
p. uč. Smatanová	2 žiaci	3. miesto	Gregoríková Vanda
p. uč. Peterková	1 žiak	4. miesto	

Svätoplukovo kráľovstvo oživa (VV + liter. časť):

p. uč. Valachová	5 žiakov (2 žiaci VV, 3 žiaci liter.)	2. miesto	Martin Čech
		3. miesto	Kubaliak

Jazykový kvet (prednes v CJ):

p. uč. Valachová	1 žiak	2. miesto kraj. kolo	Emma Richterová
------------------	--------	----------------------	-----------------

Deti kreslia vojakov:

p. uč. Valachová	6 žiakov		
------------------	----------	--	--

Výroba knihy o lese:

p. uč. Valachová	2 žiaci		
p. uč. Grznárová	15 žiakov		

Vesmír očami detí:

p. uč. Valachová	5 žiakov		
------------------	----------	--	--

Na bicykli bezpečne (VV):

p. uč. Valachová	5 žiakov		
p. uč. Fejesová	2 žiaci		

Športový viacboj:

p. uč. Oravcová	3 žiaci	2. miesto	Kapusta David
p. uč. Klamárová	2 žiaci	5. miesto	Balážová Kristína
p. uč. Fejesová	2 žiaci	3. miesto	Mongelová Agáta
		5. miesto	Gregor Peter

p. uč. Piknová	2 žiaci		
----------------	---------	--	--

p. uč. Králová	2 žiaci		
----------------	---------	--	--

Európa v škole: výtvarná súťaž

p. uč. Valachová	4 žiaci	1. miesto – okr. kolo	Mariam Owaida
p. uč. Grznárová	4 žiaci		

Matematický klokan:

p. uč. Smatanová	6 žiakov		
p. uč. Grznárová	7 žiakov		
p. uč. Fejesová	3 žiaci		
p. uč. Piknová	2 žiaci		
p. uč. Králová	2 žiaci		

TopTalent

p. uč. Smatanová	1 žiak	1. miesto	Palcát Alex
------------------	--------	-----------	-------------

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

Vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach – Dom dôchodcov, Mesto – polmaratón Mikuláš, Hody, Trhy, Jarmok, Akadémia k 30. výročiu založenia školy, Európsky deň Topoľčiansky deň zdravia
Fotoграфovanie prvákov do novín „MY“ – október

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok

- Počas I. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- A konzultovali s odborníkmi
- Európsky deň rodičov a škôl
- Príprava na vianočné besiedky
- Vedenie krúžkov
- p.Badiová p. Kóňová – pomocný dozor v Holíči a v Žiari nad Hronom
- p. Badiová – Čertovská rozprávka – divadielko pre žiakov 4.A

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – I. polrok

25. 9. Seminár klasického tanca
22.10. - 30. výročie školy
Koncerty, divadlá, Cirkus Jasko,
Imatrikulácia prvákov

**Vstupná preverka z jazyka slovenského a diktátu
šk. rok 2010/2011**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník	Diktát p.žiakov	Písali	Nepísali	Priemerná známka
1.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.A	22	19	3	1,16	97,46%	-	22	18	4	1,33
2.B	22	21	*1	1,48	94,18%	-	22	21	*1	1,33
2.C	19	18	*1	1,94	85,58%	92,40	19	18	*1	1,83
3.A	21	18	*1+1	1,55	87,44%	-	21	16	*1+4	2,25
3.B	21	20	1	1,80	83,75%	-	21	20	1	1,60
3.C	19	17	*2	1,47	88,05%	86,41	19	16	*1+2	1,68
4.A	23	20	3	1,50	90,83%	-	23	21	2	1,52
4.B	28	28	0	1,04	97,29%	-	28	27	1	1,07
4.C	23	22	1	1,40	93,11%	-	23	22	1	1,18
4.D	24	24	0	1,50	90,00%	92,80%	24	21	3	1,52

Vysvetlivky : * žiak v zahraničí

**Vstupná preverka z matematiky
šk. rok 2010/2011**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník
1.A	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-
2.A	22	18	4	1,11	97,13%	-
2.B	22	21	*1	1,09	96,93%	-
2.C	19	18	*1	1,38	91,93%	95,33%
3.A	21	19	*1+1	1,42	89,91%	-
3.B	21	20	1	1,45	88,33%	-
3.C	19	17	*2	1,23	93,38%	90,54%
4.A	23	22	1	2,45	76,67%	-
4.B	28	27	1	1,61	92,50%	-
4.C	23	21	2	1,90	87,84%	-
4.D	24	24	0	2,25	79,00%	84,00%

Vysvetlivky : * žiak v zahraničí

**Polročná preverka z matematiky
šk. rok 2010/2011**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník
1.A	22	22	0	1,23	92,67%	-
1.B	22	21	1	1,04	93,65%	93,16%
2.A	22	21	1	1,19	93,36%	-
2.B	22	17	5	1,35	93,76%	-
2.C	19	18	1	1,61	90,06%	92,39%
3.A	21	20	1	1,80	88,05%	-
3.B	20	19	1	1,26	93,32%	-
3.C	19	17	2	1,29	93,65%	91,67%
4.A	23	21	2	2,47	74,15%	-
4.B	29	28	1	1,46	93,72%	-
4.C	23	22	1	1,36	93,79%	-
4.D	23	23	0	1,60	90,00%	87,91%

Polročná previerka z jazyka slovenského a diktátu
šk. rok 2010 / 2011

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník	Diktát p.žiakov	Písali	Nepísali	Priemerná známka
1.A	22	22	0	1,18	93,83%	-	22	22	0	1,18
1.B	2	22	0	1,04	95,94%	94,88%	22	22	0	1,13
2.A	22	21	1	1,19	92,69%	-	22	22	0	1,27
2.B	22	17	5	1,29	92,75%	-	22	17	5	1,18
2.C	19	18	1	1,72	85,74%	90,39%	19	18	1	1,55
3.A	21	20	1	2,00	80,54%	-	21	20	1	1,12
3.B	20	19	1	1,42	90,09%	-	20	19	1	1,10
3.C	19	17	2	1,23	92,95%	87,86%	19	17	2	1,05
4.A	23	22	1	2,36	77,44%	-	23	22	1	2,18
4.B	29	28	1	1,32	94,70%	-	29	28	1	1,10
4.C	23	22	1	1,54	93,01%	-	23	22	1	1,27
4.D	23	23	0	1,65	90,00%	88,78%	23	23	0	1,52

**Výstupná preverka z matematiky
šk. rok 2010 / 2011**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník
1.A	22	21	1	1,28	91,71 %	-
1.B	22	21	1	1,14	93,82 %	92,77 %
2.A	22	21	1	1,19	95,97 %	-
2.B	22	22	0	1,32	91,52 %	-
2.C	18	17	* 1	1,52	89,01 %	92,16 %
3.A	22	21	* 1	2,19	81,04 %	-
3.B	21	21	0	1,95	82,81 %	-
3.C	20	18	* 2	1,5	90,50 %	84,78 %
4.A	24	24	0	3,2	59,64 %	-
4.B	28	25	3	1,66	93,06 %	-
4.C	23	23	0	1,82	85,57 %	-
4.D	23	22	1	1,86	77,66 %	78,98 %

* žiak v zahraničí

**Výstupná previerka z jazyka slovenského a diktátu
šk. rok 2010 / 2011**

Trieda	Počet žiakov	Písali	Nepísali	Priemer. známka	Úspešnosť	Úspešnosť za ročník	Diktát p.žiakov	Písali	Nepísali	Priemerná známka
1.A	22	21	1	1,28	91,71 %	-	22	22	0	1,14
1.B	22	21	1	1,14	93,82 %	92,77 %	22	21	1	1,14
2.A	22	22	0	1,09	94,56 %	-	22	21	1	1,33
2.B	22	22	0	1,18	93,98 %	-	22	21	1	1,14
2.C	18	18	0	1,83	83,60 %	90,71 %	18	18	0	2,17
3.A	22	21	* 1	1,71	86,01 %	-	22	20	* 1+1	2,20
3.B	21	21	0	1,23	92,63 %	-	21	21	0	1,61
3.C	20	18	* 2	1,22	91,31 %	89,98 %	20	17	* 2+1	1,11
4.A	24	24	0	2,20	84,87 %	-	24	24	0	2,00
4.B	28	27	1	1,44	93,63 %	-	28	25	3	1,12
4.C	23	23	0	1,82	89,03 %	-	23	22	1	1,31
4.D	23	22	1	1,54	78,85 %	86,59 %	23	22	1	1,40

* žiak v zahraničí

Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté. Nik zo žiakov 1. – 4. ročníka ročník neopakuje.

Žiaci so ŠVVP budú v budúcom školskom roku navrhnutí na prehodnotenie.

Analýzy kontrolných prác spolu s previerkami boli odovzdané zástupkyňi 1. stupňa.

Počas školského roka učiteľky 1. – 4. ročníka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ.

Riešili problémy a zapájali sa do akcií:

Negatíva: vyučujúce v 3. ročníku pracovali so starými učebnicami. K dispozícii nie sú ani Metodické príručky. Tie chýbajú aj k novým učebniciam 2. ročníka.

Od 2. polroku prišla nová učebnica z Jazyka slovenského.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – I. A II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Piknová	Trnavská univerzita		FIBONACCI	pokračuje
Smatanová	ZŠ Kovarce		Škola kt. to myslí	skončilo
Oravcová	ZŠ Kovarce Overenie kompetencií Overenie kompetencií k EV Umelecký prednes a hovorené slovo	účasť 3 x	Škola kt. to myslí	skončilo 22.6.2011 29.6.2011 skončilo
Belicová	ZŠ Kovarce Baltík – programovanie Overenie kompetencií k EV		Škola kt. to myslí IKT - marec	skončilo skončilo 1.7. 2011
Fejesová	KMUTO ZŠ Gogoľova Vzdelávanie uč. v súvislosti s tvorbou ŠkVP	Školenie	IKT	cyklické skončilo
Valachová	KMUTO ZŠ Gogoľova Základy demokracie Medzinár. seminár – USA Vzdelávanie v AJ Baltík – programovanie Lyžiarsky inštr. kurz	kurz seminár seminár školenie kurz	IKT Orava Oklahoma IKT	cyklické 15.-16.2011 18.-22.6.2011 pokračuje skončilo skončilo
Peterková	-	-	-	-
Kováčová	-	-	-	-
Kráľová	English World – MC Nitra Baltík – programovanie Overenie kompetencií k EV	IKT	AJ	pokračuje skončilo 1.7. 2011
Klamárová	AJ pre 1. stupeň ZŠ Kovarce Overenie kompetencií k EV Ústna skúška AJ Písomná skúška A	4. semester Trnava		pokračuje skončilo 29.6.2011 20.6.2011 25.6.2011
Grznárová	Modernizácia vyučovania		IKT	pokračuje

	Baltík – programovanie Overenie kompetencií Overenie kompetencií k EV Lyžiarsky inštr. Kurz	školenie Orava skončilo	IKT	skončilo 22.6.2011 29.6. 2011 skončilo
Kobidová	-	-	-	-

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce – II. polrok

Pani učiteľky si navzájom na MZ vymieňali skúsenosti, vzájomne konzultovali výchovné i vyučovacie problémy, pomáhali si, zvyšovali si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, úzko spolupracovali s vychovávateľkami Školského klubu, viedli záujmové krúžky.

Návrhy na budúci školský rok

- V PC učebni pripojiť počítače k tlačiarni
- V PC učebniach nainštalovať programy a výučbové programy
- Zosieťovať PC
- Zabezpečiť aspoň dve interaktívne tabule pre I. stupeň
- Neklasifikovať predmet Výchova sociálnych zručností

Tvorba projektov

(názov, úspešnosť, neúspešnosť)

Prezentácie na virtuálnu zborovňu – p. uč. Valachová

Prezentácie na web stránku školy k jednotlivým predmetom – p. uč. Valachová, p. uč. Fejesová

Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok

Vystúpenia mažoretiek pri rôznych príležitostiach organizovaných mestom

Vystúpenie v galérii

Spev a tanec pre dôchodcov – Čaj o 15-tej

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. polrok

- Počas II. polroku boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi
- Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním
- 1. B Pohovory s rodičmi – Kopecká, Galánková, Géci, Chochula
- 2. B Lida Ye – individuálny prístup vzhľadom na to, že neovláda slovenský jazyk –p.uč.Grznárová
- Vedenie krúžkov
- Deň matiek – vystúpenie pre rodičov
- Triedne výlety a exkurzie
- Školy v prírode

Kultúrno-spoločenské aktivity školy – II. polrok

Koncerty, divadlá, vystúpenia, Školské výlety – všetky ročníky

Čítanie s Pavlom Dobšínskym, Dopravná výchova – 4. ročníky

Valentínske pozdravy, Škultétyho má talent, Karneval – všetky ročníky

Challenge day, Dotriedňovací dvor Topoľčany – 3. ročníky

Matematický Klokan, Zberný dvor Nitra – 4. ročníky, Čitateľský maratón

Deň vody, Výroba lesnej knižky, Svetový deň mlieka, Vystúpenia k MDŽ – mažoretky

Vyhodnotenie činnosti MZ triednych učiteľov

Práca v 1. polroku:

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2010/2011 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“. Medzi hlavné priority patrí koordinovanie a usmerňovanie výchovnej činnosti triednych učiteľov, osobitnú pozornosť venuje triednej dokumentácii, jej správne vedeniu, uzatváraniu a archivácii.

Súčasťou činnosti je príprava metodických materiálov pre triednych učiteľov, žiakov a ich rodičov. Upozorňuje triednych učiteľov na estetický vzhľad tried, chodieb a celému interiéru školy.

Veľký priestor venuje aj školským zákonom a vyhláškam MŠ SR, ich prezentácii aktuálnemu zaradovaniu do programu zasadnutí. Spolupracuje s vedením školy na vytvorení optimálnych podmienok pre výchovnú činnosť triednym učiteľom.

MZ triednych učiteľov vytvára priestor aj pre problematiku výchovného poradenstva, začlenenie žiakov s rôznymi typmi postihnutia do tried základnej školy, profesionálnej orientácie, prevencie drogových závislostí, kriminality mládeže a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov“, ktorý bol na prvom zasadnutí v októbri 2008 schválený.

Pre všetkých triednych učiteľov bol vypracovaný „Plán práce triedneho učiteľa“, ktorý dostal každý triedny učiteľ, do ktorého dopísal požadované informácie a v jednom exemplári odovzdal tento dokument vedúcemu MZ triednych učiteľov. Plány triednych učiteľov boli preštudované, údaje z nich boli spracované a odovzdané vedeniu školy. So spracovanými údajmi boli triedni učitelia oboznámení na druhom zasadnutí vo februári 2011.

Počas 1. polroka 2010/2011 sa uskutočnilo 1 zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktorého obsah bol flexibilne prispôbosený potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Zasadnutia MZ sa zúčastnilo celé vedenie školy, vedúca ŠCZČŽ, školský psychológ a špeciálny pedagóg.

Osobitný význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch postihnutých na zdraví, a ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s novoprijatou legislatívou. a o žiakov začlenených s prihliadnutím na ich druh postihnutia.

MZ triednych učiteľov si získava medzi učiteľmi čoraz väčší rešpekt, zisťujú, že MZ im metodicky a odborne pomáha a, že na tomto fóre môžu svoje triednické problémy v diskusii s ostatnými učiteľmi vyriešiť, môžu sa oprieť o skúsenosti svojich kolegov. Činnosti MZ triednych učiteľov je na vzostupe a je predpoklad, že jeho význam bude rast aj v ďalších školských rokoch.

Účasť triednych učiteľov na 1. zasadnutí MZ triednych učiteľov dosiahla 91,45 %.

V tomto školskom roku vedúci MZ triednych učiteľov pokračuje v metodickej pomoci triednym učiteľom, pred každou triednou schôdzou rodičov pripravil návrh programu, v ktorom pripravil širokú škálu bodov, z ktorých si mohli vybrať, a ktoré spoločne s rodičmi mohli riešiť.

Zásľuhu na zvyšovaní úrovne MZ triednych učiteľov má aj vedenie školy, ktoré svojimi erudovanými a aktuálnymi vystúpeniami zvýšili úroveň zasadnutí.

Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zázpisnica. Vedúci MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí je konzultovaný s riaditeľkou školy, pani riaditeľku, jej zástupkyne, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a všetkých koordinátorov je vytvorený dostatočný priestor pre ich vystúpenia.

Práca v 2. polroku:

Činnosť MZ triednych učiteľov pokračovala v druhom polroku podľa schváleného plánu. Najdôležitejšou úlohou bolo pripraviť triednych učiteľov a celý učiteľský kolektív na zlúčenie školy so športovými triedami ZŠ Topoľčany, Továrnická ulica, ako aj príprava

nového pavilónu, zariadenie nábytkom a výzdoba učební a chodieb.

Vedúci MZ triednych učiteľov pokračoval v metodickej pomoci triednym učiteľom a pred každou schôdzou rodičov pripravil triednym učiteľom návrh programu triednej schôdze.

V 2. polroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie MZ triednych učiteľov, ktoré bolo zamerané na tvorbu obsahu a jeho realizovanie na triednických hodinách, s dôrazom dať priestor na výchovu žiakov. Ďalšou problematikou zasadnutia, bolo organizovanie exkurzií a školských výletov, postupu pri príprave a zabezpečení, ochrana a bezpečnosť zdravia, dodržiavanie legislatívy. Triedni učitelia k uvedeným bodom dostali metodické usmernenia písomnou formou.

V ďalšej časti boli pedagogickí pracovníci upozornení na správne a dôsledné vykonávanie dozoru počas prestávok a presunov žiakov, Boli oboznámení o rozmiestňovaní žiakov 9. , 8. a 5. ročníka na stredné školy

Školský psychológ a špeciálny pedagóg svojimi vystúpeniami usmerňovali triednych učiteľov a ostatných učiteľov s problémami, ktoré nastali pri začleňovaní žiakov so ŠVVP do bežných tried

Plánované tretie zasadnutie MZ sa neuskutočnilo z dôvodu veľkej vyťaženia zainteresovaných pedagógov.

V budúcom školskom roku vedúci MZ triednych učiteľov plánuje zamerať činnosť

- MZ na tieto tematické okruhy:
1. Dopravná výchova v základnej škole
 2. Zodpovednosť školy za škodu voči žiakovi
 3. Psychohygienu učiteľa
 4. Biblioterapia v škole
 5. Onkologická výchova v škole
 6. Konflikty v škole a stratégie ich riešenia
 7. Využívanie regionálnych tradícií vo vyučovaní

Vyhodnotenie práce MZ ŠKD za školský rok 2010/2011

Plnenie plánu práce a školského výchovného programu:

Celoročná činnosť vychádzala zo školského výchovného programu a motta: „Výchova je to, čo v človeku zostane, keď zabudne, čo sa naučil“ a z celoročného plánu práce ŠKD.

Klub počas roka navštevovalo 201 detí, ktoré pracovali v 8 oddeleniach.

Výchovnými činnosťami, tematickými oblasťami výchovy sme overovali výchovný program, k naplneniu výchovných oblastí, cieľov a obsahu sme využívali rôzne metódy a formy práce. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí, jednotlivé tematické oblasti výchovy sme realizovali plánovaním rôznorodých aktivít. Aktivity sme týždenne plánovali vo svojich rozvrhoch týždennej činnosti, pri plánovaní sme akceptovali záujmy, návrhy a pripomienky detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť pokračovala aktivitami, ktoré boli naplánované v pláne práce, činnosť vychádzala z tematických oblastí výchovy a vyplývala z Výchovného programu ŠKD.

Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy formou :

- oddychových, rekreačných a relaxačných činností,
- zodpovednou prípravou na vyučovanie, kde sme veľkú pozornosť venovali technike čítania, dôslednému osvojovaniu a upevňovaniu pravopisu,
- uplatňovania prvkov tvorivo-humanistickej výchovy,
- nácvikov asertívnych a prosociálnych zručností, slušnému správaniu.

Aktivity, podujatia boli pripravované podľa schváleného plánu práce, plánu mesačných akcií a prerokované aj na stretnutiach metodického združenia.

Práca a činnosť v ZÚ :

Všetky ZÚ pracovali podľa plánov práce. Vychovávateľky podporovali a rozvíjali vedomosti, zručnosti, návyky detí zaujímavou a zmysluplnou prácou v záujmových útvaroch:

Výtvarný – p. Jančovičová	Hráme sa s PC – p. Maninová
Kružok detskej tvorivosti – p. Sedlárová	Tvorivá dielňa – p. Hatalová
Šikovniček – p. Mocňáková	Mladý umelec – p. Jančeková
Mažoretky – p. Maťová	Malý výtvarník – p. Herdová.

Podujatia, aktivity:

K rozvoju fantázie, manuálnych zručností, k záujmu o šport, environmentálnu výchovu, spolunažívanie, nácviku sebahodnotenia pomáhali deťom rôzne aktivity, akcie :

- Svetový deň prvej pomoci - nácvik a ukážky s profesionálnym zdravotníkom, Bc. Sedlárová
- Na kolesách proti rakovine - tradičné športové popoludnie
- Výstavka ovocia a zeleniny – v spolupráci s 1.stupňom
- Chráň si svoje zdravie pred chorobami – beseda, nácvik a kvíz s profesionálnym zdravotníkom – Bc. Sedlárová
- Ukáž čo vieš...- Lego súťaž o najzaujímavejšiu stavbu, Šikovnejší vyhrávajú
- Svetový deň bez áut, Zdravá výživa - kresba na dlažbu, literárne práce
- Topoľčiansky deň zdravia – prezentácia aktivít, prác detí, inštalácia panelov
- Slušnosť naša každodenná – kvízové popoludnia
- pokračovali sme v realizácii projektu Zdravá škola, pripravili sme mnohé aj keď menšieho charakteru akcie k Svetovému dňu výživy
- Imatrikulácie – výzdoba priestorov
- Malá vianočná burza – finančné prostriedky sme použili na nákup hračiek pre detí ŠKD
- tradične vytvárame rôzne výrobky – k zápisu pre budúcich prváčikov, mamičky, dôchodkyne
- spolupracovali sme so školskou knižnicou, ŠSZČ, mimovládnu organizáciou Strom života Bratislava, Tribečským múzeom
- pravidelné prispievanie do EKO okienka – šk. časopisu Čas na oddych a informácie o činnosti v ŠKD
- zaujímavé a veľmi úspešné vystúpenia mažoretiek, pre vedúcu ZÚ sme vytvárali priestor na zabezpečenie činnosti
- aktivity ku Dňu Zeme - prierezová téma Týždeň s ENVIRKOM
- Po cestách bezpečne – beseda, kvíz v oddeleniach
- aktivity ku Svetovému dňu zdravia – Ochrana zdravia pred chorobami – beseda so zdravotníkom spojená s nácvikom PP – p. Feledi
- Ukážky rýchlej zdravotníckej pomoci, prehliadka vozidla RZP, priame aktivity – p. Feledi, Beseda s dentálnou hygieničkou – kvíz
- výtvarné súťaže: Európa v škole, Vesmír očami detí, Detský výtvarný a literárny Trenčín, Deti maľujú vojakov, Dielo tvojich rúk, Volavkine výtvarné dni
- literárna súťaž Stromu života: Moja voľba
- Veľká noc v ľudových tradíciách – zabezpečenie programu do mestskej galérie
- Slušnosť naša každodenná – kvíz oddelení, Beseda so spisovateľkou Ruženou Smatanovou
- ŠKD hľadá talent – spevácka súťaž
- besedy zamerané na: ochranu prírody, životného prostredia, k env. sviatku Deň vtákov, Deň Zeme s Ing. Lenkou Krošlákovou – pracovníčkou Tribečského múzea
- Projekt BEAGLE, Lišajníky, Deň detí – zábavno-športové popoludnie

Práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – inakosťami:

Do rôznorodej činnosti, aktivít, plnení výchovného programu sme zapájali aj deti so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**: ADHD, ADD.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvoj osobnosti dieťaťa, akceptovali a rešpektovali špecifiká jeho osobnosti. Cieľom výchovnej práce bolo rešpektovanie

správania dieťaťa spôsobené jeho narušením resp. poruchou, podporovali a taktne usmerňovali jeho spôsoby sebarealizácie, povzbudzovali deti a vytvárali príležitosti pre pozitívne hodnotenie. Viedli sme deti k samostatnosti a pozitívnym prístupom sme zvyšovali sebadôveru, kládli sme primerané požiadavky. Vychovávateľky každodenne pracovali aj s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Práca s deťmi so špeciálnymi edukačnými problémami je náročná, vyžaduje určité vedomosti a zručnosti vychovávateľa. Takéto deti sú nielen dopoludnia v škole, ale zostávali aj v klube, zúčastňovali sa aktivít, prípravy na vyučovanie, záujmovej činnosti. Vychovávateľky museli zvládať náročnejšiu komunikáciu, využívali vhodné výchovné prostriedky, formy a metódy práce, aktívne spolupracovali a prípadné problémy konzultovali a riešili:

- rozhovormi s deťmi a metodickou pomocou,
- s triednymi učiteľkami,
- podľa potreby aj s rodičmi, s ktorými sme v kontakte,
- na zasadnutiach MZ.

Deti so ŠVVP si vyžadujú individuálny prístup a špecifické výchovné metódy, pre plnenie oblastí výchovného programu ŠKD a pre celkovú činnosť detí v klube, bude potrebné naďalej aktívne spolupracovať s rodičmi, so špeciálnym pedagógom a psychológom, sociálnou pracovníčkou, ktorí poskytnú pomoc nielen dieťaťu ale aj vychovávateľom.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov:

Renáta Jančeková: Tribečské múzeum Topoľčany – seminár:

Prírodné klenoty regiónu - ENV

Renáta Sedlárová: Tribečské múzeum Topoľčany – seminár:

Prírodné klenoty regiónu - ENV

Gabriela Herdová: Tribečské múzeum Topoľčany – seminár:

Prírodné klenoty regiónu - ENV

Elena Maninová: kontinuálne vzdelávanie PC - Baltík začiatočník

Jana Mocňáková: kontinuálne vzdelávanie PC - Baltík začiatočník

V tomto období sme plnili úlohy v troch oblastiach, ktoré vyplývajú z plánu školy podporujúcej zdravie.

Škola podporujúca zdravie – vyhodnotenie

Ochrana a tvorba životného prostredia , psychohygienu v škole.

čistota, úprava a výzdoba tried a interiéru školy

dodržiavanie pitného režimu

uskutočňovanie relácií do školského rozhlasu :

Deň narcisov

Tehlička pre Afriku

Deň Zeme

Deň mlieka

zbierky : Liga proti rakovine (94,28 €)

Tehlička pre Afriku (78,88 €)

zber papiera (8443 kg)

moja škola separuje so Žochárikom (3. miesto – 430kg)

Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu, osobných a interpersonálnych vzťahov.

prehlbovanie vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi

poskytovanie služieb žiakom / šk. psychológ, vých. poradca)

spolupráca s pedagogicko – psychologickou poradňou

práca a usmerňovanie žiackej rady, parlamentu

posedenia v čitárni, čitateľský maratón

dopravný kvíz v ŠKD, dopravná výchova (I. stupeň – 4. roč.)
týždeň s Envirkom – aktivity, Vyčistíme si Slovensko (ŠKD)
Svetový deň zdravia – aktivity, Deň Zeme - kresba na dlažbu
Svetový deň mlieka – ochutnávka
ochutnávka ovocia a zeleniny (I. stupeň)
beseda s pracovníčkou Tribečského múzea s Ing. Krošlákovou (ŠKD)
súťaž so Stromom života : Moja voľba
Valentínsky karneval a besiedky, Valentínska pošta
Čaj o 15-tej
Deň matiek (vystúpenie pre rodičov 1. roč.)
Deň učiteľov – posedenie pracovníkov školy s vystúpením žiakov
Škultétyho má talent
Top talent (spoloč. dom)
záverečné posedenie zamestnancov školy
Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvýšenie fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.
viacboj všestrannosti I. a II. stupeň, didaktické hry v prírode – jarné, basketbal , plávanie, hádzaná, softtenis, vybíjaná
športové aktivity v ŠKD a na hodinách telesnej výchovy
pohybové aktivity v ŠKD a na hodinách telesnej výchovy
telovýchovné chvíľky na vyučovaní
Challenge Day
lyžiarsky výcvik (II. stupeň)
školy v prírode (6 tried I. stupňa)
koncoročné výlety tried

PREDMETOVÉ KOMISIE:

PK Slovenský jazyk a literatúra, PK SJL, Mgr. D. Vystrčilová

Plnenie plánu práce

- na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra v 8. až 9. ročníku vyučoval podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3. apríla 1997 a podľa nových učebníc k uvedeným osnovám.
- v 5.-7. ročníku podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008.
- v 6. a 7. ročníku bol posilnený SJL o 1 hodinu;
- vo všetkých ročníkoch sme pracovali podľa učebníc slovenského jazyka od autorky J. Krajčovičovej a kol., ktoré schválilo MŠ SR, v 5.-7. ročníku sme vyučovali SJ podľa novej učebnice, v 5. ročníku literatúru podľa novej učebnice, v 6. ročníku od 2. polroka literatúru podľa novej učebnice;
- v 6. ročníku sa vyučovala mediálna výchova podľa učebných a metodických materiálov - Kačinová, V.: Mediálna výchova – učebné texty pre 6. ročník ZŠ I. a II. časť. Bratislava: ŠPÚ, 2005; Kačinová, V.: Mediálna výchova pre 6. ročník základných škôl – metodické materiály I. a II. časť. Bratislava: ŠPÚ, 2005;
- žiaci 6.B v rámci mediálnej výchovy natáčali školské správy;
- učivo bolo preberané podľa rozpisu a časovo-tematických plánov, vyučujúce postupovali podľa UO a platných učebníc;
- členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;
- využíval sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehľbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;

- na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice;
- knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;
- na hodinách sme využívali prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;
- v jednotlivých zložkách SJ sme rozvíjali prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, preventívne sme vplývali v otázkach drogovej závislosti, posilňovali sme zdravý životný štýl žiakov a zapájali sme sa do programov podpory zdravia.
- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kládli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;
- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;
- vo vyučovacom procese sme podporovali tvorivé myslenie žiakov, vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie;
- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti
- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti;
- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.
- vo vyučovaní mediálnej výchovy sme viedli žiakov k rozvíjaniu schopnosti prijímať informácie sprostredkované médiami tak, aby im prospievali a nie škodili;
- PK pracovala podľa plánu;

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

- V septembri školská knižnica v spolupráci s MZ 1.-4. a PK výchovných predmetov zapojila žiakov do celoslovenskej kampane DO KNIŽNICE a v októbri do medzinárodného projektu Záložka do knihy spojuje školy; celkovo sa zapojilo 14 tried, spolupracovali sme so ZŠ v Hradci Králové;
- 6.10.2010 – školské kolo Olympiády zo SJ;
- 1.12.2010 – sme organizovali obvodné kolo OSJL – predseda okresnej komisie *p. Vystrčilová*, 10. miesto Dominik Boldiš, 9.B – *p. Mikušová*
- Október 2010 – celoslovenská súťaž pedagogických pracovníkov Chalupkovo Brezno – zlaté pásmo – *p. Vystrčilová*;
- 12.10.2010 – divadelné predstavenie Bratislava 5.A,B,C; 2.12.2010 Nitra 6.A,B, 3.12.2010 Bratislava 7.A,B;
- 25.10.2010 školská knižnica pripravila súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, zapojili sa všetky triedy; obsadili sme 23. miesto
- pre žiakov 9.ročníka prebehol 9.11.2010 skúšobné testovanie – Komparo 2010;
- 10.11.2010 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;
- november – december - triedne kolá súťaže Šaliansky Maťko – ročníky 5.-7. – príprava, výber textov, základné požiadavky na úspešný prednes, kritériá hodnotenia prednesu, orientácia žiakov na samotný výber textu, jeho pochopenie a precítenie;
- 7.12.2009 - Šaliansky Maťko – školské kolo;
- 15.12.2010 – Európsky deň rodičov a škôl – príprava premietania, vyučovacích hodín pre rodičov;
- 15.12.2010 – Čaj o 15-tej pre dôchodkyne;
- 13.1.2011 - Šaliansky Maťko – okresné kolo; *p. Muchová a p. Kubriková* – členky poroty;
- vyšlo 1. a 2. číslo školského časopisu pod vedením *p. Kubrikovej*, je dostupné aj na internetovej stránke školy – spracovala *p. Vystrčilová*;
- 15.2.2011 školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín
- 24.3.2011 spádové kolo Hviezdoslavov Kubín - Adriana Jančeková, 6.A – 2. miesto – *p. Vystrčilová*
- Európa v škole – okresné kolo - Lucia Cagalová, 5.A získala 1. miesto - *p. Mikušová*;
Barbara Vašková, 9.B – 2. miesto - *p. Muchová*

- 28.3.-1.4.2011 školská knižnica v spolupráci so ŠKD zorganizovala Týždeň slovenských knižníc.
- 1.4.-8.4.2011 – Týždeň hlasného čítania zameraný na prácu s umeleckým textom - zapojili sa: 5.A,B,C, 6.A,B, 7.A, B
- 9.3.2011 Testovanie 9 žiakov 9. ročníka, 9.A = 52,5%, 9.B = 71,1%, celkovo 61,32%.
- 4.4.2011 – sme zrealizovali besedu so spisovateľkou Zdenkou Lacikovou pre žiakov 6. ročníka
- 6.4.2011 – sme zrealizovali besedu pre ŠKD so spisovateľkou PaedDr. Ruženou Smatanovou
- 31.5.2011 – sa 323 žiakov zapojilo do Čitateľského maratónu s knihou Lastovičie rozprávky
- 13.6.2011 – beseda s autorom animovaných filmov Prof.Ing.arch. Františkom Jurišičom 4.A, 6.B
- zapojili sme sa do ďalších literárnych súťaží - Súťaž o najkrajší list, Medziriadky 2011, Literárny Trenčín, Moja naj kniha o lese

Analýza riaditeľských previerok (vstupná, polročná, výstupná), %úspešnosti za 1. a 2. st.

Trieda	Vstupná previerka		Polročná previerka		Výstupná previerka		Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
	číslo	%	číslo	%	číslo	%	
5.A	2,25	75,00%	2,70	66,35%	3,12	61,50%	29 ž., 5 ŠVVP, 1 PŠD mimo školy
5.B	1,37	90,92%	1,85	81,89%	2,24	77,59%	29 ž., 1 ŠVVP, 1 PŠD mimo SR
5.C	1,48	90,00%	1,88	84,10%	1,92	85,55%	28 ž., 1 ŠVVP
6.A	3,00	63,80%	3,00	67,41%	3,03	59,85%	28 ž., 4 ŠVVP
6.B	2,68	71,05%	2,38	76,89%	2,75	69,50%	21 ž.
7.A	2,88	61,20%	2,42	72,69%	2,76	73,91%	27 ž., 1 ŠVVP
7.B	2,82	67,17%	2,08	80,40%	2,04	80,95%	26 ž., 1 PŠD mimo SR
8.A	2,88	65,18%	3,03	61,20%	2,85	66,48%	33 ž., 6 ŠVVP
8.B	2,18	74,81%	2,11	78,70%	2,68	68,80%	28 ž., 1 ŠVVP
8.C	1,53	87,33%	2,62	72,50%	2,18	77,18%	20 ž., 2 ŠVVP, 2 PŠD mimo SR
9.A	3,78	49,82%	3,10	59,83%	--	--	30 ž., 3 ŠVVP
9.B	2,56	75,80%	1,96	80,40%	--	--	28 ž., 1 PŠD mimo školy
Priemer II. st.	2,55	71,07%	2,43	73,40%	2,57	71,95%	

Všeobecne v jazykových triedach žiaci dosiahli lepšie výsledky. Mnohým deťom chýba domáca príprava, záujem o preberané učivo na vyučovacej hodine.

V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti.

Písomky s kombinovanými úlohami sú výhodnejšie, pretože niektoré deti učivo ovládajú, ale pri výbere správnej odpovede z viacerých možností sú nerozhodné, navyše takéto úlohy rozvíjajú u detí logické myslenie a pripravujú ich na deviatkové testovanie.

Školská knižnica

- v knižnici máme 5108 knižničných jednotiek;
- do školskej knižnice v prvom polroku 2010/2011 pribudlo 119 knižničných jednotiek;
- doplnenie knižničného fondu hlavne z prostriedkov Rady rodičov, v 2. polroku 84 titulov;
- do školskej knižnice v roku 2010/2011 pribudlo celkovo 203 knižničných jednotiek;
- v prvom polroku bolo 1553 výpožičiek;
- v druhom polroku bolo 1265 výpožičiek;
- počas školského roka bolo celkovo 2818 výpožičiek;
- v každom týždni sa v 2. polroku v čítárni odučilo 23 hodín;
- najviac výpožičiek – Sommerová Emma zo 4.C – 44 titulov – ocenenie Najlepší čitateľ v školskom roku 2010/2011;
- organizácia a príprava knižnice a čítárne na akcie, súťaže;
- spolupráca s učiteľmi pri súťažiach, poskytovanie kníh a informácií;

HEVI klub Kvapky

- 9.9.2010 založenie nového Hevi klubu Kvapky so žiakmi VI.B;
- príprava a organizácia celoslovenskej súťaže „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ 25.10.2010 - 23. miesto;
- vianočná výzdoba čítárne;
- Čaj o 15-tej - 15.12.2010 a 23.3.2011
- pomoc pri výpožičkách kníh;
- príprava a organizácia Týždňa slovenských knižníc a Týždňa hlasného čítania,
- príprava a organizácia čitateľského maratónu Čítajme si 2011,

Školská televízia HALÓtelka

- natáčanie školských podujatí, akcií, rozhovorov a zaujímavostí;
- príprava a zhotovenie šiestich školských správ;
- prezentácia cez internetovú stránku školy;

PK – Matematika, Fyzika

Zasadnutia PK sa konali podľa plánu, aktuálne problémy sa riešili priebežne. Vyučujúci dôsledne realizovali vo VVP UO jednotlivých predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov. Vo VVP rešpektovali nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov triedy.

Matematika:

Žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sa venovali podľa možností. venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapájali ich do matematických súťaží - MO, Pytagoriáda, MAKS, Klokán vo vyučovaní matematiky riešili reálne príklady zo života -i využitie matematických poznatkov v praxi – finančná gramotnosť vo vyučovaní využívali IKT – dataprojektor, notebook, interaktívnu tabuľu vyučujúci v 9. ročníkoch venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na TESTOVANIE

Fyzika:

venovali pozornosť talentovaným a nadaným žiakom a zapojili ich do fyzikálnych súťaží -FO vo vyučovaní fyziky riešili reálne príklady zo života- ukázali využitie fyzikálnych poznatkov v praxi

Podujatia realizované PK:

Korešpondenčný seminár -MAKS– riešilo 63 žiakov 5. až 9. ročníka

KOMPARO pre 9. ročník – 36 žiakov

KOMPARO pre 8. ročník – 49 žiakov

Matematická olympiáda:

Z4 - školské kolo– 10 žiakov

Z5 - domáce kolo –13 žiakov, do obvodového kola postúpilo 6 žiakov, kde bols 1 žiačka úspešná a 1 žiak sa umiestnil na **3. mieste** – **E. Majtán (V.B)**

Z6,7,8– domáce kolo riešilo 35 žiakov, z toho bolo 12 úspešných a postúpili do obvodového kola, kde boli 2 úspešní a 1 žiak získal **3. miesto** -**T. Bajcár (VIII.B)**

Z9 – 4 žiaci, do obvodového kola postúpili 2 žiaci

Fyzikálna olymiáda:

kat. E – domáce kolo 28 žiakov

kat. F – domáce kolo riešilo 36 žiakov, do obvodového kola postúpilo 6 žiakov, kde 2 žiaci boli úspešní a 3 žiaci obsadili : **Bajcár Tomáš -1. miesto, Szaboová - 2. miesto, Bajcárová Zuzana - 3. miesto**

PYTAGORIADA – školské kolo riešilo 120 žiakov , z toho 35 úspešných žiakov postúpilo do obvodového kola , kde bolo 8 žiakov úspešných a 2 žiaci získali **2. miesto Antala Matej (IV.B), Božik Peter (VII.B)**

TOP vedám- 7.B – 3 žiaci (**3. miesto**)

Matematický klokan – riešilo 63 žiakov, z toho 11 žiakov bolo úspešnými riešiteľmi **krúžky:** Matematika -8. ročník -24 žiakov

Matematika pre deviatakov - 28 žiakov

Fyzika – 8. ročník – 31 žiakov

Projekty: Slávni matematici – 5.C – 4 žiaci

Astronómia – 9.B – 2 žiaci-

Desatinné čísla okolo nás – 6.A

Súťaž : Čo vieš o...?

Exkurzie: Hvezdáreň Praha, Velké Bielice, Technické múzeum Praha, Kremnica

Učivo matematiky je prebraté podľa plánu v 5., 7. a 9. ročníku.

Učivo fyziky je prebraté podľa plánu.

V matematike pre 8. ročník- učivo **Funkcie** a **Pravdepodobnosť** neprebraté – zostáva prebrať a zaradiť do 9. ročníka. Učivo 8. ročníka je obsahovo náročné a 4 hodiny týždenne je málo.

Neprospeli: Rácová Terézia – 8.A

Vyučujúci sa zúčastnili seminárov a vzdelávaní:

Modernizácia vzdelávacieho procesu: Mgr. J. Hupková, Mgr. A. Šüdiová

Tvorba ŠkVP: Mgr. J. Hupková, Mgr. A. Šüdiová

Finančná gramotnosť do škôl : Mgr. J. Hupková,

MO : Mgr. J. Hupková,

Projektovanie v e-Twinningu: Mgr. J. Hupková,

Analýza riaditeľských previerok

Trieda	Vstupná previerka	Polročná previerka	Výstupná previerka	Poznámka: Celkový počet žiakov, z toho ŠVVP a PŠD mimo SR
5.A	2,42	2,89	2,75	29/ 6 ŠVVP
5.B	1,93	2,29	2,53	29/ 1 mimo SR
5.C	1,84	2,19	2,04	28/ 1 ŠVVP
6.A	2,41	3,11	2,96	28 / 4 ŠVVP
6.B	1,75	2,48	2,53	21

7.A	2,12	2,19	2,68	27 / 1 ŠVVP
7.B	1,72	1,87	2,52	27 / 1 mimo SR
8.A	2,83	3,10	3,48	33/ 4 ŠVVP
8.B	2,00	2,42	2,48	28/ 1 ŠVVP, 1 reed.
8.C	1,75	2,65	2,47	20/ 1-ŠVVP,2 mimo SR
9.A	2,45	3,86	–	30/ 4 ŠVVP
9.B	2,13	3,11	–	28/ 1 reedukačný
Priemer II. stupeň	2,10	2,68	2,64	

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom:

- spolupráca s rodičmi na triednych združeniach
- osobné pohovory s rodičmi – nezáujem rodičov o niektorých žiakov
- krúžky z matematiky a fyziky
- individuálny prístup, podľa záujmu žiakov
- doučovanie po dlhšej chorobe a športových akciách

PK prírodopis, biológia, zemepis, geografia, chémia za šk. rok 2010/2011 – hodnotenie

vo všetkých predmetoch postupujeme podľa ČSTPL, niekedy mierne zaostávajúce v dôsledku pomerne častých kultúrnych podujatí organizovaných školou negatívne vo vyučovaní 7. ročníkov je absencia učebníc, tiež slabá príprava niektorých žiakov na vyučovanie, všeobecne nesústredenosť na hodinách – preto veľa žiakov najmä v 8. a 9. ročníku dosahuje slabý prospech, prípadne neprospeje vôbec
 pozitíva: pomerne dobré vybavenie školy pomôckami

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

p. Sitárová:

projekt Recyklohry – školský recyklačný program

súťaže: Zelený objektív – fotografická súťaž

Envirootázky

Korsem

SÚŤAŽ O NAJATRAKTÍVNEJŠIU TRIEDU – V TEJTO TRIEDE SA CÍTIME DOBRE:

- zamerané na estetické cítenie, vnímanie prostredia okolo seba, čistota môjho pracovného prostredia (triedy)

- zakomponovaný musel byť eko-nápad

- víťazné triedy: 5. C, 6. B, 8. B

TVORÍME Z ODPADU:

- zhotovovanie výrobkov z odpadového materiálu na hodinách VV – z výrobkov bola vytvorená výstavka v priestoroch školy

ČISTOTA OKOLO NÁS:

- aktivítty zamerané na čistotu a úpravu bezprostredného okolia školy

VEDECKÁ KONFERENCIA:

- téma: Životné prostredie – priestor môj, tvoj, náš, ich, ...

- žiaci prezentovali formou PP prezentácií

víťazi: 5.- 6. ročník: Liliana Čepčeková, Marcela Langová, Lucia Káčeriková

7. - 8. - 9. ročník:

Natália Mikudová, Diana Mandúchová, Zuzana Pinterová (družstvo),

Adrián Macko, Dominik Boldiš

FILMOVÝ DEŇ – ENVIRO FILMY

- žiaci sa zúčastnili premietania filmov s ENV tematikou

Z VEĽA MÁLO:

- akcia zameraná na názornú ukážku dôležitosti likvidácie plastových fliaš

- každý žiak priniesol plastovú fľašu, na školskom dvore sa fľaše pošľapali – zmenšil sa objem odpadu

- plné vrecia – potom vrecia opätovne naplnené pošľapanými fľašami = zmenšenie objemu odpadu o polovicu

ZDRAVÝ DEŇ:

- žiaci v každej triede priniesli ovocie, zeleninu – počas veľkej prestávky si prinesené ovocie naservírovali

EKO-DOTAZNÍK:

- žiaci sa formou dotazníka vyjadrili svoj postoj k ŽP

- dotazník slúžil aj na získanie poznatku o úrovni vedomostí žiakov z danej problematiky

TROPICKÝ SVET:

- beseda o živote a chove tropických plazov a ich názorná ukážka v prístoroch školy

SKRÁŠLIME SVOJE OKOLIE:

- výsadba nových stromčekov v priestoroch školy s podporou Lesného závodu Prievidza (pobočka Duchonka) a spolupráca s lesným pedagógom

p. Dovalová:

- súťaže: Envirootázky

Korsem

Expert 2010

8. B,C – divadelné predstavenie „Luskáčik“ - SND Bratislava

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné kolo	GO	Sitárová	5	2. m	E. Majtán – 2.m, M. Homolay – úspešný riešiteľ, P.Božik – 2. m, D. Boldiš – úspešný riešiteľ, T. Markovič – úspešný riešiteľ
	BiO	Dovalová	1		P. Božik – úspešný riešiteľ
	CHEO	Dobrovodská	2		S. Hlavinová – úspešná, S. Klčová – úspešná
	HMZ	Dobrovodská	6	3. m	Z. Balážová, T. Kamenská, D. Magdolenová, M. Ondrušková, K. Štreicherová, M. Hvizdošová
Krajské kolo					
Národné kolo	Expert Envirootázky Korsem	p. Dovalová p. Sitárová	19	TOP EXPERT	Roman Faltičko Adam Závadský

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
p. Sitárová	UKF Nitra	vzdel. kurz	Životné prostredie	ukončené
			Roadshow Moderný učiteľ	ukončené
			Modernizácia vzdelávania	ukončené
	PaedDr. Šubová	Aktualiz. vzdel.	ŠVP	ukončené
	MPC Nitra	Aktual. Vzdel.	Vzdelávanie v múzeu	ukončené
	SAŽP B. Bystrica	Aktual. Vzdel.	Ekostopa	ukončené
p. Dovalová	PaedDr. Šubová	Aktualiz. vzdel.	ŠVP	ukončené
	CPPPaP a ČŠPP, Topoľčany	Vzdel. kurz	Integrácia a tvorba IVP	ukončené

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

-zriadenie odborných učební a chemického laboratória

Tvorba projektov

-p. Sitárová – Zelené oázy – rekultivácia malého školského dvora – vyhodnotenie ešte neprebehlo

-NSK – učebné pomôcky – oblasť kultúra

Prezentácia školy na verejnosti

– prezentácia aktivít v šk. časopise a na stránke školy – p. Sitárová

– verejné zbierky, zber papiera a tetrapakov – všetky triedne uč. PK

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

p. Sitárová

– aktivita pre žiakov a rodičov – Tekvičkové popoludnie, Vianočné aranžovanie

– krúžok Mladý cestovateľ

– nástenky

– p. Dobrovodská

– krúžok Chemický a Zdravotnícky

– slabý alebo žiaden záujem rodičov o vzdelávanie a výchovné výsledky detí

– návštevy rodičov sú iba v individuálnych prípadoch, až pred kalsifikačnou poradou alebo v deň jej konania

Analýza výsledkov PK CJ za školský rok 2010/2011

Plnenie práce v 1. polroku:

Členky PK CJ / Mgr. K. Manzone-vedúca PK, Mgr. M. Čelechovská, Mgr. A. Lichá, PaedDr.M. Mokrý, Mgr. K. Streicherová, Mgr. O. Turečeková, Mgr. A. Valentová, Mgr. H. Kobidová, Mgr. E. Králová, Mgr. M. Klamárová, Mgr. Z. Valachová/ priebežne sledujú plnenie časovo-tematických plánov, vychádzajú z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov.

Vyučujúce CJ si vymieňali na zasadnutiach PK CJ svoje skúsenosti a poznatky, na spoločných stretnutiach riešili aktuálnu problematiku, ponuky školení, seminárov, resp. konferencií.

Členky PK CJ skvalitňovali vyučovací proces využívaním PC, didaktickej techniky v jazykových laboratóriách, priebežne písali, analyzovali a vyhodnocovali testy s analýzou chýb žiakov. Obzor žiakov rozširovali využívaním internetu, výukovým CD, čítaním cudzojazyčných časopisov Hello! a Hurrá! a taktiež detskej anglickej literatúry.

Plnenie práce v 2. polroku:

Členky PK CJ vychádzali z usmernení MŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov, sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vymieňali si skúsenosti zo školení, seminárov, rozoberali aktuálnu problematiku na zasadnutiach PK CJ, vyhodnocovali testy, analyzovali chyby, skvalitňovali vyučovací proces doplnkovým čítaním z časopisov Hello, Hurra, využívali didaktickú techniku v jazykových laboratóriách, používali cudzojazyčné výukové CDs, rozširovali obzor žiakov čítaním anglických a nemeckých rozprávok a literatúry, spracovali projekty, ktoré následne spetrovali výzdobu tried a chodieb, využívali internetové stránky, spetrovali vyučovací proces reáliami anglofónnych krajín a čítaním detskej anglickej, americkej literatúry a časopisov zo zahraničných vydavateľstiev, organizovali i plánujú zahraničné exkurzie za poznaním multikultúry, historických pamiatok, životnej úrovne a využitia cudzieho jazyka v praxi. / Viedeň, Praha, Brno, Zlín, Paríž, Londýn, Budapešť/

Podujatia realizované školou:

Všetky vyučujúce sa zapojili do nácviku programu k 30. výročiu školy, aby deti predviedli svoje hudobné zručnosti so spievaním anglických piesní a recitáciou nemeckej prózy alebo dramatického textu, ale pre nedostatok časového harmonogramu v SD neboli všetky čísla zaradené.

Počas celého roka žiaci pripravujú projekty / na výkresoch alebo v digitálnej forme / Triedne učiteľky piateho ročníka pripravili návštevu divadelného predstavenia Popolvár /Mgr. Streicherová/

Mgr. Valentová a Mgr. Manzone zorganizovali 24.11.2010 vianočnú exkurziu do Viedne, s prehliadkou pamätihodností, návštevou vianočných trhov s možnosťou konverzácie v nemeckom jazyku pre ročníky 7.-9.

Taktiež 1.12.2010 žiaci 7.A,B a 8.B,C absolvovali divadelné predstavenie – balet Luskáčik v bratislavskom SND.

18.-19.4.2011 sa konala recitačná súťaž v CJ Jazykový kvet v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre, kam sme zapojili i našich žiakov, do finále postúpili Ema Richterová a Michal Valach z 2.B a Natália Mikudová z 8.B, ktorí získali 1. miesto. / príloha/

Adrián Kňazovický z 2.B zaslal projekt so súťaže OUP s témou Moja angličtina.

- celkový priemer školy ANJ:1,68, NEJ:1,99, RUJ:1,82, FRJ:1,58

Súťaže v CUJ:

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	OANJ – 8.12.2010	p. Lichá, Čelechovská,Man zone, Mokrú Streicherová, Valentová	33 2	Katégorie1A: <u>1 L.Maninová</u> 2.A.Gabajová 3.K.Šudiová	
	ONEJ– 10.12.2010			Katégorie1B: <u>1.L.Bereš</u> 2.T.Markovič 3.B.Vašková Katégorie1C: Sofia Correa	

				ONEJ Kategória 1B M. Mizerák	
Obvodové kolo	OANJ – 18.1.2011	PaedDr. Mokrá	1	Kategória 1B 3. L. Bereš Kategória 1B 1.M.Mizerák	
	ONEJ – 20.1.2011	Mgr. Valentová	1		

Vzdelávanie pracovníkov:

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr.Katarína Manzone	MC Bratislava	seminár	Interaktívne vyučovanie ANJ –MŠ, ZŠ,SŠ	8.10.2010
Mgr. Helena Kobidová	Agentúra INFOA	seminár	Interaktívne vyučovanie CJ	19.11.2010
Mgr. Kristína Streicherová	ŠPÚ Bratislava	Kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov 1. stupňa	Nemecký jazyk	1.2.2009- pokračuje
Mgr. Monika Klamárová	ŠPÚ Bratislava	Kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov 1. stupňa	Anglický jazyk	1.2.2009
Mgr. Eva Králová	-/-		Anglický jazyk	1.2.2009
Mgr. Zuzana Valachová	-/-		Anglický jazyk	1.2.2009
Mgr. Anastázia Lichá	MC Bratislava	Jazykové portfólio	Funkcie jazyka, typy konverzačných situácií, IT v AJ	12.4.2011
Mgr. Alena Valentová	MPC Hueber	seminár	Čarovná hra so slovami	11.4.2011

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce

Spájanie skupín na hodinách CJ z dôvodu vysokého počtu žiakov na hodinách stráca na efektívite a kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu.
opraviť nefunkčnú techniku v jazykových učebniach
zaviesť internet do jazykových laboratórií

Návrhy na budúci školský rok:

opätovné zavedenie jazykových tried z dôvodu rýchlejšieho tempa pri výučbe a chápaní učiva
oprava dlhodobej nefunkčnosti jazykového zariadenia v červenej jazykovej učebni /
nastavenie dataprojektora /
internet v jazykových učebniach

Tvorba projektov:

žiacke projekty v rámci hodín ANJ a NEJ / pokročilí žiaci /
Adrián Kňazovický – 2.B projekt zaslaný do OUP Bratislava

Prezentácia školy na verejnosti:

program k 30. výročiu založenia školy
OANJ, ONEJ

Spolupráca s rodičmi:

individuálne pohovory učiteľov s rodičmi podľa potreby
využívanie rôznych internetových stránok / zborovna.sk.../
individuálny prístup k žiakom

ZRPŠ: 9.9.2010 24.11.2010 - podľa programu

ZRPŠ: 16.2.2011 - podľa programu
13.4.2011

Kultúrno-spoločenské aktivity:

exkurzie, divadelné predstavenia

príprava kultúrnych programov

divadelné predstavenie Jack & Joe v anglickom jazyku pre jazykové triedy 17.3.2011 v SD
Topolčanoch podľa ponuky Divadelného centra v Martine

triedne výlety a exkurzie : 5.ročník- Bojná, Podhradie 5.2011

Bratislava, Markíza 3.6.2011

DAB Nitra 5.2011

6. ročník- Bratislava, Markíza 7.6.2011, Maškov mlyn 5.2011

7. ročník- Slovenský raj – Krásna Hôrka, Betliar, Dobšinská ľadová jaskyňa 2.-3.6.2011

8. ročník- Praha- ZOO, Technické múzeum, Štefánikova Hvezdáreň 18.-19.5.2011

9. ročník- Brno- lanové centrum, Zlín, ZOO Lešná 14.-15.6.2011

PK – Dejepis, Občianska výchova, Etická výchova a Náboženská výchova:

V šk. r. 2010/11 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2010/11 boli premietnuté do časovo-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.1997, v 5., 6.a 7. ročníku podľa novej školskej reformy platnej od šk. r. 2008/2009.

Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2010/11 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách dejepisu sa využíva historická literatúra a časopis Historická revue, ktoré objednáva každý rok škola na priblíženie historických udalostí žiakom - úryvky, obrázky, portréty. Časopis slúži tiež na prehĺbenie vedomostí učiteľov.

V 7. roč. je absencia učebnice z OBN = náročná príprava učiteľa na vyučovaciu hodinu. V 5., 6., 8., 9. roč. je neodborné vyučovanie predmetu OBN.

Žiaci 9.B sa zúčastnili v TOS projekte Holokaust – festival rómskej kultúry proti xenofóbii. TOPVEDAM – súťažné podujatie – Topolčianski vedátori amatéri. Cieľ – spestrenie dialógu medzi vedou a spoločnosťou. Účastníci projektu Pátranie po predkoch Jakub Račko zo 7.B a Linda Maninová zo 6.B získali 1. miesto.

Žiaci 9.A a 9.B sa zúčastnili projektu „Šťastie za sklom“ – o prevencii šikanovania a užívania drog.

Žiaci 4. a 5. roč. sa zúčastnili na medzinárodnom projekte Prezídia policajného zboru v Spoločenskom dome „Tvoja správna voľba“.

Žiaci 5. roč. sa zúčastnili projektu „Správaj sa normálne“. Prednášal PhDr. Krajčí, člen Mestského policajného zboru.

Mgr. Turečková sa zúčastnila na vernisáži pri príležitosti otvorenia výstavy Z dejín židovskej komunity.

Mgr. Kubříková – spolupráca na scenári k 30. výročiu školy.

Mgr. Muchová – príprava osláv k 30. výročiu školy

5. roč. – pokračovanie projektu „Správaj sa normálne“.

Účasť na KK literárnej súťaže „...a Slovo bolo u Boha“. Zúčastnili sa 2 žiačky:

Kristína Štreicherová z 8.C a Vanessa Mária Čančinová z 5.C.

Umiestnenie: 3. miesto získala K. Štreicherová.

Európsky deň rodičov a škôl – účasť žiakov z krúžku Pátranie po predkoch, kde hovorili a prezentovali prácu na projekte,

- účasť žiakov z redakčného krúžku – prezentácia a tvorba školského časopisu,
- prezentácia Projektu Občan

Mgr. Turečková – porada poroty okresného kola Dejepisnej olympiády.

OK DO – zúčastnilo sa 7 žiakov z našej školy: Maria Gabriella Manzone z 8.C, Tomáš Bajcár a Silvia Valterová z 8.B, Peter Božik a Jakub Račko zo 7.B, Viktória Jakubičková a Adriana Jančeková zo 6.A .

Umiestnenie: v kat. D /ôsmaci/ získala 2. miesto M.G.Manzone a postupuje do KK

v kat. E /siedmaci/ získal 2. miesto Peter Božik

Pátranie po predkoch – Stretnutie troch generácií – 16.6. 2011 – zúčastnilo sa 8 žiakov a pozvaní hostia.

Pozvali sme rodičov, starých rodičov, prastarých rodičov a príbuzných žiakov, ktorí pracovali na projekte Pátranie po predkoch. Vzácnym hosťom bol autor projektu pán Ľubomír Pajtinka, ktorý sa našej akcie zúčastnil aj s manželkou. Akcia bola medializovaná TV MARKÍZA a v ranajšej relácii Slovenského rozhlasu, ktorú moderoval pán Roman Bomboš. Pripravili sme pre nich kultúrny program, občerstvenie, a rozprávanie o práci jednotlivých žiakov na projekte, rozprávanie príbuzných o zážitkoch, ktoré žiaci opísali vo svojich prácach, p. riad. ako členka poroty spomenula myšlienky, ktoré ju najviac zaujali pri hodnotení a p. uč. Turečková formou prezentácie oboznámila prítomných s prácou so žiakmi na projekte počas celého šk. roka. Posedenie zanechalo vo všetkých veľmi milé spomienky.

Prezentácia Projektu Občan v NR SR v Bratislave – 21.6.2011. Tento rok sme pracovali na troch projektoch. Žiaci 5.A spracovali tému: „Obezita, čo s ňou“, žiaci 5.B spracovali tému: „Prečo deti nečítajú“ a žiaci 7.B spracovali tému: „Voľný čas detí“. Na prezentácii v NR SR bol prítomný minister školstva pán Eugen Jurzyca.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

1. Školské kolo Olympiády z dejpisu.
2. Zapojenie sa do celoslovenského výchovno – vzdelávacieho projektu **Poznávaj vlastnú minulosť alebo Pátranie po predkoch**.
3. Prezentácie v rámci **Európskeho dňa rodičov a škôl**: Projekt Občan – Mgr. Muchová, Pátranie po predkoch – Mgr. Turečková, tvorba školského časopisu – Mgr. Kubříková

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK – I. polrok

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo					
Obvodové kolo					
Okresné	Dejepisná	Mgr. Turečková	7	2. miesto	Maria Gabriella

kolo	olympiáda				Manzone, 8.C Peter Božik, 7.B
Krajské kolo	„...a Slovo bolo u Boha“	Mgr. Kubříková	2	3. miesto	Kristína Štreicherová, 8.C

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov - I. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Erika Muchová	ŠIOV Bratislava	Špecializačné inovačné	Tvorba ŠkVP	21.2.2011
Mgr. Marcela Kubříková	DKÚ Nitra	kontinuálne	Kurikulum NAV	9.2.2011 pokračuje

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marcela Kubříková	ŠIOV Bratislava DKÚ Nitra	Špecializačné inovačné Kontinuálne	Tvorba ŠkVP Kurikulum NAV	Apríl – máj 2011 Ukončenie november 2011
Mgr. Oľga Turečeková	ŠIOV Bratislava Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava	Špecializačné inovačné Priebežné vzdelávanie	Tvorba ŠkVP Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ	Apríl – máj 2011 začalo
Mgr. Erika Muchová	ŠIOV Bratislava	Špecializačné inovačné	Tvorba ŠkVP	Február – marec 2011

Tvorba projektov

Mgr. Muchová, Mgr. Štreicherová – Projekt Občan

Mgr. Turečeková – Pátranie po predkoch

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

Mgr. Muchová – všetky akcie organizované školou

Mgr. Turečeková – príspevky zo súťaží na portál školy

Mgr. Kubříková – príspevky zo súťaží na portál školy, spolupráca na scenári k 30. výročiu školy

Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok

Mgr. Muchová – všetky akcie organizované školou

Mgr. Turečeková – príspevky zo súťaží na portál školy,

Projekt Pátranie po predkoch,

Dejepisná olympiáda

Mgr. Kubříková – súťaž školských časopisov – Žilina,

príprava žiakov 3. roč. na 1. sv. prijímanie,

príprava žiakov 9. roč. na sviatosť birmovania

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok

Mgr. Turečeková – spolupráca s rodičmi na projekte Pátranie po predkoch

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – II. polrok

Mgr. Turečeková – spolupráca s rodinami na projekte Pátranie po predkoch

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Mgr. Kubříková – účasť na kultúrnych akciách – výchovné koncerty, vianočná besiedka -5.C

Mgr. Turečeková, Mgr. Kubříková – exkurzia žiakov 8. roč. o budúcom povolání –
-prezentácia SŠ Nitra, výstup na románsky kostolík v Dražovciach

Mgr. Kubříková – 5. roč. exkurzia do Nitry–DA –predstavenie Mátohy, Nitrianska katedrála,
románsky kostolík v Dražovciach, 5. roč. – exkurzia Bojná - Podhradie
koncoročný výlet 5. roč. – Bratislava – TV Markíza, Bratislavský hrad

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkV

a) prierezovej a materiálnej vybavenosti

Mgr. Muchová, Mgr. Turečeková, Mgr. Kubříková – tvorba ŠkVP

b) výchovno-vzdelávacej činnosti

otvorené hodiny, spolupráca v oblasti metodickej

PK- Hudobná výchova, Telesná výchova, Výtvarná výchova

Vedúci PK: Mgr. Jozef Mikuš

Vedúcim PK bol p.uč. Mikuš ktorý vypracoval plán činnosti

PK na školský rok 2010/2011 .Členmi PK sa stali učitelia :Mgr.Bezáková,Mgr.Mikušová,
PaedDr.Šubová,Mgr.Valentová,Mgr,Hupková,Mgr.Martinčeková,Mgr.Streicherová,
Mgr.Dovalová.Mgr.Dobrovodská Všetky výchovné predmety boli klasifikované známku
Za školský rok 2010 /2011 hlavná úloha jednotlivých predmetov bola postupovať pri plnení
vyučovacích úloh podľa vypracovaných a schválených učebných osnov
spracovaných v jednotlivých výchovných predmetoch v súlade s požiadavkami školského
vzdelávacieho programu ISCED -2.

Stanovené úlohy vyučovania v jednotlivých výchovných predmetoch boli splnené.

Učitelia v jednotlivých predmetoch plnili úlohy podľa vypracovaných učebných
osnov.V predmete TEV úlohou učiteľov bolo vzbudiť záujem žiakov o pravidelné
prevádzanie telesných cvičení,ktoré v podstatnej miere vplývajú aj na rozvoj zdravia
žiakov.V predmete HUV hlavnou úlohou učiteľa bolo tvorivým osvojovaním,chápaním
hudby a spevu prispieť k harmonickému rozvoju osobnosti detí.

V predmete VYV žiaci pod vedným učiteľov sa naučili chápať a vnímať umelecké dielo
so zreteľom na subjektívne chápanie výtvarných prejavov.

Môžeme konštatovať,že žiaci školy získali trvalý vzťah k vyučovacím predmetom
HUV,TEV,VYV.Vyučujúci svojim pedagogickým majstrovstvom dokázali žiakov
motivovať a aktivizovať k vedomostiam,zručnostiam a návykom,získaných vo výchovných
predmetoch

Je len na každom žiakovi ako dokáže naďalej využívať prehlbovať poznatky v civilnom
živote človeka súčasnej modernej doby.

Počas šk.roka žiaci reprezentovali školu v jednotlivých súťažiach:

V TEV sa žiaci zapojili do súťaže, ktorú organizoval Oblastný futbalový zväz skončili na
3.mieste. V mestskej súťaži v skoku do diaľky ,ktorú zorganizovala ZŠ Hollého skončili žiaci
našej školy na 1. a 3.mieste.V okresnom finále v súťaži bedminton družstvo dievčat
sa umiestnilo na 2.mieste.

Valentínska súťaž vo florbale školské kolo zúčastnilo sa jej 25 žiakov školy.

Výtvarné súťaže:

„Prečo som na svete rád“- školské kolo a okresné kolo
„ Vesmír očami detí „-školské kolo 20 žiakov školy, postup do okresného kola
„ Svätoplukovo kráľovstvo ožíva“- školské a okresné kolo
„Olympijsky oheň“ – školské kolo
HUV- školský klub má talent 36 žiakov
„Slávik Slovenska“- školské a okresné kolo
Obvodové kolo v basketbale žiakov, žiačok do okres. kola sme nepostúpili
Jednota CUP futbal dievčatá v okresnom kole sme skončili na 2. mieste
Hádzaná žiaci okresné kolo 2. miesto
Hádzaná dievčatá Ok kolo 1. miesto KK 5. miesto
HUV slávik Slovenska Bajcárová 3. miesto okres, kolo
VYV - žiaci školy sa zúčastnili výtvarnej súťaži „ Záložka spojuje“,
našej školy boli pridelení ako partnerská škola žiaci z Hradca Králové.
Žiaci sa zúčastnili i súťaži , ktorých organizátorom bolo mestské osvetové stredisko
Topoľčany- téma „ Životné prostredie očami detí“ V súčinnosti
s dopravnou políciou žiaci školy dávali vodičom počas dopravnej kontroly namaľované
obrázky za správnu jazdu, stali sa tak spolukoordinátormi bezpečnosti vodičov na cestách.
Úlohou jednotlivých výchovných predmetov v šk. roku bolo systematické
plnenie stanovených učebných osnov výchovných predmetov, aktívne zapojenie
talentovaných žiakov do športových, výtvarných a hudobných súťaží.
Pre skvalitnenie práce na úseku TEV sa žiada zabezpečiť rekonštrukciu vonkajšej
cvičebnej plochy, vybudovať doskočisko na skok do diaľky, vybudovať
na škole posilňovňu, využívať športovú halu na základnú TEV, využívať zimný
štadión na korčuľovanie, plaváreň na základný plavecký kurz. Zriadiť na škole
Športové triedy so zameralnosťou na ľadový hokej a hádzanú. Avšak dôležité
je, aby sa na škole vybudovala ďalšia telocvičňa na účely základnej telesnej
výchovy

PK – Technická výchova, pestovateľské práce a práca s počítačom

Vedúci MZ, PK: Mgr. Adriana Šudiová

Plnenie plánu práce

PK pracuje podľa plánu, učivo je preberané podľa časovo-tematických plánov, vyučujúce postupujú podľa UO a platných učebníc;

- zasadnutia PK sú podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešia aj mimo zasadnutí;
- úspešna tlač vzdelávacích poukazov, bezproblémová spolupráca tr. učiteľov pri zadávaní známok a následná tlač vysvedčení;

Nesplnené úlohy (odôvodnenie):

nekvalifikované vyučovanie technickej výchovy, nedostatočné využívanie pracovných nástrojov

Podujatia realizované MZ, PK – 1. polrok

výroba predmetov na vianočné trhy
tvorba vianočných ikebán

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – 1. polrok

Dve pani učiteľky boli zapojené do vzdelávania cez UIPŠ – Modernizácia vzdelávania
Publikačná činnosť – p. uč. Šudiová – filmovanie, fotografovanie a následná publikácia na
www stránke školy, tvorba metodických a učebných pomôcok.

p. uč. Martinčeková – filmovanie, fotografovanie a následná publikácia na www stránke
školy, tvorba metodických a učebných pomôcok.

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce:
zabezpečiť kvalifikované vyučovanie technickej výchovy – boli vyučované len 3 vyučovacie hodiny odborne

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK:

1. polrok:

práca je hodnotená členmi ako dobrá, jednotlivé úlohy sú riešené aktuálne i mimo zasadnutí PK

2. polrok:

nedostatky v zabezpečení pracovného materiálu na tech. vých. žiakmi a vyučujúcou

Návrhy na budúci polrok - školský rok:

Návrhy na MTZ

rekonštrukcia šk. dielne, obnova náradia

Práca, činnosť výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesionálnej orientácie žiakov, v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, žiakom a ich rodičom.

Pre šk. r. 2010/2011 vypracovala:

- Plán práce výchovného poradenstva na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie
- Plán komplexnej starostlivosti o deti postihnuté na zdraví, integrované deti a deti so ŠVVP
- Rámcový plán výchovného poradenstva

Na triednych schôdzach rodičov v 9 ročníku sa zúčastnila 6-krát. Rodičia boli oboznámení ako pomôcť svojim deťom pri výbere strednej školy a potrebou zodpovednej prípravy na monitor -9 a na prijímacie pohovory

Bola vypracovaná evidencia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na základnej škole: v 9. ročníku – 58 žiakov / z toho 1 žiak z 9.B Norbert Matej bol v diagnostickom zariadení/, v 8. ročníku – 5 žiakov / 2 žiaci z 8.A Krištof Peter a Xinpey Jin, 2 žiaci z 8.B triedy Cifrová Natália a Tarinová Martina a žiačka z 8.C triedy Paučeková Margita/.

Formou dotazníka bol zistený predbežný záujem žiakov o stredné školy.

Pre komunikáciu so Školským výpočtovým strediskom Piešťany využívala internet. Komunikácia prebiehala elektronickou poštou.

Využívala internetovú web- stránku školy na informovanie rodičov a žiakov školy o dôležitých skutočnostiach v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie. V priebehu školského roka 2010-2011 sa výchovná poradkyňa zúčastnila na troch pracovných poradách, ktoré organizovala metodička CPPP a P Topolčany a na štyroch metodických poradách organizovaných strednými školami /SOŠ OaS Topolčany, SOŠ – potravinárska Topolčany /.

Uskutočnila exkurziu žiakov 9.ročníka na Úrade práce v Topolčanoch.

Pomáhala pri organizovaní prípravy žiakov 9. ročníka na Monitor - 9 z matematiky a slovenského jazyka.

Zorganizovala 2 besedy so zástupcom SOŠ, Tovarnícka 1632, Topolčany pre žiakov 9. Ročníka/ účasť 54 žiakov/ a so zástupcom so SOŠ A. Rybaya v Bánovciach nad Bebravou. Zorganizovala exkurziu pre žiakov 9. roč. na SPŠ drevársku v Topolčanoch zameranú na voľbu budúceho povolania.

Počas školského roka 2010-2011 spolupracovala s metodičkou CPPP a P Topolčany, školským špeciálnym pedagógom, riaditeľkou CPPP a P Topolčany, školským psychológom a výchovnými poradcami stredných škôl.

Vypracovala zoznam vybraných stredných škôl a zverejnila ho na webovej stránke školy.

Zapájala sa priamo do riešenia výchovných problémov žiakov, formou rozhovoru, vysvetľovania a snažila sa zlepšovať správanie žiakov.

Metodická a informačná činnosť zameraná na profesionálnu orientáciu a voľbu povolania pre učiteľov a žiakov bola vykonávaná počas celého školského roka.

V rámci informačnej a metodической pomoci navštívilo výchovnú poradkyňu individuálne 32 rodičov a 52 žiakov. Bolo uskutočnených 7 pohovorov o problémovom správaní žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi. K dispozícii bola aj nástenka výchovného poradenstva. Spracovala výsledky Dotazníka o šikanovaní, ktorého sa zúčastnilo 298 žiakov 2. stupňa a 4. roč. našej školy.

Zorganizovala besedu rodičov žiakov 9. ročníka zameraného na rozmiestňovanie žiakov do stredných škôl. Besedy sa zúčastnilo 12 zástupcov stredných škôl a 49 rodičov.

Vyplnila a odoslala prihlášky žiakov 5 roč. 8. roč. a 9 roč. hlásiacich sa na stredné školy.

Zaviedla evidenciu žiakov končiacich ZŠ v školskom roku 2011 – 2012 /77 žiakov/ – spracovanie elektronickou formou 8.A – 32 žiakov, 8.B – 26 žiakov, 8.C – 19 žiakov

V šk.r. 2010/2011 bolo **prijatých na str. školy 57 žiakov 9 ročníka, z 8. ročníka boli prijatí na bilingválne štúdium 4 žiaci a z 5. ročníka boli prijatí na 8- ročné gymnázium 7 žiaci.** / vid' príloha - tabuľky 1-11/

Plán výchovného poradenstva v šk.r. 2010-2011 bol splnený.

Vyhodnotenie rozmiestnenia žiakov do stredných škôl v šk.r. 2010/2011

Trieda 9.A

tr. uč. Mgr. Janka Hupková

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Adamkovič, Patrik	SOŠ OaS, T. Vansovej2, Topolčany, kuchár -3.ročný
2.	Belančíková, Ľudmila	SOŠ, Tovarnicka 1609, Topolčany, kaderník -3. ročný
3.	Beňo, Michal	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topolčany -4.r.
4.	Davidíková, Natália	SOŠ OaS T. Vansovej, Topolčany, hotelová akadémia 5.r.
5.	Dobošová, Natália	OA, Inovecká 2041, Topolčany, OA -4.r.
6.	Fiantok, Patrik	SOŠ, Tovarnicka 1632, Topolčany, agropodnikanie-4.roč.
7.	Gieci, Eduard	Súkromné gymnázium, Gagarinova 1, Topolčany - 5.roč.
8.	Grznárová, Martina	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topolčany -4.r.
9.	Heldesová, Natália	SOŠ, Krušovská 2091, Topolčany, cukrár - 3.ročný
10.	Hornáčeková, Natália	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topolčany -4.r.
11.	Chochulová, Barbora	Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava -4.r
12.	Jančovičová, Ivana	SOŠ Tovarnicka 1609, Topolčany, čašník- servírka,- 3.roč.
13.	Jánošík, Martin	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topolčany -4.r
14.	Klanica, Viktor	SOŠ, Tovarnicka 1609, Topolčany, autoopravár- elektr. -3.r.
15.	Lovrantová, Andrea	OA, Inovecká 2041, Topolčany, man. Reg. Cest. ruchu- 4.r.
16.	Lukáčiková, Barbora	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topolčany -4.r.
17.	Macko, Adrián	SZŠ, Ul. 17.nov. 1056, Topolčany, zdravotnícky asistent -4.r.
18.	Melounová, Michaela	Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica Bilingv.- špan. Jazyk 5.roč.
19.	Mináriková, Miriam	OA, Inovecká 2041, Topolčany, manažment reg. Cest. R.-4.r.
20.	Ohánka, Lukáš	SOŠ OaS T. Vansovej, Topolčany, hotelová akadémia 5.r.
21.	Pavlovičová Michaela	SOŠ, Tovarnicka 1609, Topolčany, kaderník -3. ročný

22.	Popovičová, Ľudmila	SSOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany, soc. vých. prac.- 4.r.
23.	Rusňák, Lukáš	SOŠ Farská 7, Bánovce/n Bebravou. mechatronika- 4.r.
24.	Segiňová, Natália	Gymnázium sv.Vincenta de Paul, Ul. 17.nov. Topoľčany -4.r.
25.	Schlösser, Oliver	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, man. Reg. Cest. ruchu4
26.	Šinská, Monika	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, kaderník -3. ročný
27.	Šipeková, Libuša	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
28.	Šupová, Natália	Gymnázium, Ul. 17.novembra 1180, Topoľčany -4. r
29.	Vlčko, Marek	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany, autoopravár-mech. 3.r.
30.	Zajac, Róbert	Gymnázium, Ul. 17.novembra 1180, Topoľčany – 4. r.

Trieda 9.B.

tr.uč. Ľubica Mikušová

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bagová, Kristína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
2.	Beňovič, Viliam	Cirk. škola úžitk. výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany, úžitková maľba - 4 r.
3.	Beňovičová, Katarína	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, man. reg. cest. r. - 4 r.
4.	Bereš, Ľubomír	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
5.	Boldiš, Dominik	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
6.	Domin, Alexander	SOŠ OaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia- 4 r.
7.	Gálus, Daniel	Cirk. škola úžitk. výt. sv. Lukáša, Stummerova 20, Topoľčany, propagačná grafika - 4 r.
8.	Gergelič, Peter	Gymnázium, sv. Vincenta de Paul, 17.nov., Topoľčany - 4 r.
9.	Hlavínová, Simona	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA - 4 r.
10.	Hubinský, Marcel	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra, veterinárstvo- 4 r.
11.	Hupková, Michaela	Gymnázium, Ul. 17.novembra 1180, Topoľčany - 4 r.
12.	Chochulová, Karin	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra ,4.r
13.	Chotárová, Janka	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, 17.nov., Topoľčany- 4 r.
14.	Klčová, Silvia	Spojená škola, Nám.SNP 5, Partizánske, biotech. a farm.-4 r.
15.	Kollárik, Rastislav	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
16.	Kováčik, Adam	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra, veterinárstvo- 4 r.
17.	Kováčová, Natália	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
18.	Kúdela, Matúš	SOŠ OaS T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia -5.r.
19.	Lukáčová, Natália	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
20.	Markovič, Tomáš	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany- 4 r.
21.	Oravcová, Kristína	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št. špan. J. 5.r.
22.	Poláková, Alexandra	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, 17.nov., Topoľčany- 4 r.
23.	Štefkovičová, Barbora	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
24.	Tejzrová, Zuzana	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, 17.nov., Topoľčany - 4 r.
25.	Tobiášová, Augusta	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
26.	Vašková, Barbora	Spojená škola, Metodova 2, Bratislava, bilingv.št., fr.j 5.r
27.	Žúborová, Patrícia	Súkr. SOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany, soc.-vých.prac.-4 r.
28.	Matej, Norbert	Zostáva v 9.r.

Žiaci 8. ročníka – prijatí na bilingválne štúdium na str. škole

P.č.	Priezvisko, meno	Tr.	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Bajcár, Tomáš	8.B.	Bilingv. Gymnázium M.Hodžu, Komenského 215,

			Sučany
2.	Mikudová, Natália	8.B.	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št.- špan. J.
3.	Hvizdošová, Miriam	8.C	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št.- špan. J.
4.	Mizerák, Maximilián	8.C	pORg3 Komensky, Schutzengasse 31 A-1030, Wien

Žiaci 5. ročníka – prijatí na 8-ročné gymnázium

P.č.	Priezvisko, meno	Tr.	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Konderlová, Annamária	5.A	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany
2.	Langová, Marcela	5.B.	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany
3.	Hlavinová, Klára	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany
4.	Kurtin, Kevin	5.B	Športové gymnázium J. Herdu, J. Bottu 31, Trnava
5.	Hrobáreková Rebeca	5.C	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany
6.	Vaško, Pavol	5.C	Gymnázium P.de Coubertin, Nám.SNP 9, Piešťany
7.	Vaško, Peter	5.C	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany

Žiaci, ktorí skončili 9 rokov školskej dochádzky a zostávajú na ZŠ

Trieda 8.A

tr.uč. Mgr. Anastázia Lichá

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Krištof, Peter	Zostáva na ZŠ
2.	Xinpey, Jin	Zostáva na ZŠ

Trieda 8.B

tr.uč. Mgr. Mgr. Emília Dovalová

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Cifrová, Natália	Zostáva na ZŠ
2.	Tarinová, Martina	Zostáva na ZŠ

Trieda 8.C

tr.uč. PaedDr. Hana Sitárová

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Paučeková, Margita	Zostáva na ZŠ

Rozmiestnenie žiakov do gymnázií a stredných odborných škôl po prijímacích skúškach v šk. r. 2010/2011

P.č.	Názov a sídlo str. školy	9.A	9.B	8.B	8.C	5.A	5.B	5.C	Spolu
1.	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	5/2	10/6	0/0	0/0	1/1	2/2	2/1	20/12
2.	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Topoľčany	3/3	4/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	7/6
3.	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Biling. špan. jazyk	0/0	1/1	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	3/3
4.	Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1

5.	Spojená škola a gymn., Metodova 2, Bratislava, bilingv.- FRJ	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
6.	Súkromné gymnázium, Gagarinova, Topoľčany, bilingv.št. NEJ	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
7.	BilingválnegymnáziumM.H odžu, Komenského 215, Sučany	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
8.	Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
9.	Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica, bilingv. št. Špan. J.	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
10.	Športové gymnázium J.Herdu, Ul J.Bottu 31, Trnava	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	1/0
11.	Gymnázium P.de Coubertin, Námestie SNP 9, Piešťany	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0
12.	SOŠ OaS, T. Vansovej 2, Topoľčany	3/1	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	5/1
13.	OA, Inovecká 2041, Topoľčany	5/4	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	7/6
14.	SOŠ, Tovarnicka 1609, Topoľčany	6/4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	6/4
15.	SOŠ Tovarnicka 1632, Topoľčany	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
16.	Súkr. SOŠ, Tovarnicka 1641, Topoľčany	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/2
17.	SZŠ, Ul. 17.nov. 1056, Topoľčany	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
18.	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
19.	Cirk. škola úžitk. výt. sv. Lukáša, Stummerova 2 Topoľčany	0/0	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0
20.	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	0/0	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0
21.	SOŠ, Farská 7, Bánovce n/Bebravou	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
22.	Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske	0/0	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
23.	pORg3 Komensky, Schutzengasse 31 A-1030, Wien	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
	Spolu	30/1 8	27/1 6	2/1	2/1	1/1	3/2	3/1	68/40

Rozmiestnenie žiakov 9.ročníkov do stredných škôl podľa odborov a dĺžky štúdia

Škola	Odbor	9.A	9.B
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	Gymnázium /4/	Beňo M. Grznárová M. Jánošík M. Šupová N. Zajac R.	Bagová K. Bereš L. Boldiš D. Hupková M. Kováčová N. Kollárik R. Lukáčová N. Markovič T. Štefkovičová B. Tobiášová A.
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Topoľčany	Gymnázium/4/	Hornáčková N. Lukáčiková B. Segíňová N.	Gergelič P. Chotárová J. Poláková A. Tejzrová Z.
Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Biling. špan. jazyk	Bilingv. št. – Špan.j. /5/		Oravcová K.
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra	Gymnázium /4/		Chochulová K.
Spojená škola a gymn., Metodova 2, Bratislava, bilingv.- FRJ	Bilingv. št. – Fr. j./5/		Vašková B.
Súkromné gymnázium, Gagarinova, Topoľčany, bilingv.št. NEJ	Bilingv. št. – Nem. j./5/	Gieci E.	
Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava	Gymnázium/4/	Chochulová B.	
Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica, bilingv. št. Špan. J.	bilingv. št. - Špan.j. /5/	Melounová M.	
SOŠ OaS, T. Vansovej 2, Topoľčany	Kuchár /3/	Adamkovič P.	
	Hotelová akadémia/5/	Davidíková N. Oháňka L.	Kúdela M. Domin A.
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	Obchodná akadémia /4/	Dobošová D. Šipeková L.	Hlavinová S.
	Manažment reg. cest. ruchu/4/	Lovrantová A. Mináriková M. Schlosser O.	Beňovičová K.
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	Kaderník /3/	Belančíková E. Pavlovičová M. Šínska M.	
	časník, servírka /3/	Jančovičová I.	
	Autoopravár- - elektr. /3/	Klanica V.	
	Autoopravár – mech. /3/	Vlčko M.	
SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany	Agropodnikanie /4/	Fiantok P.	

Súkr. SOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany	Soc. vých. prac. /4/	Popovičová Ľ.	Žúborová P.
SZŠ, Ul. 17.nov. 1056, Topoľčany	Zdravot. asistent /4/	Macko A.	
SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	Cukrár /3/	Heldesová N.	
Cirk. škola úžitk. výt. sv. Lukáša, Stummerova 2 Topoľčany	Úžitková maľba /4/		Beňovič V.
	Propag. Grafika /4/		Gálus D.
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	Veterinárstvo /4/		Hubinský M. Kováčik A.
SOŠ, Farská 7, Bánovce n/Bebravou	Mechatronika /4/	Rusňák L.	
Spojená škola, Nám. SNP 5, Partizánske	Biotechnológia a farmakológia /4/		Klčová S.

Rozmiestnenie žiakov 9.ročníkov do stredných škôl v 3-ročných učebných odboroch

Škola	Odbor	9.A	9.B
SOŠ OaS, T. Vansovej 2, Topoľčany	Kuchár /3/	Adamkovič P.	
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	Kaderník /3/	Belančíková Ľ. Pavlovičová M. Šínska M.	
	čaušník, servírka /3/	Jančovičová I.	
	Autoopravár - elektr. /3/	Klanica V.	
	Autoopravár - mech. /3/	Vlčko M.	
SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	Cukrár /3/	Heldesová N.	

Práca a činnosť koordinátora drogovej prevencie.

V šk. r. 2010/2011 sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov naša ZŠ na Škultétyho ul. v Topoľčanoch zamerala vo výchovno-vzdelávacom procese a v práci mimo vyučovania na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, CVČ, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu na predchádzanie spomínaných negatívnych javov.

Koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 5 roč. **projekt „Správaj sa normálne“**. Viedol ho člen Mestského policajného zboru PhDr. Juraj Krajčí. Projekt prebiehal počas celého školského roka, zaoberal sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, narábaním so zábavnou pyrotechnikou, problematikou vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou.

Triedy 9.A a 9.B sa v októbri zúčastnili na **Festivale rómskej kultúry proti xenofóbii**. Festival organizovalo Trábečské osvetové stredisko v Topoľčanoch. Bol zameraný na boj proti rasizmu.

Žiaci 4 a 5. roč. sa zúčastnili na medzinárodnom projekte Prezídia policajného zboru v Spoločenskom dome pod názvom **Tvoja správna voľba**.

Uskutočnili sme **dotazník Šikanovanie v školskom prostredí**. Zúčastnilo sa ho 298 žiakov 4. ročníka a všetky ročníky na 2. stupni. Dotazník odhalil konkrétne mená žiakov šikanovaných i šikanujúcich. Uľahčuje triednym učiteľom i vedeniu školy odstraňovať problémy v správaní žiakov v jednotlivých triedach i v priestoroch školy.

V spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch sme pre žiakov 9.A, 9.B, zabezpečili realizáciu **projektu „Šťastie za sklom“**. Cieľom projektu bola primárna prevencia užívania návykových látok, predchádzanie sociálno – patologickým javom, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, naučiť žiakov premýšľať o daných situáciách a vzájomne si vymieňať názory na tieto problémy. Každá trieda absolvovala stretnutia 3 krát po dve vyučovacie hodiny.

V januári 2010 sme začali uskutočňovať v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch **projekt Prevencia fajčenia a dôsledky požívania alkoholu a fajčenia**. Zúčastnili sa ho žiaci 8.A a 8.B triedy v rozsahu 2 krát dve vyučovacie hodiny.

Pre žiakov 7.roč. **projekt** na tému **„Prevencia látkových a nelátkových závislostí“**. Snažili sme sa tým zamedziť u žiakov užívanie drog a fajčenie.

KPDZaKM sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí koordinátorov pre protidrogovú prevenciu na Obvodnom úrade v Topoľčanoch Stretnutia organizovala PPP v Topoľčanoch.

Aj v šk.r. 2010/2011 sme realizovali v rámci predmetu občianska výchova projekt **Cesta k emocionálnej zrelosti**.

Vplyv negatívnych javov pomáhala žiakom eliminovať školská knižnica, v ktorej trávili s príjemnou literatúrou svoj voľný čas.

V protidrogovom duchu sa uskutočňovali aj všetky športové podujatia našej školy. Týmito akciami, prácou v krúžkoch, športovými súťažami, kultúrnymi podujatiami sme sa snažili žiakom našej školy vyplniť zmysluplne voľný čas, získať potrebné vedomosti aby vedeli voľný čas správne využívať.

Na škole pracovalo veľmi úspešne „Školské stredisko záujmovej činnosti žiakov“, ktoré viedla pedagóg voľného času Paed.Dr. Laciková. Aktivita strediska bola zameraná na záujmovú činnosť žiakov, na rozvoj tvorivosti, rozširovanie vedomostí v rôznych smeroch. Do činnosti boli zapojené talentované deti, ale i žiaci s problémami správania.

Na správne a zmysluplné trávenie času mimo vyučovania pracovali na škole krúžky, ktoré viedli interní, ale i externí pracovníci. Pracovali v priestoroch našej školy i mimo nej. Boli zamerané na rozvoj tvorivosti a rozširovanie vedomostí v kultúrnej vedomostnej i šport. oblasti.

Na škole triedni učители, vychovávateľa, školský psychológ výchovný poradca, KPDZaKM sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo Centrom pd.-ps. služieb.

Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku.

Na našej škole rešpektujeme Zákon NRSR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

Práca sa nám darila vďaka zodpovednému prístupu zo strany vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu, koordinátora pre drogovú závislosť a školského psychológa.

Plán práce bol za šk.r. 2010/2011 splnený.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) sa uskutočňovala v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2010/11, Učebnými osnovami VMR (schválené MŠ SR pod číslom 2493/1998 – 41 s platnosťou od 1. septembra 1998) a **Metodickou príručkou sexuálnej výchovy na druhom stupni základných škôl v rámci učebných osnov VMR** (zostavili: Lenka Rovňanová, Ivan Lukšík, Ľubica Lukšíková).

VMR bola založená na výchovno-vzdelávacích postupoch, ako sú ilustrovaný výklad, riadený rozhovor, beseda, práca s pracovnými listami, brainstorming, skupinová forma práce na 1. stupni a výklad, práca s informačnými zdrojmi, brainstorming, učebné pomôcky (metodická príručka, pracovné listy), besedy (so školským psychológom, s lekárom a iným odborníkom), diskusie, riešenie problémovej situácie na 2. stupni.

Program VMR vždy vychádzal z veku žiakov, ich mentálnej úrovne, časových možností, aktuálnych otázok a potrieb žiakov/čok a z toho, či už s deťmi predtým bol nadviazaný vzťah alebo nie. Dôležité bolo aj usporiadanie - žiaci sedeli väčšinou v kruhu alebo v malých skupinkách.

Zrealizované aktivity s inými odborníkmi v rámci VMR v školskom roku 2010/11:

v rámci tematického celku o dospievaní boli uskutočnené besedy so žiačkami 6., 7., 8. a 9. ročníka o význame prevencie rakoviny krčka maternice, následne boli žiačkami prevzaté informačné brožúrky

beseda pre žiakov 9. ročníka o vplyve obezity na zdravie s odborníkom z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Ing. Marta Igazová

pre žiakov 8. a 9. ročníka bolo zorganizované stretnutie s por. Ing. Marta Pašková z Policajného zboru SR zamerané na tému prevencia závislostí a trestnoprávna zodpovednosť v rámci tematického celku o dospievaní boli uskutočnené besedy so žiačkami 8. a 9. ročníka, kde sa dozvedeli o fyzických a psychických zmenách v období dospievania a prevzali reklamné balíčky a brožúrky od firmy Johnson&Johnson

pre žiačky 8. ročníka bolo zorganizované stretnutie s gynekológom MUDr. Eva Radičová v gynekologickej ambulancii zamerané na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania

k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS bola pre žiakov 9. ročníka venovaná beseda s odborníkom MVDr. Vojtech Lisák, Csc. z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, ktorá bola zameraná na prevenciu HIV/AIDS

k Európskemu týždňu boja proti drogám bol žiakom 6. a 7. ročníka premietnutý výchovno-vzdelávací dokumentárny film s protidrogovou problematikou Sila osobnosti...alebo ako neprehrať sám so sebou

v spolupráci s odborníkom MVDr. Vojtech Lisák, Csc. z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva sa žiaci 7. ročníka oboznámili o zdravotných rizikách fajčenia

pre žiakov 8. ročníka bola zrealizovaná beseda so psychológom PhDr. Jarmila Pilková z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na tému manželstvo a rodičovstvo

Práca a činnosť školského psychológa:

1. odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky
2. individuálne alebo skupinové psychologické poradenstvo
3. prevenciu a intervenciu k žiakom so zreteľom na proces výchovy a vzdelávania
4. psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom
5. psychologické poradenstvo a konzultácie pedagogickým zamestnancom
6. aktualizáciu dokumentácie školského psychológa, štúdium dokumentov a prípravu na odbornú činnosť
7. prípravu podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení
8. odbornú starostlivosť podľa odporúčenia zariadení výchovného poradenstva a prevencie (začlenení žiaci, ostatné odporúčania)

9. výchovno-preventívny program Srdce na dlani na rozvoj multikultúrnej tolerancie žiakov proti násiliu
10. spoluprácu so školským špeciálnym pedagógom pri práci na školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)
11. spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a s inými odborníkmi
12. individuálne prípadové práce so žiakmi zamerané na zvládanie agresivity a hnevu
13. skupinové práce so žiakmi zamerané na rozvoj ich sociálnych kompetencií
14. psychologickú starostlivosť o individuálne začlenených žiakov so zreteľom na ich osobnostný rozvoj
15. účasť na odborných seminároch

Práca a činnosť školského špeciálneho pedagóga

V šk. roku 2010/2011 bola činnosť špeciálneho pedagóga zameraná na nasledujúce oblasti:

- priebežná evidencia začlenených (integrovaných) žiakov so ŠVVP
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začleneným žiakom
- kompletizácia osobných údajov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dopĺňovanie potrebnej dokumentácie
- spolupráca s triednymi učiteľmi, konzultácia metód a postupov pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP
- konzultácie, odborné poradenské služby a metodická pomoc pedagógom, ktorí pracujú so začlenenými žiakmi, ich usmernenie pri odporúčanej redukcii učebných osnov
- spolupráca s rodičmi, ich usmernenie pri práci s deťmi v domácom prostredí, prípadne odporúčenie na ďalšie odborné vyšetrenie
- spolupráca s výchovným poradcom z dôvodu edukačným problémom žiakom s poruchami učenia a problémom v správaní
- spolupráca so školským psychológom
- zabezpečenie informácií a styku s poradenskými zariadeniami, spolupráca s CPPPaP, ČŠPP, SCŠPP
- reedukačné, stimulačné a kompenzačné cvičenia pre žiakov so ŠVVP

Údaje o počte žiakov so ŠVVP

na 1. stupni

V 2. ročníku – 2 žiaci so ŠVVP, z toho 1 žiak s ADHD bez úpravy učebných osnov a 1 žiak s vývinovými poruchami učenia (VPU) bez úpravy učebných osnov

V 3. ročníku – 1 žiak s VPU, s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT, AJ

V 4. ročníku – 6 žiakov so ŠVVP, z toho 3 žiaci s VPU bez úpravy učebných osnov, 1 žiak s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT, AJ, 1 žiak s ADHD + VPU bez úpravy učebných osnov a 1 žiak s ADHD + VPU s úpravou učebných osnov z MAT

na 2. stupni

V 5. ročníku – 7 žiakov so ŠVVP, z toho 4 žiaci s VPU bez úpravy učebných osnov, 2 žiaci s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT a 1 žiak s telesným postihnutím- nechodiaci s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT a ďalších predmetov

V 6. ročníku – 4 žiaci, z toho 2 žiaci s VPU bez úpravy učebných osnov, 1 žiak s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT a 1 žiak s ADHD + VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT

V 7. ročníku – 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT, AJ

V 8. ročníku – 6 žiaci so ŠVVP, z toho 2 žiaci s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT,

1 žiak s VPU s úpravou učebných osnov z MAT, 1 žiak s VPU bez úpravy učebných osnov, 1 žiak so zdravotným postihnutím a 1 žiak s poruchou správania bez úpravy učebných osnov

V 9. ročníku – 4 žiaci so ŠVVP, z toho 2 žiaci s VPU bez úpravy učebných osnov, 1 žiak s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL a 1 žiak s VPU s úpravou učebných osnov zo SJL, MAT

Počet žiakov (chlapcov, dievčat) a triedníctvo v školskom roku 2010/11

TRIEDA		POČET ŽIAKOV			TRIEDNY UČITEĽ
I. stupeň		SPOLU	CH	D	
1. A	44	22	9	13	Mgr. Belicová
1. B		22	9	13	Mgr. Oravcová
2. A	62	22	14	8	Mgr. Smatanová
2. B		22	13	9	Mgr. Grznárová
2. C		18	9	9	Piknová
3. A	62	22	10	12	Mgr. Fejesová
3. B		21	6	15	Mgr. Králová
3. C		20	7	13	Mgr. Klamárová
4. A	99	24	15	9	Mgr. Kobidová
4. B		29	15	14	Mgr. Valachová
4. C		23	12	11	Mgr. Kováčová
4. D		23	17	6	Mgr. Peterková
SPOLU		268	136	132	
II. stupeň		SPOLU	CH	D	
5. A	86	29	11	18	Mgr. Šúdiová
5. B		29	11	18	Mgr. Streicherová
5. C		28	12	16	Mgr. Kubříková
6. A	49	28	13	15	Mgr. Čelechovská
6. B		21	13	8	Mgr. Vystrčilová
7. A	55	27	14	13	Mgr. Valentová
7. B		28	11	17	Mgr. Manzone
8. A	81	32	15	17	Mgr. Lichá
8. B		28	10	18	Mgr. Dovalová
8. C		20	8	12	Mgr. Sitárová
9. A	58	30	12	18	Mgr. Hupková
9. B		28	12	16	Mgr. Mikušová
SPOLU		328	142	186	
CELKOVÝ POČET ŽIAKOV		278	318	596	

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Celkový počet zapísaných detí	82
Predpokladaný počet prijatých detí z celkového počtu	44
Počet prijatých detí zo školského obvodu z toho OPŠD	41
Počet prijatých detí mimo školský obvod z toho OPŠD	18 3
Predpokladaný počet neprijatých detí z celkového počtu	35
Počet detí zaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	79
Počet detí nezaškolených v materskej škole z celkového počtu prijatých detí	3
Počet detí s osobitným spôsobom plnenia PŠD	0
a) vzdelávanie v zahraničí	0
b) individuálne vzdelávanie	0
Predpokladaný počet tried 1. ročníka v šk. roku 2011/2012	2

Do prvého ročníka bolo zapísaných 82 žiakov. O oddialenie povinnej školskej dochádzky požiadali 3 rodičia. Zo zapísaných žiakov sme prijali 44 žiakov. Nový školský zákon stanovil nové počty žiakov 22. Požiadali sme o dodatočné otvorenie ďalšej triedy, ktorá však nebola povolená.

	Spolu	Chlapci	Dievčatá
Celkový počet zapísaných detí	82	33	49
Počet prijatých detí	44	18	26
Počet neprijatých detí	32	-	-
Počet detí zaškolených v MŠ	79	-	-
Počet detí nezaškolených v MŠ	3	-	-
Predpokladaný počet tried	2		
Počet detí s OPŠD	3	-	-

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov a sídlo strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov	Názov a sídlo strednej školy
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	27	15	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany
Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Topoľčany	16	7	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Topoľčany
Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Biling. špan. jazyk	1	1	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Biling. špan. jazyk
Gymnázium J. Jesenského, Bánovce n/ Bebravou	1	0	Gymnázium J. Jesenského, Bánovce n/ Bebravou
Gymnázium sv. Cyrila a Metoda,	1	1	Gymnázium sv. Cyrila

Nitra			a Metoda, Nitra
Spojená škola a gymn., Metodova 2, Bratislava, bilingv.- FRJ	1	1	Spojená škola a gymn., Metodova 2, Bratislava, bilingv.- FRJ
Súkromné gymnázium, Gagarinova, Topoľčany -NEJ	1	1	Súkromné gymnázium, Gagarinova, Topoľčany -NEJ
Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava	1	1	Športové gymnázium, Ostredková 10, Bratislava
Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica	1	1	Evanjelické gymnázium, Skuteckého 5, Banská Bystrica
Gymnázium P.de Coubertin, Piešťany	1	0	Gymnázium P.de Coubertin, Piešťany
SOŠ OaS, T. Vansovej 2, Topoľčany	12	5	SOŠ OaS, T. Vansovej 2, Topoľčany
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	16	7	OA, Inovecká 2041, Topoľčany
SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany	8	6	SOŠ, Tovarnícka 1609, Topoľčany
SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany	2	1	SOŠ, Tovarnícka 1632, Topoľčany
CŠ úžitk. výtv. sv. Lukáša, Topoľčany	2	2	CŠ úžitk. výtv. sv. Lukáša, Topoľčany
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	1	0	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany
Stredná zdravotnícka škola, Bratislava	1	0	Stredná zdravotnícka škola, Bratislava
SZŠ, Ul. 17.nov. 1056, Topoľčany	1	1	SZŠ, Ul. 17.nov. 1056, Topoľčany
SOŠ, Farská 7, Bánovce nad Bebravou	1	1	SOŠ, Farská 7, Bánovce nad Bebravou
SPŠ elektrotechnická, Piešťany	1	0	SPŠ elektrotechnická, Piešťany
SOŠ záhradnícka, Piešťany	1	0	SOŠ záhradnícka, Piešťany
SOŠ, Nerudova 13, Hlohovec	1	0	SOŠ, Nerudova 13, Hlohovec
Súkr. SOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany	2	2	Súkr. SOŠ, Tovarnícka 1641, Topoľčany
SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany	1	1	SOŠ, Krušovská 2091, Topoľčany
SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	2	2	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra
Spojená škola Hotelová ak., Slančíkovej 2, Nitra	1	0	Spojená škola Hotelová ak., Slančíkovej 2, Nitra
SPŠ, F. Kráľa 20, Nitra	2	0	SPŠ, F. Kráľa 20, Nitra
Spojená škola – org. Z. SPŠ, Partizánske	2	1	Spojená škola – org. Z. SPŠ, Partizánske

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá

Názov osemročného gymnázia	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium Topoľčany	10	5
Gymnázium P.de Coubertin, Nám.SNP, Piešťany	2	1

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov – Vyhodnotenie prospechu

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1.A	22			22			1,01	22			22			1,06
1.B	22			22			1	22			22			1,01
2.A	22	22					1,05	22	21	1				1,05
2.B	22	21		1			1,09	22	21	1				1,1
2.C	18	12	5			1	1,22	18	10	8				1,29
3.A	22	17	1	2		2	1,3	22	18	2	1		1	1,27
3.B	20	18	2				1,2	21	19	2				1,19
3.C	19	17				2	1,04	20	19				1	1,02
4.A	24	13	4	6		1	1,54	24	13	6	5			1,55
4.B	29	27	1			1	1,09	29	26	3				1,14
4.C	23	21	2				1,2	23	18	4	1			1,26
4.D	23	17	3	3			1,38	23	17	5	1			1,32
Spolu	266	185	18	56	0	7	1,24	268	182	32	52	0	2	1,19

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5.A	29	13	8	7		1	1,59	29	14	5	9		1	1,65
5.B	29	20	7	1		1	1,21	29	22	4	2		1	1,24
5.C	28	21	5	2			1,26	28	18	8	2			1,3
6.A	28	15	10	3			1,42	28	12	10	6			1,54
6.B	21	12	9				1,33	21	10	9	2			1,46
7.A	27	7	7	13			1,75	27	8	8	11			1,72
7.B	26	13	11	1			1,41	28	17	10			1	1,33
8.A	33	7	6	12	8		2,2	33	9	5	17	1	1	2,13
8.B	28	15	4	9			1,56	28	15	7	6			1,53
8.C	20	12	5	1		2	1,4	20	11	6	1		2	1,37
9.A	30	10	7	13			1,79	30	7	10	13			1,97
9.B	28	17	6	4		1	1,33	28	14	10	3		1	1,43
Spolu	327	162	85	66	8	5	1,52	329	157	92	72	1	7	1,55

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Spolu	593	347	103	122	8	13	1,38	597	339	124	124	1	9	1,37

Ročník 1. – 4.

Počet vymeškaných hodín

Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1.A	22	447	447		22	1004	1004		1451	1451	
1.B	22	454	454		22	901	901		1355	1355	
2.A	22	529	529		22	701	701		1230	1230	
2.B	22	600	600		22	515	515		1115	1115	

3.B								
3.C								
4.A								
4.B								
4.C								
4.D								
Celkom	0	0	0	0	0	0	0	0

Ročník 5. – 9.

5.A								
5.B								
5.C								
6.A	1							
6.B								
7.A								
7.B								
8.A		1	1		1	1	1	
8.B	2							
8.C								
9.A					1			
9.B								
Celkom	3	1	1	0	2	1	1	0

Škola - celkom :

Celkom	3	1	1	0	2	1	1	0
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského a vnútorného poriadku školy, (ktorého výpis je umiestnený vo vestibule školy na prízemí pri kancelárii RŠ).

Celkovo bolo udelených 72 vých. opatrení

Napomenutie triednym učiteľom	24 žiakov
Pokarhanie tr.učiteľom	18 žiakov
Pokarhanie RŠ	29 žiakov
Pochvaly	131 žiakov
Znížená známka zo správ. 2.st.	5 žiakov
Znížená známka zo správ. 3.st.	2 žiak
Znížená známka zo správ. 4.st.	2

Oproti minulému školskému roku vyrástol počet pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľkou školy. Teší nás, že vyučujúci na posilnenie výchovného vplyvu využívajú aj motivovanie žiakov formou pochvaly. Má to obrovský vplyv a pozitívny účinok na žiakov.

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest' žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

Výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka –

Výsledky Testovanie – 9 – 2011 Matematika a Slovenský jazyk

Testovanie - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v percentách	Úspešnosť v percentách
9.A	30	48	52,5
9.B	27	60,2	71,1
Spolu na našej ZŠ	57	54,1	61,8
V rámci SR	-	52,9	58,2

Porovnanie s celoslovenským priemerom

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka : 10,75

Percentuálna úspešnosť školy: 53,8 %

Priemerný počet bodov v rámci SR: 10,58

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 52,9 %

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy na 1 žiaka: 12,26

Percentuálna úspešnosť školy: 61,3%

Priemerný počet bodov v rámci SR: 11,63

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,2 %

f) Uplatňovanie učebných plánov a učebných variantov

1. stupeň: ISCED I 1. až 3. ročník, Variant1-4. ročník, RVCJ – 1. – 4. a RVCJ 3. – 9.

2. stupeň: ISCED II 5. až 7. ročník, Variant3, RVCJ – 3. – 9; 8. a 9. ročník

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

	Na dobu určitú	Na dobu neurčitú
Pedagogickí pracovníci	2	44
Externí pracovníci	3	-
Nepedagogickí pracovníci	2	17

Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:

V pedagogickom zbere je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

Ročníky:

1. – 4. boli vyučované 100% odborne.

Definovanie situácie na škole:

Pedagogický zbor tvorí vedenie školy (RŠ a 2 ZRŠ), 43 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 4 externí pracovníci, 11 vychovávateľiek, 1 vedúca ŠSZČ, 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 1 asistent učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je asi 40 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbere je 6 mužov. 100 % je kvalifikovanosť vyučujúcich v ročníkoch 1.- 4. Pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť spĺňajú všetci vyučujúci okrem troch pedagógov. Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. je 94,6%.

Čiastočne nekvalifikovane sa vyučuje občianska náuka, matematika, fyzika, technická výchova, výtvarná výchova, telesná výchova a anglický jazyk. Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. Škola má školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, asistenta učiteľa a externých zamestnancov. V škole pôsobí výchovný poradca, ktorý absolvoval vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre prevenciu drog a kriminality, pre ŠPZ, mediálnu výchovu, dopravnú výchovu a zdravotnícku prípravu. Takmer **100 % pedagógov** prešlo vzdelávaním zameraným na **IKT**. Absolvovali **2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín, FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín** a získali certifikáty. Celý pedagogický zbor absolvoval vzdelávanie organizované MPC Bratislava – **modul Komunikácia a získali osvedčenia.**

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vyučujúci využívajú možnosti vzdelávania nielen samoštúdiom odbornej a pedagogickej literatúry, prostredníctvom internetu, ale aj prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií a MPC. Na vzdelávanie využívali aj multimediálnu knižnicu s čítárňou, ktorá bola pravidelne dopĺňaná odbornou literatúrou, odbornými časopismi, novinami, programami na CD a DVD nosičoch.

V školskom roku 2010/2011 sa zúčastnili na vzdelávacích seminároch, školeniach, konferencii, špecializačného štúdia celkom **64- krát, niektorí aj viackrát** .

Vyučujúci sa zúčastnili seminárov na rozšírenie aprobačného vzdelávania. Zúčastňovali sa seminárov poriadaných MPC Nitra a seminárov zameraných na kontinuálne vzdelávanie zamerané podľa plánov kontinuálneho vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie v minulom školskom roku 2010/2011 ukončili:

Aktualizačné vzdelávanie BALTÍK – programovanie na ZŠ (úroveň začiatočník)

- Mgr. Silvia Belicová

Mgr. Ľubomíra Fejesová

- Jana Mocňáková
- Mgr. Eva Králová
- PaedDr. Margita Laciková

Mgr. Zuzana Valachová
Mgr. Blanka Grznárová

Špecializačné štúdium „Ďalšie vzdelávanie učiteľov v IKT“ – Mgr. Ľubomíra Fejesová
Inovačné vzdelávanie I. modul Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu Združenie Orava:

- Mgr. Soňa Smatanová
- Mgr. Lýdia Oravcová
- Mgr. Monika Klamárová – ukončený má aj II. modul pre Združenie Orava
- Mgr. Silvia Belicová
- Mgr. Blanka Grznárová
- Mgr. Helena Kobidová

Overenie kompetencií Združenie Orava I. aj II. modul ukončili:

- Mgr. Mária Bezáková
- PaedDr. Jana Šubová
- Mgr. Zuzana Valachová
- Mgr. Monika Klamárová
-

Overenie kompetencií na MPC Nitra – Etická výchova 1. stupeň:

- Mgr. Silvia Belicová
- Mgr. Lýdia Oravcová
- Mgr. Blanka Grznárová
- Mgr. Monika Klamárová
- Mgr. Soňa Smatanová
- PaedDr. Jana Šubová
- Mgr. Helena Kobidová
- Mgr. Zuzana Valachová
- Mgr. Eva Králová
-

Špecializačné vzdelávanie ŠIOV Ba – Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov – 2 skupiny – jarný termín

- Mgr. Erika Muchová
- Mgr. Mária Bezáková
- PaedDr. Margita Laciková
- PaedDr. Hana Sitárová
- Mgr. Ľubomíra Fejesová
- Mgr. Adriána Šudiová
- Mgr. Oľga Turečeková
- Mgr. Monika Klamárová
- Mgr. Marcela Kubříková
- Mgr. Jana Hupková
- Mgr. Emília Dovalová
-

Uplatnenie kreditových príplatkov za kontinuálne vzdelávanie za učiteľov:

Kreditový príplatok vo výške 6% si uplatňuje 6 pedagógov.

Kreditový príplatok vo výške 12% si uplatňuje taktiež 6 pedagógov.

Analyzácia požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť kvalifikovanosť, aprobačné zloženie pre predmet fyzika. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. Cieľom školy je dosiahnuť a skvalitniť prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej,

komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovaní žiakov. Dôležité bude vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove. **Štyria učitelia 1. stupňa pokračujú v štvoročnom vzdelávaní cudzích jazykov – ANJ a NEJ.**

11 učiteľov 1. a 2. stupňa začínajú vzdelávanie v súvislosti s tvorbou ŠkVP. Jedna učiteľka pokračuje v aktualizacom vzdelávaní Kurikulum predmetu NAV, jedna vyučujúca pokračuje v inovačnom vzdelávaní Kabrigeometria a zástupkyňa I. stupňa pokračuje vo funkčnom vzdelávaní riadenie školy a školského zariadenia. V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SŠÚ a samoštúdiom.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci ŠSZČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Žiaci pracovali v 38 oddeleniach krúžkov, ktoré navštevovalo 552 žiakov. Zúčastnili sa 39 akcií s počtom 1425 žiakov predovšetkým sú to súťaže v gymnastike, plávaní, softenise, šachu, basketbale, streľbe zo vzduchovky, uličnom futbale. Žiaci sa zapojili do zberu papiera. Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Výstavka ovocia a zeleniny
- Halloween, Venček
- 30. výročie založenia našej školy
- Imatrikulácia prváčikov
- Kurz spoločného správania a tanca
- Mikulášska nádielka a následné besiedky
- Vianočné predajné trhy
- Valentínska diskotéka
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval
- Fašiangový karneval v ŠKD a na I. stupni
- Deň matiek, Deň mlieka
- Stolnotenisový turnaj – majstrovstvá školy
- Majstrovstvá školy v šachu
- Stretnutie troch generácií
- Týždeň hlasného čítania
- Týždeň slovenských knižníc
- ŠKD má talent, Projekt občan
- Škultétyho má talent
- Zábavné podujatie v ŠKD – MDD
- Prehliadka domácich miláčikov - zvieratiek
- filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR, drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom.
- Pravidelná činnosť na tvorbe školského časopisu „Čas na oddych a na tvorbe školskej internetovej stránky, na ktorej sa činnosť školy zverejňuje a propaguje. Po tretíkrát škola vydala samostatný propagačný materiál a kalendár na školský rok . Pravidelne na konci mesiaca boli vysielané „Školské správy. Naďalej sme členmi Občianskeho združenia „Fanfáry“, pokračuje činnosť Hevi Klubu Kvapky. Druhý školský rok klub organizuje posedenia Čaj o 15-tej, pre bývalých kolegov a sympatizantov školy.
- Z príležitosti 30. výročia založenia školy bol vydaný vo veľkom formáte BULLETIN, kalendár, propagačný materiál a darčkové tašky a logom školy.

Činnosť školskej knižnice v školskom roku 2010/2011

- 28. september 2010 – beseda pre žiačky 6. ročníka – Čas premien
- 9. september 2010 – Nový Hevi Klub Kvapky
- September 2010 – Kamúň do knižnice – Máme doma knihy
- 6.október 2010 – Olympiáda zo SJL
- október 2010 – Záložka do knihy
- 20.október 2010 – Beseda „Ochrana prírody“
- 22.október 2010 – 30. výročie založenia školy
- 25. október 2010 – Medzinárodný deň školských knižníc
- október 2010 – Problematika fajčenia a alkoholu – beseda pre žiakov 7. roč.
- 1.december 2010 – olympiáda zo SJL
- 2.december 2010 – Bezpečné používanie internetu – beseda pre 5. a 7. roč.
- 7.december 2010 – Šaliarsky Mat'ko
- 9.december 2010 – beseda pre žiakov 9. ročníka – prevencia HIV/AIDS
- 15.december 2010 – Čaj o 15-tej
- 17.december 2010 – beseda o štúdiu na bilingválnom gymnáziu
- 17. – 19. január 2011 – Zápis prvákov
- 18. január 2011 – Olympiáda v anglickom jazyku
- 20.január 2011 – olympiáda v nemeckom jazyku
- 15. február – Základy poskytovania prvej pomoci
- 15.február 2011 – Hviezdoslavov Kubín
- 18. február 2011 – Tresnoprávna zodpovednosť – beseda pre deviatakov
- 21. február až 12. marec – vzdelávanie frekventantov
- 15. marec – Deň ľudovej rozprávky s Pavlom Dopšinským
- 16.marec 2011 – Fyzikálna olympiáda
- 23.marec 2011 – Deň učiteľov – Čaj o 15-tej
- 28. marec až 3. apríl 2011 – Týždeň slovenských knižníc
- 28.marec 2011 – Kvarteto spisovateľov
- 29.marec 2011 – Zdobíme rozprávkovník
- 30. marec – Hra na moderátora
- 31. ,arec 2011 – Popoludnie s Andersenom
- 1.apríl 2011 – Reklama na obľúbenú knihu
- 4. apríl 2011 – Beseda so spisovateľkou Zdenkou Lacikovou
- 6.apríl 2011 – Beseda so spisovateľkou Ruženou Smatanovou
- Slávik Slovenska 2011
- 20. apríl – Žiacka vedecká konferencia ku Dňu Země
- 11. máj až 28. máj 2011 – Vzdelávanie frekventantov
- 12. máj – Noc s hviezdám
- 26. – 27. máj – Noc s kúzelníkom
- 31. máj – Čítajme si 2011
- 13.jún 2011 – beseda s autorom animovaných filmov
- 14. jún 2011 – Pátranie po predkoch – stretnutie troch generácií

Ocenenia učiteľov a žiakov za aktívnu činnosť:

Krajské ocenenie z príležitosti Dňa učiteľov, Čestné uznanie bolo udelené Mgr. Erike Muchovej. Ocenenie d'akovným listom mesta Topoľčany ku Dňu učiteľov získali Mgr. Ľubomíra Fejesová a Elena Maninová.

Po prvýkrát bola Komenského plaketa bola udelená primátom mesta Topoľčany Mgr. Anastázii Lichej za celoživotnú pedagogickú prácu.

Ocenení žiaci d'akovným listom primátorom mesta: Lucia Cagalová, Kristína Streicherová, Liliana Čepčeková, Miriam Owaida, Linda Maninová

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názvy programov resp. projektov realizovaných v šk. roku 2010/2011
Národný program boja proti drogám
Škola podporujúca zdravie
INFOVEK
Otvorená škola
e-Slovakia
Cesta k emocionálnej zrelosti
Enviroprojekt
IES
Orava
Medzinárodný deň školských knižníc Deň s Makulienkou
Týždeň hlasného čítania v rámci projektu ORAVA
Týždeň slovenských knižníc – Maratón c čítaní
Strom života
Pátranie po predkoch
Ekostopa – SAŽP Banská Bystrica
Energia 3. tisícročia – Eko-fond Bratislava
BEAGLE – SAŽP Banská Bystrica
Rozmanitosť nás spája
Tvarovanie slova
Multikultúra v CUJ
Červené stužky
Prečo som na svete rád
Správaj sa normálne
Šťastie za sklom
Školské projekty:
Čaj o 15-tej
Stretnutie troch generácií
Týždeň s Envirkom
Valentínska pošta
Škola počas šk. roka 2010/2011 realizovala celkom 28 programov a projektov.

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2010/2011 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku resp. v nasl. šk. rokoch)
NSK: Od Lucie do Vianoc Turistikou za zdravím a históriou Čižmy pre mažoretky – získali sme 350 € Hrajte s nami florbal - získali sme 300 € Stretnutie troch generácií Hľadáme spevácke talenty, Školské televízne správy
COOP Jednota Nadácia COOP Jednota - Namiesto nudy tvoríme „Školské televízne správy“
Energia 3. tisícročia – Eko-fond Bratislava - Ako budeme jazdiť v budúcnosti
Ekostopa – SAŽP Banská Bystrica
BEAGLE – SAŽP Banská Bystrica
MŠ SR Zdravie v školách – Výchova k zdravému životnému štýlu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011 – „Na prvom mieste čitateľ“
Škola si počas šk. roka 2010/2011 podala žiadosť (prihlášku) celkom na 13 programov a projektov.

Inšpekcie:

V školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nevyhovujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola rekonštruje – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová kritina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavuje sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi. I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Plánované ukončenie celkovej rekonštrukcie a pristavby školy je do februára 2011. Doteraz sme dali do užívania nové šatne, jedáleň a školskú kuchyňu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom. Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní. Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2010 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

normatívne :	mzdy a poistné	568 187,- €
	prevádzka	135 539,- €
	kredit.systém	189,- €
	príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 980,- €
nenormatívne :	doprava žiakov	2 214,- €
	asistent učiteľa	2 825,- €
	vzdelávacie poukazy	11 397,- €
	odchodné	2 241,- €
	mimoriadne výsledky žiakov	0,- €

Originálne kompetencie	188 530,- €
Vlastné príjmy	35 279,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 5,- € na dieťa, a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 1,65 € na dieťa.
Suma činila za ŠKD 9 660,- € a za ŠSZČ 7 070,25 € .
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 11 397,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť a na materiálno – technické vybavenie činnosti krúžku.
4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na nákup, kníh pre knižnicu a ocenených žiakov, doplatenie lyžiarskeho a plaveckého výcviku, škôl v prírode, poistenie Allianz, štartovné a cestovné žiakom na olympiádach a športových súťažiach. Pre knižnicu škola získala kameru, PC, monitor LCD, športové potreby do ŠKD a do fitnes. Propagačný materiál k 30. výročiu zal. školy. Doplatok za šk. časopis.

5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 3 061,- € príspevky a dary v sume 612,- € a prostriedky z rozpočtov VÚC a zriaďovateľa Mesta Topoľčany v sume 1 130,- €.

Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.

Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.

Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.

Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mať radosť zo života a uplatnia sa v ňom.

Budeme sa snažiť predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť. Výrazne budeme vplývať na výchovu a prevenciu boja proti drogám a upevňovať výchovu k zdravému životnému štýlu.

Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.

Zapojíme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a zdravú školu.

Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre kludnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Aktívne budeme podporovať talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja a SR.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať slaboprosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP a v hmotnej núdzi v spolupráci s rodičmi, s CPPP a DIC individuálnym prístupom zvyšovať ich vzdelávaciu úroveň.

V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatmi, medzi vekovo rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať kladný vzťah k práci, viesť ich k ochrane životného prostredia.

Budeme sa snažiť vytvárať vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.

Úzko spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, s Mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.

Nadalej budeme udržiavať dobrú úroveň výchovno-vzdelávacej práce žiakov a tvorivú prácu učiteľov.

Budeme venovať maximálnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom vo všetkých triedach, rozvíjať ich prirodzené schopnosti.

Budeme tvoriť vlastné vedomostné testy zo štandardizovaného učiva overovať vedomosti a schopnosti v jednotlivých predmetoch, porovnávať výsledky so vzdelávacím štandardom, realizovať riaditeľské previerky v MAT a SJL.

Pri práci s handicapovanými žiakmi budeme vytvárať podmienky na úspešné zvládanie vyučovania v škole a bezproblémové začlenenie do kolektívu medzi rovesníkov

Žiakov budeme viesť k mravným a morálnym hodnotám formovaním primeraného hodnotového systému a etických noriem

Vo výchovno – vzdelávacom procese budeme uplatňovať humanizačné metódy a formy práce a tvorivé prístupy na zefektívnenie vyučovania

Počas prestávok v rámci realizácie projektu ŠPZ zrealizujeme kútiky a oddychové zóny pre žiakov

Chceme i naďalej meniť postavenie klasickej školy na otvorenú školu realizovaním „Projektu otvorená škola“ v oblasti športu

- záujmovo-vzdelávacej oblasti
- informatizácie vyučovacieho procesu
- celoživotného vzdelávania
- kultúrnych aktivitách
- realizovaním podujatí v multimedialnej knižnici a čitárni školy
- prezentovaním na verejnosti

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepcionom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdelávanie žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a oslobodené od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a detským integračným centrom
	zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení
	obhájenie certifikátu IES a ratingu „ B “ Spoločlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „ BB “ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na „ BBB “ Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV, v STV a TV Markíza
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, dvoma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň v počte 3 učebne
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach,

	súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	Zavedenie školskej televízie „HALÓtelka“ a následné vysielanie školských správ
	dobry stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	Úspešné vydavanie školského časopisu „ČAS NA ODDYCH“ v poradí 8.ročník
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (107 žiakov v 1.ročníku), prijatých 88 žiakov
	vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie eudovanosti
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)
	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Malá úspešnosť umiestnenia v umeleckých súťažiach výtvarného a hudobného zamerania – pretrváva
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Realizáciou prierezovej témy „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médií na formovanie osobnosti žiakov Zavedením predmetu Finančná gramotnosť – učiť žiakov, orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Zamerať sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia a v literárnej tvorbe
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v reformných ročníkoch
	Neprimerané postavenie pedagógov a nedostatočné finančné ohodnotenie náročnej práce
	Zvýšený počet detí so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolanií a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky, reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy. Toto udeľovanie sa uskutočňuje od školského roka 2004/2005 každoročne.

Celkový prehľad prijatých žiakov na stredné školy v školskom roku 2010/2011 – 9. ročník

Rozmiestnenia žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v školskom roku: 2010/2011 – vyhodnotenie

P.č.	Trieda	Gymnázium	SOŠ			Zostáva v 9.roč.	Spolu
			3.r.	4.r.	5.r.		
1.	9.A	11/7	8/5	9/5	2/1	0	30/18
2.	9.B	17/12	0/0	8/4	2/0	1/0	28/16
3.	8.B	2/1	0/0	0/0	0/0	0/0	2/1
4.	8.C	2/1	0/0	0/0	0/0	0/0	2/1
5.	5.A	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
6.	5.B	3/2	0/0	0/0	0/0	0/0	3/2
7.	5.C	3/1	0/0	0/0	0/0	0/0	3/1
	Spolu	39/25	8/5	17/9	4/1	1/0	69/40

Rozmiestnenie žiakov 8.ročníkov do stredných škôl podľa odborov a dĺžky štúdia

Škola	Odbor	8.B	8.C
Bilingválnegymnázium M. Hodžu, Komenského 215, Sučany	Bilingv. št. – Angl. j./5/	Bajcár T.	
Gymnázium, Párovská 1, Nitra, Biling. špan. jazyk	Bilingv. št. – Špan.j. /5/	Mikudová N.	Hvizdošová M.

pORg3 Komensky, Schutzengasse 31 A-1030, Wien	gymnázium		Mizerák M.
---	-----------	--	------------

Rozmiestnenie žiakov 5.ročníkov do stredných škôl podľa odborov a dĺžky štúdia

Škola	Odbor	5.A	5.B	5.C
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	Gymnázium /8/	Konderlová A	Langovová M. Hlavinová K.	Hrobáreková R.
Športové gymnázium J.Herdu, Ul J.Bottu 31, Trnava	Gymnázium/8/		Kurtin K.	Vaško Peter
Gymnázium P.de Coubertin, Námestie SNP 9, Piešťany	Gymnázium /8/			Vaško Pavol

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú čiastku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

b) Voľnočasové aktivity školy

Poslaním ŠSZČ je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Rozhodujúcim kritériom v činnosti ŠSZČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

ŠSZČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Pod ŠSZČ pracuje 38 krúžkov a vedie ich 38 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 530 žiakov.

V príležitostnej záujmovej činnosti ŠSZČ organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry a umenia.

V príležitostnej záujmovej činnosti ŠSZČ organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry, umenia a prípravu žiakov na uvedené akcie.

ŠSZČ je súčasťou základnej školy Škultétyho, Topoľčany, ŠSZČ zabezpečuje oddychové záujmové činnosti, predovšetkým pre žiakov našej školy, v ich voľnom čase počas kalendárneho roka. Máme 43 záujmových útvarov s rôznym zameraním. V záujmových útvaroch pracuje 530 detí. ŠSZČ, ktoré využívajú priestory základnej školy.

Výška mesačného príspevku je určená sumou 1,65 € na mesiac.

Príjmanie do ŠSZČ uskutočňujeme do polovice septembra. V prípade ďalšieho záujmu a voľných kapacít jednotlivých záujmových útvarov, sa môžu deti prihlásiť aj počas školského roka. Krúžková činnosť sa prevádza od októbra do mája.

Rozhodujúcim kritériom v činnosti ŠSZČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

ŠSZČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

V príležitostnej záujmovej činnosti ŠSZČ organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry a umenia.

Relácie:

Na kolesách proti rakovine

Svetový deň výživy

Červené stužky

Daruj hračku kamošovi

Prezentácia:

Zdravá škola

Internetová kriminalita

Mikuláš

TOPVEDAM

30. výročie školy - akadémia

Imatrikulácia prvákov

Vianočná diskotéka

Basketbal – školské kolo

Florbal – školské kolo

Zbierky:

„Na kolesách proti rakovine“ 75,43 €

„Daruj hračku kamošovi“

„Liga proti rakovine“ 94,28 €

„Tehlička pre Afriku“ 78,88 €

Zber papiera: 1. polrok

1. stupeň 4 908 kg

2. stupeň 1 334 kg

Spolu 6 242 kg

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 434 kg. Umiestnili sme sa na 3 mieste a získali sme 80 €.

Relácie:

Valentín, Marec - mesiac knihy, Deň narcisov, Deň učiteľov, Tehlička pre Afriku, Deň mlieka

Akcie:

Turnaj vo Florbale – ŠK

Valentínska pošta, Valentínsky karneval a besiedky

Škultétyho má talent, Top Talent

Viacboj všestrannosti 1. a 2. stupeň, Hvezdáreň Veľké Bielice – exkurzia

Čaj o 15-tej, Vybíjaná 5. roč. ŠK, Softtenis, Šachová liga

Countre strike – PC hra Týždeň s Envirkom, Power Point – tvorba prezentácií, Ochutnávka

mlieka, Kuchár bez čapice, Bez ťaháka o...., Letný viacboj všestrannosti, Challenge Day, Stolný tenis, ŠK Šach – ŠK

Zbierky:

„Liga proti rakovine“ 94,28 € „Tehlička pre Afriku“ 78,88 €

Zber papiera: 2. polrok

1. stupeň 6 012 kg 2. stupeň 2 431 kg **Spolu 8 443 kg**

Moja škola separuje so Žochárikom

Vyzbierali sme 430 kg. Umiestnili sme sa na 3. mieste

Žiacky parlament

Žiacky parlament na našej škole funguje od roku 2004. Pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa, nástenkára, športového referenta, kultúrneho referenta. V tomto školskom roku pracovali v ŽP zástupcovia jednotlivých tried, dvaja za každú triedu, v zastúpení od 1. po 9. ročník. Bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽP. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti ŽP. Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – II. polrok

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Margita Laciková	MPC – Ševčenkova Bratislava	aktualizačné	Baltik	7.4.2011
Margita Laciková	ŠIOV- Bratislava	kontinuálne aktualizačné	Tvorba ŠkVP	28.5.2011

Tvorba projektov

NSK:

- Od Lucie do Vianoc
- Turistikou za zdravím a históriou
- Čižmy pre mažoretky – získali sme 350 €
- Hrajte s nami florbal - získali sme 300 €
- Stretnutie troch generácií
- Hľadáme spevácke talenty
- Školské televízne správy
- 25. október – Medzinárodný deň školských knižníc 2011
- **Ekofond Bratislava** - Ako budeme jazdiť v budúcnosti
- Nadácia COOP Jednota - Namiesto nudy tvoríme „Školské televízne správy“
- Zdravie v školách – Výchova k zdravému životnému štýlu
- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011 – „Na prvom mieste čitateľ“

Prezentácia školy na verejnosti – I. polrok

- Európsky deň rodičov a škôl:
- Pracovno-technická tvorivá dielňa – p.Laciková, Piknová
- Organizovanie športových súťaží
- Prezentácia činnosti žiackeho parlamentu na akciách školy
- výročie školy
- zápis žiakov do 1. ročníka

Prezentácia školy na verejnosti – II. polrok

- Organizovanie športových súťaží
- Prezentácia činnosti žiackeho parlamentu na akciách školy

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom – I. polrok

- vedúci krúžkov sú v pravidelnom kontakte s rodičmi
- vedúci krúžku sú v pravidelnom kontakte s rodičmi

Prehľad krúžkovej činnosti			
Záujmový útvar	Počet žiakov		Pedagogickí zamestnanci v ŠSZČ
	na začiatku	na konci	
Hravé počítače	14	14	Mgr. Fejesová L.
Florbal	13	12	Mgr. Mikuš J.
Tvorivá nemčina 1	9	9	Mgr. Schtreicherová K.
Tvorivá nemčina 2	8	10	Mgr. Schtreicherová K.
Pátranie po predkoch	10	10	Mgr. Turečeková O.
Ruský jazyk 1	10	10	Mgr. Turečeková O.
Ruský jazyk 2	10	10	Mgr. Turečeková O.
Projekt občan	10	10	Mgr. Muchová E.
Fyzikálny krúžok	28	31	Mgr. Smolinský Š.
Matematika pre 8.roč.	22	22	Mgr. Smolinský Š.
Šach	10	10	Mgr. Smolinský Š.
Redakčný krúžok	12	12	Mgr. Kubříková M.
Malá škola počítačov 1	10	9	Mgr. Kráľová E.
Malá škola počítačov 2	10	10	Mgr. Kráľová E.
Mladý chemik	18	18	Mgr. Dobrovodská M.
Mladí zdravotníci I.	6	6	Mgr. Dobrovodská M.
Mladí zdravotníci II.	6	6	Mgr. Peterková E.
Mažoretky I.	12	12	Mgr. Kobidová H.
Mažoretky II.	12	12	Mgr. Kobidová H.
Mažoretky III.	12	12	Mgr. Kobidová H.
Mažoretky IV.	13	13	Mgr. Kobidová H.
PC bádateľ 1	10	10	Mgr. Valachová Z.
PC bádateľ 2	9	7	Mgr. Valachová Z.
Mladý cestovateľ 1	6	9	PaedDr. Sitárová H.
Mladý cestovateľ 2	6	6	Čontošfalský
Matematika pre 9. roč.1	11	13	Mgr. Hupková J.
Matematika pre 9. roč.2	11	14	Mgr. Hupková J.
Basketbal	21	15	Mgr. Grznárová B.
Cvičme v rytme	11	11	Mgr. Klamárová M.
Zábavná angličtina	17	18	Mgr. Klamárová M.
Slovenčina pre deviatakov	16	16	Mgr. Mikušová L.
Mladý vedec	8	8	Mgr. Piknová G.
Mažoretky V.	12	12	Bc. Maťová A.
Krúžok detskej tvorivosti	19	20	Mgr. Sedlárová R.
Počítače hrou	16	16	Dr. Laciková M.
Tvorivá dielňa	14	15	Hatalová N.
Malý výtvarník	21	22	Bc. Herdová G.
Výtvarný	10	13	Jančovičová I.
Šikovniček	17	17	Mocháková J.
Hráme sa s počítačom	18	18	Maninová E.
Mladý umelec	15	14	Mgr. Jančeková R.
Aerobic	13	13	Bc. Maťová

Úspechy žiakov v súťažiach:

P. č.	Meno a priezvisko (príp. kolektív)	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			
				OK	KK	CSK	MS
1	Družstvo chlapci		Škola na futb. ihrisku	3. miesto			
2	Peter Božík	7.B	Topvedam	3. miesto			
3	Linda Maninová	6.B	Topvedam	1. miesto			
4	Viktor Klanica	9.A	Skok do diaľky	3. miesto			
5	Ondrej Oravec	9.A	Skok do diaľky	1. miesto			
6	Družstvo – staršie žiačky		Bedbinton	2. miesto			
7	Družstvo žiakov		Top oriešky	3. miesto			
8	Kristína Štreicherová	8.C	a Slovo bolo u Boha		3. miesto		
9	Kristína Štreicherová	8.C	Šach		1. miesto		
10	Roman Juhás	8.A	Šach		1. miesto		
11	Jozef Bórik	8.A	Sach		2. miesto		
12	Sebastián Chmelár	5.A	Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	2. miesto			
13	Samuel Stančík	8.C	Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	1. miesto			
14	Barbara Ďurišová	8.C	Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	čestné uznanie			
15	Roman Ábel		Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	čestné uznanie			
16	Lukáš Košelík		Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	čestné uznanie			
17	Peter Božík	7.B	Dejepisná olympiáda	2. miesto			
18	Gabriella Manzone	8.C	Dejepisná olympiáda	2. miesto			
19	Družstvo žiačok		Plav. štafeta 40x50m vsp	2. miesto			
20	Družstvo žiačok		Plav. štafeta 4x50pp	3. miesto			
21	Kristína Kucháriková	8.B	Plávanie 100m vsp	2. miesto			
22	Jana Kucková	8.A	Plávanie 100mvsp	1. miesto			
23	Emil Majtán	5.B	Matematická olympiáda	3. miesto			
24	Barbora Chochulová	9.A	Plávanie 50mvsp	3. miesto			
25	Lucia Cagalová	5.A	Európa v škole	1. miesto			
26	Barbara Vašková	9.B	Európa v škole	2. miesto			
27	Mariam Owaida	4.B	Európa v škole	1. miesto			
28	Emil Majtán	5.B	Geografická olympiáda	2. miesto			

29	Peter Božík	7.B	Geografická olympiáda	2. miesto			
30	Družstvo chlapci		Hádzaná	2. miesto			
31	Družstvo dievčatá		Hádzaná	1 miesto			
32	Družstvo žiakov		Sfttenis	3. miesto			
33	Sabina Milátová		Hviezdoslavov Kubín	2. miesto			
34	Adriana Milátová		Hviezdoslavov Kubín	2. miesto			
35	Barbora Bobulová	4.A	Vesmír očami detí	1. miesto			
36	Zuzana Zaňová	7.B	Viacboj všestrannosti	3.miesto			
37	Barbora Chochulová	9.A	Viacboj všestrannosti	2.miesto			
38	Agáta Mongelová	3.A	Viacboj všestrannosti	3.miesto			
39	Dávid Kapusta		Viacboj všestrannosti	2.miesto			
40	Adam Závadsky	6.A	Viacboj všestrannosti	1.miesto			
41	Maximilián Mizerák	8.C	Viacboj všestrannosti	1.miesto			
42	Maximilián Mizerák	8.C	Olym NJ	1. miesto			
43	Bereš Ľubomír	9.B	Olym.Aj	3.miesto			
44	Škola dobrých skutkov	8.A	Detský čin roka 2010				
45	Petra Grznárová	7.B	Bedbinton	2. miesto			
46	Dominika Sujová	7.B	Bedbinton	3. miesto			
47	Družstvo žiakov		Šach	1. miesto			
48	Emma Ricterová	1.B	Jazykový kvet	2.miesto			
49	Michal Valach		Jazykový kvet	1. miesto			
50	Natália Mikudová	8.B	Jazykový kvet	1. miesto			
51	Emma Richterová	1.B	Zdravie pohyb krása	účasť			
52	Družstvo mažoretiek		Zdravie pohyb krása	účasť			
53	Tomáš Bajcár	8.B	Fyzikálna olympiáda „F“	1. miesto			
54	Marianna Szaboová	8.A	Fyzikálna olympiáda „F“	2. miesto			
55	Zuzana Bajcárová	8.A	Fyzikálna olympiáda „F“	3. miesto			
56	Tomáš Bajcár	8.B	Matematická olympiáda	3. miesto			
57	Zuzana Bajcárová	8.A	Slávik	3. miesto			
58	Liliana Čepčeková	5.B	Deti v doprave VV súťaž	1. miesto			
59	Družstvo dievčat		futbal	2. miesto			
60	Martin Čech	4.B	Svätoplukovo kráľovstvo poézia				2. miesto
61	Samuel Kubaliak	4.B	Svätoplukovo kráľovstvo				3. miesto

			próza			
62	Družstvo žiakov		Kuchár bez čapice	1. miesto		
63	Družstvo žiačok		Mladý zdravotník	3. miesto		
64	Liliana Čepčeková	5.B	Deti v doprave VV súťaž		1. miesto	
65	Družstvo žiakov		Bez ťaháka o...	2. miesto		
66	Miriám Hvizdošová	8.C	Tvorba prezentácií Powerpoint	1. miesto		
67	Dominik Boldiš	9.B	Tvorba prezentácií Powerpoint	2. miesto		
68	Zuzana Zaňová	7.B	Viacboj všestrannosti	2. miesto		
69	Adam Závadský	6.A	Viacboj všestrannosti	1. miesto		
70	Maximilián Mizerák		Viacboj všestrannosti	1. miesto		
71	Linda Maninová	6.B	Pátranie po predkoch			4. miesto
72	Lenka Suchárová	7.B	Pátranie po predkoch			9.miesto

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 7. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl. Ohotne pomohli pri organizovaní 30. výročia existencie školy. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ohotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a PC techniky, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka.

Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVC v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany za školský rok 2010/2011 spracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy

PaedDr. Jana Šubová, zástupkyňa pre I. stupeň

Mgr. Erika Muchová, zástupkyňa pre II. stupeň

Gabriela Verešová, ekonómka školy

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a ŠSZČ

V Topoľčanoch dňa 19. 09. 2011

**Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy**